

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:  
к использованию в образовательном процессе  
директор школы-интерната:  
\_\_\_\_\_/Самойлова Т.И./  
Приказ № 50/1  
от 31. 08. 2023 г.

«Рассмотрено»:  
на заседании МО  
\_\_\_\_\_ Ширшова Н.В  
Протокол № 1  
от 29 . 08. 2023 г

«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Станина Л.В.  
30.08.2023

«Принято»:  
решением педагогического совета ГБОУ  
с. Малый Толкай  
Протокол № 1 от 30 . 08. 2023

**Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 2 класса**

**«Разговор о важном »**

Программу составила классный руководитель: Прохорова С.В.

2023-2024 учебный год

## **I.Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Разговор о важном»** составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
- 5.Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . (приказ №59/16 от 30/08/2021г)
7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.
- 8.Учебный план ГБОУ школы-интерната с Малый Толкай на 2023-2024 учебный год.

9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» адресована обучающимся 2 класса .

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Задачи курса:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Форма организации: дискуссионный клуб.

## **II. Общая характеристика предмета**

Курс «Разговоры о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

## **III. Место учебного курса в учебном плане**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю, в понедельник. Продолжительность занятий: - 40 минут.

Количество часов по четвертям: 1 четверть -8ч, 2 четверть -7 ч, 3 четверть -10 ч, 4 четверть- 8 ч.

## **IV. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **4.1. Предметные результаты**

Обучающиеся получают представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

**У обучающихся к концу изучения курса будет сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

#### **4.2. Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы**

##### **Личностные учебные действия**

Обучающийся научится:

- проявлять ценностное отношение к своей Родине – России;

- осознавать свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичности;
- проявлять сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявлять уважение к своему и другим народам;
- признавать индивидуальность каждого человека;
- проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность;
- проявлять неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережно относиться к природе;
- не принимать действия приносящих вред природе.

### **Коммуникативные учебные действия**

Обучающийся научится:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления

### **Регулятивные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## Познавательные учебные действия

Обучающийся научится:

- выбирать источник получения информации;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

## V.Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

| Четверть         |                          |                                                                                                                                                                                    | 1ч  | 2ч | 3ч  | 4ч  | Всего часов |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-------------|
| Название раздела |                          | Содержание темы                                                                                                                                                                    |     |    |     |     |             |
| 1.               | Научное познание         | 1. Россия – взгляд в будущее<br>«Цифровая экономика сегодня.<br>«Умный дом»<br>2.Как становятся учеными?<br>3. «О жизни и подвиге Ю. Гагарина» (О первом полете человека в космос) | 1ч. |    | 1ч. | 1ч. | 3ч          |
| 2.               | Развитие, самореализация | 1.День знаний                                                                                                                                                                      | 3ч  | 1ч |     | 1   | 5ч          |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |    |    |    |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
|    |                                                 | 2. Зачем я учусь?<br>3. День учителя<br>4. О взаимоотношениях в коллективе                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |
| 3. | Эстетика                                        | 1. По ту сторону экрана.<br>Российскому кинематографу<br>– 115 лет<br>2. Что на что похоже: зачем человеку воображение?                                                                                                                           |    |    | 1ч | 1ч | 2ч |
| 4  | Традиционные семейные ценности                  | 1. Традиции моей семьи<br>2. Отчество – от слова «отец»<br>3. День матери «Самое главное слово на земле»<br>4. «Я и моя семья»                                                                                                                    | 3ч | 1ч |    |    | 4ч |
| 5  | Историческая память и преемственность поколений | 1. Что такое единство народа<br>2. Память времен<br>3. День снятия блокады Ленинграда. «Непокоренные»<br>4. Какие в нашей стране есть символы<br>5. Что такое гимн?<br>6. Главный закон страны. День Конституции.<br>7. Мы вместе. Память времён. |    | 4ч | 2ч | 1ч | 7ч |
| 6  | Социальное служение                             | 1. О взаимоотношениях в коллективе<br>2. Герои нашего времени                                                                                                                                                                                     |    | 2ч |    |    | 2ч |
| 7  | Приоритет духовного над материальным            | 1. «Новый год – традиции праздника разных народов России»                                                                                                                                                                                         |    |    | 1ч |    | 1ч |
| 8  | Ответственность                                 | 1. Налоговая грамотность                                                                                                                                                                                                                          |    |    | 1  |    | 1ч |
| 9  | Патриотизм, любовь к Родине                     | 1. Там, где Россия<br>2. День спецназа<br>3. День защитника Отечества.<br>4. Мужество, честь, отвага. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской                                                                                               | 1ч |    | 2ч | 1ч | 4ч |

