Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

Подписан цифровой подписью: Самойлова Т.И.
DN: O=ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай, CN=Самойлова Т.И., E=so_svu_maltol_gscou_internat@samara.edu.ru
Дата: 2023.10.13 00:15:55 +04'00'

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:
_____/Самойлова Т.И./
Приказ № 50/1
от 31. 08. 2023 г.

«Рассмотрено»:
на заседании МС
_____ Ширшова Н.В
Протокол № 1
от 29 . 08. 2023 г

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____Станина Л.В.
30.08.2023

«Принято»:
решением педагогического совета ГБОУ
с. Малый Толкай
Протокол № 1 от 30 . 08. 2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 2 класса

«Разговор о важном »

Программу составила классный руководитель: Прохорова С.В.

2023-2024 учебный год

I.Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Разговор о важном»** составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.

5.Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .

6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . (приказ №59/16 от 30/08/2021г)

7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.

8.Учебный план ГБОУ школы-интерната с Малый Толкай на 2023-2024 учебный год.

9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» адресована обучающимся 2 класса .

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Форма организации: дискуссионный клуб.

II.Общая характеристика предмета

Курс «Разговоры о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребѐнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

III. Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю, в понедельник. Продолжительность занятий: - 40 минут.

Количество часов по четвертям: 1 четверть -8ч, 2 четверть -7 ч, 3 четверть -10 ч, 4 четверть- 8 ч.

IV.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

4.1. Предметные результаты

Обучающиеся получат представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

-институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
-народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
-религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
-возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
-нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
-роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
-единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
-влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
-важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
-активной роли человека в природе.

У обучающихся к концу изучения курса будет сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

4.2. Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы

Личностные учебные действия

Обучающийся научится:

- проявлять ценностное отношение к своей Родине – России;

- осознавать свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичности;
- проявлять сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявлять уважение к своему и другим народам;
-- признавать индивидуальность каждого человека;
- проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность;
- проявлять неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережно относиться к природе;
- не принимать действия приносящих вред природе.

Коммуникативные учебные действия

Обучающийся научится:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления

Регулятивные учебные действия

Обучающийся научится:

-планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
-выстраивать последовательность выбранных действий;
-устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
-корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Познавательные учебные действия

Обучающийся научится:

- выбирать источник получения информации;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

V.Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Четверть			**1ч**	**2ч**	**3ч**	**4ч**	**Всего часов**
Название раздела		**Содержание темы**					
1.	Научное познание	1. Россия – взгляд в будущее «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом» 2.Как становятся учеными? 3. «О жизни и подвиге Ю. Гагарина» (О первом полете человека в космос)	1ч.		1ч.	1ч.	**3ч**
2.	Развитие, самореализация	1.День знаний	3ч	1ч		1	**5ч**

		2. Зачем я учусь? 3.День учителя 4. О взаимоотношениях в коллективе					
3.	Эстетика	1. По ту сторону экрана. Российскому кинематографу – 115 лет 2.Что на что похоже: зачем человеку воображение?			1ч	1ч	**2ч**
4	Традиционные семейные ценности	1.Традиции моей семьи 2.Отчество – от слова «отец» 3. День матери «Самое главное слово на земле» 4. «Я и моя семья»	3ч	1ч			**4ч**
5	Историческая память и преемственность поколений	1.Что такое единство народа 2.Память времен 3 День снятия блокады Ленинграда. «Непокоренные» 4.Какие в нашей стране есть символы 5.Что такое гимн? 6. Главный закон страны. День Конституции. 7.Мы вместе. Память времён.		4ч	2ч	1ч	**7ч**
6	Социальное служение	1. О взаимоотношениях в коллективе 2. Герои нашего времени		2ч			**2ч**
7	Приоритет духовного над материальным	1. «Новый год – традиции праздника разных народов России»			1ч		**1ч**
8	Ответственность	1. Налоговая грамотность			1		**1ч**
9	Патриотизм, любовь к Родине	1. Там, где Россия 2. День спецназа 3.День защитника Отечества. 4.Мужество, честь, отвага. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1ч		2ч	1ч	**4ч**

10	Жизнь, достоинства, права и свободы человека	1.Избирательная система страны 2.Путешествие по Крыму			2ч		**2ч**
11	Созидательный труд	1. Труд крут!				1ч	**1ч**
12	Экология	1. Экологичное потребление. «7 континент»				1ч	**1ч**
				Итого			**32ч.**

