Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области « Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

C=RU, O=ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай, CN=Самойлова Т.И., E=maltol_gscou_internat_phvy@samara.edu.ru
00d2c45a2747f53fd3
2024.03.20 15:09:14+04'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы-интерната с.Малый Толкай
_____/Т.И.Самойлова/
Приказ №45-о/д от « 10 » августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области « Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

на 2023-2024 учебный год.

с.Малый Толкай

2023 год

Содержание плана работы .

Наименование	страницы
1.Методическая тема школы. Цель и задачи работы школы на 2022-2023 учебный год	**2-5**
2. Организационно-педагогическая деятельность с педагогами	**6-22**
2.1. План совещаний при директоре	6-10
2.2. План совещаний при заместителе директора по УВР	11-17
2.3. План совещаний при заместителе директора по ВР	18-22
3. Организационная деятельность с учащимися	**23-131**
3.1**.** План ВСОКО	23-31
3.2.План воспитательной работы школы	32-83
3.2.1.План работы по профориентации обучающихся	84-87
3.2.2План мероприятий по пропаганде здорового питания обучающихся	88-89
3.2.3. План работы по ПДД	90-103
3.2**.4.** План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся	104-105
3.2.5.План мероприятий, приуроченных ко Дню Героя Отечества	106
3.2.6.План мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов	107
3.2.7.План работы по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	108
3.2.8.План мероприятий, проводимых с использованием оборудования кабинетов ЦОС	109-110
3.3.Школьные мероприятия, запланированные МО	111-112
3.4.План работы по предупреждению неуспешности в обучении	113-115
3.5.План работы с детьми группы риска	116-117
3.6.План работы по профилактике суицидального поведения обучающихся	118-124
3.7.План по проведению информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по вопросам «цифровой гигиены»	125-126
3.8.План мероприятий посвященных Международному дню родного языка	127
3.9.План мероприятий, посвященных Дню победы советского народа в ВОВ 1941-1945 года.	128
3.10 План мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры.	129
3.11.План мероприятий посвященных Дню русского языка.	130

3.12.План мероприятий посвященных Международному дню коренных народов мира.	131
4. План методической работы с педагогами	**132-238**
4.1.План методической работы школы (планы МО)	133-208
4.2. План заседаний педагогических советов	209-211
4.3. План работы с молодыми (вновь пришедшими) педагогами	212
4.4. План подготовки и проведения аттестации педагогических работников	213-215
4.5. План работы опорной площадки	216-230
4.6. План работы информационно – библиотечного центра	231-238
5. План работы с родителями, общественностью	**239-241**
5.1. План проведения родительских собраний	239-240
5.2. План консультаций для родителей	241
6**. План психолого-педагогического, социального сопровождения образовательной деятельности**	**242-266**
6.1. План работы педагога-психолога	242-247
6.2. План работы учителя-логопеда	248-252
6.3. План работы ППк	253
6.4. План работы с детьми –инвалидами	254-255
6.5. План работы социального педагога	256-264
6.6.План работы школьной службы примирения	265-266

План работы школы-интерната с.Малый Толкай на 2023 - 2024 учебный год является управленческим документом, который ориентирован на консолидацию всех направлений деятельности школы по достижению поставленных целей и задач. Он формируется ежегодно для реализации образовательного заказа государства, социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Данный план содержит планы-программы по ведущим направлениям деятельности образовательного учреждения, на основе которых формируются ежемесячные планы работы школы, где актуализируются даты, время, место проведения мероприятий, его ответственные и участники. Планы работы на месяц включают также дополнительную информацию о рекомендованных мероприятиях и проектах района, межрайона, округа, города, акциях, форумах, программах, которые не входили в план ранее.

1.Методическая тема школы. Цель и задачи работы школы на 2023-2024 учебный год.

Тема школы-интерната : «Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям-инвалидам».

Цель: Выявление, обобщение, распространение инновационных педагогических практик в образовательной деятельности при организации адресной психолого-педагогической помощи обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям-инвалидам.

Задачи:

1.Ресурсное обеспечение нормативно-правовой базы для организации работы с обучающимися ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

2.Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих реализацию инклюзивных практик через обучающие семинары, мастер-классы, методические вебинары.

3.Совершенствовать необходимые специальные образовательные условия при организации адресной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4.Транслировать опыт работы психолого-педагогического консилиума в работе с обучающимися ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) и детьми-инвалидами.

5.Оказывать методическое и организационное содействия для разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) и детей-инвалидов.

