Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школаинтернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

«Утверждаю»: к использованию в образовательном процессе директор школы-интерната: /Самойлова Т.И./ Приказ № 50/1от «31.08» 2023г

«Рассмотрено»: На заседании МО Протокол № 1 от 29.08 2023г

«Согласовано» зам. директора по УВР Станина Л.В. от«30. 08. 2023 г. «Принято»: решением педагогического совета ГБОУ с. Малый Толкай Протокол №1 от 30. 08.2023г

# Рабочая программа по предмету «Ручной труд»

Программу составила: учитель Левашкина Л.В Класс: 3

В основу разработки рабочей программы по предмету положены:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4классы. Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 год.

Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . Автор – Л.А.Кузнецова М,: Просвещение 2023 г

с. Малый Толкай

2023-2024 уч. год

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» разработана на основе: 1.Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- 2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
- 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
- 5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- 6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай. (приказ №59/16 от 30/08/2021г)
- 7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» Под ред. В.В.Воронковой Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 год.
- 8. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников , рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 9.Учебный план ГБОУ школы-интерната с Малый Толкай на 2023-2024 учебный год.
- 10.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и образовательной осуществления деятельности ПО основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **утвержденный** приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 3 класса.

Срок реализации программы по предмету «Ручной труд» - 2023-2024 учебный год.

### Цель программы:

формирование трудовых умений и навыков, духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, способствование развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, готовности их к общетехническому труду

### Задачи программы:

- воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе и т. д.);
- формировать трудовые качества, обучать доступным приемам труда, развивать самостоятельность в труде;
- формировать организационные умения в труде вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- обогащать знаниями и сведениями о поделочных материалах, об окружающем рукотворном мире, созданном из этих материалов;

## II. Общая характеристика учебного предмета

Изучение предмета «Ручной труд» способствует целостному развитию личности обучающегося с умственной отсталостью в процессе формирования трудовой культуры, создает условия для освоения технологии ручной обработки доступных материалов, необходимых в повседневной жизни Уроки ручного труда оказывают исключительно положительное влияние на умственное, физическое, эмоциональное развитие обучающихся с нарушением интеллекта и их нравственное и эстетическое воспитание.

Обладая огромными коррекционными возможностями трудовая деятельность, помогает адекватному восприятию и эстетической оценке предметов окружающей действительности, их изучению, систематизации знаний о предметах; способствует формированию и коррекции, мыслительных операций, речи, мелкой моторики.

.На уроках ручного труда обучающиеся приобретают элементарные технологические знания о пластилине, бумаге, нитках, природных материалах; получают сведения о назначении, применении и свойствах этих материалов.

- . Задания для уроков ручного труда отвечают следующим требованиям:
- задания построены по определенной системе, в основе которой лежит дидактический принцип доступности и посильности;
- отбор и систематизация заданий произведена с учетом имеющихся у этих заданий общих черт и сходных приемов обработки того или иного материала;
- обеспечивать условия для формирования технологических умений и навыков.

- иметь общественное значение;
- не должны быть одноразовыми, носить случайный характер, а должны быть взаимосвязаны друг с другом;
- объекты труда должны соответствовать эстетическим требованиям. Содержание учебного предмета взаимосвязано с содержанием учебных предметов других предметных областей:
- с изобразительным искусством композиционное расположение изображения на плоскости, название цветов материалов, предметов, подбор гармоничного сочетания цветов, украшение изделий;
- с речевой практикой выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях, восприятие стихов, сказок; ответы на вопросы учителя, соотнесение речи и изображения;
- с математикой определение свойств предметов: цвет, форма, размер (величина) сравнение предметов по размеру; работа с геометрическим материалом/

# III. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 3 класса курс предмета «Ручной труд» рассчитан на 68 часов.

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Ручной труд» определено недельным учебным планом школы и составляет 2 часа в неделю.

# IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета

# Личностные результаты

Обучающийся научится

- проявлять положительное отношение и интерес к труду;
- понимать значение и ценности труда;
- понимать и видеть красоту в труде, в окружающей действительности, проявлять эмоциональную реакцию «красиво» «некрасиво»;
- осознавать свои достижения в области трудовой деятельности;
- выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится;
- научится порядку, аккуратности во время выполнения работы;
- участвовать в диалоге, слушать и понимать других.
- -оформлять мысли в устной речи.
- выполнять разные роли в группе.
- -использовать в своей деятельности простейшие приборы.
- -оценивать задание по параметрам : легко выполнять трудно.