|              |                                              |                                                          |  |  |    |    |             |
|--------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|----|----|-------------|
| 10           | Жизнь, достоинства, права и свободы человека | 1.Избирательная система страны<br>2.Путешествие по Крыму |  |  | 2ч |    | 2ч          |
| 11           | Созидательный труд                           | 1. Труд крут!                                            |  |  |    | 1ч | 1ч          |
| 12           | Экология                                     | 1. Экологичное потребление. «7 континент»                |  |  |    | 1ч | 1ч          |
| <b>Итого</b> |                                              |                                                          |  |  |    |    | <b>32ч.</b> |

## VI. Календарно-тематическое планирование курса «Разговоры о важном»

| №                      | Содержание изучаемого материала. | Кол-во часов | Дата | Планируемый результат.                                                                           | Средства обучения | Деятельность обучающихся                                                                                                                                                                                                        | Направление коррекционной работы                          |
|------------------------|----------------------------------|--------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>1 четверть 8 ч.</b> |                                  |              |      |                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
| 1                      | День знаний .                    | 1            | 4.09 | Понимают значимость обучения в школе, что знания – основа успешного развития человека и общества | Презентация       | Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника.<br><br>Участие в эвристической беседе: традиции нашей школы, обсуждение вопросов: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др. | Развитие умения логически правильно строить высказывание. |

|   |                                               |   |       |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                               |   |       |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                            |
| 2 | Там, где Россия                               | 1 | 11.09 | Знают название страны, столицы                                                  | Презентация                                                                               | Участвуют в беседе, высказывают свою точку зрения                                                                      | Развитие коммуникативных способностей детей                                                |
| 3 | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 | 18.09 | Понимают, что такое героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны. | Презентация                                                                               | Отвечают на вопросы, смотрят слайды                                                                                    | Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу |
| 4 | Избирательная система России                  | 1 | 25.09 | Понимают значение выборов в жизни общества                                      | Отрывок из видеофильма «О выборах детям». Виртуальная экскурсия на избирательный участок. | Оказывают помощь пожилым людям.                                                                                        | Коррекция межличностных отношений.                                                         |
| 5 | День учителя                                  | 1 | 2.10  | Умеют довести начатое дело до конца                                             | Практическая работа                                                                       | Обсуждают ценности важнейшей профессии. Участвуют в разыгрывании сценок «Я – учитель. Готовят поздравительные открытки | Развитие умения работать самостоятельно                                                    |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе               | 1 | 9.10  | Умеют объяснить понятие взаимопомощь, поддержка, выручка.                       | Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Три товарища».                                   | Участвуют в беседе.                                                                                                    | Развитие коммуникативных способностей детей                                                |

|                       |                                                                             |   |       |                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7                     | По ту сторону экрана.<br>Российскому<br>кинематографу<br>– 115 лет          | 1 | 16.10 | Запомнят известные<br>первые игровые<br>фильмы: «По щучьему<br>велению», «Морозко»<br><br>«Королевство кривых<br>зеркал» | Ролевая игра:<br>«Мы снимаем<br>кино»                                                | Смотрят<br>фрагменты<br>киносказок                                                                                                    | Формирование<br>положительных<br>эмоций в процессе<br>просмотра<br>видеофрагментов                        |
| 8                     | День спецназа                                                               | 1 | 23.10 | Запомнят, что 28<br>октября – День<br>подразделений<br>специального<br>назначения.                                       | Просмотр<br>видеоматериал<br>ов о<br>физической<br>подготовке<br>бойцов<br>спецназа. | Собирают<br>поговорки о<br>смелости<br>(героизме),<br>объяснение их<br>значения.<br>Например: «Тот<br>герой, кто за<br>Родину горой!» | Развитие мышления,<br>памяти, речи                                                                        |
| <b>2 четверть 7ч.</b> |                                                                             |   |       |                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| 9                     | День народного единства<br><br>«Что такое единство<br>народа?»              | 1 | 13.11 | Знают происхождение<br>праздника                                                                                         | Игра «Это я,<br>это я...»                                                            | Участвуют в<br>беседе, игре.                                                                                                          | Развитие мышления,<br>памяти, речи                                                                        |
| 10                    | Россия – взгляд в будущее<br>«Цифровая экономика<br>сегодня.<br>«Умный дом» | 1 | 20.11 | Знают и понимает<br>понятие «Умный дом»                                                                                  | Тренинг:<br>ситуация: мы<br>попали в<br>«умный дом».                                 | Просмотр и<br>обсуждение<br>видео: «Что такое<br>экономика<br>страны? Откуда<br>произошло слово<br>«экономика»?».                     | Коррекция<br>межличностных<br>отношений на основе<br>доброжелательного<br>отношения детей друг<br>к другу |
| 11                    | День матери<br>«Самое главное слово на<br>земле»                            | 1 | 27.11 | Умеют рассказать о<br>своей маме                                                                                         | Стихи и песни<br>о маме                                                              | Читают<br>стихотворения о<br>маме, слушают<br>песни                                                                                   | Развитие<br>выразительной<br>стороны речи                                                                 |