6. Поддерживать инклюзивную практику посредством ресурсного обеспечения: помощь в организации инновационной деятельности конкретных педагогов – учителей, специалистов психолого-педагогического сопровождения.

7. Выявить проблемы, существующие в образовательном учреждении при организации адресной помощи обучающимся с ОВЗ.

8. Изучать удовлетворенность граждан качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (проведение мониторинга).

2. Организационно-педагогическая деятельность с педагогами.

2.1. План совещаний при директоре.

№ п/п	Тематика совещаний	Ответственный	Сроки
1.	Начало нового учебного года (готовность учебных кабинетов и помещений, пищеблока, пришкольной территории; комплектование кадров, контингент обучающихся; режим работы школы)	Директор	Август
	Санитарно-гигиенический режим в школе. Соблюдение техники безопасности труда	Ответственный за охрану труда.	
	Распределение функциональных обязанностей между административными работниками	Директор	
	Мониторинг сохранности контингента обучающихся	Заместитель директора по УВР	
	Планирование работы служб и направлений школы, утверждение планов	Директор	
	Учебно-методическое обеспечение АООП школы	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	
	Социализация выпускников школы (поступление, трудоустройство)	Социальный педагог	
	Готовность сайта к новому учебному году. Наличие всех необходимых документов	Ответственные за сайт	
	Медицинские группы обучающихся. Рекомендации для учителей физкультуры, адаптивной физкультуры	Медицинские работники, заместитель директора по УВР	
	Дополнительное образование обучающихся: - деятельность ДЮСШ сетевое взаимодействие (количество обучающихся, расписание секций); - деятельность кружков школы-интерната (наименования, руководители, охват обучающихся)	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры	

	Организация работы по достижению декомпозированных показателей.	Директор	
2.	Соблюдение правил безопасности обучающихся при проведении уроков и занятий в спортивном зале и на уличных спортивных площадках	Директор, учителя адаптивной физкультуры, внеурочной деятельности «Подвижные игры», факультатива « Физкультура»	Сентябрь
	Об оформлении личных дел сотрудников	Делопроизводитель	
	Об оформлении личных дел обучающихся школы	Заместитель директора по УВР	
	Достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности	Директор , заместители директора по УВР ВР	
	Ознакомление с программой работы окружного практико-ориентированного семинара.	Заместитель директора по УВР	
3.	Реализация адаптационного периода при обучении на новой ступени обучения в 1-х(1 год обучения), 5-х и 10-х классах. Выполнение ФГОС.	Заместители директора по УВР, ВР	Октябрь
	Анализ посещенных уроков и внеклассных занятий, воспитательских часов занятий: уровень преподавания педагогов, реализация ФГОС.	Заместители директора по УВР, ВР	
	Соблюдение инструкций по технике безопасности на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа	Ответственный за ОТ	
	Социальный паспорт школы	Социальный педагог	
	Дети группы риска. Реализация плана работы	Заместитель директора по ВР	
	Организация занятости обучающихся во внеурочное время (дополнительное образование детей). Мониторинг охвата занятости.	Заместитель директора по ВР	
	Предварительные итоги 1 четверти. Наличие неуспевающих обучающихся. Выполнение программ.	Заместитель директора по УВР	
4.	Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового	Ответственный за ОТ,	Ноябрь

	противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов. Состояние документации по охране труд	заместитель директора по АХЧ	
	Анализ работы по охвату детей горячим питанием, выполнение норм	Директор, медицинские работники	
	Мониторинг состояние учебных кабинетов, вклад педагогов в развитие кабинета	Заместитель директора по УВР	
5.	Качество преподавания предметов в выпускных 9-х, 10-х классах.	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Декабрь
	О мерах безопасности во время проведения новогодних и рождественских праздников и зимних каникул	заместитель директора по ВР	
	Соблюдение правил безопасности обучающихся при проведении уроков и занятий в спортивном зале и на уличных спортивных площадках, мерах предупреждения травматизма	Директор, учителя физической культуры, физкультуры, адаптивной физкультуры, факультатива « Физкультура»	
	Предварительные итоги 2 четверти. Наличие неуспевающих обучающихся. Выполнение программ	Заместитель директора по УВР	
	Достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности	Директор , заместители директора по УВР	
6.	Организация занятости обучающихся. Мониторинг охвата занятости (дополнительное образование).	Заместитель директора по ВР, руководители кружков	Январь
	Примерное комплектование на 2024-2025 учебный год : количество обучающихся, классов, классных руководителей.	Директор, заместитель директора по УВР	
	Результаты адаптации обучающихся 1 дополнительного класса	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	
7.	Анализ посещенных уроков и занятий: уровень преподавания педагогов, реализация ФГОС	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Февраль

