Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой для детей старшего дошкольного возраста
Чтение рассказа Е.Пермяка "Для чего руки нужны?"

Ширшова М.М.
воспитатель СП «Детский сад «Теремок»
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Цель: расширять представления детей о значимости труда в жизни людей.
Задачи:
- развивать умение внимательно слушать художественное произведение;
- формировать умение отвечать на вопросы по содержанию полным предложением;
- активизировать речь, внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие;
- обогащать словарь, укреплять моторику руки;
-воспитывать уважение к трудовым профессиям.

Оборудование:
Демонстрационный материал: цветные картинки с изображением: мяча, ложки, кошки, камешка, людей разных профессий.
Раздаточный материал: карточка с практическим заданием «Кому что нужно для работы», карандаши.

Словарь:
Рука, ручка, трудовые, рабочие, судить.

Предварительная работа:
1.Беседа о профессиях.
2.Рассматривание альбома «Профессии»
3.Д/и «Кому что нужно для работы»
4.Заучивание физкультминутки «Строим дом»

Материалы и оборудование: портрет писателя, иллюстрация к рассказу, мнемотаблица, предметы для игры «Что из чего?» (машинка, ложка, ботинки, мяч, стакан, шапка).

Содержание организованной деятельности детей

1. **Орг. момент**

Дети стоят в кругу.
В. Ребята, послушайте и отгадайте загадку:
Любят труд, не знают скуки, всё умеют наши … руки

2. **Дидактическая игра «Кто больше назовёт действий»**

В.: Давайте расскажем, что умеют делать наши руки? (педагог поочередно бросает мяч каждому ребёнку, дети отвечают)
Н-р: рисуют, пишут, гладят, машут, моют, играют, держат, одевают, застёгивают.

3. Чтение рассказа

В.: Вот сколько всего умеют делать наши руки!
Ребята, посмотрите на картину и скажите, о чём говорят дед и внук?

А сейчас я хочу прочитать вам рассказ, который называется – «Для чего руки нужны?», а написал его детский писатель Евгений Андреевич Пермяк

«Для чего руки нужны?»

Петя с дедушкой большими друзьями были. Обо всем разговаривали. Спросил как-то дедушка внука:

— А для чего, Петенька, людям руки нужны?

— Чтобы в мячик играть, — ответил Петя.

— А еще для чего? — спросил дед.

— Чтобы ложку держать.

— А еще?

— Чтобы кошку гладить.

— А еще?

— Чтобы камешки в речку бросать…

Весь вечер отвечал Петя дедушке. Правильно отвечал. Только по своим рукам обо всех других судил, а не по трудовым, рабочим рукам, которыми вся жизнь, весь белый свет держится.

Беседа по содержанию рассказа.

Вопросы:

- Вам понравился рассказ?

- Кто главные герои рассказа? (Петя и дедушка)

- Они были друзья? (Да)

- О чём спросил дедушка Петю? (Для чего руки нужны?)

- Как мальчик ответил на вопрос дедушки? (Чтобы в мячик играть, чтобы ложку держать, чтобы кошку гладить, чтобы камешки в речку бросать.)

- Петя правильно ответил дедушке? (Правильно)

- Конечно, правильно. Только Петя маленький был и говорил о своих маленьких ручках. О том, что он умел делать.

- А о чьих ещё руках можно было сказать? (О маминых и папиных) А ещё о руках всех взрослых людей.

- Послушайте, как в рассказе говорится: «На рабочих руках весь белый свет держится».

Всё, что нас окружает - столы, книги, тетради, дома, посуда, одежда - сделано руками человека, создано его трудом. И если бы руки не могли всего этого делать, у нас не было бы детского сада, игрушек, интересных книжек.

А сейчас, я прочитаю рассказ ещё раз, а потом вы попробуете его пересказать с помощью мнемотаблицы.

Физкультминутка.

А сейчас давайте встанем и поиграем с нашими руками, а то они заскучали.

Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем.
А потом их разведём и скорей к себе прижмём.
(руки поставить перед грудью ладонями к себе)
А потом быстрей, быстрей
(движения рук как при беге в быстром темпе)
Хлопай, хлопай веселей (хлопки в ладоши).

4. Дидактическая игра «Кто, что делает?» (с мячом)

В.:Руки человека многое умеют делать

– Вспомните, что делает мама дома? (стирает, гладит, убирает, моет, готовит)

- А, что делают папины руки? (пылесосят, ремонтируют, пилят)

- ребята, скажите, какие руки у мамы? (нежные, ласковые, заботливые)

- А у папы? (Сильные, умелые, ловкие, крепкие)

- Вот какие замечательные руки у ваших родителей. А вы своими маленькими ручками можете им помочь в домашних делах?

- Как? (убрать игрушки, заправить постель, подмести пол, протереть пыль, полить цветы,)

5. Игра «Что из чего?»

Обратить внимание детей на предметы, которые сделаны из разного материала.

В.: Все эти предметы сделали руки человека.

- Стол (из чего сделан?) из дерева, значит стол какой? – деревянный.

