

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

Сообщение на тему: « Цифровая образовательная среда в образовательном учреждении».

Подготовила : заместитель директора по УВР, учитель математики
Станина Л.В.

Данное сообщение посвящено использованию оборудования цифровой образовательной среды.

В нашу школу в рамках реализации НП «Образование» поступило оборудование для двух кабинетов ЦОС. Перечень оборудования следующий:

1.Ноутбук Гравитон отечественного производства с предустановленной ОС Астра Линукс версии 2.12.42 с 64 -битной архитектурой

2.Мышь оптическая Гарнизон, форм-фактор для ноутбуков, интерфейс подключения –USB.

3.МФУ Pantum с модулем Wi-Fi, с функцией потокового сканирования.

У нас появилась уникальная возможность разнообразить организацию образовательной деятельности для обучающихся, а так же идти в ногу со временем и вводить грамотно, постепенно ребят в цифровую образовательную среду.

Информатизация образования - один из приоритетов модернизации российского образования, главной задачей которой является создание единой цифровой образовательной среды (ЦОС). ЦОС рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.

Цифровая образовательная среда - система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации общей образовательной программы образовательного учреждения.

ЦОС нашего учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением цифровой коммуникационных технологий (ИКИ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основные характеристики ЦОС, значимые для организации процесса

обучения:

- *Открытость*, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с цифровым образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.

- *Целостность*, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

- *Полифункциональность* - среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников.

ЦОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

Перед нами стоят следующие цели и задачи

Цели: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

Основные задачи ЦОС:

1.Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- использование в образовательном процессе образовательных платформ;
- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения адаптированных основных образовательных программ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) при увеличении количества точек доступа;

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

2.Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.

3.Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ЦОС.

4.Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям ОУ за любой период времени.

5Правильно организованная ЦОС школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала,

обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

Структура ЦОС включает в себя : техническую инфраструктура ЦОС образовательного учреждения; информационную инфраструктуру(программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы) ; программно-методическое обеспечение для организации учебно- воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники и др.); информационные ресурсы образовательного учреждения (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

Наша с вами главная обязанность - достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы ОУ, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы; эффективно использовать средства ИКТ; содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики учащихся.