

Тема урока: **«Однолетние цветочные растения».**

Цель урока: обобщить и систематизировать знания обучающихся по ранее изученного материала об однолетних цветочных растениях.

Задачи:

Образовательные:

- учить различать виды однолетних цветочных растений по внешним признакам и их характеристикам;
- совершенствовать различать виды цветочно-декоративных растений.

Коррекционно-развивающие:

- коррекция мыслительных процессов;
- развитие кругозора обучающихся по данной теме;
- развитие элементов логического мышления.

Воспитательные:

- воспитывать целенаправленную деятельность обучающихся, самостоятельности в работе, интереса к профессии, к занятиям цветоводства, умения работать в коллективе и аккуратности при различных видах работ.

Методы обучения: словесные; наглядные (демонстрация презентации, наглядные пособия – картинки цветов, карточки -задания); практические (работа по закреплению знаний о семенах однолетних цветочных растений).

I. Ход урока.

Психологический настрой.

- Ребята, я рада вас видеть. У нас сегодня открытый урок. Всем желаю хорошего настроения и успешной работы!

- Надеюсь, что вы отнесетесь к уроку со всей ответственностью, главное не волноваться, быть внимательными, активно работать, правильно выполнять задания и давать точные ответы

II. Актуализация опорных знаний.

-Ребята, урок мне хочется начать с загадки. Отгадав загадку, вы узнаете, о чём пойдёт речь на уроке.

Слайд №1.

Загадка:

Нарядные сестренки.

Весь день гостей встречают,

Медом угощают. (Цветы)

- Правильно, цветы.
- Нужны ли нам цветы в жизни?
- Для чего выращиваются цветы?

(Для того чтобы создавать красоту и украшать ими ближайшее окружение человека)

III. Повторение пройденного материала.

- Выполнив первое задание, вы узнаете, о каких цветах мы сегодня будем говорить.

Слайд №2

Задание № 1. Исключи лишнее: астра, тюльпан, георгины, кактус, васильки, ромашка.

- Правильно, кактус – комнатное растение, а остальные цветочные растения, которые выращивают на клумбах.
- На какие группы делятся цветочные растения по сроку их роста и цветения? (Однолетние и многолетие цветочные растения)

Задание № 2.

- Сейчас я вам буду показывать картинки цветов, вы должны сказать это однолетний или многолетний цветок.
- Какие растения называются однолетними? (однолетними называются растения, у которых цикл роста и развития составляет 1 год.)
- Сегодня мы будем с вами говорить об однолетних цветочных растениях.

- Давайте вспомним, какое строение имеет однолетнее цветочное растение.

Задание № 3. «Строение однолетнего цветочного растения».

Подписать на карточках с изображением цветочного растения части однолетнего цветочного растения.

(Корень, стебель, листья, цветок, семена).



Слайд № 3

Индивидуальная работа. Орлов М. (показать и назвать части однолетнего цветочного растения).

- Чем размножаются однолетние цветочные растения?

(Однолетние цветочные растения размножаются семенами).

- Мы с вами знаем, что некоторые однолетние цветочные растения можно выращивать посевом семян в открытый грунт, а некоторые сначала выращивают рассаду, а затем высаживают рассаду цветов на клумбу.

Выполнив следующее задание, вспомним однолетние цветочные растения, которые требуют выращивания рассадой.

Задание № 4. Вставьте пропущенные буквы в слова, и назовите однолетние цветочные растения, которые требуют выращивания рассадой.

П..туния, агер..тум, верб..на, сальв..я, портул..к, аст..а.

Индивидуальная работа: Собрать по разрезным картинкам однолетние цветочные растения – астра и сальвия.

(Орлов М., Светлакова М.)

Слайд № 4

- Почему эти цветочные растения необходимо выращивать рассадой?

(Потому, что у этих цветов мелкие семена и длинный период от всходов до цветения).

Задание № 5. Отгадать по описанию цветочные растения, которые можно сеять непосредственно семенами в грунт.

1. Стебель прямостоячий или раскидистый, высотой 35-70 см. Листья сильно рассеченные от светло-зеленого до темно-зеленого цвета. Цветки бывают мелкие немахровые или крупные, желтого, коричневого или оранжевого цвета с резким запахом. Семена черные, со светлой верхушкой, в виде короткой иголки.

