

Конспект НОД по развитию мелкой моторики рук
для детей с ЗПР среднего дошкольного возраста.
Тема: «Лесная прогулка».

Ширшова М. М., воспитатель
СП «Детский сад Теремок» ГБОУ
с. Малый Толкай

Цель: Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

Задачи:

1. Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно–двигательную координацию движений.
2. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.
3. Развивать чувство ритма, темпа, способности восприятия музыкальных образов и умения ритмично, выразительно двигаться в соответствии с данным образом;

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением диких животных, ноутбук.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы любите путешествовать и поэтому я приглашаю вас на прогулку в лес. Интересно, кого мы можем встретить в лесу? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. В лесу мы можем встретить самых разных и удивительных животных, птиц.

Но сначала разомнем наши пальчики, они нам понадобятся в нашем путешествии.

1 упражнение – поглаживание и растирание ладошек.

2 упражнение – «Фонарики» (сжимать и разжимать пальцы рук)

Мы фонарики зажжем

А потом гулять пойдем

Нам фонарики мигают

Путь дорогу освещают!

Воспитатель: Наши пальчики проснулись, отправляемся!

РАДУГА

Ребята, посмотрите, радуга над нами!

(Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение)).

Над деревьями, *(Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты).*

Домами, *(Руки сложены над головой крышей).*

И над морем, над волной, *(Нарисовать волну рукой).*

И немножко надо мной. (*Дотронуться до головы*).

Вот мы с вами и в лесу.

(*Выставляется иллюстрация с изображением лесной поляны и животными*)

Лес. В лесу дремучем растут елки И бродят злые-злые волки. Бывает зайка пробежит, И ветка елки задрожит. Бывает мишка косолапый Заденет елку своей лапой. А старый еж, колючий бок, Под елкой спит, Свернувшийся в клубок.	<i>Пальцы рук переплетены, большие пальцы – макушка.</i> <i>Показать «клацающую пасть»</i> <i>Показать ушки зайки.</i> <i>Пальцы рук полусогнуты – «лапы».</i> <i>Пальцы рук переплетены, большие пальцы – мордочка</i> <i>Пальцы рук сложены в «клубок».</i>
Колючий шарик. Мы нашли колючий шарик, Нам его не удержать. Шарик крутится в ладошках, Шарик хочет убежать. Шарик наш живой и теплый, На кого же он похож? Прыгнул шарик на дорожку – Оказалось...это еж!	<i>Дети крутят между ладонями массажные мячи.</i> <i>Смотрят на мяч, держа его в ладонях.</i> <i>Дети опускают руки, мячи падают и катятся по полу.</i>
Ребята, а это кто? (показ картинки с изображением белки) Белочки. Раз, два, три, четыре, пять, Пришли белки поиграть. Одна куда-то подевалась, Четыре белочки осталось. А теперь скорей смотри – Их уже осталось три. Ну и ну, какая жалость, Только две у нас осталось. Эта новость так грустна – Осталась белочка одна. Пока мы с тобой считали,	<i>Выставить пять пальцев.</i> <i>Спрятать руку за спину.</i> <i>Выставить четыре пальца.</i> <i>Спрятать руку за спину.</i> <i>Выставить три пальца.</i> <i>Спрятать руку за спину.</i> <i>Выставить два пальца.</i> <i>Спрятать руку за спину.</i> <i>Выставить один палец.</i> <i>Спрятать руку за спину.</i>

Белочки от нас сбежали.	
-------------------------	--

Зайчик. Вот встречаются зайчата: «Как согреться нам, ребята?» - Чтобы согреться нужно... попрыгать. Ловко с пальчика на пальчик Скачет зайчик, скачет зайчик. Вниз скатился, повернулся И опять назад вернулся. Снова с пальчика на пальчик Скачет зайчик, скачет зайчик!	<i>Указательный палец правой руки «прыгает» по раздвинутым пальцам левой руки вверх и вниз.</i> <i>«скатиться» на ладошку, «варим кашу»</i> <i>Вернуться на пальчики.</i> <i>Повторить первые движения – «прыжки».</i>
---	---

«Дружат добрые зверята»

- Ребята, как вы думаете, как живут животные в лесу? (Дружно)

Дружат добрые зверята, *(соединяем одинаковые пальчики рук).*

Дружат малые зайчата, *(ритмичное касание мизинцев обеих рук).*

Дружат в озере бобры, *(ритмичное касание безымянных пальцев обеих рук).*

Дружат в небе комары, *(ритмичное касание средних пальцев обеих рук).*

Дружат милые ежата, *(ритмичное касание указательных пальцев обеих рук).*

Дружат даже медвежата *(ритмичное касание больших пальцев обеих рук).*

Вот как разыгрались,

По лесу разбежались! *(руки опустить, потрясти кистями)*

- А нам пора возвращаться обратно в детский сад. А вернуться нам помогут наши «Птички – пальчики»

Пальчиковая игра «Птицы - пальчики» (Л. Яртова)

Итог.

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?
- Где мы побывали?
- Кого повстречали в лесу?