# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

|                 |                       | 1 ' '                                      |
|-----------------|-----------------------|--|
|                 |                       | к использованию в образовательном процессе |
|                 |                       | директор школы-интерната:                  |
|                 |                       | /Самойлова Т.И./                           |
|                 |                       | Приказ № 50/1                              |
|                 |                       | от 31. 08. 2023 г.                         |
| «Рассмотрено»:  | «Согласовано»         | «Принято»:                                 |
| на заседании МО | зам. директора по УВР | решением педагогического совета ГБОУ       |
| Ширшова Н.В     | Станина Л.В.          | с. Малый Толкай                            |
| Протокол № 1    | 30.08.2023            | Протокол № 1 от 30.08.2023                 |
| от 29.08.2023 г |                       |  |

## Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 3 класса «Разговор о важном»

«Утверждаю»:

Программу составила классный руководитель: Левашкина Л.В.

#### І.Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Разговор о важном»** составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
- 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
- 5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- 6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . (приказ №59/16 от 30/08/2021г)
- 7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» Под ред. В.В.Воронковой Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 год.
- 8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с Малый Толкай на 2023-2024 учебный год.

9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» адресована обучающимся 3 класса.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### Задачи курса:

- -воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- -совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- -повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- -развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- -формирование культуры поведения в информационной среде.

Форма организации: дискуссионный клуб.

#### ІІ.Общая характеристика предмета

Курс «Разговоры о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребенка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи — все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

#### III. Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю, в понедельник. Продолжительность занятий: - 40 минут.

Количество часов по четвертям: 1 четверть -8ч, 2 четверть -7 ч, 3 четверть -10 ч, 4 четверть -8 ч.

### IV.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

## 4.1. Предметные результаты

Обучающиеся получат представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- -институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- -народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- -религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- -возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- -нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- -роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- -единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социальнопсихологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- -влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- -важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- -активной роли человека в природе.

## У обучающихся к концу изучения курса будет сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

## 4.2. Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы Личностные учебные действия

Обучающийся научится:

- проявлять ценностное отношение к своей Родине России;
- осознавать свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичности;
- проявлять сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявлять уважение к своему и другим народам;
- -- признавать индивидуальность каждого человека;
- проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность;
- проявлять неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережно относиться к природе;
- не принимать действия приносящих вред природе.

#### Коммуникативные учебные действия

Обучающийся научится:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления

#### Регулятивные учебные действия

Обучающийся научится:

- -планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- -выстраивать последовательность выбранных действий;
- -устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- -корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### Познавательные учебные действия

Обучающийся научится:

- выбирать источник получения информации;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

### V.Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

| Четверть |   |  | 1ч  | 2ч | 3ч  | 4ч  | Всего<br>часов |  |
|----------|---|--|-----|----|-----|-----|----------------|--|
|          | Название раздела                                | Содержание темы  |     |    |     |     |                |  |
| 1.       | Научное познание                                | 1. Россия — взгляд в будущее «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом» 2.Как становятся учеными? 3. «О жизни и подвиге Ю. Гагарина» (О первом полете человека в космос)   | 1ч. |    | 1ч. | 1ч. | 34             |  |
| 2.       | Развитие, самореализация                        | 1.День знаний 2. Зачем я учусь? 3.День учителя 4. О взаимоотношениях в коллективе  | 3ч  | 1ч |     | 1   | 54             |  |
| 3.       | Эстетика  | 1. По ту сторону экрана. Российскому кинематографу – 115 лет 2. Что на что похоже: зачем человеку воображение?   |     |    | 1ч  | 1ч  | 2ч             |  |
| 4        | Традиционные семейные<br>ценности               | 1.Традиции моей семьи 2.Отчество – от слова «отец» 3. День матери «Самое главное слово на земле» 4. «Я и моя семья»  | 3ч  | 1ч |     |     | 44             |  |
| 5        | Историческая память и преемственность поколений | 1. Что такое единство народа 2. Память времен 3 День снятия блокады Ленинграда. «Непокоренные» 4. Какие в нашей стране есть символы 5. Что такое гимн? 6. Главный закон страны. День Конституции. 7. Мы вместе. Память времён. |     | 44 | 24  | 1ч  | 7ч             |  |
| 6        | Социальное служение                             | 1. О взаимоотношениях в коллективе   |     | 2ч |     |     | 2ч             |  |

