

## Внеклассное мероприятие « Когда уйдем со школьного двора».

Верховцева С.В.

учитель ГБОУ школа-интернат с. М.Толкай

### **Аннотация**

Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся – одно из важных направлений в работе учителя профессионально-трудового обучения выпускного девятого класса. Это внеклассное мероприятие – продолжение разговора с девятиклассниками о выборе профессии. Сегодня нет недостатка в информации, вопрос, как правильно её использовать. Поработав с литературой, методическими пособиями, материалами интернета, мною было разработано внеклассное мероприятие по профориентации для учащихся 9-го класса «Когда уйдем со школьного двора» с использованием мультимедийной презентации. В увлекательной игровой форме обучающиеся узнают о факторах, влияющих на выбор профессии, знакомятся с типологией и различными характеристиками профессий, получают некоторые советы и рекомендации по данной теме.

### **Практическая значимость:**

Внеклассная работа по формированию профессионального самоопределения и социально – трудовой адаптации у обучающихся с ОВЗ носит побудительный характер. При проведении этой работы, на данном этапе, вызывается познавательный интерес к разным видам деятельности. У обучающихся продолжают формироваться социальные установки, и, вместе с тем, начинается профориентация.

Материал занятия предназначен для решения проблем затруднения профессионального определения будущих выпускников коррекционной школы, успешной профессиональной интеграции их в общество.

**Цель:** Активизировать мотивацию профессионального самоопределения обучающихся.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- 1) Расширить знания обучающихся о мире профессий.
- 2) Помочь в отношении профессионального самоопределения.

**Развивающие:**

- 1) Формировать трудовые и коммуникативные навыки работы в группе, взаимодействия друг с другом.
- 2) Стимулировать учебно – познавательную деятельность.
- 3) Развивать интеллектуальные умения (сравнивать, обобщать, классифицировать, объяснять), коммуникативные и эмоциональные контакты.
- 4) Коррекция зрительного, слухового восприятия на основе упражнений на внимание.

**Воспитательные:**

- 1) Прививать навыки культуры поведения, творческого самовыражения обучающихся.
- 2) Воспитывать уважительное отношение к труду, к людям труда.

**Слайд №1**

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Тихо сядут девочки, еще тише мальчики! Молодцы!

**Сообщение темы и целей занятия.**

- Скоро для вас прозвенит последний звонок, вы сдадите экзамены, получите первый документ об образовании и перед вами станет вопрос: кем быть?

Чем заниматься?

**Профессий много на земле**

**И каждая важна.**

**Решай мой друг, кем быть тебе**

**Ведь жизнь у вас одна.**

**ВЫБОР ПРОФЕССИИ** - один из самых важных и решающих шагов в жизни каждого человека, от которого будет зависеть его дальнейшая деятельность. Сегодня мы будем говорить о том, как правильно сделать этот выбор.

- Ребята, как вы понимаете, что же такое профессия?

**«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».**

**«Специальность – вид занятий в рамках одной профессии».**

Например: профессия – машинист; специальность - машинист-крановщик, машинист автомобильных кранов.

## **Слайд №2**

### **Задание №1**

На столе карточки с названиями профессий и специальностей (Врач, учитель физкультуры, столяр, врач-хирург, продавец, учитель математики)

Разложить карточки в ячейки 1.Профессии.

2.Специальности.

**Учитель:** Людям, каких профессий надо трудиться?

(ответы обучающихся)

- Правильно ребята - трудиться надо всем.

### **Задание №2**

**Чтобы вспомнить различные профессии, я предлагаю вам отгадать и назвать профессии:** (раздаю обучающимся карточки, которые они по очереди читают, называют профессию и показывают картинку с изображением этой профессии на доске)

1. Специалист по отделке зданий и помещений. (Маляр)

2. Специалист по воспитанию и обучению детей. (Педагог)
3. Специалист по сборке и наладке механического оборудования. (Слесарь)
4. Мастер по ручной ковке металла. (Кузнец)
5. Специалист по обработке дерева. (Столяр)
6. Специалист по обслуживанию электрических сетей и электрического оборудования. (Электромонтер)
7. Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур. (Агроном)
8. Работник торговли. (Продавец)

Молодцы!

**Чтобы сориентироваться в мире профессий, я познакомлю вас с классификацией профессора Е.А. Климова, его классификация делит все профессии на 5 основных типов:**

1. **Человек-природа.** Этот тип объединяет людей, профессии которых связаны с животными, растениями и природой. **Слайд №3**
2. **Человек-техника.** Эти люди связаны с техникой. **Слайд №6**
3. **Человек-человек.** Общение с людьми. **Слайд №8**
4. **Человек - знаковая система.** Люди этой профессии должны иметь широкий кругозор. **Слайд №9**
5. **Человек - художественный образ.** **Слайд №13**

**Задание №3**

**Подберите как можно больше примеров профессий определённого типа.**

(1-ая группа: ветеринар, агроном, зоотехник, охотовед.

**Слайд №4**

**Мелиоратор - занимается улучшением земель, повышают плодородие земель посредством их осушения или создания систем орошения.**

**Слайд №5**

**Геолог- это специалист, занимающийся выявлением и оценкой месторождений полезных ископаемых.**

2-ая группа: водитель, слесарь, лётчик, машинист, электрик, строитель, автослесарь, сантехник и др.

**Слайд №7**

**Конструктор - данный специалист занимается проектированием техники или сооружений.**

3-ья группа: учитель, врач, журналист, продавец, медсестра, воспитатель, официант, юрист, парикмахер, экскурсовод и др.