|                         |                                                        |   |       |                                                                                                                |                                            |                                                                               |                                                               |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 12                      | Что такое Родина?                                      | 1 | 4.12  | Знают историю возникновения символики России.                                                                  | Презентация                                | Участвуют в беседе, смотрят слайды                                            | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся                   |
| 13                      | Мы вместе. «Память времен»                             | 1 | 11.12 | Понимают понятие «связь (преемственность) поколений». Это – основа развития общества и каждого человека.       | Презентация                                | Кратко рассказывают о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек. | Развитие коммуникативных способностей детей                   |
| 14                      | Главный закон страны. День Конституции.                | 1 | 18.12 | Знают понятие «Конституция»                                                                                    | Видеоролик                                 | Участвуют в беседе, смотрят видеоролик                                        | Развитие патриотических чувств, гордости за соотечественников |
| 15                      | Герои нашего времени                                   | 1 | 25.12 | Понимают значение понятия «герой». Герой – человек, совершающий поступки, необычные по своей смелости, отваге. | Видео                                      | Участвуют в беседе, смотрят видео.                                            | Развитие мышления, памяти, речи                               |
| <b>3 четверть 10 ч.</b> |                                                        |   |       |                                                                                                                |                                            |                                                                               |                                                               |
| 16                      | «Новый год – традиции праздника разных народов России» | 1 | 15.01 | Знают историю возникновения новогоднего праздника в России.                                                    | Видео: «Москва Новогодняя!».               | Участвуют в беседе, рассказывают какая у них любимая новогодняя игрушка.      | Формирование положительных эмоций                             |
| 17                      | День снятия блокады Ленинграда.                        | 1 | 22.01 | Знают историю блокады                                                                                          | Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в | . Участвуют в просмотре и обсуждении                                          | Формирование положительных эмоций                             |

|    |                                                           |   |       |                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                               |                                             |
|----|-----------------------------------------------------------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    | «Непокоренные»                                            |   |       |                                                                                                                                                            | честь прорыва блокады»      | содержания видеоматериалов                                                                                                    |                                             |
| 18 | Налоговая грамотность                                     | 1 | 29.01 | Понимают понятие «налог» – денежные отношения между организацией и любым работающим человеком, необходимая обязательная плата государству с любых доходов. | Презентация                 | Участвуют в беседе: «На какие деньги строятся больницы, детские сады, школы; благоустраиваются города, ремонтируются дороги?» | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся |
| 19 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова            | 1 | 5.02  | Знают историю Ивана Федорова. Это - выдающийся первопечатник в России                                                                                      | Презентация                 | Участвуют в беседе, смотрят                                                                                                   | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся |
| 20 | Союзники России                                           | 1 | 12.02 | Знают, кого называют союзником.                                                                                                                            | презентация                 | Участвуют в беседе – обсуждении.                                                                                              | Развитие коммуникативных способностей       |
| 21 | День защитника Отечества «Кому я хочу сказать «спасибо»?» | 1 | 19.02 | Знают происхождение праздника                                                                                                                              | Видео просмотр, обсуждение. | Участвуют в беседе, смотрят фильм, обсуждают.                                                                                 | Развитие умения строить высказывание        |
| 22 | «Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты»            | 1 | 26.02 | Проявляют интерес и уважение к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству                                     | Интерактивная карта         | Слушают, обсуждают, работают с картой.                                                                                        | Развитие мышления, памяти, речи             |