**Предметные результаты** Достаточный уровень

Обучающийся научится

- научится организовывать свое рабочее место к уроку;
- научится понимать технологическую карту выполнения работы;
- называть материалы для поделок и их свойства;
- называть объекты работы;
- называть инструменты, используемые для выполнения поделок из различных материалов;
- выбирать и называть операции, специфические для обработки данного материала;
- самостоятельно организовывать свои действия с опорой на образец.
- составлять простейший эскиз как элемент планирования;
- делать отчет о проделанной работе.

## Минимальный уровень

Обучающийся научится

- называть основные материалы для поделок и их свойства;
- -устанавливать соответствие поделки натуральному образцу;
- повторять показанные учителем приемы выполнения работы;
- выполнять простейшие операции по устной инструкции учителя.

## V. Содержание учебного предмета

	Четверть	1ч	2ч	3ч	4ч	Всего
	Название раздела					часов
1.	Общие правила поведения и	2ч	1ч		1ч	4ч
	организации рабочего места					
2.	Работа с природными	8ч	7ч			15ч
	материалами					
3.	Работа с бумагой и	6ч	2ч	10ч		18ч
	картоном					
4.	Работа с металлическим		4ч			4ч
	конструктором					
5.	Работа с нитками			6ч	3ч	9ч
6.	Работа с древесиной			3ч	2	5ч
7.	Сельскохозяйственный труд				8ч	8ч
	Всего часов	16ч	14ч	19ч	14ч	63ч

# VI. Календарно-тематическое планирование

№	Содержание изучаемого	Кол- во	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно-						
	материала	часов					развивающей						
							работы						
	I четверть -16ч												
		1.Обш	ие пра	вила поведения и орга		места -2ч							
1.	Материалы,	1ч	1.09	Знают названия	Учебник	Слушают,	Развитие						
	используемые на			материалов, правила		отвечают на	слухового						
	уроках ручного			безопасной работы с		вопросы учителя	восприятия,						
	труда			ними.			умения строить						
							предложение						
2.	Инструменты,	1ч	4.09	Знают названия	Инструменты,	Рассматривают	Развитие мелкой						
	используемые на			инструментов,	материалы,	иллюстрации,	моторики						
	уроках ручного			правила безопасной	учебник	отвечают на							
	труда			работы с ними.		вопросы							
			2.	Работа с природными	материалами -8ч								
3.	Виды природных	1ч	11.09	Знают виды	Учебник,	Рассматривают	Развитие общей и						
	материалов.			природных	природные	иллюстрации,	мелкой моторики,						
				материалов	материалы	отвечают на	воображения.						
						вопросы							
4.	Виды работы с	1ч	15.09	Знают приемы	Учебник, клей,	Рассматривают	Развитие умения						
	природными			соединения деталей	клейкая лента.	иллюстрации,	работать по						
	материалами			аппликации		выполняют	инструкции						
	Приемы соединения					работу.							
	деталей аппликации.												

5.	Экскурсия на природу. Сбор природного материала	1ч	18.09	Собирают природный материал	Экскурсия	Собирают материал — листья, семена растений.	Развитие умения работать по словесной инструкции, развитие зрительного восприятия
6.	Аппликация «Птица»	1ч	22.09	Умеют работать по карте учебника, выполнить работу.	Листья, клей, учебник	Рассматривают иллюстрации, выполняют работу.	Развитие умения работать по инструкции
7.	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов.	1ч	25.09	Умеют работать по карте учебника, выполнить работу	Картон, скорлупа ореха, клей, учебник.	Рассматривают иллюстрации, выполняют работу.	Развитие умения работать по словесной инструкции
8.	Аппликация из листьев «Бабочка».	1ч	29.09	Умеют соединять правильно листья, пользоваться картой учебника	Образец, технологическая карта.	Слушают, выполняют инструкцию	Развитие умения работать по плану.
9- 10.	Изготовление игрушек из желудей – «Бабочка», «Стрекоза».	2ч	2,6. 10	Умеют работать по плану	Желуди, пластилин.	Выполняет по образцу	Развитие умения работать по плану.
				3. Работа с бумагой и	картоном – 6ч		
11.	Сорта бумаги и их назначение.	1ч	9.10	Знают сорта бумаги, узнают.	Бумага разного вида	Отвечают на вопросы, ощупывают.	Развитие зрительного восприятия, тактильных

