

Мастер-класс для педагогов на семинаре- практикуме.

Левашкина Л.В., воспитатель
ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай

Тема : «Бумагопластика как одна из современных коррекционных технологий в работе кружка «Рукотворное чудо» с детьми ТМНР»

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах использования современных коррекционных технологий.

Задачи: обучить участников мастер-класса методам и приёмам бумагопластики, овладение техникой изготовления тюльпана из бумаги.

Повысить уровень профессиональной компетентности участников мастер-класса через передачу опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов и приёмов.

Ход мастер-класса

Мир, в котором живёт, учится и воспитывается ребенок с ТМНР, характеризуется постоянным обновлением информации, он динамичен и изменчив. Найти значимое, здесь и сейчас, для каждого такого ребёнка - вот главная задача современного педагога.

Основная моя задача – выбрать методы и формы организации работы с такими детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности ребёнка.

Поэтому, я нахожусь в постоянном поиске новых приёмов, методов и технологий обучения. И в настоящее время развитие педагогики открывает большие возможности в поиске эффективных путей усовершенствования воспитательно-образовательного коррекционного процесса.

Итак, что включает в себя понятие «технология»? **Технология** - это совокупность приёмов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (*толковый словарь*).

Сегодня насчитывается множество образовательных технологий, применяемых в процессе коррекционной работы.

Одной из наиболее эффективных коррекционно-развивающих технологий является **арт-терапия**. Арт-терапия - это целая планета, на которой есть страна-психология, страна-медицина, страна-педагогика и страна-искусство. Ребенок путешествует, а мы его гиды, педагоги, сопровождающие, объясняющие, знакомящие, открывающие неизведанное.

Существует множество арт-терапевтических направлений, к которым относится: *изотерапия, цветотерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, игротерапия.*

Одним из самых универсальных и доступных для детей с ТМНР направлений арт-терапии, на мой взгляд, является методика *изотерапии*, и одна из её техник - бумагопластика. Бумагопластика является одной из главных в моём кружке «Рукотворное чудо»

Так почему же техника бумагопластики полезна для моих детей?

Осознавая важность развития мелкой моторики рук детей с ТМНР, я озадачилась поиском эффективных методов и средств решения данной задачи: так как в первую очередь, в своей работе *речевое развитие детей* является приоритетным, следовательно, развивая кисть руки и пальцы ребёнка, мы активируем развитие речевой зоны.

Также, мной было отмечено, что большая часть раздела «*кружка Рукотворное чудо*», уделена рисованию, лепке, аппликации. А вот для работы с бумагой отведено недостаточное количество часов. Поэтому я выбрала именно технику бумагопластики приоритетным направлением своей работы.

Бумагопластика – это искусство работы с бумагой. Занятия с бумагой превращают детей в маленьких волшебников, умеющих создавать чудесные изделия из бумаги. Доступный материал, несложная техника выполнения работ не превышают возможностей детей с ТМНР. Заниматься бумажной пластикой не только интересно и увлекательно, но и полезно.

Чтобы заинтересовать детей я рассказываю о свойствах бумаги как материала. Они узнали, что бумага бывает: *писчая, для печати, оберточная, крашеная, переводная, картон*. Прodelали с бумажным листком ряд опытов. В результате механического воздействия увидели, что бумага: *сминается, рвется, сгибается, скручивается, разрезается, соединяется различными способами (склеивается, сшивается, переплетается); горит; впитывает воду; окрашивается*.

Чтобы у детей не пропал интерес к занятиям, использую различные приемы и методы: *показ с проговариванием действий, устную инструкцию, демонстрацию схемы выполнения поделки*. Для создания мотивации использую *игровые приёмы, проблемные ситуации, ролевые игры*. Для создания творческой атмосферы применяю *художественное слово*.

Изучив более детально и опробовав самые разнообразные техники работы с бумагой, были отобраны более действенные и приемлемые техники для работы с детьми сТМНР

- *аппликации из «ладошек»;*
- *аппликация отрывная;*
- *поделки из мятой бумаги;*
- *поделки из салфеток.*
- *поделки из гофрированной бумаги.*

Уважаемые коллеги! И сегодня я предлагаю вам на практике, познакомиться с некоторыми техниками бумажного творчества, с методами и приёмами, применяемыми мною в работе кружка «Рукотворное чудо», и приглашаю для участия в мастер-классе.

Всю жизнь цветы не оставляют нас,
Прелестные наследники природы.
Они заходят к нам в рассветный час,
В закатный час заботливо заходят.
Нет ничего прекраснее цветов,
Пришедших в палисады и жилища.

Они пришли из глубины веков.

Чтоб сделать жизнь возвышенной и чище.

Я уверена, многие со мною согласятся в том, что живые цветы прекрасны в любое время года и всегда разбавляют нашу жизнь яркими красками, приносят солнечное настроение и позитивные эмоции. Но это не дает нам повода относиться к искусственным цветам скептически. Если живые цветы - чудесное творение природы, которым мы не перестаем восхищаться, то неживые могут оказаться настоящим произведением искусства в умелых руках мастера и буквально ожить. И сейчас я предлагаю вам из гофрированной бумаги изготовить весенний цветок тюльпан.

Так как в нашем учреждении всегда проходит много мероприятий и праздников, всегда хочется создать что-то удивительное и красивое. Такие цветы можно использовать для декора, и как подарок. В чем плюс таких цветов? Они изготавливаются из бумаги, которая доступна. Такие цветы изготавливаются с помощью простых инструментов, которые есть у каждого под рукой- это ножницы и клей. Преимущество таких цветов в том, что они многофункциональны

Для работы потребуется следующий материал: цветная гофрированная бумага, клеевой

Но перед тем, как вы начнём работать, было бы уместно провести пальчиковую гимнастику, которая широко распространена как в общей, так и в логопедической практике.

Что даёт пальчиковая гимнастика детям?

- ✚ Способствует развитию мелкой моторики.
- ✚ Помогает развивать речь.
- ✚ Повышает работоспособность коры головного мозга.
- ✚ Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение.
- ✚ Снимает тревожность.

Итак, участники готовы?

1. Прикрепим конфетку к шпажке
скотчем.



2. Нарезать бумагу на полоски
5-16 см., 3-12см. сформировать лепестки, и
листья



3. Закрепить лепестки на шпажке с
помощью нитки.



4. Обмотать вокруг шпажки стебель цветка бумагой зелёного цвета.



5. Закрепить лист тюльпана с помощью клеевого пистолета.



6. Букет готов.



Готовя, данный мастер-класс я ставила перед собой цель показать вам, уважаемые коллеги, что действительно, творческая деятельность

предоставляет большие возможности для умственного, эмоционально-эстетического и волевого развития ребенка, для развития психических функций: зрительного восприятия, воображения, памяти, мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования), моторики, речи для любого ребенка и тем более для ребенка с ТМНР.,

Благодарю вас за сотрудничество! Творческих вам успехов!