

Утверждаю:

Директор школы-интерната _____ Самойлова Т.И.

Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе педагогических проектов среди педагогов ГБОУ школы – интерната с. М. Толкай «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2023»

1. Общие положения

1.1. Конкурс проектов «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2023» (далее Конкурс) проводится среди педагогов ГБОУ школы-интерната с М. Толкай (Далее ГБОУ школы-интерната)

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации Конкурса.

1.3. Положение о Конкурсе вводится в действие приказом директором ГБОУ школы-интерната с. М.Толкай.

2. Цели и задачи конкурса

Цель: выявление и распространение передового опыта работы педагогов в области новых педагогических идей, методов и технологий образования, повышения профессионального мастерства и инициативы.

Задачи:

- выявить лучшие инновационные образовательные и воспитательные педагогические проекты, передовой опыт в воспитании и обучении в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- мотивировать педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения и воспитания;

- активизировать работу по внедрению современных образовательных технологий;
- совершенствовать навыки проектной деятельности педагогов, развивать творчество и инициативу.

3. Участники конкурса

3.1. Участие в Конкурсе могут принять педагогические работники ГБОУ школы-интерната всех категорий.

3.2. На конкурс принимаются только индивидуальные работы.

3.3. Каждый участник может представить на Конкурс не более одной личной работы.

4. Условия проведения конкурса

4.1. К участию в конкурсе допускаются только авторские разработки проектов по всем образовательным областям (ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ).

4.2. На Конкурс могут быть представлены как уже реализованные в своей образовательной организации, так и предлагаемые автором проекты к реализации.

4.3. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в Приложении №1.

4.4. Каждая работа участника конкурса оценивается членами жюри отдельно в соответствии с критериями, предъявляемыми к конкурсным работам по 5-ти бальной системе.

5. Порядок предоставления материалов на конкурс:

5.1. Материалы для представления проектов предоставляются жюри в электронном виде и на бумажном носителе.

5.2. Лучшие представленные проекты на Конкурсе будут размещены на официальном сайте ГБОУ школы-интерната.

6. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. Объявление о проведении Конкурса с 08.10.23 г.;

6.2. Педагоги представляют жюри конкурсный материал с 09.10.23 -19.11.23.г.г.

6.3. Анализ предоставленных работ с 20.11.23-27.11.23г.г.

6.4. Подведение итогов конкурса, подготовка наградных документов 28.11.23 г.

6.5. Размещение итогов конкурса на сайте школы-интерната 30.11.23 г.

7. Требования к оформлению педагогического проекта.

7.1. Педагогический проект принимается в электронном виде в формате doc, docx объемом не более 20 страниц, размер листа - А4, Times New Roman, шрифт 14, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см, межстрочный интервал — 1,5.

7.2. Объем приложений не ограничивается, ссылки на них в тексте обязательны.

7.3. Список использованных источников следует разместить в конце документа Times New Roman, шрифт 12.

7.4. Все приложения (схемы, таблицы, раздаточные и наглядные материалы и другие материалы, иллюстрирующие содержание проекта) вместе с работой необходимо сохранить в одной папке, папку заархивировать. Имя папки – Фамилия Участника. Участнику необходимо заполнить заявку, которая отправляется с конкурсной работой (Приложение№2) на e-mail nisch@bk.ru

8. Работа жюри конкурса.

8.1. Состав жюри Конкурса определяется Организатором.

Рыжова Н.Ю.-зам. директора по ВР,

Ширшова Н.И. - руководитель МО воспитателей,

Осипова А.Г.- учитель логопед,

Чебан Н.Г. воспитатель,

Ширшова Н.В.- учитель начальных классов.

8.2. Оценка Конкурсных работ осуществляется членами жюри по следующим критериям:

| | |
|--|--------|
| Актуальность и практическая значимость проекта. | 0-5 б. |
| Ясность, четкость, достижимость целей и задач проекта, логичность вытекания задач из проблем, выделенных в проекте. | 0-5 б. |
| Корректность выбора этапов (мероприятий) проекта, соблюдение последовательности действий, разумность ограничения набора мероприятий. | 0-5 б. |

| | |
|---|--------|
| Адекватность показателей и методов оценки эффективности проекта. | 0-5 б. |
| Комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта. | 0-5 б. |
| Перспективы развития и применения проекта в образовательной практике. | 0-5 б. |

8.3. Максимальная оценка каждого критерия – 5 баллов. Общая максимальная оценка – 30 баллов.

8.4. В соответствии с итоговой оценкой объявляются победители:

дипломом за I место награждаются Участники, набравшие 30 баллов;

дипломом за II место награждаются Участники, набравшие 27 – 29 баллов;

дипломом за III место награждаются Участники, набравшие 24 – 26 баллов.

Участники, набравшие 23 балла и меньше, награждаются Дипломом участника.

8.5. Результаты Конкурса пересмотру не подлежат.

8.6. Подробная таблица оценок членов жюри не разглашается.

8.7. Конкурсная работа не рецензируется.

к Положению о конкурсе проектов среди педагогов ГБОУ школы - интерната с. М. Толкай
«Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2023»

Требования

к структуре и содержанию конкурсных работ

- Название проекта, автор проекта.
- Возраст детей, на которых рассчитан проект.
- Вид проекта по содержанию, по продолжительности.
- Цели проекта (практическая и педагогическая).
- Задачи проекта (педагогические и детские).
- Ресурсы, оборудование.
- Аннотация (актуальность проекта, краткое содержание).
- Предполагаемые продукты проекта (результаты должны находиться в логической связи с задачами проекта, а выводы - с целью).
- План работы над проектом (этапы, сроки, содержание, план мероприятий).
- Инструментарий оценки эффективности работы над проектом (если проект реализован, описываем выводы).
- Методы оценки эффективности проекта.
- Перспективы развития и применения проекта в образовательной практике.
- Литература (ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации).

Приложение № 2

к Положению о конкурсе проектов среди педагогов ГБОУ школы - интерната с. М. Толкай
«Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2023»

Заявка

на участие в конкурсе «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2023»

(подаётся в электронном виде вместе с конкурсной работой, формат Word)

| | |
|---|--|
| ФИО участника (полностью) | |
| Должность | |
| Полное наименование образовательной организации | |
| Название номинации | |
| Полное название конкурсной работы | |
| Адрес электронной почты, телефон | |