|    |                             |  |    | Итого |    |    | 32ч. |
|----|-----------------------------|--|----|-------|----|----|------|
| 12 | Экология                    | 1. Экологичное потребление. «7 континент»                                    |    |       |    | 1ч | 1ч   |
| 11 | Созидательный труд          | 1. Труд крут!  |    |       |    | 1ч | 1ч   |
|    | свободы человека            | 2.Путешествие по Крыму   |    |       |    |    |      |
| 10 | Жизнь, достоинства, права и | 1.Избирательная система страны   |    |       | 2ч |    | 2ч   |
|    |                             | 4. Мужество, честь, отвага. 100-летие со дня рождения<br>Зои Космодемьянской |    |       |    |    |      |
|    |                             | 3.День защитника Отечества.  |    |       |    |    |      |
|    | · · ·                       | 2. День спецназа   |    |       | -  |    |      |
| 9  | Патриотизм, любовь к Родине | 1. Там, где Россия   | 1ч |       | 2ч | 1ч | 4ч   |
| 8  | Ответственность             | 1. Налоговая грамотность   |    |       | 1  |    | 1ч   |
|    | материальным                | России»  |    |       |    |    |      |
| 7  | Приоритет духовного над     | 1. «Новый год – традиции праздника разных народов                            |    |       | 1ч |    | 1ч   |
|    |                             | 2. Герои нашего времени  |    |       |    |    |      |

## VI. Календарно-тематическое планирование курса «Разговоры о важном»

| № | Содержание изучаемого материала. | Кол-<br>во | Дата | Планируемый результат. | Средства<br>обучения | Деятельность<br>обучающихся | Направление<br>коррекционной |  |  |  |
|---|----------------------------------|------------|------|------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|--|--|--|
|   |                                  | часов      |      |                        |                      |                             | работы                       |  |  |  |
|   | 1 четверть 8 ч.                  |            |      |                        |                      |                             |                              |  |  |  |
| 1 | День знаний.                     | 1          | 4.09 | Понимают значимость    | Презентация          | Просмотр                    | Развитие умения              |  |  |  |
|   |                                  |            |      | обучения в школе, что  |                      | видеоролика о               | логически правильно          |  |  |  |
|   |                                  |            |      | знания – основа        |                      | Дне знаний и о              | строить высказывание.        |  |  |  |
|   |                                  |            |      | успешного развития     |                      | традициях этого             |                              |  |  |  |

|   |   |   |       | человека и общества   |   | праздника. Участие в эвристической беседе: традиции нашей школы, обсуждение вопросов: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др. |  |
|---|---|---|-------|---|---|--|--|
| 2 | Там, где Россия                               | 1 | 11.09 | Знают название страны, столицы  | Презентация   | Участвуют в беседе, высказывают свою точку зрения  | Развитие коммуникативных способностей детей  |
| 3 | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 | 18.09 | Понимают, что такое героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны. | Презентация   | Отвечают на вопросы, смотрят слайды  | Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу |
| 4 | Избирательная система<br>России               | 1 | 25.09 | Понимают значение выборов в жизни общества                                      | Отрывок из видеофильма «О выборах детям». Виртуальная экскурсия на избирательный участок. | Оказывают помощь пожилым людям.  | Коррекция межличностных отношений.   |
| 5 | День учителя                                  | 1 | 2.10  | Умеют довести начатое дело до конца   | Практическая<br>работа  | Обсуждают ценности важнейшей   | Развитие умения работать самостоятельно  |

|   |  |   |       |   |  | профессии.<br>Участвуют в<br>разыгрывании<br>сценок «Я –  |  |  |  |
|---|--|---|-------|---|--|---|--|--|--|
|   |  |   |       |   |  | учитель. Готовят поздравительные открытки   |  |  |  |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе                                    | 1 | 9.10  | Умеют объяснить понятие взаимопомощь, поддержка, выручка.   | Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Три товарища».            | Участвуют в беседе.   | Развитие коммуникативных способностей детей                            |  |  |
| 7 | По ту сторону экрана.<br>Российскому<br>кинематографу<br>– 115 лет | 1 | 16.10 | Запомнят известные первые игровые фильмы: «По щучьему велению», «Морозко» «Королевство кривых зеркал» | Ролевая игра:<br>«Мы снимаем<br>кино»                              | Смотрят<br>фрагменты<br>киносказок  | Формирование положительных эмоций в процессе просмотра видеофрагментов |  |  |
| 8 | День спецназа  | 1 | 23.10 | Запомнят, что 28 октября — День подразделений специального назначения.                                | Просмотр видеоматериал ов о физической подготовке бойцов спецназа. | Собирают пословицы о смелости (героизме), объяснение их значения. Например: «Тот герой, кто за Родину горой!» | Развитие мышления, памяти, речи  |  |  |
|   | 2 четверть 7ч.   |   |       |   |  |   |  |  |  |
| 9 | День народного единства «Что такое единство народа?»               | 1 | 13.11 | Знают происхождение праздника   | Игра «Это я,<br>это я»   | Участвуют в<br>беседе, игре.  | Развитие мышления, памяти, речи  |  |  |

