Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

C=RU, O=ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай, CN=Самойлова Т.И., E=maltol_gscou_internat_phvy@samara.edu.ru
00d2c45a2747f53fd3
2023.10.11 13:10:00+04'00'

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:
_____/Самойлова Т.И./
Приказ № 50/1 от 31.08.2023г

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № _1_
от 29.08.2023 г
руководитель МО_____

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____Станина Л.В.
30.08.2023г.

«Принято»:
решением педагогического совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 30.08.2023г

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном» для обучающихся 1дополнительного класса

Программу составила: классный руководитель
Ширшова Наталья Витальевна

с.Малый Толкай

2023-2024 учебный год

I.Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.

5.Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .

6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . (приказ №59/16 от 30/08/2021г)

7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.

8.Учебный план ГБОУ школы-интерната с Малый Толкай на 2023-2024 учебный год.

9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» адресована обучающимся 1дополнительного класса.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

-совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения;

-повышать общую культуру обучающихся, углубить их интерес к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

-развивать навыки совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

II.Общая характеристика предмета

Курс «Разговоры о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребѐнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

III. Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассчитана на 31 час в год. Занятия проводятся один раз в неделю, в понедельник. Продолжительность занятий - 40 минут.

Количество часов по четвертям: 1 четверть -8ч, 2 четверть -7 ч, 3 четверть -9 ч, 4 четверть- 7 ч.

IV.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

4.1. Предметные результаты

Обучающиеся получат представление:

- о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- о правах и обязанностях гражданина России;

-возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

-нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

-роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
-единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
-влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
-важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
-активной роли человека в природе.

У обучающихся к концу изучения курса будет сформировано ценностное отношение:

к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре; семье и семейным традициям; учебе, труду и творчеству; своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; природе и всем формам жизни.

4.2.Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы

Личностные учебные действия

Обучающийся научится:

-проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность;
-проявлять неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
-бережно относиться к природе;
-не принимать действия, приносящих вред природе.

Коммуникативные учебные действия

Обучающийся научится:

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
-признавать возможность существования разных точек зрения;
-корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

Регулятивные учебные действия

Обучающийся научится:

-планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
-выстраивать последовательность выбранных действий

Познавательные учебные действия

Обучающийся научится:

-выбирать источник получения информации;

-выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
-устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

V.Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:
День знаний
Наша страна – Россия
165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
День музыки
День пожилого человека
День учителя
День отца
Международный день школьных библиотек
День народного единства
Мы разные, мы вместе
День матери
Символы России
Волонтеры
День Героев Отечества
День Конституции
Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
Рождество
День снятия блокады Ленинграда
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
День Российской науки
Россия и мир
День защитника Отечества
Международный женский день
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день театра
День космонавтики. Мы – первые
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
День Земли
День Труда
День Победы. Бессмертный полк
День детских общественных организаций

VI. Календарно-тематическое планирование курса «Разговоры о важном»

№	Содержание изучаемого материала.	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства Обучения ЦОР/ЭОР	Деятельность обучающихся	Направление коррекционной работы
1 четверть -8ч							
1	День-знаний . Зачем человеку знания?	1	4.09	Понимают значимость обучения в школе.	Презентация https://razgvor.edsoo.ru/	Высказывают своё мнение и узнают точку зрения одноклассников,.	Развитие умения логически правильно строить высказывание.
2	Наша страна – Россия. Что мы Родиной зовем?	1	11.09	Знают название страны, столицы	https://razgvor.edsoo.ru/ Презентация	Участвуют в беседе, высказывают свою точку зрения	Развитие коммуникативных способностей детей
3	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского Мечтаю летать.	1	18.09	Запомнят имя ученого, род его деятельности	Презентация «Парад планет» https://razgvor.edsoo.ru/	Отвечают на вопросы, смотрят слайды	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

4	День пожилого человека	1	25.09	Понимают значимость помощи людям старшего поколения.	Эвристическая беседа https://razgovor.edsoo.ru/	Оказывают помощь пожилым людям.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей к ветеранам
5	День учителя .	1	2.10	Умеют довести начатое дело до конца	Практическая работа . https://razgovor.edsoo.ru/	Готовят поздравительные открытки	Развитие умения работать самостоятельно
6	День отца	1	9.10	Умеют объяснить понятие «семейные ценности»	Игра «Мой отец умеет…» https://razgovor.edsoo.ru/	Участвуют в беседе, игре	Развитие коммуникативных способностей детей
7	Международный день школьных библиотек	1	16.10	Умеют себя вести правильно в библиотеке	Диалог . практическая работа «Я пришел в библиотеку»	Участвуют в беседе, игре.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
8	День народного единства	1	23.10	Знают происхождение праздника	Игра «Это я, это я…» https://razgovor.edsoo.ru/	Участвуют в беседе, игре	Развитие мышления, памяти, речи

