

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:

Приказ №50/1 от 31.08.2023г.

Директор школы Самойлова Т.И

(должность)

(Ф.И.О)

Рассмотрено на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

протокол №1 от 28.08. 2023г.

Рук-ль Борова М. А.

Согласовано

Зам директора по УВР Станина Л. В.

Принята решением педагогического совета
ГБОУ школа – интернат с. Малый Толкай

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном »

8 класс

с. Малый Толкай

2023-2024 учебный год

Программу составила :
Гульбина Галина Николаевна

1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Разговор о важном»** составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Приказ от 19 декабря 2013 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 5-7 классов ГБОУ школы – интерната . Малый Толкай

1.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.

1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)

1.6. Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 – «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

1.7. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай (Приказ от 30.08.21 №59/16 г)

1.8. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5 – 9 классов». (1 часть). Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

1.9. Учебный план ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2023 – 2024 учебный год.

2. Рабочая программа адресована учащимся 8 класса с ОВЗ.

3. Срок реализации – один учебный год, рассчитан на 1 час в неделю, 33 часа в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб.

4. Цель программы: формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

2. Общая характеристика предмета.

Актуальность.

Курс «Разговор о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребенка происходит через осознание и облагораживание источника его духовной жизни (Души и Сердца ребенка)» (Ш.А. Амонашвили). Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год рассчитана на 33 часа (исходя из 34 учебных недель в году). Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

7 класс– 33час: 1 четверть 8ч, 2 четверть 7 ч, 3 четверть 10ч, 4 четверть 8 ч.

4.Планируемый результаты освоения рабочей программы.

В результате реализации программы «Разговор о важном» ожидается:

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

5.Содержание учебного предмета .

	Количество часов по четвертям				Проведено за год
	I ч	II ч	III ч	VI ч	
1	8	-	-	-	8 часов
2		7			7часов
3			10	-	10 часов
4				8	8 часов
	8	7	10	8	33часа

6. Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№	Содержание изучаемого материала.	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат.	Средства обучения.	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа.
1	День знаний	1	4.09	определить первичное представление обучающихся об учении	Игра, диалог	Высказывают своё мнение и узнают точку зрения одноклассников,.	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
2	Там, где Россия	1	11.09	Формировать уважение к государственной символике ,	работа в кабинете ЦОС.	Находят убедительные аргументы, проявляют доброжелательность по отношению к товарищу	Развитие коммуникативных способностей детей
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09	взаимосвязи общества;	Диалог ,	Желают знать историю своей страны	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе запоминания и воспроизведения
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	25.09	Приобщение к политике	Просмотр видеоролика	Приобщаются к политической жизни страны	Формировать положительные эмоции
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	2.10	Формировать уважение к педагогу	Подготовка поздравительных	Узнавать больше о профессии учитель территории	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного

					открыток		отношения детей к ветеранам
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	9.10	Формировать потребность в ЗОЖ	Просмотр видеоролика	Изучают правила ЗОЖ	Формировать положительные эмоции
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	16.10	сформировать представление работе над производством кино	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Развитие коммуникативных способностей детей
8	День спецназа	1	23.10	Знать о защитниках Родины	Диалог . практическая работа	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
9	День народного единства	1	13.11	Формировать любовь к дому, домашним	Просмотр видеоролика	Конкурс рисунков	
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	1	20.11	Уметь работать с картой	Практическая работа	Работают с интерактивной картой	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	27.11	Привить уважение к матери	Подбор и заучивание стихов	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
12	Что такое Родина? (региональный и местный	1	4.12	объективировать представления о	Диалог	Работа в библиотеке	Развитие мышления, памяти, речи

	компонент)			человеке как гражданине своей страны.			обучающихся
13	Мы вместе	1	11.12	Прививать уважение к символике России	Просмотр фильма	Сюжетно-ролевые игры	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
14	Главный закон страны	1	18.12	сформировать представления о волевом контроле поведения как основе законопослушного поведения;	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Развитие коммуникативных способностей детей
15	Герои нашего времени	1	25.12	объективировать представления о человеке как гражданине своей страны.	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	15.01	Сформировать бережное отношение к национальным праздникам	Просмотр мультфиль ма	Сюжетно-ролевые игры	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1	22.01	Знать кто такой И.Федоров	Просмотр мультфиль ма	Просмотр и обсуждение	Формировать положительные эмоции
18	Налоговая грамотность	1	29.01	уточнить понимание различий между разными видами социальных норм;	Диалог	Работа в библиотеке	Формировать положительные эмоции
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда	1	5.02	Формировать гордость и любовь к своей родине	Фильм	Просмотр и обсуждение	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

	от фашистской блокады						
20	Союзники России	1	12.02	Формировать уважение к друзьям России	Диалог	Просмотр книг	Формировать положительные эмоции
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	19.02	Уметь принимать участие в общем разговоре	Диалог	игра	Развитие коммуникативных способностей детей
22	День первооткрывателя	1	26.02	Формировать интерес обучающихся к событиям в мире	Работа с интерактивной картой	Беседа	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	4.03	Прививать уважение к людям военных профессий	Работа в библиотеке	Чтение литературы	Формировать положительные эмоции
24	Как найти свое место в обществе	1	11.03	сформировать основы критичного отношения к событиям, способствующим вовлечению подростков в различные виды негативной социальной активности;	. Заучивание текста	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	18.03	Знать о молодежных движениях	Презентация	Просмотр и обсуждение	Развитие коммуникативных способностей детей
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	1.04	Уметь принимать участие в общем разговоре	Диалог	Просмотр и обсуждение	Развитие коммуникативных способностей детей

27	Крым. Путь домой	1	8.04	Формировать патриотическое отношение к родине	Беседа, презентация	Работа с биографией	Развитие коммуникативных способностей детей
28	Россия - здоровая держава	1	15.04	Формировать гордость и любовь к своей родине	Беседа	Экскурсия в музей школы	Формировать положительные эмоции
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	22.04	Прививать художественный вкус	Презентация	игра	Развитие коммуникативных способностей детей
30	«Я вижу Землю! Это так красиво».		27.04	Социализация обучающихся	Диалог	Сюжетно-ролевая игра «Я бы в космос полетел...».	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	6.05	Знакомство с творчеством Н.В.Гоголя	Диалог	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции
32	Экологичное потребление	1	13.05	Знать, какие общественные экологические организации работают в России	Фильм	Просмотр фильма	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
33	Труд крут	1	20.05	Уметь принимать участие в общем разговоре	Танцпол	Творческий флешмоб	Формировать положительные эмоции

7

7.Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса. Приложение

1. Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей <https://apkpro.ru> › *razgovory-o-vazhnom*
2. Презентации
3. Кабинет ЦОС, Мультимедийная доска
4. <http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
5. <https://datalesson.ru/> «Урок цифры»
6. <https://bilet.worldskills.ru/> «Билет в будущее»
7. [collection.edu.ru/collection /edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm](http://collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm) apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
8. <https://razgovor.edsoo.ru/>