	Мониторинг результатов работы с обучающимися, требующие повышенного педагогического внимания. Социальный паспорт школы (изменения).	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	О качестве работы классных руководителей, эффективности выполнения планов воспитательной работы. Предварительное планирование классного руководства на следующий 2024-2025 учебный год	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей	
8.	О формировании отчета по самообследованию школы за 2023 календарный год	Члены комиссии по составлению отчета по самообследованию	Март
	Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов. Состояние документации по охране труда.	Ответственный за ОТ, заместитель директора по АХЧ	
	Предварительные итоги 3 четверти. Наличие неуспевающих обучающихся. Выполнение программ.	Заместитель директора по УВР	
	Мониторинг готовности, уровень подготовки к итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению	Заместитель директора по УВР	
9.	План проведения ремонтных работ в летний период. Подготовка школы к 2024-2025 учебному году	Заместитель директора по АХЧ	Апрель
	Наличие УМК на новый учебный год. Потребность в учебниках	Библиотекарь	
10.	Анализ посещенных уроков и занятий: уровень преподавания педагогов, реализация ФГОС. Анализ посещенных самоподготовок.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Май
	О ходе реализации планов курсовой подготовки и аттестации педагогических работников.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	
	Мониторинг результатов работы с обучающимися, требующие повышенного педагогического внимания. Социальный паспорт школы (изменения). Планирование занятости детей летом.	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	Результаты предварительного комплектования педагогическими кадрами	Директор , заместитель	

	на 2024-2025 учебный год.	директора по УВР	
	Подготовка аналитического отчета за 2023-2024 учебный год	Члены группы по подготовке аналитического отчета	
	Анализ работы опорной площадки за 2023 год	Ответственный за опорную площадку	
	Предварительные итоги 4 четверти и года. Наличие неуспевающих обучающихся. Выполнение программ.	Заместитель директора по УВР	
	Выполнение программ по дополнительному образованию обучающихся	Заместитель директора по ВР	
	Достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности	Директор	
11.	Эффективность работы по предупреждению травматизма в школе за учебный год.	Директор, медицинские работники, учителя физической культуры	Июнь
	О формировании аналитического отчета школы за 2023-2024 учебный год	Директор	
	Выполнение плана методической работы. (плана работы МО)	Заместитель директора по УВР, руководители МО	
	Итоги коррекционной работы. Результаты ПМПК	Педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель директора по УВР	
	Итоги предварительного комплектования	Заместитель директора по УВР	

2.2.План совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема совещания/ вопросы	Цель	Присутствующие	Сроки	Результат /отчетные документы
1	Ведение школьной документации. План методической работы.	1.Повторить основные моменты при ведении школьной документации (электронный журнал, рабочие программы, личные дела и т.п.) , основываясь на разработанные ГБОУ школой-интернатом с.Малый Толкай Положения. 2. Определить педагогов, желающих пройти аттестацию на квалификационную категорию в 2023-2024 учебном году. План прохождения аттестации. 3. План прохождения курсов повышения квалификации на 2023-2024 учебный год . 4.Определение наставников на 2023-2024 учебный год. 5. План работы службы медиации.	Учителя, узкие специалисты, воспитатели, ведущие внеурочную деятельность	август	Протокол совещания №1 План аттестации на 2023-2024 учебный год. План курсовой подготовки на 2023-2024 учебный год. Список наставников и наставляемых. План работы службы медиации.

	Достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности	1.Анализ достижения ДП. Постановка задач по их достижению.	Педагоги школы-интерната		
2	Совещание с рабочей группой по составлению плана опорной площадки.	Сделать проект плана работы опорной площадки на 2024 год.	Рабочая группа по опорной площадке		Протокол совещания №2 Проект плана работы опорной площадки на 2024 год.
3	Совещание с педагогами, работающими с детьми по 2 варианту.	Повторить рекомендации при составлении СИПР. Первичное, углубленное психолого-педагогическое сопровождение.	Учителя 1 доп сипр, 1 сипр, 2 сипр ,3сипр,4сипр,5сипр, 6сипр, 7сипр, 8 сипр, 9 сипр классов, узкие специалисты.	август	Протокол совещания №3
4	Ведение документации и электронного журнала. Анализ результатов диагностических работ. Безопасность обучающихся на уроках.	1.Обсудить основные проблемы, недочеты при заполнении электронного журнала, оформлению личных дел. 2.Познакомить с результатами входной диагностики по математике, русскому языку/ письму, профессионально-трудовому, профильному труду обучению; техники чтения в 3-4, 5-10 классах.	Учителя, узкие специалисты.	сентябрь	Протокол совещания №4