| 10 | Россия — взгляд в будущее «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом» | 1 | 20.11 | Знают и понимает понятие «Умный дом»  Умеют рассказать о  | Тренинг: ситуация: мы попали в «умный дом». | Просмотр и обсуждение видео: «Что такое экономика страны? Откуда произошло слово «экономика»?». | Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу |
|----|--|---|-------|---|---|---|--|
|    | «Самое главное слово на земле»                                     | 1 | 27.11 | своей маме  | о маме                                      | стихотворения о<br>маме, слушают<br>песни   | выразительной стороны речи   |
| 12 | Что такое Родина?  | 1 | 4.12  | Знают историю возникновения символики России.   | Презентация                                 | Участвуют в беседе, смотрят слайды  | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся  |
| 13 | Мы вместе. «Память времен»   | 1 | 11.12 | Понимают понятие «связь (преемственность) поколений». Это – основа развития общества и каждого человека.      | Презентация                                 | Кратко рассказывают о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек.                   | Развитие коммуникативных способностей детей  |
| 14 | Главный закон страны.<br>День Конституции.                         | 1 | 18.12 | Знают понятие<br>«Конституция»  | Видеоролик                                  | Участвуют в беседе, смотрят видеоролик  | Развитие патриотических чувств, гордости за соотечественников                              |
| 15 | Герои нашего времени   | 1 | 25.12 | Понимают значение понятия «герой». Герой –человек, совершающий поступки, необычные по своей смелости, отваге. | Видео                                       | Участвуют в беседе, смотрят видео.  | Развитие мышления,<br>памяти, речи   |

|    | 3 четверть 10 ч.                                       |   |       |  |  |   |   |  |  |  |  |
|----|--|---|-------|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 16 | «Новый год – традиции праздника разных народов России» | 1 | 15.01 | Знают историю возникновения новогоднего праздника в России.  | Видео:<br>«Москва<br>Новогодняя!».   | Участвуют в беседе, рассказывают какая у них любимая новогодняя игрушка.  | Формирование положительных эмоций           |  |  |  |  |
| 17 | День снятия блокады Ленинграда. «Непокоренные»         | 1 | 22.01 | Знают историю блокады  | Просмотр<br>видеофильма<br>«Салют в<br>Ленинграде в<br>честь прорыва<br>блокады» | . Участвуют в просмотре и обсуждении содержания видеоматериалов   | Формирование положительных эмоций           |  |  |  |  |
| 18 | Налоговая грамотность                                  | 1 | 29.01 | Понимают понятие «налог» — денежные отношения между организацией и любым работающим человеком, необходимая обязательная плата государству с любых доходов. | Презентация  | Участвуют в беседе: «На какие деньги строятся больницы, детские сады, школы; благоустраиваются города, ремонтируются дороги?» | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся |  |  |  |  |
| 19 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова         | 1 | 5.02  | Знают историю Ивана Федорова. Это - выдающийся первопечатник в России  | Презентация  | Участвуют в<br>беседе, смотрят  | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся |  |  |  |  |
| 20 | Союзники России  | 1 | 12.02 | Знают, кого называют союзником.  | презентация  | Участвуют в беседе – обсуждении.  | Развитие коммуникативных способностей       |  |  |  |  |

| 21 | День защитника<br>Отечества «Кому я хочу<br>сказать «спасибо»?»      | 1 | 19.02 | Знают происхождение праздника  | Видео просмотр, обсуждение.              | Участвуют в беседе, смотрят фильм, обсуждают. | Развитие умения строить высказывание   |
|----|--|---|-------|--|--|---|--|
| 22 | «Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты»                       | 1 | 26.02 | Проявляют интерес и уважение к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству                             | Интерактивная карта                      | Слушают, обсуждают, работают с картой.        | Развитие мышления,<br>памяти, речи     |
| 23 | Менделеев. 190 лет со дня рождения.                                  | 1 | 4.03  | Знают, что Д.И.Менделеев - выдающийся ученый-химик и физик (изучал свойства веществ), создатель воздушного шара.                                   | Презентация                              | Участвуют в беседе, смотрят слайды            | Формировать<br>положительные<br>эмоции |
| 24 | Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе» | 1 | 11.03 | Знают, что классный коллектив — это твое детское общество. Твои интересы, обязанности, друзья в этом обществе.                                     | Просмотр видео: коллективный труд семьи. | Участвуют в<br>беседе                         | Развитие мышления,<br>памяти, речи     |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи   | 1 | 18.03 | Знают, что такое фестиваль — это возможность молодых людей общаться: поделиться своими планами на будущее, рассказать о своей стране, о работе или | Презентация,                             | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы            | Развитие<br>долговременной<br>памяти   |