VI. Календарно-тематическое планирование курса «Разговоры о важном»

№	**Содержание изучаемого материала.**	**Кол-во часов**	**Дата**	**Планируемый результат.**	**Средства обучения**	**Деятельность обучающихся**	**Направление коррекционной работы**
1 четверть 8 ч.							
1	День знаний .	1	4.09	Понимают значимость обучения в школе, что знания – основа успешного развития человека и общества	Презентация	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в эвристической беседе: традиции нашей школы, обсуждение вопросов: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др.	Развитие умения логически правильно строить высказывание.

2	Там, где Россия	1	11.09	Знают название страны, столицы	Презентация	Участвуют в беседе, высказывают свою точку зрения	Развитие коммуникативных способностей детей
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09	Понимают, что такое героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны.	Презентация	Отвечают на вопросы, смотрят слайды	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
4	Избирательная система России	1	25.09	Понимают значение выборов в жизни общества	Отрывок из видеофильма «О выборах детям». Виртуальная экскурсия на избирательный участок.	Оказывают помощь пожилым людям.	Коррекция межличностных отношений.
5	День учителя	1	2.10	Умеют довести начатое дело до конца	Практическая работа	Обсуждают ценности важнейшей профессии. Участвуют в разыгрывании сценок «Я – учитель. Готовят поздравительные открытки	Развитие умения работать самостоятельно
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	9.10	Умеют объяснить понятие взаимопомощь, поддержка, выручка.	Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Три товарища».	Участвуют в беседе.	Развитие коммуникативных способностей детей

7	По ту сторону экрана. Российскому кинематографу – 115 лет	1	16.10	Запомнят известные первые игровые фильмы: «По щучьему велению», «Морозко» «Королевство кривых зеркал»	Ролевая игра: «Мы снимаем кино»	Смотрят фрагменты киносказок	Формирование положительных эмоций в процессе просмотра видеофрагментов
8	День спецназа	1	23.10	Запомнят, что 28 октября – День подразделений специального назначения.	Просмотр видеоматериалов о физической подготовке бойцов спецназа.	Собирают пословицы о смелости (героизме), объяснение их значения. Например: «Тот герой, кто за Родину горой!»	Развитие мышления, памяти, речи
2 четверть 7ч.							
9	День народного единства «Что такое единство народа?»	1	13.11	Знают происхождение праздника	Игра «Это я, это я…»	Участвуют в беседе, игре.	Развитие мышления, памяти, речи
10	Россия – взгляд в будущее «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1	20.11	Знают и понимает понятие «Умный дом»	Тренинг: ситуация: мы попали в «умный дом».	Просмотр и обсуждение видео: «Что такое экономика страны? Откуда произошло слово «экономика»?».	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
11	День матери «Самое главное слово на земле»	1	27.11	Умеют рассказать о своей маме	Стихи и песни о маме	Читают стихотворения о маме, слушают песни	Развитие выразительной стороны речи

12	Что такое Родина?	1	4.12	Знают историю возникновения символики России.	Презентация	Участвуют в беседе, смотрят слайды	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
13	Мы вместе. « Память времен»	1	11.12	Понимают понятие «связь (преемственность) поколений». Это – основа развития общества и каждого человека.	Презентация	Кратко рассказывают о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек.	Развитие коммуникативных способностей детей
14	Главный закон страны. День Конституции.	1	18.12	Знают понятие «Конституция»	Видеоролик	Участвуют в беседе, смотрят видеоролик	Развитие патриотических чувств, гордости за соотечественников
15	Герои нашего времени	1	25.12	Понимают значение понятия «герой». Герой –человек, совершающий поступки, необычные по своей смелости, отваге.	Видео	Участвуют в беседе, смотрят видео.	Развитие мышления, памяти, речи
3 четверть 10 ч.							
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	15.01	Знают историю возникновения новогоднего праздника в России.	Видео: «Москва Новогодняя!».	Участвуют в беседе, рассказывают какая у них любимая новогодняя игрушка.	Формирование положительных эмоций
17	День снятия блокады Ленинграда.	1	22.01	Знают историю блокады	Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в	. Участвуют в просмотре и обсуждении	Формирование положительных эмоций