		Соблюдение правил безопасности обучающихся при проведении уроков и занятий в спортивном зале и на уличных спортивных площадках			
5	Совещание по разработанным СИПР для обучающихся.	Анализ СИПР: трудности, их причина.	Учителя 1 доп сипр, 1 сипр, 2 сипр ,3сипр,4сипр,5сипр, 6сипр, 7сипр, 8 сипр, 9 сипр классов, узкие специалисты.	сентябрь	Протокол совещания №5
6	Реализация адаптационного периода при обучении на новой ступени обучения в 1-х(1 год обучения), 5-х классах. Выполнение ФГОС	Анализ адаптационного периода в 1 классах первого года обучения, 5-х, классов.	Классные руководители 1-го, 5-го классов.	октябрь	Протокол совещания №6
7	Составление программы окружного практико-ориентированного семинара	Составить программу окружного практико-ориентированного семинара.	Руководители МО, узкие специалисты.	октябрь	Протокол совещания №7 План семинара.

8	Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть. Анализ выполнения рабочих программ. Состояние учебных кабинетов, обновление УМК.	1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 1 четверть. 2.Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения рабочих программ за 2 четверть. 3.Мониторинг состояния учебных кабинетов, вклад педагогов в развитие кабинета	Учителя, узкие специалисты. Заместитель директора по УВР	октябрь	Протокол совещания №8
9	Качество преподавания предметов в выпускных 9-х, 10-х классах.	Анализ посещенных уроков.	Заместитель директора по УВР, руководители МО	ноябрь	Протокол совещания №9
10	Подготовка педагогами портфолио к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	Обсуждение листов самоанализа и документов для подтверждения.	Учителя, узкие специалисты.	декабрь	Протокол совещания № 10
11	Анализ учебно-воспитательной работы за 2 четверть. Анализ реализации рабочих программ. Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО учителей математики и МО учителей гуманитарного цикла	1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 2 четверть. 2. Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения рабочих программ за 2 четверть. Проанализировать коррекционную направленность проведенных мероприятий.	Учителя, узкие специалисты. Руководители МО	декабрь	Протокол совещания № 11

	Анализ проведенного декадника по профессионально-трудовому воспитанию.	Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО учителей профильного труда, профессионально-трудового обучения.	Руководитель МО		Справка руководителя МО
12	Работа службы медиации.	Анализ работы службы медиации.	Классные руководители, педагог-психолог	январь	Протокол совещания № 12
13	Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО учителей начальных классов . Анализ учебно-воспитательной работы за 3 четверть. Анализ выполнения рабочих программ за 3 четверть.	Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО учителей начальных классов, проведенного в феврале. 1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 3 четверть. 2.Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения рабочих программ за 3 четверть.	Руководитель МО Учителя, узкие специалисты.	март	Протокол совещания № 13
14	О формировании отчета по самообследованию школы за 2023 календарный год	Обсуждение отчета по самообследованию: сроки, распределение направлений для анализа.	Члены рабочей группы.	март	Протокол совещания №14
15	Уровень обученности, воспитанности и психологической готовности обучающихся 4 класса к переходу на	Проанализировать уровень подготовки обучающихся 4 класса к переходу на основной уровень обучения.	Учителя, воспитатели, узкие специалисты, работающие с детьми 4 класса,	апрель	Протокол совещания №15

