

**Анализ работы МО  
воспитателей СП «Детский сад «Теремок»  
за 2022 – 2023 уч. год.**

В 2022 – 2023 уч. году МО воспитателей СП «Детский сад «Теремок» решало следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство через самообразование; проведение открытых показов НОД и посещение открытых показов НОД коллег; участие в семинарах, заседаниях МО и педагогических советов; изучение и обобщение передового педагогического опыта и опыта работы педагогов СП «Детский сад «Теремок»;
2. Активизировать профессионально-личностное развитие педагогов, выявлять и поддерживать их творческую инициативу;
3. Продолжать работу педагогов по оказанию адресной психолого-педагогической помощи воспитанникам дошкольного возраста с ОВЗ и детям-инвалидам;
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни и нравственно-патриотическому воспитанию для реализации образовательных областей «Здоровье» и «Безопасность» в соответствии ФГОС ДО.

В 2022 – 2023 уч.г. в состав МО воспитателей СП «Детский сад «Теремок» входили 2 воспитателя: один имеет высшее образование, 1 воспитатель – среднее специальное. Все воспитатели прошли аттестацию педагогических работников, что составляет 100 %, и имеют следующие квалификационные категории: Макарова Н.А. – высшую, Ширшова М.М. – первую.

Методическая работа МО воспитателей СП «Детский сад Теремок» велась по следующим эффективным формам организации:

- заседания МО и педсоветов;
- посещение семинаров в других детских садах района в дистанционном формате;
- посещения показов НОД коллег и проведение открытых показов НОД для коллег;
- работа творческих групп по проведению декад;
- изучение и обобщение передового опыта работы воспитателей по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ и способах оздоровления в условиях круглосуточного пребывания их в детском саду.

В начале учебного года каждым воспитателем была выбрана тема для самообразования. На заседаниях МО воспитатели познакомили с результатами своей работы по самообразованию, подготовили сообщения и интересные презентации. Воспитатель Ширшовой М.М. рассказала о своей работе по выявлению влияния развивающих игр на умственное развитие детей с ЗПР дошкольного возраста. Она работает над этой темой первый год. В своей работе Марина Михайловна применяет различные развивающие и дидактические игры в НОД и ООД. На заседании МО она представила нашему вниманию подборку методического материала по данному вопросу,

показала презентацию и поделилась своими наблюдениями в процессе работы по самообразованию. Воспитатель Ширшова М.М. не останавливается на достигнутом, постоянно пополняет свою методическую копилку наглядным, дидактическим и раздаточным материалом. В процессе открытого показа НОД в разновозрастной группе Марина Михайловна показала, какие тематические развивающие игры можно проводить в непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель Макарова Н.А. в этом учебном году продолжила работу по теме «Активизация двигательной деятельности старших дошкольников с ОВЗ через применение подвижных игр». На заседании МО воспитатель представила вниманию присутствующих методическую копилку по теме, содержащую подвижные игры разного характера: малоподвижные и повышенной двигательной активности; хороводные, музыкальные, коллективные и индивидуальные, с сюжетом и бессюжетные, народные и т.д.. Чтобы эффективно решать поставленные в ходе самообразования задачи, нужно применять в образовательной и свободной игровой деятельности наиболее эффективные приёмы и методы, игры и забавы различного характера, способствующие активизации двигательной деятельности у воспитанников старшего дошкольного возраста: сюрпризные моменты, хороводные, музыкальные игры, игры с предметами и без, игры соревновательного характера и т.д.. Также воспитатель провела с присутствующими педагогами мастер-класс по ознакомлению с интересными играми.

В 2022 – 2023 уч. году было запланировано и проведено 5 заседаний МО воспитателей СП «Детский сад «Теремок», где все педагоги (воспитатели и специалисты) принимали активное участие.

На первом организационном заседании был проведён анализ работы МО за прошедший учебный год, намечены задачи и составлен план работы МО на следующий год: график проведения открытых показов НОД, темы самообразования, названия проектов, декад, совместных досугов, мероприятий по работе опорной площадки на базе школы-интерната и других мероприятий в СП, назначение ответственных за их проведение.

