

Формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

*Чугунова О.В., воспитатель
ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай*

Патриотическое воспитание является одной из главных задач образования – это целенаправленный процесс воздействия на личность с целью формирования патриотизма, как качества, проявляющегося в любви к своему Отечеству, служению ему.

Воспитание чувств патриотизма в школьном возрасте – процесс сложный и продолжительный. Работа должна планироваться системно во всех возрастах и в разных направлениях: воспитание любви к близким, малой Родине, своей стране. Таким образом, для воспитания патриотизма у обучающихся нам нужно использовать различные формы и методы организации деятельности ребят. Прививая своим воспитанникам чувство патриотизма, использую следующие методы:

1. Наблюдения (за природой родного края, за ближайшим окружением, трудом взрослых).
2. Беседы с ними о нашей стране, родном селе, о важных событиях нашего народа, традициях, народных праздниках, участие в этих мероприятиях.
3. Рассказывая о выбранном объекте, или событии я использую наглядности и ИКТ.
4. Чтение отечественной художественной литературы, разучивание стихов, песен, знакомство с народным фольклором, с русским народным промыслом.
5. Знакомство с творчеством отечественных авторов произведений, композиторов, художников.
6. Вовлечение детей в процесс посильного общественного полезного труда (в группе – уборка, дежурство; на прогулке – уборка участка, уход за зеленой зоной, очистка участка от мусора, снега) и поощрение за добросовестно выполненные поручения;
7. Личный положительный и поучительный пример взрослого. Постоянно с детьми ведутся беседы, пояснения о поступках взрослого и детей, приводятся положительные примеры поступков, ребята оценивают свои.

Хочу поделиться своими формами работы по патриотическому воспитанию обучающихся. Считаю, такой системный подход дает положительные результаты к концу школьного периода.

1. Самое первое и необходимое условие – организация соответствующей развивающей среды: в группе оформлен «патриотический» уголок, который оснащен различными наглядными материалами – геральдикой нашего государства, гимном; настольными печатными играми.

2. Периодически проводим экскурсии в библиотеку и целевые прогулки, которые приносят много восторга и радости у обучающихся. Такие экскурсии дают возможность насладиться красотой нашего села вживую, узнать об интересных местах, достопримечательностях.

3. Инновационной формой является виртуальное посещение музея народного быта – своеобразной машины времени. За считанные минуты дети вместе с педагогом могут совершить увлекательное путешествие не только в прошлое и день сегодняшний, но и заглянуть в будущее, сопоставить, сравнить события разных времен. Как правило, подобные музеи воспитывают у ребят любовь к родному краю, его природе, вызывают интерес к историческому прошлому малой родины. Так воспитывается гордость за героическое прошлое и настоящее нашей Родины, отдавшим жизнь за свободу Отечества.

4. Так же моей задачей является совместная работа с обучающимися. Провожу с ребятами выставки, конкурсы на такие темы, как «Моя семья», «Букет к празднику любимым воспитателям», «Подарок к 8 марта», «Пасхальное чудо» и т.п. А ещё они активно участвуют зимой в мероприятиях по уборке участка от снега, а летом по озеленению территории школы-интерната, а так же в праздниках и развлечениях. Такая работа пробуждает в детях патриотические чувства.