

## Открытое воспитательское занятие «Как? Зачем? Почему?»

Воспитатель Уздяева Р.М.

Класс 9

**Цель:** повышение познавательного интереса обучающихся.

### Задачи:

- развивать познавательный интерес;
- продолжать формирование умений анализировать, сравнивать;
- развивать коммуникативные способности обучающихся: умение слушать товарищей, высказывать свою точку зрения.

### Оснащение занятия:

- мультимедийный проектор, экран, ноутбуки (кабинет ЦОС)
- презентация, выполненная в программе Microsoft PowerPoint.

### Ход занятия

#### I. Организационный момент.

**Воспитатель:** Сегодня, на нашем занятии, мы с вами попробуем разобраться, как правильно выбрать чайник, греет ли шуба, почему у сковородки ручка пластмассовая, зачем трактору широкие гусеницы? Поэтому занятие называется “Как? Зачем? Почему?”

Слайд 1

#### II. Основная часть.

- Итак, **первая страничка:** как правильно выбрать чайник.

Слайд 2

Ответьте на вопрос: что общего между этими сосудами?

Слайд 3

(Ответы воспитанников)

- Сосуды, которые соединены между собой в нижней части, называются сообщающимися.

Слайд 4

*Опыт с сообщающимися сосудами.*

- Каков уровень жидкости в сообщающихся сосудах? (Ответы)

- В сообщающихся сосудах жидкость устанавливается на одном уровне. Это свойство сообщающихся сосудов.

Слайд 5

- В какой из этих чайников можно налить больше воды и почему? (Ответы воспитанников).

Слайд 6

Значит в первую очередь, при покупке чайника, надо обращать внимание на расположение носика.

- А теперь отправляемся в магазин за чайниками. (самостоятельная работа на ноутбуке, найти картинку под названием «Магазин», открыть ее). Каждый должен ответить на вопрос: купил бы он такой чайник и почему?

- **Следующая страничка:** греет ли шуба? (Ответы воспитанников).

Слайд 7

*Опыт:* перед занятием взяли два комочка снега: один завернули в шубу, а другой оставили на блюдце. Тот комочек, который был на блюдце, почти растаял, а завернутый в шубу – нет.

- Кто может это объяснить? (Ответы)

- Значит, шуба не греет, она, ребята, только сохраняет тепло или холод. А почему? Потому что между ворсинками находится воздух, который является плохим проводником тепла.

А теперь попробуйте ответить на следующие вопросы.

- *Зачем животным мех?*

Слайд 8

- *На какой картинке птицы сфотографированы во время мороза? Как вы об этом догадались?*

Слайд 9

- *Почему кастрюли, сковородки, подошвы утюгов делают из металла?*

Слайд 10

- *Почему у сковородки, утюга и чайника ручки пластмассовые?*

Слайд 11

**Физминутка:** (по классу развешаны картинки). Я буду читать загадки, а вы находите отгадку и снимаете эту картинку.

Приложение 1

Бабушка из сладких ягод  
Наварила что-то.  
И его нам хватит на год  
К чаю и в компоты.  
(Варенье)

- *А скажите, пожалуйста, почему варенье при варке мешают деревянной ложкой?* (Ответы ребят)

Всегда шагаем мы вдвоем,  
Похожие, как братья.  
Мы за обедом – под столом,  
А ночью – под кроватью.  
(Ботинки)

- *В какой обуви ноги замерзнут быстрее: в тесной или в просторной? Почему?* (Ответы ребят)

- *Значит, покупая зимнюю обувь, надо помнить о том, что она должна быть просторной.*

Поле хрустальное  
Межи деревянные.  
(Окно)

- *Почему рамы делают двойными?* (Ответы ребят)

Всех кормлю с охотою,  
А сама безротая.  
(Ложка)

- *Зачем перед тем, как налить в стакан кипяток, туда опускают ложку?* (Ответы ребят)

- **Третья страничка:** как надо приближаться к человеку, провалившемуся под лед? Почему? Давайте разберемся.

- Для начала послушайте стихотворение:

Вышел бычок на дорожку,  
Наступил муравью он на ножку  
И вежливо очень сказал муравью:  
Можешь и ты наступить на мою.

Слайд 12

- А как вы думаете, одинаков ли будет результат?

- Кто большее давление оказывает на землю слон или слоненок?

Слайд 13

- Кто глубже провалится в снег взрослый или ребенок? (Ответы воспитанников)

- Значит чем больше вес, тем больше давление.
- Кто большее давление оказывает на снег мальчик на лыжах или без лыж?

Слайд 14

- Значит, чем больше площадь поверхности, тем меньше давление.

### **Физминутка:**

- Пожалуйста, встаньте.
- Вы сейчас оказываете давление на пол?
- Изменится ли давление, если мы: поднимем руки, разведем их в стороны?
- А можно ли увеличить это давление?
- А как уменьшить давление?

Слайд 15

- **Игра “Выбери картинки”:** что используют для уменьшения давления и что для увеличения давления (самостоятельная работа на ноутбуке)

### Приложение 2

- Памятка о безопасности на водоемах весной.
- А теперь вы можете ответить на вопрос: как надо приближаться к человеку, провалившемуся под лед, и почему?

Слайд 16

### III. Подведение итогов.

### **Рефлексия:**

- Что Вас сегодня удивило?
- Что запомнили?
- Чему научились?
- Что заинтересовало?

Слайд 17