В ноябре 2022 г. было проведено второе заседание МО в форме **деловой игры «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»**, цель которого: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации оздоровительной работы с воспитанниками и их родителями.

Воспитатель Ширшова М.М. выступила с сообщением «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста», в котором познакомила с ними и рассказала о наиболее эффективных из них в работе с дошкольниками с ОВЗ. Также Марина Михайловна подготовила и показала презентацию по привитию детям санитарно-гигиенических навыков с применением развивающих и сюжетно-ролевых игр.

Далее выслушали рекомендации узких специалистов:

- тренинг «Упражнения для снятия психо-эмоционального напряжения детей и взрослых» провела учитель-дефектолог Станина О.Н.. Представленные вниманию присутствующих игровые упражнения были интересны и полезны взрослым, а их применение в работе с воспитанниками нашего структурного подразделения, конечно, положительно скажется психо-эмоциональном состоянии детей;

- учитель-логопед Осипова А.Г. дала методические рекомендации «Применение логоритмических игр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста с ОНР», в ходе которого она провела с присутствующими некоторые из них. Также она обратила внимание на комплекс задач, которые можно решить, используя логоритмические игры в образовательной деятельности.

В ноябре воспитателями совместно с родителями была проведена декада «Мы выбираем ЗОЖ», цель которой - создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей и приобщения детей к нормам здорового образа жизни. Все педагоги провели коррекционно-развивающие и воспитательные занятия по теме в различных направлениях:

- анкетирование и консультирование родителей по теме;
- проведение утренней гимнастики и прогулки;
- практические игры и упражнения по привитию культурно-гигиенических навыков;
- беседы, просмотр мультфильмов, отгадывание загадок и игры по валеологии;
- выставка детского творчества;
- итоговое развлечение «Малые Олимпийские игры».

План работы по декаде затронул все стороны физического развития: сенсорное развитие, развитие речевого и артикуляционного аппарата, развитие мелкой и крупной моторики, а также развитие физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость, меткость и т.д.) и психических процессов (внимание, память, восприятие и т.д.).

В ненавязчивой форме детям было показаны способы сохранения и укрепления здоровья, проведены различные конкурсы, подвижные игры и многое другое. В рамках декады была оформлена газета «Вкусно и полезно», где дети вместе с родителями нарисовали (или сфотографировали) и представили свои рецепты. Каждая семья, принявшая активное участие, получила грамоты и благодарственные письма. Все остались очень довольны и получили массу положительных эмоций от общения с ребёнком и совместной с ним работы. В заключении воспитателем Ширшовой М.М. было проведено совместное развлечение «Малые Олимпийские игры», где воспитанники с удовольствием соревновались, играли в подвижные игры, показали знание основ ЗОЖ, рассказали о пользе зарядки, закаливания, прогулок, правильного питания, соблюдении режима дня и правил гигиены и т.д.. Все дети были активны: участвовали конкурсах и эстафетах, подвижных играх, танцах, а также прочитали стихотворения и дали советы по

сохранению здоровья. В конце мероприятия все дети получили сладкие призы.

Применение в методической работе такой формы работы, как проведение декад, показало её эффективность, сплотило всех педагогов для достижения единого результата и решения поставленных задач.

В декабре был проведёно третье заседание МО в форме школы дошкольных наук «Игры и забавы для разностороннего развития детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов».

**Цель** - повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации игровой деятельности воспитанников.

В ходе заседания были проведены следующие мероприятия:

- обмен опытом работы «Организация сюжетно-ролевых игр в СП «Детский сад «Теремок» по формированию социально-коммуникативных навыков воспитанников»;
- мастер-класс «Тренажёры и оборудование для развития дошкольников с речевыми нарушениями, изготовленные своими руками»

На заседании мы выслушали сообщение воспитателя Макаровой Н.А. «Нравственное воспитание детей посредством народных игр», в котором воспитатель поделилась особенностями их проведения с детьми с ОВЗ в процессе организованной образовательной и самостоятельной игровой деятельности. Особенно нашим воспитанникам нравятся игры «Краски», «Мышеловка», «Платочек», «Салки». Этот вопрос очень актуален для наших воспитанников т.к. основная масса детей имеют низкий уровень нравственных представлений, у них недостаточно сформированы нравственные нормы, нормы морали и этикета. Поэтому воспитатели проводят дополнительные беседы по нравственному воспитанию и практические упражнения по выработке правил культуры поведения.