4-ая группа: бухгалтер, учёный, математик и др.

**Слайд № 10**

**Нотариус – это специалист по юридическим вопросам.**

**Слайд № 11**

**Программист – это специалист, занимающийся разработкой программного обеспечения для промышленных и других разновидностей компьютеров, то есть программированием.**

**Слайд №12**

**Экономист – это специалист в области экономики, эксперт по экономическим вопросам.**

5-ая группа: художник, актёр, режиссёр, артист, дизайнер, скульптор, дирижёр, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф и др.).

**Задание № 4**

**Написать названия инструментов, которые используют люди данных профессий:**

**Строитель-** \_\_\_\_\_

**Швея -** \_\_\_\_\_

**Овощевод-** \_\_\_\_\_

**Повар -** \_\_\_\_\_

**Парикмахер -** \_\_\_\_\_

Столяр - \_\_\_\_\_

Садовод- \_\_\_\_\_

Маляр - \_\_\_\_\_

### Задание № 5

#### «Профессия моей группы». (Работа в парах)

Найдите в перечне трудовой деятельности и подчеркните ту работу, которую выполняют люди **газетного дела**.

- Делают фотографии.
- Стачивают детали.
- Проводят электричество.
- Берет интервью и пишет статью.
- Монтируют крышу здания.
- Собирают информацию.
- Управляет краном.
- Раскраивает ткань.
- Проводят обработку почвы.
- Снимает мерки.
- Печатает текст на машинке в типографии.
- Готовить семена к посеву.
- Строит фундамент зданий.
- Вносить удобрения для плодородия почвы.
- Создает проекты зданий.
- Проводить посадку всех овощных культур и полевых культур.

Найдите в перечне трудовой деятельности и подчеркните ту работу, которую выполняют люди **швейного дела**.

- Делают фотографии.

- Стачивают детали.
- Проводят электричество.
- Берет интервью и пишет статью.
- Монтируют крышу здания.
- Собирают информацию.
- Управляет краном.
- Раскраивает ткань.
- Проводят обработку почвы.
- Снимает мерки.
- Печатает текст на машинке в типографии.
- Готовить семена к посеву.
- Строит фундамент зданий.
- Вносить удобрения для плодородия почвы.
- Создает проекты зданий.
- Проводить посадку всех овощных культур и полевых культур.

Найдите в перечне трудовой деятельности и подчеркните ту работу, которую выполняют люди **строительного дела**.

- Делают фотографии.
- Стачивают детали.
- Проводят электричество.
- Берет интервью и пишет статью.
- Монтируют крышу здания.
- Собирают информацию.
- Управляет краном.
- Раскраивает ткань.

- Проводят обработку почвы.
- Снимает мерки.
- Печатает текст на машинке в типографии.
- Готовить семена к посеву.
- Строит фундамент зданий.
- Вносить удобрения для плодородия почвы.
- Создает проекты зданий.
- Проводить посадку всех овощных культур и полевых культур.

Найдите в перечне трудовой деятельности и подчеркните ту работу, которую выполняют люди **сельскохозяйственного труда**.

- Делают фотографии.
- Стачивают детали.
- Проводят электричество.
- Берет интервью и пишет статью.
- Монтируют крышу здания.
- Собирают информацию.
- Управляет краном.
- Раскраивает ткань.
- Проводят обработку почвы.
- Снимает мерки.
- Печатает текст на машинке в типографии.
- Готовить семена к посеву.
- Строит фундамент зданий.
- Вносить удобрения для плодородия почвы.
- Создает проекты зданий.
- Проводить посадку всех овощных культур и полевых культур.

## **ФИЗМИНУТКА**

-Проведем игру-разминку «Кем станут девочки, кем станут мальчики».

Встаньте из-за парт. Если названные мной профессии могут выбрать девочки, то ПОДНИМИТЕ РУКИ ВВЕРХ, если мальчики – ПРИСЯДЬТЕ, а если и те и другие – ХЛОПНИТЕ В ЛАДОШИ.

(Пожарный, врач, доярка, слесарь, учитель, библиотекарь, повар, парикмахер)

Молодцы!

**Учитель:** Как видите, мы вспомнили с вами о многих профессиях сегодняшнего дня. Каждая профессия по-своему интересна и значительна. Значительность придает ей то, как ты ее выполняешь, как ты к ней относишься. Любая работа требует полной отдачи. Только в таком случае она приносит удовлетворение.

Вам было задание, найти в интернете учебные профессиональные учреждения, где бы вы могли учиться после окончания школы и получить профессию.

И сейчас Саша сделает сообщение.

### **Слайд № 14-21**

**( Сообщение обучающегося)**

#### **Задание № 6**

**Документы необходимы для поступления в колледж.**

**Итак, что нужно, чтобы поступить в колледж:**

- Свидетельство об образовании.
- Копия паспорта. ...
- Страховой медицинский полис.
- Четыре снимка формата 3х4 (в черно-белом или цветном варианте).
- Медицинская справка (форма 086У).

## **Слайд № 22**

### **Подведём итог нашему занятию:**

- Что нового вы узнали на уроке?
  - Название, каких профессий вы узнали сегодня?
  - Понравилось ли вам занятие?
- Важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. Я желаю вам правильно избрать свой путь в дальнейшей жизни.

## **Слайд № 23**

Как сказал великий русский педагог К.Д. Ушинский: «Если Вы правильно выберите труд и вложите в него душу, то счастье само Вас отыщет»

## **Слайд № 24**

Всем спасибо!