

Методическая разработка классного часа

"Краски осени".

Левашкина Вера Леонтьевна,
классный руководитель
ГБОУ школа-интернат
с.Малый Толкай
:

Цель: расширение знаний обучающихся о времени года – осень, воспитание бережного отношения к тому, что нас окружает.

Задачи:

1. расширить знания о приметах и красках осени;
2. воспитывать бережное отношение к природе;
3. развивать творчество и фантазию детей;
- 4.развивать память, умение выразительно читать стихи;

Методы и формы работы: беседа, работа в группах.

Необходимое оборудование: иллюстрации детей по теме, украшение класса осенними листьями и рисунками детей, мультимедийная установка с CD диском.

Время: 40 минут

Предварительная работа: Разбить класс на команды (по рядам) и выбрать названия команд; дать задание выучить дома стихи об осени; нарисовать иллюстрации и сделать поделки из природного материала и оформить выставку; выучить с детьми песню «Дождик».

Ход урока.

1. Вводная часть.

Учитель:- Ребята, скоро наступит зима, а сегодня мы с вами прощаемся с осенью.

Наш классный час о замечательном времени года- осени, ее разноцветных красках, изменчивой погоде.

2. Загадки. (работа в команде- предварительно ученики выбрали названия для своих команд)

У-ль:- А теперь загадка для команды «Лучик»:

Дождик с неба кап-кап-кап,
Листья желтые кружат.
Как известно детворе,
Пора в школу в

(сентябре)

У-ль: Загадка для команды «Ракета»:

Вот на ветке лист кленовый,
Нынче он совсем как новый.
День пройдет – он упадет,
Его ветром унесет.
Лист последний на заре
Сбросит клен наш в

(октябре)

У-ль: Загадка для команды «Гром»:

А на темном небосводе
Хмуро движется луна.
После солнечной погоды
Ждет прибытья....

(ноября)

У-ль: Загадки для всех команд:

Вот старушка из сторожки
Грязь разводит на дорожке.
Вязнет в топи мокрый лапоть –
Все зовут старушку ...

(слякоть)

Это что за невидимка
Хлопает в саду калиткой,
На столе листает книжку,
Шорохом пугает мышку,
Сорвал с бабушки косынку,
Покачал в коляске Димку,
Поиграл листвою, поверьте!
Ну, конечно, это...
(ветер)

Слезки капают из тучи –
Плачет мастер невезучий.
Хмурой осени художник —
Хлюпает по лужам...
(дождик)

У-ль: Молодцы! Все отгадывали загадки быстро и дружно! И я предлагаю вам послушать песню «Дождик» и немного потанцевать.

3.Песня «Дождик» (сл. и муз. Ю.Верижникова)

Дети поют песню, а на припев выполняют движения в соответствии с текстом.

4.Конкурс чтецов.

У-ль: - Вы очень здорово спели, а теперь давайте все вместе назовем месяцы осени (класс хором называет: *сентябрь, октябрь, ноябрь*). Для того, чтобы попрощаться с осенью мы с вами будем слушать стихи об этом замечательном времени года, проведем конкурс чтецов.

Наше жюри:

(Дети читают стихи об осени и показывают свои иллюстрации к стихам)

5. Физкультминутка. "Мы – листики осенние"

Мы, листики осенние,
На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели.
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал.
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил.
И на землю опустил.

Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: поднимают руки «веточки», с них слетают листочки-опускают плавно руки вниз, тихо садятся на корточки, поднимаются, кружатся, садятся за парты.)

6. Сказка Н. Сладкова «Осень на пороге»

Уч-ль: Пока жюри совещается, я прочитаю вам сказку Николая Сладкова

«Осень на пороге».

Жители леса! - закричал раз утром мудрый Ворон. - Осень у лесного порога, все ли к её приходу готовы? Как эхо, донеслись голоса из леса: - Готовы, готовы, готовы... - А вот мы сейчас проверим! - каркнул Ворон. - Перво-наперво осень холоду в лес напустит - что делать станете? Откликнулись звери: - Мы, белки, зайцы, лисицы, в зимние шубы переоденемся! - Мы, барсуки, еноты, в тёплые норы спрячемся! - Мы, ежи, летучие мыши, сном беспробудным уснём! Откликнулись птицы: - Мы, перелётные, в тёплые края улетим! - Мы, оседлые, пуховые телогрейки наденем! - Вторым делом, - Ворон кричит, - осень листья с деревьев сдирать начнёт! - Пусть сдирает! - откликнулись птицы. - Ягоды видней будут! - Пусть сдирает! - откликнулись звери. - Тише в лесу станет! - Третьим делом, не унимается Ворон, - осень последних насекомых морозцем прищёлкнет! Откликнулись птицы: - А мы, дрозды, на рябину навалимся! - А мы, дятлы, шишки начнём шелушить! - А мы, щеглы, за сорняки примемся! Откликнулись звери: - А нам без мух-комаров спать будет спокойней! - Четвёртым делом, - гудит Ворон, - осень скукою донимать станет! Туч мрачных нагонит, дождей нудных напустит, тоскливые ветры науськает. День укоротит, солнце за пазуху спрячет! - Пусть себе донимает! - дружно откликнулись птицы и звери. - Нас скукою не проймёшь! Что нам дожди и ветры, когда мы в меховых шубах и пуховых телогрейках! Будем сытыми - не заскучаем! Хотел мудрый Ворон ещё что-то спросить, да махнул крылом и взлетел. Летит, а под ним лес, разноцветный, пёстрый - осенний. Осень уже перешагнула через порог. Но никого нисколечко не напугала.

7. Подведение итогов.

(Слово жюри)

Награждение победителей и участников конкурса.

У-ль: Молодцы! Жюри очень понравились ваши поделки из природного материала, у вас хорошая фантазия. Какие замечательные стихотворения, вы сегодня прочитали, а какие яркие рисунки об осени! Как выразительно,

красочно описывают в стихах поэты - это красивейшее время года – осень!
Надеюсь, мы с вами еще не раз встретимся на таких интересных мероприятиях.

Спасибо за урок!