В апреле воспитателями была проведена декада по профилактике ДДТТ «Безопасность дорожного движения», в ходе которой воспитатели провели воспитательские занятия, игровые мероприятия и конкурсы для детей; оформили уголки «Опасность на дороге», «Чтобы не было беды». Воспитанников знакомили с правилами для пешеходов, с дорожными знаками, пешеходным переходом и светофором; с опасными ситуациями, в которые можно попасть при несоблюдении правил ДД, организовали просмотр мультфильмов по данной теме и их обсуждение. Это способствовало выработке правильного поведения на улице, на прогулке.

Четвёртое заседание МО проходило в марте: семинар «Развитие познавательной активности дошкольников через применение дидактических игр».

**Цель:** расширять представления педагогов о разнообразных дидактических играх и их применении в разных видах деятельности.

Присутствующие выслушали сообщение воспитателя Макаровой Н.А. по теме «Развитие приёмов умственных действий у дошкольников». Наталья Анатольевна изучила методическую и психолого-педагогическую литературу по теме, сделала подборку игр и заданий познавательного характера, провела

диагностику детей. Она выявила, что развитие приёмов умственных действий очень тесно связано с развитием познавательного интереса дошкольников. Воспитатель в образовательной деятельности применяла различные приёмы и методы, чтобы вызвать интерес у детей с ОВЗ.

Нашему вниманию воспитателем были представлены следующие материалы:

- электронные презентации;
- картотека дидактических игр и упражнений;
- подборка методической литературы по данному вопросу;
- примерная программа по развитию логики и мышления «Интеллект».

Далее воспитатели обменялись опытом работы по активизации познавательной деятельности у воспитанников с ОВЗ. Воспитатель Макарова Н.А. представила презентацию «Логические игры математического характера», в которой были представлены игры и задания на развитие приёмов анализа, синтеза и сравнения с использованием геометрического материала, счётных палочек и «Танграмм».

Воспитатель Ширшова М.М. поделилась опытом работы по теме «Использование дидактических игр, как средства развития познавательных способностей у дошкольников с ЗПР». В своей работе Марина Михайловна применяет различные дидактические игры: словесные, настольно-печатные и игры с предметами, подборку которых она сделала. На заседании МО она представила нашему вниманию методическую копилку дидактических игр, показала презентацию и поделилась опытом своей работы по применению игр.

На пятом заседании руководитель МО Макарова Н.А. зачитала анализ работы МО за прошедший год, где отметила работу всех членов МО: участие в различных конкурсах, привлечение воспитанников к участию в различных мероприятиях, работу над самообразованием, проведение на высоком уровне открытых показов НОД, декад, совместных досугов и т.д..

В четвёртой четверти воспитатели провели диагностику детей и ознакомили с итоговыми результатами усвоения программы воспитанниками СП (на основе мониторинга детей в начале и конце учебного года).

Также подвели итоги работы МО воспитателей СП «Детский сад Теремок», обсудили и утвердили задачи на новый учебный год, наметили план работы МО на следующий учебный год.

В методической работе принимали активное участие специалисты, работающие в структурном подразделении «Детский сад «Теремок»: педагог-психолог Макарова Н.А., учитель-дефектолог Станина О.Н. и учитель-логопед Осипова А.Г.