Слайд № 5 (Бархатцы)

2. Растение имеет лежащий, сильно ветвящийся стебель высотой около 40 см. Цветки желтые или красные, могут быть простыми, махровыми, формой похожи на воронку с пятью лепестками. После цветения образуются семена в виде неправильного шарика.

Слайд № 6 (Настурция)

3. Стебель прямостоячий высотой от 35 до 60 см. Листья удлиненные, сидят на стебле. Цветки – желтые или оранжевые, сверху блестящие, с нижней стороны матовые. Семена крупные, коричневые, изогнутой формы, в виде крючка.

Слайд № 7 Нювки (календула)

- Давайте вспомним, какие еще самые неприхотливые однолетние цветы кроме бархатцев, настурции и календулы, которые можно сеять непосредственно семенами в грунт. Назовите их.

(Это такие цветы, как годеция, ипомея, цинния, мальва, космея).

Слайды № 8 - 12

- Сейчас ребята сделают небольшие сообщения о цветах, которые также входят в десятку самых неприхотливых однолетних цветов – это эшшольция и мирабилис.

(Обучающиеся делают мини - сообщение об однолетних цветах - эшшольция и мирабилис).

Слайды № 13

Эшшольция – это невероятно нежный и красивый цветок, который способен вынести не только продолжительную засуху, но и легкие заморозки. Он очень любит солнышко и открывается только в солнечную погоду.

Слайды № 14

Мирабилис – более известная как ночная красавица. На солнце не раскрывается, а происходит это после 16 часов и закрывается на рассвете. Если стоит пасмурная погода, то цветки остаются открытыми на протяжении всего дня. Мирабилис теплолюбив, поэтому ему нужен освещенный участок. Избытка влаги он не любит, поэтому если лето дождливое, то поливать его вообще не придется.

- Сколько живут, как выращивают однолетние цветочные растения, вспомним, выполнив следующее задание.

Задание № 6. Вставить слова в предложения.

Однолетние цветочные растения живут _____ сезон.

Весной их высевают _____.

Семена дают _____. Затем рассаду _____ на клумбы.

Летом _____ цветут, осенью дают _____ с семенами и отмирают.

Слова, которые нужно правильно использовать и вставить в предложения: (семенами, всходы, один, высаживают, плоды, цветы).

Физминутка.

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны.)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

Отгадав загадку, назовите профессию человека, который занимается выращиванием цветов.

Загадка:

Любит он цветы сажать,

Их растить и поливать. (*Цветовод*).

Беседа о профессии «Цветовод».

- Ребята, кто такой цветовод, что он должен знать и уметь?

Слайды № 15

Мини - сообщение учителя о родственных профессиях.

Слайды № 16

Озеленитель. Люди этой профессии выращивают растения для оформления садов, парков, скверов, жилых и служебных помещений.

Заранее готовят семена и посадочный материал древесно-кустарниковых и цветочных растений.

Слайды № 17

Дизайнер-флорист – это специалист в области флористики, он собирает букеты, цветочные композиции, может работать в цветочных салонах, компаниях по оформлению помещений и интерьеров.

Слайды № 18 -19

Цветоводы - декораторы раскрывают перед человеком красоту природы, претворяют в жизнь проекты озеленения. Это профессия, несущая в мир красоту.

В последние годы профессии цветовода, озеленителя, садовника стали очень востребованными. Это связано с желанием людей украсить свою жизнь. Они создают в парках, скверах у себя под окнами, цветники, газоны, лужайки и прочие зеленые насаждения. За всем этим

разнообразием необходим правильный уход. Поэтому для этих целей стали нанимать особенный персонал – садовников и озеленителей.

Слайд № 20

Практическая работа: «**Узнай однолетние цветочные растения по семенам**».

Инструкционная карта.

1. Высыпать из пакетика смесь семян однолетних цветочных растений.
2. С помощью шпателя отделить одинаковые семена по форме, размеру, окраске.
3. Разложить карточки с названием цветочных растений, которые соответствуют семенам.

Рефлексия урока:

-О, каких, цветочных растениях мы сегодня говорили?

- Что было интересным?

- Что нового вы узнали на уроке?

Учитель зачитывает стихотворение.

Слайд № 21

Цветы нам дарят настроенье,
И пробуждают вдохновение,
Как символ чистой красоты,
И остаётся прочно с нами,
Всё, что связано с цветами.