|                       |                                                                      |   |       |                                                                                                                                                           |                                          |                                                              |                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 23                    | Менделеев. 190 лет со дня рождения.                                  | 1 | 4.03  | Знают, что Д.И.Менделеев - выдающийся ученый-химик и физик (изучал свойства веществ), создатель воздушного шара.                                          | Презентация                              | Участвуют в беседе, смотрят слайды                           | Формировать положительные эмоции                           |
| 24                    | Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе» | 1 | 11.03 | Знают, что классный коллектив – это твоё детское общество. Твои интересы, обязанности, друзья в этом обществе.                                            | Просмотр видео: коллективный труд семьи. | Участвуют в беседе                                           | Развитие мышления, памяти, речи                            |
| 25                    | Всемирный фестиваль молодежи                                         | 1 | 18.03 | Знают, что такое фестиваль – это возможность молодых людей общаться: поделиться своими планами на будущее, рассказать о своей стране, о работе или учебе. | Презентация,                             | Слушают, отвечают на вопросы                                 | Развитие долговременной памяти                             |
| <b>4 четверть 7ч.</b> |                                                                      |   |       |                                                                                                                                                           |                                          |                                                              |                                                            |
| 26                    | Первым делом самолеты.... О гражданской авиации                      | 1 | 1.04  | Знают значение авиации для жизни общества и каждого человека.                                                                                             | Презентация                              | Работают с иллюстрациями: на чем летают герои русских сказок | Развитие коммуникативных способностей детей                |
| 27                    | Крым – дорога домой                                                  | 1 | 8.04  | Знают, что такое Крым                                                                                                                                     | Видеофильм                               | Работают с иллюстрациями                                     | Развитие коммуникативных способностей                      |
| 28                    | День космонавтики.<br><br>«Вижу Землю»                               | 1 | 15.04 | Знают о первом космическом полёте.                                                                                                                        | Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1». | Обсуждают качества характера Юрия, которые помогли ему стать | Развитие патриотических чувств, чувства гордости за страну |

|    |                                             |   |       |                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                                                           |                                       |
|----|---------------------------------------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    |                                             |   |       |                                                                                                                                                           |                                                                                       | настоящим летчиком, а потом и космонавтом (ответственность, настойчивость, трудолюбие, мечтательность).                                   |                                       |
| 29 | Экологичное потребление                     | 1 | 22.04 | Понимают, что значит – жизнь без отходов: отказ от ненужного, продление жизни вещей, повторное использование, экономия природного материала (воды, света) | Беседа                                                                                | Обсуждение вопроса: вредит ли природе «седьмой континент» (мусорное пятно в Тихом океане).                                                | Формирование чувства ответственности  |
| 30 | Труд крут!                                  | 1 | 6.05  | Понимают, что труд – основа жизни человека и развития общества                                                                                            | Просмотр видео «Ежик – неумейка».                                                     | Определяют значение пословиц и поговорок о труде: «Нужно наклониться, чтобы из ручья напиться»; «Была бы охота, заладится всякая работа», | Развитие коммуникативных способностей |
| 31 | Будь готов! Ко дню общественных организаций | 1 | 13.05 | 19 мая – День детских общественных организаций. Знают, что такое общественная организация                                                                 | Просмотр видео: поздравление всех школьников с Днем детских общественных организаций. | Работают с иллюстративным материалом: чем занимаются общественные организации «Школа безопасности», «Зеленая                              | Развитие трудовых навыков             |

|    |             |   |       |                                                                        |                                        |                                               |                                  |
|----|-------------|---|-------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|    |             |   |       |                                                                        |                                        | планета».                                     |                                  |
| 32 | Урок памяти | 1 | 20.05 | Знают Дату Дня Победы, значение праздника для россиян, значение Полка. | Просмотр ролика «Мой бессмертный полк» | Участвуют в беседе, смотрят ролик, обсуждают. | Формирование чувства патриотизма |

## **VII. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.**

Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей <https://apkpro.ru> › [razgovory-o-vazhnom](https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom)

Презентации

Кабинет ЦОС, мультимедийная доска

<http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

<https://datalesson.ru/> «Урок цифры»

<https://bilet.worldskills.ru/> «Билет в будущее»

[collection.edu.ru/collection /edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](http://collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm) [apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom](https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom)

<https://razgovor.edsoo.ru/>