							ощущений
12	Виды и приемы	1ч	13.10	Знают о приеме	Бумага разного	Рассматривают	Развитие умения
	работы с бумагой и			сминания бумаги	цвета, картон.	технологическую	работать по плану
	картоном.					карту,	
						выполняют	
						работу.	
13.	.Изготовление	1ч	16.10	Умеют обрывать	Технологическа	Обрывают	Развитие умения
	аппликации из			бумагу по контуру.	я карта, бумага	бумагу по	понимать
	обрывной бумаги.					контуру	инструкцию,
			содержащую				
			пространственную				
							характеристику
14	Окантовка картона	1ч	20.10	Умеют выполнять	Технологическа	Выполняют	Развитие умения
	полосками бумаги.			разметку по линейке,	я карта, бумага,	разметку, режут	понимать
				резать полоски	ножницы, клей	бумагу, клеят.	инструкцию
				ножницами,			
				смазывать детали			
1.5	T.T.	1	22.10	клеем.		D	D
15	Изготовление	1ч	23.10	Знают технологию	Технологическа	Выполняют	Развитие
	картины на			окантовки	я карта, бумага,	разметку, режут	пространственного
	окантованном				ножницы, клей,	бумагу, клеят.	восприятия
16	картоне.	1	27.10	2	картинка.	Виновия	Dannymya - ra-wa-
16	Изготовление	1ч	27.10	Знают технологию	Технологическа	Выполняют	Развитие мелкой
	аппликации из			выполнения	я карта, бумага,	разметку, режут	моторики,
	смятой бумаги «Рябина»			аппликации	ножницы, клей	бумагу,мнут,	пространственного
	«гяиина»			2 напражи	 1 <i>1</i> 1,,	клеят.	восприятия
	<i>А</i> П	nanusc	HODOTO	2 четверть -			
	4. 11	равила	поведен	ия и организации раб	OTETO MECTA-1		

17.	Правила поведения	1ч	10.11	Знают правила	Учебник	Слушают,	Развитие умения
17.	и работы на уроках	17		•	J -ICOTIVIK	отвечают на	l
				поведения на уроках.			строить
	ручного труда.					вопросы.	высказывание
			<b>5.</b> Pa	бота с природными	материалами – 7ч		
18-	Изготовление	2ч	13,17	Знают приемы	Желуди, скорлупа	Слушают,	Развитие
19.	объемных изделий		.11	соединения	грецкого ореха,	отвечают на	зрительного,
	из природных			деталей изделий	шишки.	вопросы,	тактильного
	материалов.					рассматривают,	восприятия.
						сравнивают.	
20	Изготовление птицы	1ч	20.11	Знают приемы	Пластилин, сухая	Слушают,	Развитие умения
	из пластилина и			соединения	трава	отвечают на	работать по плану
	сухой травы.			деталей изделий		вопросы,	
						рассматривают,	
						сравнивают	
21.	Изготовление	1ч	24.11	Знают понятие,	Шаблоны, картон.	Выполняют	Развитие
	шаблонов			ИЗГОТОВИТЬ		экономную	пространственного
	геометрических			шаблоны,		разметку фигур	восприятия
	фигур.			вырезать фигуры,			
				знают названия.			
22	Инструменты и	1ч	27.11	Знают правила	Ножницы,	Отвечают на	Развитие умения
	материалы для			работы и	карандаш,	вопросы, режут	работать по плану
	работы с бумагой и			инструменты	кисточка.	бумагу по	
	картоном.					линиям	
23	Изготовление	1ч	1.12	Умеют	Шаблон, цветная	Рассматривают	Развитие умения
	закладки, украшение			ИЗГОТОВЛЯТЬ	бумага	образец,	работать по плану
	орнаментом.			закладку		выполняют	
				·		разметку	

2	24.	Вырезание	1ч	4.12	Умеют вырезать	Ножницы	Повторяют	Развитие мелкой
		геометрических			ножницами		правила	моторики
		фигур.			фигуры		поведения,	
							вырезают	