	«Непокоренные»				честь прорыва блокады»	содержания видеоматериалов	
18	Налоговая грамотность	1	29.01	Понимают понятие «налог» – денежные отношения между организацией и любым работающим человеком, необходимая обязательная плата государству с любых доходов.	Презентация	Участвуют в беседе: «На какие деньги строятся больницы, детские сады, школы; благоустраиваются города, ремонтируются дороги?»	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
19	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	5.02	Знают историю Ивана Федорова. Это - выдающийся первопечатник в России	Презентация	Участвуют в беседе, смотрят	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
20	Союзники России	1	12.02	Знают, кого называют союзником.	презентация	Участвуют в беседе – обсуждении.	Развитие коммуникативных способностей
21	День защитника Отечества «Кому я хочу сказать «спасибо»?»	1	19.02	Знают происхождение праздника	Видео просмотр, обсуждение.	Участвуют в беседе, смотрят фильм, обсуждают.	Развитие умения строить высказывание
22	«Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты»	1	26.02	Проявляют интерес и уважение к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству	Интерактивная карта	Слушают, обсуждают, работают с картой.	Развитие мышления, памяти, речи

23	Менделеев. 190 лет со дня рождения.	1	4.03	Знают, что Д.И.Менделеев - выдающийся ученый-химик и физик (изучал свойства веществ), создатель воздушного шара.	Презентация	Участвуют в беседе, смотрят слайды	Формировать положительные эмоции
24	Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе»	1	11.03	Знают, что классный коллектив – это твое детское общество. Твои интересы, обязанности, друзья в этом обществе.	Просмотр видео: коллективный труд семьи.	Участвуют в беседе	Развитие мышления, памяти, речи
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	18.03	Знают, что такое фестиваль – это возможность молодых людей общаться: поделиться своими планами на будущее, рассказать о своей стране, о работе или учебе.	Презентация,	Слушают, отвечают на вопросы	Развитие долговременной памяти
4 четверть 7ч.							
26	Первым делом самолеты…. О гражданской авиации	1	1.04	Знают значение авиации для жизни общества и каждого человека.	Презентация	Работают с иллюстрациями: на чем летают герои русских сказок	Развитие коммуникативных способностей детей
27	Крым – дорога домой	1	8.04	Знают, что такое Крым	Видеофильм	Работают с иллюстрациями	Развитие коммуникативных способностей
28	День космонавтики. «Вижу Землю»	1	15.04	Знают о первом космическом полёте.	Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1».	Обсуждают качества характера Юрия, которые помогли ему стать	Развитие патриотических чувств, чувства гордости за страну

						настоящим летчиком, а потом и космонавтом (ответственность, настойчивость, трудолюбие, мечтательность).	
29	Экологичное потребление	1	22.04	Понимают, что значит – жизнь без отходов: отказ от ненужного, продление жизни вещей,повторное использование,экономия природного материала (воды, света)	Беседа	Обсуждение вопроса: вредит ли природе «седьмой континент» (мусорное пятно в Тихом океане).	Формирование чувства ответственности
30	Труд крут!	1	6.05	Понимают, что труд – основа жизни человека и развития общества	Просмотр видео «Ежик – неумейка».	Определяют значение пословиц и поговорок о труде: «Нужно наклониться, чтобы из ручья напиться»; «Была бы охота, заладится всякая работа»,	Развитие коммуникативных способностей
31	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	13.05	19 мая – День детских общественных организаций. Знают, что такое общественная организация	Просмотр видео: поздравление всех школьников с Днем детских общественных организаций.	Работают с иллюстративным материалом: чем занимаются общественные организации «Школа безопасности», «Зеленая	Развитие трудовых навыков

						планета».	
32	Урок памяти	1	20.05	Знают Дату Дня Победы, значение праздника для россиян, значение Полка.	Просмотр ролика «Мой бессмертный полк»	Участвуют в беседе, смотрят ролик, обсуждают.	Формирование чувства патриотизма

VII. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей *https://apkpro.ru › razgovory-o-vazhnom*
Презентации
Кабинет ЦОС, мультимедийная доска
http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/ ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

https://datalesson.ru/ «Урок цифры»

https://bilet.worldskills.ru/ «Билет в будущее»

collection.edu.ru/collection /edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
https://razgovor.edsoo.ru/