

Путешествие в волшебную страну компьютерных игр.

Чебан Н.Г., воспитатель
ГБОУ школа-интернат с. М. Толкай

Цель: Развитие интереса обучающихся к информатике.

Задачи:

Образовательные задачи:

- 1) Обучать правилам безопасного общения с компьютером.
- 2) Закрепить с детьми свойства геометрических фигур (цвет, форма, величина), умение находить признаки, их сходство и различие.
- 3) Формировать привычку чередовать работу за компьютером с выполнением несложных игр, направленных на снятие утомляемости и профилактику близорукости.

Развивающие задачи:

- 1) Закреплять навык группировки фигур по определенным признакам.
- 2) Развивать пространственные представления, умение ориентироваться на плоскости. Развивать речь детей, образное мышление, логическое мышление, сообразительность.
- 3) Активизировать мыслительную деятельность, развивать наблюдательность, воображение, глазомер, пространственное и цветовое восприятие, быстроту действий.

Воспитательные задачи:

- 1) Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.
- 2) Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Оборудование и материал: компьютеры на каждого ребенка, разрезные картинки, набор геометрических фигур, компьютерные игры «Собери картинку», «Веселый счет», раскраска «Лошадка», презентация «Загадки», музыкальный видеофильм, медали «Умник» и «Умница».

Ход занятия

1. Подготовка к компьютерной игре через развивающие игры.

Воспитатель:

- Сегодня я на почтовый ящик получила письмо. Но не в обычный почтовый ящик, в который кладут бумажные письма, а в электронный ящик в компьютере. А пришло оно из страны компьютерных игр. Как вы думаете, что это за страна? (Ответы детей)

- Правильно, в этой стране много разнообразных игр: на развитие воображения, внимания.

. Хотите узнать, о чём написано в письме, которое ко мне пришло?

- Ответы детей.

Воспитатель:

- Жители страны компьютерных игр приглашают нас в гости.

Там очень много интересного. В этой стране всегда лето, тепло и солнечно.

Ну что, вы согласны отправиться со мной в эту страну?

- Ответы детей.

Воспитатель:

Но попасть в эту волшебную страну мы сможем лишь в том случае, если выполним все задания, которые приготовили для нас ее обитатели. А вы сможете преодолеть все препятствия, которые могут встретиться в дороге?

- Ответы детей.

Воспитатель:

Тогда вперед. Герои компьютерных игр ужасно не любят беспорядок или когда что-нибудь теряется. Чтобы помочь нашим друзьям навести порядок, нам с вами необходимо сесть за столы и собрать картинки.

1 задание «Собери картинку»

Воспитатель: Как ловко вы все справились с первым заданием!

А теперь жители страны хотят проверить, как вы умеете думать и рассуждать.

2 задание «Геометрические фигуры» (блоки Дьенеша).

Воспитатель:

Перед вами геометрические фигуры. Нам с вами необходимо сосчитать и назвать:

- Сколько на столе фигур, которые не имеют углов?
- Сколько красных фигур?
- Сколько треугольников?
- Сколько маленьких фигур?
- Как называется единственная фигура?
- Сколько не желтых фигур?

Замечательно! Вы справились и с этим заданием.

Но впереди нас ждет новое приключение.

3 задание

Воспитатель:

Жители страны приготовили для нас загадки. Разгадаем их?

Загадки (приложение 1)

1. Посадила бабка в печь

Пирожки с капустой печь

Для Наташи, Коли, Вовы

Пирожки уже готовы.

Да еще один пирог

Кот под лавку уволок.

Если можешь, помоги

Сосчитать все пироги!

2. Было в детском магазине

Десять кукол на витрине.

Куколку одну купили

Папа с мамой для Лили.

Сколько кукол на витрине

Осталось в детском магазине?

3. Два щенка-баловника

Бегают, резвятся,
К шалунишкам три щенка
С громким лаем мчатся.
Вместе будет веселей.
Сколько собралось друзей?

4. Семь листьев Вася сам собрал,
Два листика Алеша дал.
Скажите, сколько у него
Осенних листиков всего?

5. Все мы знаем сказку «Репка»,
Все умеем мы считать.
Мы попробуем, ребята,
Всех героев вам назвать:
Внучка, Жучка, Кошка, Мышка.
Дед и бабушка при нем.
Ну, попробуйте, ребята,
Всех назвать одним числом.

Воспитатель: Все загадки разгадали, а сидеть вы не устали? (Ответы детей)

Выходите все сюда, поразмяться нам пора!

Физкультминутка

Раз - подняться, потянуться,
Два - нагнуть, разогнуться,
Три - в ладоши, три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
И опять на место встать.

Воспитатель: Вы все очень старались и справились со всеми препятствиями. Молодцы!!!