- Стакан из стекла - стеклянный

- Шапка из шерсти - шерстяная

- Ботинки из кожи – кожаные

- Мяч из резины – резиновый

- Книга из бумаги – бумажная

- Ложка из металла – металлическая

- Машинка из пластмассы – пластмассовая

В.: Посмотрите на свои руки умельцы. Они многое умеют и делают. И одно из любимых занятий ваших ручек это рисование. Прежде, чем вы начнёте рисовать, мы немного поиграем, подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастикаВ гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний,
Сам мизинчик-малышок,
Постучался на порог.
Вместе пальчики-друзья.
Друг без друга им нельзя.

Игра «Послушай и нарисуй»

В.: А теперь возьмите в руки карандаши. Я буду говорить слово, а вы его рисовать. (солнце, дом, ёлка)

Повесить рисунки, оценить.

Итог.

В.: с каким рассказом мы сегодня познакомились?

Кто написал этот рассказ?

- Ребята, так для чего нам нужны руки? (Для труда, работы, для разных полезных занятий.)

В: Ручки могут все достать,
Можно в ручках подержать
И игрушку, и травинку,
И тяжелый стул за спинку.
Можно ручками махать
Можно в кубики играть,
Рисовать, копать песочек,
Хлеба отломить кусочек.
Даже капельки из тучки
Поймать сумеют наши ручки.
И мягкую вскопают грядку,
Чтоб посадить горошек сладкий.

Вот какие у нас всех замечательные руки. Они помогают нам выполнять разную работу, и на этих руках весь белый свет держится.

В.: Давайте дружно, вместе скажем: **На рабочих руках весь белый свет держится!**

«Для чего руки нужны?»

Петя с дедушкой большими друзьями были. Обо всем разговаривали. Спросил как-то дедушка внука:

— А для чего, Петенька, людям руки нужны?

— Чтобы в мячик играть, — ответил Петя.

— А еще для чего? — спросил дед.

— Чтобы ложку держать.

— А еще?

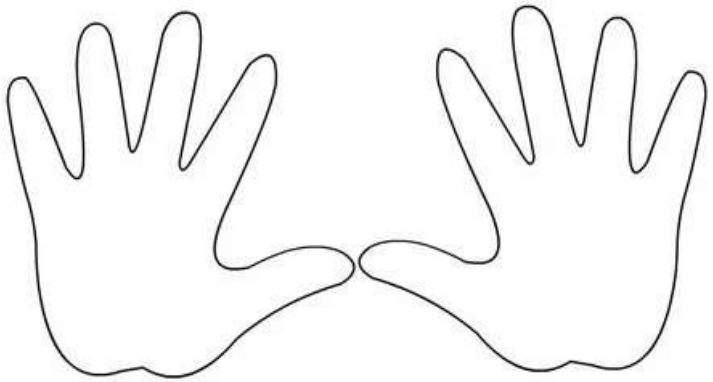
— Чтобы кошку гладить.

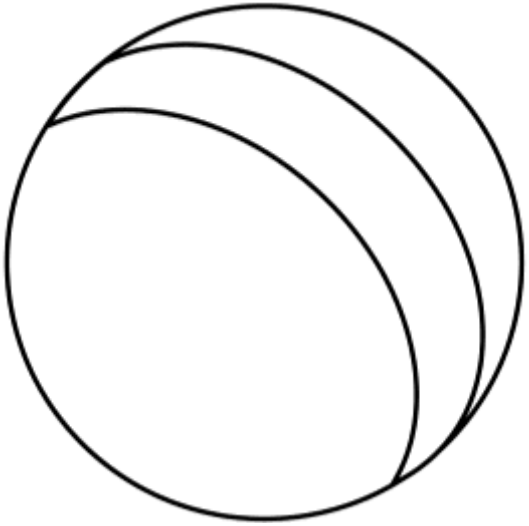
— А еще?

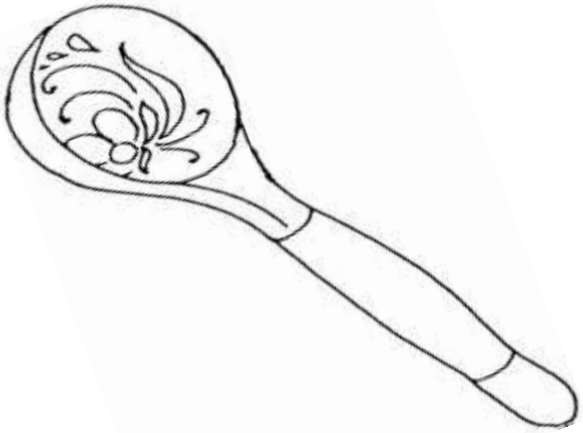
— Чтобы камешки в речку бросать…

Весь вечер отвечал Петя дедушке. Правильно отвечал. Только по своим рукам обо всех других судил, а не по трудовым, рабочим рукам, которыми вся жизнь, весь белый свет держится.

Евге́ний Андре́евич Пермя́к — детский писатель


www.tuttodisegni.com





КАМНИ