

«Формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями»

(из опыта работы)

Чепурнаева В.И., воспитатель

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека.

Гражданско- патриотическое воспитание детей с интеллектуальными нарушениями является одной из основных задач образовательного учреждения. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Государство, в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях чувство патриотизма и гражданственности. Встает вопрос – как обеспечить правильно воспитательную работу в школе-интернате, чтобы прививать детям ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине?

Эти задачи я поставила перед собой в работе с обучающимися.. В решении этих задач мне необходимо было дать детям – географические и природоведческие представления о нашем крае ,истории края, культуре, традициях.

На основе наглядного материала и специальных занятий я познакомила детей с малой Родиной, начала формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России, дети познакомились с Российским флагом. Для того, чтобы работать по этой теме, мною было сделано:

1. Подобрала соответствующую художественную литературу: сказки, сказания, легенды, приметы, пословицы, поговорки, загадки .

2.Познакомила с символикой, картой России, флагом России, гимном.

3.Проводила занятия и беседы «Россия – Родина моя», «Государственная символика России», «История моей школы», «Блокада Ленинграда», «Есть такая профессия- Родину защищать», «Твои защитники ,Россия», «Я- гражданин России», «Земля в иллюминаторе видна» «Мы друзья природы» , «Красная книга Самарской области», «История Великой Отечественной войны», «Я люблю тебя ,Россия».

4. Изоделятельность «Я помню, я горжусь», «Символика России», «Защитники России», «Моё село вчера и сегодня».

5.Заучивание стихотворений «Что мы Родиной зовём», «С чего начинается Родина», «Привет, Россия».

Воспитание у детей любви к своему отечеству – это проблема всегда была актуальна на современном этапе, поскольку рушатся идеалы, ценностные ориентиры, так как изменился экологический уклад жизни.

В своей работе используем различные технологии:

- игровые,
- информационные,
- коммуникативные,
- развивающие,
- визуальные,
- проектные,
- ИКТ.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:экскурсия в школьный музей «История нашей школы», Экскурсия в краеведческий музей, Экскурсия в цех по переработке подсолнечника. Принимали участие в проектах

- конкурс рисунков «Я за мир на земле», где занимали призовые места

Привитию патриотических чувств, любви к «малой» и «большой» Родине помогли занятия на темы: «Помни их имена», «Кто такой патриот своей Родины», «Этот день победы порохом пропах» - беседа «Земля без войны»

Результатом этой работы стало расширение кругозора обучающихся об истории нашей страны, формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну.