

Внеклассное мероприятие « Когда уйдем со школьного двора».

Верховцева С.В., учитель

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Аннотация

Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся – одно из важных направлений в работе учителя профессионально-трудового обучения выпускного девятого класса. Это внеклассное мероприятие – продолжение разговора с девятиклассниками о выборе профессии. Сегодня нет недостатка в информации, вопрос, как правильно её использовать. Поработав с литературой, методическими пособиями, материалами интернета, мною было разработано внеклассное мероприятие по профориентации для учащихся 9-го класса «Когда уйдем со школьного двора» с использованием мультимедийной презентации. В увлекательной игровой форме обучающиеся узнают о факторах, влияющих на выбор профессии, знакомятся с типологией и различными характеристиками профессий, получают некоторые советы и рекомендации по данной теме.

Практическая значимость:

Внеклассная работа по формированию профессионального самоопределения и социально – трудовой адаптации у обучающихся с ОВЗ носит побудительный характер. При проведении этой работы, на данном этапе, вызывается познавательный интерес к разным видам деятельности. У обучающихся продолжают формироваться социальные установки, и, вместе с тем, начинается профориентация.

Материал занятия предназначен для решения проблем затруднения профессионального определения будущих выпускников коррекционной школы, успешной профессиональной интеграции их в общество.

Цель: Активизировать мотивацию профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- 1) Расширить знания обучающихся о мире профессий.
- 2) Помочь в отношении профессионального самоопределения.

Развивающие:

- 1) Формировать трудовые и коммуникативные навыки работы в группе, взаимодействия друг с другом.
- 2) Стимулировать учебно – познавательную деятельность.

3) Развивать интеллектуальные умения (сравнивать, обобщать, классифицировать, объяснять), коммуникативные и эмоциональные контакты.

4) Коррекция зрительного, слухового восприятия на основе упражнений на внимание.

Воспитательные:

1) Прививать навыки культуры поведения, творческого самовыражения обучающихся.

2) Воспитывать уважительное отношение к труду, к людям труда.

Слайд №1

Ход занятия.

Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Тихо сядут девочки, еще тише мальчики! Молодцы!

Сообщение темы и целей занятия.

- Скоро для вас прозвенит последний звонок, вы сдадите экзамены, получите первый документ об образовании и перед вами станет вопрос: кем быть? Чем заниматься?

Профессий много на земле

И каждая важна.

Решай мой друг, кем быть тебе

Ведь жизнь у вас одна.

ВЫБОР ПРОФЕССИИ - один из самых важных и решающих шагов в жизни каждого человека, от которого будет зависеть его дальнейшая деятельность. Сегодня мы будем говорить о том, как правильно сделать этот выбор.

- Ребята, как вы понимаете, что же такое профессия?

«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».

«Специальность – вид занятий в рамках одной профессии».

Например: профессия – машинист; специальность - машинист-крановщик, машинист автомобильных кранов.

Слайд №2

Задание №1

На столе карточки с названиями профессий и специальностей (Врач, учитель физкультуры, столяр, врач-хирург, продавец, учитель математики)

Разложить карточки в ячейки 1.Профессии.

2.Специальности.

Учитель: Людям, каких профессий надо трудиться?

(ответы обучающихся)

- Правильно ребята - трудиться надо всем.

Задание №2

Чтобы вспомнить различные профессии, я предлагаю вам отгадать и назвать профессии: (раздаю обучающимся карточки, которые они по очереди читают, называют профессию и показывают картинку с изображением этой профессии на доске)

1. Специалист по отделке зданий и помещений. (Маляр)
2. Специалист по воспитанию и обучению детей. (Педагог)
3. Специалист по сборке и наладке механического оборудования. (Слесарь)
4. Мастер по ручной ковке металла. (Кузнец)
5. Специалист по обработке дерева. (Столяр)
6. Специалист по обслуживанию электрических сетей и электрического оборудования. (Электромонтер)
7. Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур. (Агроном)
8. Работник торговли. (Продавец)

Молодцы!

Чтобы сориентироваться в мире профессий, я познакомлю вас с классификацией профессора Е.А. Климова, его классификация делит все профессии на 5 основных типов:

1. Человек-природа. Этот тип объединяет людей, профессии которых связаны с животными, растениями и природой. Слайд №3
2. Человек-техника. Эти люди связаны с техникой. Слайд №6
3. Человек-человек. Общение с людьми. Слайд №8
4. Человек - знаковая система. Люди этой профессии должны иметь широкий кругозор. Слайд №9
5. Человек - художественный образ. Слайд №13

Задание №3

Подберите как можно больше примеров профессий определённого типа.

(1-ая группа: ветеринар, агроном, зоотехник, охотовед.

Слайд №4

Мелиоратор - занимается улучшением земель, повышают плодородие земель посредством их осушения или создания систем орошения.

Слайд №5

Геолог- это специалист, занимающийся выявлением и оценкой месторождений полезных ископаемых.

2-ая группа: водитель, слесарь, лётчик, машинист, электрик, строитель, автослесарь, сантехник и др.

Слайд №7

Конструктор - данный специалист занимается проектированием техники или сооружений.