	основной уровень обучения.		руководитель МО учителей начальных классов.		
18	Эффективность воспитательной работы при проведении недели классных руководителей	Проанализировать воспитательную направленность проведенных мероприятий в рамках недели	Руководитель МО классных руководителей	апрель	Протокол совещания № 18
19	Организация итоговой аттестации обучающихся по профессионально-трудовому обучению.	1. Проанализировать подготовленный экзаменационный материал, списки обучающихся, сдающих экзамен в форме собеседования. 2. Материально-техническая база для проведения экзамена.	Учителя 9 класса по профессионально-трудовому обучению, руководитель МО трудового обучения.	апрель	Протокол совещания №19
20	Результаты проверки индивидуальной коррекционно-развивающей программы обучающихся 1доп -10 классов.	Познакомить с результатами проверки индивидуальных коррекционно-развивающих программ с обучающимися. Рекомендации.	Учителя, узкие специалисты.	май	Протокол совещания № 20
21	Результативность выполнения плана работы МО за 4 четверть и год.	Проанализировать выполнение плана работы МО за год, результативность.	Руководители МО	май	Протокол совещания № 21
	Анализ учебно-воспитательной работы за 4 четверть и год. Анализ выполнения рабочих программ.	Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 4 четверть. Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения рабочих программ за 4 четверть.	Заместитель директора по УВР		

22	Предварительное комплектование.	Познакомить с предварительным комплектованием на 2023-2024 учебный год.	Учителя, узкие специалисты.	май	Протокол совещания №22
23	Подготовка документов на новый 2024-2025 учебный год.	1.Документы к комплектованию: ксерокопии ПМПК, справки МСЭ. 2. Документы на индивидуальное обучение : справка об обучении на дому, пакет документов на компенсацию за питание . 3.Пакет документов на ПМПК обучающихся во время летний каникул (ЦПМПК , ТПМПК г.Отрадный, Кинель и т.д.)	Классные руководители.	май	Копии документов.

2.3.План совещаний при заместителе директора по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема совещания/ вопросы	Цель	Присутствующие	Сроки	Результат /отчетные документы
1	Ведение школьной документации. План методической работы.	1.Повторить основные моменты при ведении школьной документации (календарно-тематическое планирование, план работы по дополнительному образованию, диагностические материалы), основываясь на разработанные ГБОУ школой-интернатом с.Малый Толкай Положения. 2.План прохождения курсов повышения квалификации на 2023-2024 учебный год. 3. Определение наставников на 2023-2024 учебный год. 4. Достижение декомпозированных показателей. 5. Комплектование кружков и факультативов. 6. График работы воспитателей на учебный год. 7. Комплектование групп и классов на самоподготовку.	Заместитель директора по ВР Воспитатели	август	Протокол совещания №1 План курсовой подготовки на 2023-2024 учебный год. Список наставников и наставляемых.
2	Ведение документации. Анализ результатов	1.Анализ тематического планирования.	Воспитатели	сентябрь	Протокол совещания №2

	диагностики. Безопасность обучающихся на самоподготовке и режимных моментах.	2.Познакомить с результатами входной диагностики. Соблюдение правил безопасности обучающихся при проведении самоподготовки и на уличных спортивных площадках. 3. Ознакомление с планом ВШК.			
3	Достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности.	Анализ достижения ДП. Постановка задач по их достижению.	Педагоги школы-интерната	сентябрь	Протокол совещания №3
4	Реализация адаптационного периода при обучении на новой ступени обучения в 1-х(1 год обучения), 5-х и 10-х классах. Выполнение ФГОС	1.Анализ адаптационного периода в 1 классах первого года обучения, 5-х, 10-х классов. 2. Анализ выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности.	Классные руководители 1-го, 5-го, 10 –го классов, воспитатели	октябрь	Протокол совещания №4
6	Составление программы окружного практико-ориентированного семинара	Составить программу окружного практико-ориентированного семинара.	Руководители МО, узкие специалисты.	октябрь	Протокол совещания №5 План семинара.
7	Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть. Анализ выполнения программы воспитания. Состояние спальных	1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 1 четверть. 2.Анализ листов корректировки программы (при необходимости) и результатов выполнения программы за 2 четверть.	Воспитатели Заместитель директора по ВР	октябрь	Протокол совещания №6

	комнат.	3.Мониторинг состояния спальных комнат, вклад педагогов в развитие интерната. 4. Анализ питания в школе-интернате.			
8	Подготовка педагогами портфолио к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	Обсуждение листов самоанализа и документов для подтверждения.	Воспитатели.	декабрь	Протокол совещания № 7
9	Анализ учебно-воспитательной работы за 2 четверть. Анализ реализации программы воспитания. Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадников.	1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 2 четверть. 2. Анализ листов корректировки программы (при необходимости) и результатов выполнения программы воспитания за 2 четверть. Проанализировать коррекционную направленность проведенных мероприятий. 3. Работа классных руководителей по реализации планов воспитательной работы. 4. Инструктаж по технике безопасности перед новогодними праздниками.	Воспитатели. Руководители МО Классные руководители	декабрь	Протокол совещания № 8
10	Соблюдение учащимися правил для обучающихся. Профилактика ПАВ.	1.Обсудить, проанализировать поведение обучающихся: трудности, пути решения. Работа, проводимая воспитателями по профилактике ПАВ. 2.Итоги ВШК.	Воспитатели, педагог-психолог	январь	Протокол совещания № 9