Я уверена, что вы любите играть в компьютерные игры. Компьютер – очень умная машина! С помощью компьютера можно играть, рисовать, путешествовать, переписываться с друзьями. Но я хочу предупредить вас, что долго проводить время за компьютером – вредно для вашего здоровья. В компьютерных играх необходимо соблюдать меру! Кто мне подскажет почему?

Воспитатель:

Как сделать компьютер своим другом?

Ответы детей: Долго не играть. После игры обязательно сделать зарядку для глаз. Не играть в темноте.

Воспитатель: Правильно, если выполнять эти простые правила, то компьютер станет вам верным другом и помощником (дети садятся за компьютерные столы). А теперь я предлагаю вам сесть за компьютерные столы и войти в страну компьютерных игр.

Игры детей за компьютером.

Работа за компьютером.

В музее этой чудесной страны недавно открылась необычная выставка картин по мотивам любимых сказок. А необычайная она потому, что эти картины ждут, что их кто-нибудь дорисует (закончит изображение).

Хотите попробовать их дорисовать?

Воспитатель:

С помощью курсора войдите в музей и найдите нужные фрагменты картин (самостоятельная работа детей).

Игра «Какого фрагмента не хватает на картинке?» - время работы 2 минуты (приложение 2).

Правила: выбрать из трех фрагментов один, именно тот, который вырезан из картинке. При правильном ответе – переход на следующее задание.

Воспитатель:

Жители страны компьютерных игр решили пригласить в гости не только нас, но и своих друзей, а для того чтобы разослать им приглашения необходимо

сосчитать количество приглашенных. Но вот беда, они пока еще плохо считают! Поможем им?

Дети: Конечно, поможем!

Воспитатель:

Тогда нас ждёт игра «Весёлый счёт».

Игра «Веселый счет» - (приложение 3).

Воспитатель:

Нужно сосчитать количество персонажей на слайде и нажать мышкой на цифру, которая обозначает их количество. Для перехода к следующему слайду, надо нажать на стрелочку. Все действия озвучиваются. Предупреждение: для правильного перехода от слайда к слайду, необходимо нажимать стрелкой точно на цифры и стрелки (самостоятельная работа детей).

Воспитатель:

Всех посчитали, никого не забыли? Устали? (Ответы детей). А вот я сейчас проверю. Подойдите ко мне. Будьте внимательны и повторяйте за мной!

Гимнастика для снятия напряжения.

Воспитатель:

Ну как отдохнули? Вот, молодцы! Давайте посмотрим, кого ещё жители этой страны пригласили в гости!?!

Ой, ребята, посмотрите это лошадка! Но она почему-то еще не нарядная. Давайте поможем лошадке выбрать красивый наряд. Для этого нам нужно раскрасить ее. Помните, здесь важно правильно выбрать цвет, а для этого необходимо решить примеры. Решив пример, нужно с помощью курсора показать его значение.

Игра – раскраска «Лошадка» - (приложение 4).

Правила игры: предлагается решить числовые выражения и показать мышкой их значения. На картинке появится раскрашенный фрагмент рисунка. Все действия детей озвучиваются, поощряются.

Помощь: можно воспользоваться помощником, если навыки устного счета еще недостаточно сформированы: палитра представляет собой числовую

прямую, на которой можно производить вычисления. Правило сложения: находим нужную цифру, двигаемся вправо на нужное число единиц, когда будем прибавлять. Правило вычитания: находим нужную цифру, двигаемся влево на нужное число единиц, когда будем вычитать.

Воспитатель:

Вы так помогли лошадке, что она тоже приготовила для вас сюрприз – веселую песенку, под которую и приглашает вас потанцевать вместе с ней.

Снятие напряжения.

Песенка или презентация «Молодая лошадь! ...» (приложение 5)

Воспитатель: Ну как? Понравилась вам песенка?

Ответы детей: ...

Ну, а теперь пришла пора возвращаться!

Гимнастика для глаз:

Открываем глазки - раз,
А замуриваем - два,
Раз, два, три, четыре,
раскрываем глазки шире.
А теперь опять сомкнули,
Наши глазки отдохнули.
Все ребятки улыбнулись,
В детский сад они вернулись!

Воспитатель:

Мне так понравилось путешествовать с вами по стране компьютерных игр, что в следующий раз я предлагаю Вам продолжить наше увлекательное путешествие и узнать еще много интересного о компьютерных играх.

Слышится какой-то звук на компьютере.

Воспитатель:

Ребята на мой почтовый электронный адрес опять пришло письмо, но теперь это уже видеописьмо! Хотите посмотреть его вместе со мной? (ответы детей)
(приложение 6)

Письмо: Дорогие друзья! Мы очень довольны вашим визитом к нам! Вы очень умные, находчивые и интересные жители планета Земля!!! За то, что вы справились со всеми препятствиями, мы награждаем вас медалями «умников» и «умниц»! До, свидания! До новых встреч!!!