3-ья группа: учитель, врач, журналист, продавец, медсестра, воспитатель, официант, юрист, парикмахер, экскурсовод и др.

4-ая группа: бухгалтер, учёный, математик и др.

Слайд № 10

Нотариус – это специалист по юридическим вопросам.

Слайд № 11

Программист – это специалист, занимающийся разработкой программного обеспечения для промышленных и других разновидностей компьютеров, то есть программированием.

Слайд №12

Экономист – это специалист в области экономики, эксперт по экономическим вопросам.

5-ая группа: художник, актёр, режиссёр, артист, дизайнер, скульптор, дирижёр, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф и др.).

Задание № 4

Написать названия инструментов, которые используют люди данных профессий:

Строитель-

Швея

-

Овощевод-

Повар -

Парикмахер

-

Столяр

-

Садовод-

Маляр

-

Задание № 5

«Профессия моей группы». (Работа в парах)

Найдите в перечне трудовой деятельности и подчеркните ту работу, которую выполняют люди газетного дела.

Делают фотографии.

Стачивают детали.

Проводят электричество.

Берет интервью и пишет статью.

Монтируют крышу здания.

Собирают информацию.

Управляет краном.

Раскраивает ткань.

Проводят обработку почвы.

Снимает мерки.

Печатает текст на машинке в типографии.

Готовить семена к посеву.

Строит фундамент зданий.

Вносить удобрения для плодородия почвы.

Создает проекты зданий.

Проводить посадку всех овощных культур и полевых культур.

Найдите в перечне трудовой деятельности и подчеркните ту работу, которую выполняют люди швейного дела.

Делают фотографии.

Стачивают детали.

Проводят электричество.

Берет интервью и пишет статью.

Монтируют крышу здания.

Собирают информацию.

Управляет краном.

Раскраивает ткань.

Проводят обработку почвы.

Снимает мерки.

Печатает текст на машинке в типографии.

Готовить семена к посеву.

Строит фундамент зданий.

Вносить удобрения для плодородия почвы.

Создает проекты зданий.

Проводить посадку всех овощных культур и полевых культур.

Найдите в перечне трудовой деятельности и подчеркните ту работу, которую выполняют люди строительного дела.

Делают фотографии.

Стачивают детали.
Проводят электричество.
Берет интервью и пишет статью.
Монтируют крышу здания.
Собирают информацию.
Управляет краном.
Раскраивает ткань.
Проводят обработку почвы.
Снимает мерки.
Печатает текст на машинке в типографии.
Готовить семена к посеву.
Строит фундамент зданий.
Вносить удобрения для плодородия почвы.
Создает проекты зданий.
Проводить посадку всех овощных культур и полевых культур.
Найдите в перечне трудовой деятельности и подчеркните ту работу, которую выполняют люди сельскохозяйственного труда.

Делают фотографии.
Стачивают детали.
Проводят электричество.
Берет интервью и пишет статью.
Монтируют крышу здания.
Собирают информацию.
Управляет краном.
Раскраивает ткань.
Проводят обработку почвы.
Снимает мерки.
Печатает текст на машинке в типографии.
Готовить семена к посеву.
Строит фундамент зданий.
Вносить удобрения для плодородия почвы.
Создает проекты зданий.
Проводить посадку всех овощных культур и полевых культур.

ФИЗМИНУТКА

-Проведем игру-разминку «Кем станут девочки, кем станут мальчики».
Встаньте из-за парт. Если названные мной профессии могут выбрать девочки, то ПОДНИМИТЕ РУКИ ВВЕРХ, если мальчики – ПРИСЯДЬТЕ, а если и те и другие – ХЛОПНИТЕ В ЛАДОШИ.

(Пожарный, врач, доярка, слесарь, учитель, библиотекарь, повар, парикмахер)

Молодцы!

Учитель: Как видите, мы вспомнили с вами о многих профессиях сегодняшнего дня. Каждая профессия по-своему интересна и значительна. Значительность придает ей то, как ты ее выполняешь, как ты к ней относишься. Любая работа требует полной отдачи. Только в таком случае она приносит удовлетворение.

Вам было задание, найти в интернете учебные профессиональные учреждения, где бы вы могли учиться после окончания школы и получить профессию.

И сейчас Саша сделает сообщение.

Слайд № 14-21

(Сообщение обучающегося)

Задание № 6

Документы необходимы для поступления в колледж.

Итак, что нужно, чтобы поступить в колледж:

Свидетельство об образовании.

Копия паспорта. ...

Страховой медицинский полис.

Четыре снимка формата 3х4 (в черно-белом или цветном варианте).

Медицинская справка (форма 086У).

Слайд № 22

Подведём итог нашему занятию:

- Что нового вы узнали на уроке?

- Название, каких профессий вы узнали сегодня?

- Понравилось ли вам занятие?

- Важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. Я желаю вам правильно избрать свой путь в дальнейшей жизни.

Слайд № 23

Как сказал великий русский педагог К.Д. Ушинский: «Если Вы правильно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само Вас отыщет»

Слайд № 24

Всем спасибо!