# 7. Работа с металлическим конструктором -4 ч

25-	Изделия из	2ч	8,11.	Умеют	Конструктор	Соединяют	Развитие мелкой
26	металлоконструктора.		12	организовать		детали	моторики
	Инструменты для			рабочее место.		конструктора	
	работы.			Соединяют			
				детали.			
27	Соединение планок	1ч	15.12	Умеют собрать из	Конструктор	Соединяют	Развитие общей и
	винтом и гайкой.			планок	Учебник	детали	мелкой моторики,
	Сборка из планок			треугольник		конструктора в	воображения.
	треугольника.					треугольник	
28	Сборка из планок	1ч	18.12	Умеют собрать из	Конструктор	Соединяют	Развитие умения
	квадрата.			планок квадрат.	Учебник	детали	работать по плану
						конструктора в	
						квадрат.	
			8.Pa6	бота с бумагой и кар	отоном - 2ч		
29	Изготовление складной	1ч	22.12	Умеют резать	Ножницы, цветная	Режут	Развитие умения
	гирлянды из цветной			бумагу по линии,	бумага.	ножницами	ориентироваться в
	бумаги.			соблюдают		бумагу	пространстве.
				правила техники			
				безопасности.			
30	Изготовление цепочки	1ч	25.12	Знают правила	Образец гирлянды.	Склеивают	Развитие умения
	из бумажных колец.			работы с клеем,		гирлянду	работать по плану.
				умеют соединять			
				бумагу в кольца.			

				3 четверть -1 9.Работа с бумаго			
31	Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий.	1ч	12.01	Умеют изготовить пакет из бумаги	Бумага, клей	Складывают пакет по образцу, склеивают	Развитие умения работать по инструкции
32- 33	Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игры.	2ч	15,19. 01	Умеют резать бумагу по линии, соблюдают правила безопасности при работе с ножницами.	Бумага, ножницы, клей.	Размечают бумагу с помощью линейки, режут	Развитие мелкой моторики, пространственного восприятия
34- 35.	Аппликация из смятой бумаги «Деревья зимой»».	2ч	22,26. 01	Умеют мять бумагу, клеить на подложку.	Предметные картинки «Деревья»	Мнут бумагу, клеят на подложку	Развитие способности концентрировать и распределять внимание
		I		10.Работа с ниткам	ли -6ч		
36	Работа с нитками. Откуда берутся нитки. Свойства ниток.	1ч	29.01	Знают свойства, происхождение ниток.	Нитки	Слушают учителя, отвечают на вопросы	Развитие слухового восприятия
37.	Правила обращения с иглой. Вдевание нитки в иголку.	1ч	2.02	Умеют вдеть нитку в иглу.	Игла, нитки	Повторяют правила, вдевают нитку в иглу.	Развитие общей и мелкой моторики
38	Завязывание узелка на нитке.	1ч	5.02	Умеют завязать узелок.	Нитки	Завязывают нить в узел.	Развитие общей и мелкой моторики

39	Строчка прямыми стежками.  Строчка косыми	1ч 2ч	9.02	Умеют выполнять строчку прямыми стежками. Умеют выполнять	Образец Образец	Выполняют строчку Выполняют	Развитие умения ориентироваться в пространстве  Развитие умения
41	стежками.		02	строчку		строчку по	работать по словесной
				11 Pagama a grasama	<u> </u>	образцу	инструкции
42.	Изготовление	1	19.02	11. Работа с бумаго	_	D. г. положения (положения и положения и	Doopyersonia
42.		1ч	19.02	Умеют работать с	Технологическая	Вырезают	Развитие умения
	открытки к 23 февраля.			ножницами,	карта	детали, клеят на	работать по словесной
42	<u> </u>	1	26.02	клеем.	T	картон.	инструкции
43.	Аппликация	1ч	26.02	Умеют работать с	Технологическая	Выполняют	Развитие умения
	«Гусеница».			ножницами,	карта	разметку по	ориентироваться в
4.4	11	1	1.02	клеем.	Г	инструкции	пространстве
44.	Изготовление	1ч	1.03	Умеют работать с	Геометрические	Выполняют	Развитие умения
	предметной			линейкой,	фигуры	аппликацию.	работать по
	аппликации, состоящей			шаблонами			инструкции
	из геометрических						
45-	фигур. Изготовление	2ч	4,11.	Vivoran nafamani	Vортон бургоро	D. 1770 711 717 77	Doopyersonic
		24	03	Умеют работать	Картон, бумага,	Выполняют	Развитие умения
46.	открытки к 8 марта.		03	линейкой –	линейка,	разметку,	ориентироваться в
				выполнять	ножницы,	вырезают,	пространстве
				разметку.	карандаш.	украшают.	
477		1	15.00	12.Работа с др			l D
47	Экскурсия в столярную	1ч	15.03	Умеют назвать	Презентация	Слушают,	Развитие связной речи
	мастерскую.			инструменты для		смотрят слайды,	
				обработки		отвечают на	
				древесины		вопросы.	