На заседаниях МО воспитателей СП «Детский сад «Теремок» узкие специалисты всегда принимают активное участие, зачитывают доклады, делятся опытом своей работы, посещают открытые показы НОД в группе. В феврале специалистами (логопедом, психологом и дефектологом) совместно была проведена психолого-логопедическая неделя, в ходе которой дети СП

«Детский сад «Теремок» принимали участие в различных мероприятиях. Особенно детям понравилась викторина по разным направлениям: логика, знание сказок, умение считать, отгадывать загадки, играть и рисовать. В конце все получили грамоты и сладкие призы.

Проведение такой недели показало её эффективность в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. В мероприятиях дети были активны, участвовали во всех играх и конкурсах, с интересом ждали следующее мероприятие. Мероприятия проводились с применением компьютерных технологий, музыкального сопровождения, использованы сюрпризные моменты и игры-викторины.

Было видно, что специалистами проводилась большая работа по развитию правильной речи и звукопроизношения, по развитию психических процессов и эмоционально-волевой сферы. Но в силу своих индивидуальных особенностей не все дети соблюдали правила игры, не до конца дослушивали задания, отвлекались на посторонние предметы и звуки. Специалисты планируют в следующем учебном году провести по традиции психолого-логопедическую неделю в конце учебного года.

В конце года специалистами ПМПК г. Похвистнево и другими территориальными и областными ПМПК были обследованы выпускники группы для выявления подготовленности детей к школьному обучению и уточнения диагноза. Результат обследования 9 выпускников следующий:

- двум выпускникам был поставлен диагноз УО;
- 2 детям был подтверждён диагноз ЗПР, одному ребёнку - диагноз УО.

В итоге, 3 выпускникам рекомендовано продолжить обучение в условиях СКОУ, 5 выпускникам – в общеобразовательной школе, а одному - продолжить обучение по АООП ДО .

Подводя итоги работы МО воспитателей СП «Детский сад «Теремок» видно, что воспитатели в данный учебный период сделали следующее:

- все воспитатели вели большую работу по самообразованию и составили методические копилки с методическим, дидактическим и игровым материалом;
- все воспитатели на высоком уровне и методически грамотно провели открытые показы НОД по выбранному направлению;
- воспитатели принимали участие в мониторинге качества дошкольного образования, в составлении ФАОП ДО и её экспертной оценке;
- все воспитатели прошли курсы повышения квалификации;
- воспитатель Ширшова М.М. приняла участие в школьном семинаре «Оказание адресной помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам»;
- воспитатели проходили онлайн –семинары и вебинары, интернет-курсы, курсы повышения квалификации.

Воспитатели в течение учебного года участвовали в работе школьной опорной площадки, где размещали свои методические разработки и конспекты НОД и совместных досугов с детьми детского сада.

Большая работа с детьми детского сада велась по развитию их творческих и изобразительных способностей. Дети, под руководством

воспитателей, принимали участие в районных, школьных и дистанционных интернет-конкурсах детского творчества, за что имеют дипломы за призовые места и за участие в них. Также дети принимали участие в общешкольных мероприятиях.

Таким образом, анализ работы МО воспитателей СП «Детский сад «Теремок» показывает, что педагоги ведут непрерывную работу в повышении своего профессионального мастерства и использовании новых педагогических технологий. Систематическая и планомерная работа по решению поставленных задач способствовала их достижению, но не все они полностью решены, поэтому работу по этим вопросам необходимо продолжать.

Для осуществления преемственности дошкольного и начального образования в нашем образовательном учреждении ГБОУ школа-интернат с. М. Толкай в следующем 2023 – 2024 учебном году воспитатели СП «Детский сад «Теремок» будут работать в составе МО воспитателей начального звена.

Исходя из всего перечисленного, работа воспитателей СП «Детский сад «Теремок» в 2023 – 2024 учебном году будет продолжать решать следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство через самообразование; проведение открытых показов НОД и посещение открытых показов НОД коллег; участие в семинарах, заседаниях МО и педагогических советов; изучение и обобщение передового педагогического опыта и опыта работы воспитателей начального звена;
2. Продолжать работу педагогов по оказанию адресной психолого-педагогической помощи воспитанникам дошкольного возраста с ОВЗ и детям-инвалидам;