2 четверть -7ч							
9	Мы разные, мы вместе	1	13.11	Знает и понимает понятие «толерантность»	Практическая работа https://razgovor.edsoo.ru/	Составление коллажа «Мои друзья»	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
10	День матери	1	20.11	Умеют рассказать о своей маме	Стихи и песни о маме	Читают стихотворения о маме, слушают песни	Развитие выразительной стороны речи
11	Символы России	1	27.11	Знает историю возникновения символики России.	Презентация https://razgovor.edsoo.ru/	Участвуют в беседе, смотрят слайды	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
12	Если ты добрый, это хорошо	1	4.12	Понимают понятие, знают род их деятельности	Презентация https://razgovor.edsoo.ru/	Участвуют в беседе, смотрят мультфильмы о доброте	Развитие коммуникативных способностей детей
13	День Героев Отечества	1	11.12	Знают происхождение Дня	Видеоролик https://razgovor.edsoo.ru/	Участвуют в беседе, смотрят видеоролик	Развитие патриотических чувств, гордости за соотечественников
14	День Конституции	1	18.12	Знают понятие «Конституция»	Видео https://razgovor.edsoo.ru/	Участвуют в беседе, смотрят видео, вспоминают права и	Развитие мышления, памяти, речи

						обязанности	
15	Семейные праздники и мечты. Новый год. Рождество.	1	25.12	Умеют рассказать о новогодних семейных традициях	Конверты для писем https://razgovor.edsoo.ru/	Участвуют в беседе, пишут письма Деду Морозу	Формирование положительных эмоций
3 четверть – 9ч							
16	Светлый праздник Крещения.	1	15.01	Знают историю возникновения праздника.	Презентация.	Смотрят и обсуждают фильм	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
17	Ленинград в дни блокады.	1	22.01	Умеют сопереживать.	https://razgovor.edsoo.ru/	Участвуют в беседе, пробуют себя в роли актеров кукольного театра	Развитие коммуникативных способностей
18	Кто такие скоморохи?	1	29.01	Умеют высказывать своё мнение.принимать участие в общем разговоре	Видео просмотр, обсуждение. https://razgovor.edsoo.ru/	Участвуют в беседе, смотрят фильм, обсуждают.	Развитие умения строить высказывание
19	Россия и мир	1	5.02	Понимают доброжелательную позицию страны в мире,значимость	Интерактивная карта	Слушают, обсуждают, работают с картой.	Развитие мышления, памяти, речи

				России для других стран..			
20	День защитника Отечества	1	12.02	Знают происхождение праздника	Презентация https://razgovor.edsoo.ru/	Участвуют в беседе, смотрят слайды	Формировать положительные эмоции
21	Есть такая профессия Родину защищать.	1	26.02	Обсуждают фильм.	Фильм о войне. Кабинет ЦОС	Смотрят, отвечают на вопросы	Развитие долговременной памяти
22	Поговорим о наших мамах.	1	4.03	Могут ответить на элементарные вопросы о маме в процессе беседы	Презентация «День мамы»	Смотрят слайды, отвечают на вопросы	Развитие коммуникативных навыков
27	День космонавтики.	1	11.03	Знает о первом космическом полёте.	Фильм «Первый в космосе»	Смотрят фильм	Развитие патриотических чувств, чувства гордости за страну
28	День воссоединения Крыма с Россией	1	18.03	Могут ответить на элементарные вопросы о Родине	Презентация «Родные просторы»	Отвечают на вопросы, смотрят слайды	Развитие патриотических чувств
4 четверть -							
29	Заповедники России.(виртуальная экскурсия)	1	8.04	Умеют работать в команде.	Просмотр виртуальной экскурсии. https://razgovor.edsoo.ru/	Фильм	Развитие коммуникативных способностей

30	День детских общественных организаций	1	15.04	Знают детские общественные организации России	Фильм «Детские организации » https://razgovor.edsoo.ru/	Смотрят фильм, участвуют в беседе.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
30	День Земли	1	22.04	Знают историю возникновения праздника.	Уборка территории	Работают на участке, собирают мелкий мусор	Развитие трудовых навыков, воспитание любви к Родине
31	День Труда	1	27.04	Знают значение труда для человека	Уборка территории	Работают на участке	Развитие трудовых навыков
32	День Победы	1	6.05	Знают Дату Дня Победы, значение праздника для россиян	Просмотр ролика «Мой бессмертный полк» https://razgovor.edsoo.ru/	Участвуют в беседе, смотрят ролик, обсуждают.	Формирование чувства патриотизма
33 - 34	Мир увлечений.	2	13,20 .05	Умеет действовать в команде.	Веселые старты	Участвуют в состязаниях	Формировать положительные эмоции

VII. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Разговоры о важном. Сервис для классныхруководителей *https://apkpro.ru › razgovory-o-vazhnom*
Презентации
Кабинет ЦОС, Мультимедийная доска
http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/ ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

https://datalesson.ru/ «Урок цифры»

collection.edu.ru/collection /edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
https://razgovor.edsoo.ru/