|    |  |   |       | учебе.                               |               |                                 |                                    |  |  |  |  |
|----|--|---|-------|--------------------------------------|---------------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
|    |  |   |       |                                      |               |                                 |                                    |  |  |  |  |
| 26 | 4 четверть 7ч.           26         Первым делом         1.04         Знают значение         Презентация         Работают с         Развитие |   |       |                                      |               |                                 |                                    |  |  |  |  |
| 20 | Первым делом самолеты О  |   | 1.04  |                                      | Презентация   |                                 |                                    |  |  |  |  |
|    | гражданской авиации  | 1 |       | авиации для жизни общества и каждого |               | иллюстрациями:<br>на чем летают | коммуникативных способностей детей |  |  |  |  |
|    | тражданской авиации  |   |       | человека.                            |               | герои русских                   | спосооностей детей                 |  |  |  |  |
|    |  |   |       | restobera.                           |               | сказок                          |                                    |  |  |  |  |
| 27 | Крым – дорога домой  | 1 | 8.04  | Знают, что такое Крым                | Видеофильм    | Работают с                      | Развитие                           |  |  |  |  |
|    |  | 1 |       |                                      |               | иллюстрациями                   | коммуникативных                    |  |  |  |  |
|    |  |   |       |                                      |               |                                 | способностей                       |  |  |  |  |
| 28 | День космонавтики.   |   | 15.04 | Знают о первом                       | Видео: пуск   | Обсуждают                       | Развитие                           |  |  |  |  |
|    |  |   |       | космическом полёте.                  | корабля-      | качества                        | патриотических                     |  |  |  |  |
|    | «Вижу Землю»   |   |       |                                      | спутника      | характера Юрия,                 | чувств, чувства                    |  |  |  |  |
|    |  |   |       |                                      | «Восток-1».   | которые помогли                 | гордости за страну                 |  |  |  |  |
|    |  |   |       |                                      |               | ему стать                       |                                    |  |  |  |  |
|    |  | 1 |       |                                      |               | настоящим                       |                                    |  |  |  |  |
|    |  |   |       |                                      |               | летчиком, а потом               |                                    |  |  |  |  |
|    |  |   |       |                                      |               | и космонавтом (ответственность, |                                    |  |  |  |  |
|    |  |   |       |                                      |               | настойчивость,                  |                                    |  |  |  |  |
|    |  |   |       |                                      |               | трудолюбие,                     |                                    |  |  |  |  |
|    |  |   |       |                                      |               | мечтательность).                |                                    |  |  |  |  |
| 29 | Экологичное потребление  |   | 22.04 | Понимают, что значит                 | Беседа        | Обсуждение                      | Формирование чувства               |  |  |  |  |
|    | _  |   |       | – жизнь без отходов:                 |               | вопроса: вредит                 | ответственности                    |  |  |  |  |
|    |  |   |       | отказ от ненужного,                  |               | ли природе                      |                                    |  |  |  |  |
|    |  | 1 |       | продление жизни                      |               | «седьмой                        |                                    |  |  |  |  |
|    |  |   |       | вещей,повторное                      |               | континент»                      |                                    |  |  |  |  |
|    |  |   |       | использование,                       |               | (мусорное пятно в               |                                    |  |  |  |  |
|    |  |   |       | экономия природного                  |               | Тихом океане).                  |                                    |  |  |  |  |
|    |  |   |       | материала (воды, света)              |               |                                 |                                    |  |  |  |  |
| 30 | Труд крут!   | 1 | 6.05  | Понимают, что труд –                 | Просмотр      | Определяют                      | Развитие                           |  |  |  |  |
|    |  |   |       | основа жизни человека                | видео «Ежик – | значение                        | коммуникативных                    |  |  |  |  |

|    |   |   |       | и развития общества   | неумейка».  | пословиц и поговорок о труде: «Нужно наклониться, чтобы из ручья напиться»; «Была бы охота, заладится всякая работа»,  | способностей                     |
|----|---|---|-------|---|---|--|----------------------------------|
| 31 | Будь готов! Ко дню общественных организаций | 1 | 13.05 | 19 мая — День детских общественных организаций. Знают, что такое общественная организация | Просмотр видео: поздравление всех школьников с Днем детских общественных организаций. | Работают с иллюстративным материалом: чем занимаются общественные организации «Школа безопасности», «Зеленая планета». | Развитие трудовых навыков        |
| 32 | Урок памяти                                 | 1 | 20.05 | Знают Дату Дня Победы, значение праздника для россиян, значение Полка.                    | Просмотр ролика «Мой бессмертный полк»  | Участвуют в беседе, смотрят ролик, обсуждают.  | Формирование чувства патриотизма |

VII. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей https://apkpro.ru > razgovory-o-vazhnom

Презентации

Кабинет ЦОС, мультимедийная доска

http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/ ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

https://datalesson.ru/ «Урок цифры»

https://bilet.worldskills.ru/ «Билет в будущее»

collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom https://razgovor.edsoo.ru/