		1										
48	Технология	1ч	18.03	Умеют рассмотрев	Учебник	Слушают,	Развитие зрительного					
	выполнения			иллюстрацию		рассматривают	восприятия					
	аппликации из			учебника, назвать		иллюстрацию,						
	древесных опилок.			необходимые		отвечают на						
				инструменты и		вопросы.						
				материалы								
49	Аппликация из опилок	1ч	22.03	Умеют составить	Учебник, опилки	Слушают,	Развитие					
	«Цыпленок»			план работы,		рассматривают	пространственного					
				выполнить		иллюстрацию,	восприятия					
				аппликацию		отвечают на						
						вопросы,						
						выполняют						
						работу.						
	4 четверть – 14ч											
				13. Работа с др	ревесиной -2ч							
50	Аппликация из опилок	1ч	1.04	Умеют составить	Учебник, опилки,	Отвечают на	Развитие мелкой					
	«Собака»			план работы,	краски	вопросы,	моторики					
				выполнить		выполняют						
				аппликацию		работу.						
51	Аппликация из опилок	1ч	5.04	Умеют составить	Учебник, опилки,	Отвечают на	Развитие умения					
	«Кошка»			план работы,	карандаш, краски	вопросы,	работать по					
				выполнить		выполняют	инструкции					
				аппликацию		работу.						
	14. Правила поведения и организации рабочего места-1											
				15. Работа с н	итками – Зч							
52.	Повторение правил	1ч	8.04	Знают правила	Инструктаж по	Повторяют ТБ	Развитие					
	безопасной работы на			безопасности при	технике		долговременной					
	уроках.			работе с иглой,	безопасности		памяти					

				ножницами			
53	Работа с нитками.	1ч	12.04	Знают правила	Нитки, иголки,	Вдевают нитку	Развитие мелкой
	Вдевание нитки в			безопасности при	ножницы.	в иголку	моторики
	иголку.			работе с иглой.			
54	Пришивание пуговицы	1ч	15.04	Знают правила	Нитки, иголки,	Вдевают нитку	Развитие мелкой
	с двумя отверстиями			безопасности при	ножницы.	в иголку,	моторики
				работе с иглой,		завязывают	
				завязывать узелок,		узелок,	
				пришить пуговицу		пришивают	
						пуговицу	
55	Пришивание пуговицы	1ч	19.04	Умеют пришить	Нитки, иголки,	Пришивают	Развитие умения
	с четырьмя			пуговицу.	ножницы,	пуговицы	работать по
	отверстиями.				пуговицы.		инструкции
				16. Сельскохозяйст	гвенный труд – 8ч		
56	Подготовка семян	1ч	22.04	Знают семена	Семена	Перебирают	Развитие зрительного
	цветов к посеву. Посев			цветов, различают		семена цветов.	восприятия
	семян.			их, выбирают.			
57.	Экскурсия в кабинет	1ч	26.04	Знают назначение	Презентация	Смотрят,	Развитие слухового
	сельскохозяйственного			школьных		слушают	восприятия
	труда.			мастерских, род			
				занятий			
				старшеклассников			
				на уроках труда			
58	Орудия труда. Их	1ч	3.05	Знают названия	Грабли, мотыга,	Узнают и	Развитие общей
	назначение.			орудий труда, их	лопата, веник	называют	моторики
				назначение.		инструменты	
59-	Работа на клумбах –	2ч	6,13.	Умеют работать с	Грабли, мотыга	Работают,	Развитие общей
60	прополка, полив.		05	применением		используют	моторики

				орудий труда.		инструменты	
61-	Работа на	3ч	17,20,	Умеют применять	Веник, грабли	Работают на	Развитие общей и
62-	пришкольной		24.05	орудия труда –		участке	мелкой моторики
63	территории			веник, грабли.			

<sup>\*</sup> В графе «Планируемый результат» отражен только достаточный уровень усвоения темы урока.

## VII.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### Учебно-методическое обеспечение

- -Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 4классы. Под ред. В.В.Воронковой Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 год.
- Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы .Автор –Л.А.Кузнецова Москва «Просвещение» 2017 г
- Ельников Д.П. Обучение школьников прикладным видам труда // Школа и производство. 2000. №1.
- Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы 8 вида.-М.: Издательский центр «Академия», 2005.-192 с.
- схемы-опоры,
- образцы изделий
- макеты «Овощи»,
- макеты «Фрукты»,
- макеты «Геометрические фигуры»,
- набор детской посуды,
- игрушки,
- строительные кубики,
- -наборы конструкторов,
- мозаика,

технологические карты по ра	азлелам : работа с п	пастилином, текс	тильными матери	иалами. бумагой і	и картоном.
опродным материалом.	одолин . риооти с п.	ide insimioni, teke	тильными матори	iasiamii, Oymai on i	т картопом,