		3.Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового противопожарного режимов, правил ТБ в спальных комнатах. Режим проветривания кабинетов.	Медицинская сестра		
11	Анализ проведенного декадника по профессионально-трудовому воспитанию. Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО воспитателей.	1.Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО воспитателя. Проанализировать коррекционную направленность проведенных мероприятий. 2. Результаты контроля за состоянием организации дежурства в интернате, в школе обучающимися и воспитателями.	Руководитель МО	февраль	Протокол совещания № 10
12	Анализ учебно-воспитательной работы за 3 четверть. Анализ выполнения программы воспитания за 3 четверть.	1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 3 четверть. 2.Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения программы воспитания за 3 четверть. 3. Анализ занятости во внеурочное время: в кружках и секциях обучающихся, находящихся на внутришкольном учете и в социально-опасном положении.	Воспитатели	март	Протокол совещания №11
13	Уровень обученности, воспитанности и психологической	Проанализировать уровень подготовки обучающихся 4 класса к переходу на основной уровень	Учителя, воспитатели, узкие специалисты,	апрель	Протокол совещания №12

	готовности обучающихся 4 класса к переходу на основной уровень обучения.	обучения.	работающие с детьми 4 класса, руководитель МО учителей начальных классов.		
14	Эффективность воспитательной работы при проведении недели классных руководителей	Проанализировать воспитательную направленность проведенных мероприятий в рамках недели	Руководитель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР	апрель	Протокол совещания № 13
15	Результативность выполнения плана работы МО за 4 четверть и год.	Проанализировать выполнение плана работы МО за год, результативность.	Руководители МО	май	Протокол совещания № 14
16	Анализ учебно-воспитательной работы за 4 четверть и год. Анализ выполнения программы воспитания.	Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 4 четверть. Результат выполнения программы воспитания за 4 четверть.	Заместитель директора по ВР		
17	Предварительное комплектование.	Познакомить с предварительным комплектованием на 2024-2025 учебный год.	Воспитатели	май	Протокол совещания №22
18	Подготовка документов на новый 2024-2025 учебный год.	1.Документы к комплектованию. 2. Сдача документации к годовому плану.	Воспитатели	май	

3.Организационная деятельность с учащимися

3.1. План ВСОКО

1.Качество образовательных результатов.				
Критерий		**Вид работ**	**Сроки**	**Отчетные документы**
1.Предметные результаты обучения (внутренняя оценка качества обученности)	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Входные контрольные работы (входная диагностика)	сентябрь	Справка по анализу входной диагностики
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Входные диктанты, контрольные работы (входная диагностика)	сентябрь	Справка по анализу входной диагностики
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению, профильному труду	Входные контрольные работы: практическая, теоретическая часть. (входная диагностика)	сентябрь	Справка по анализу входной диагностики
2.Первичная психолого-педагогическая диагностика (ППП Д)	Уровень подготовки обучающихся по СИПР (первого года обучения)	Пробы по всем предметам	сентябрь	Заполнение диагностических карт
3.Углубленная психолого-педагогическая диагностика (УППД)	Уровень подготовки обучающихся по СИПР (2 и более годы обучения)	Пробы по всем предметам	сентябрь	Заполнение диагностических карт учителями
4.Диагностика сформированности устной и письменной речи обучающихся	Уровень сформированности устной и письменной речи обучающихся	Диагностика учителя-логопеда	сентябрь	Заполнение речевых карт учителем-логопедом
5.Диагностика сформированности познавательных процессов,	Уровень развития познавательных процессов, сформированности	Диагностика педагога-психолога.	сентябрь	Аналитические справки педагога-психолога

школьной мотивации	школьной мотивации.			
6.Техника чтения	Уровень сформированности читательской грамотности, техника чтения обучающихся	Проверка техники чтения и сформированности читательской грамотности.	сентябрь	Аналитические справки руководителей МО начальных классов, учителей гуманитарного цикла
7.Обеспечение преемственности, адаптации обучающихся	Уровень готовности первоклассников к обучению в школе	Тематический , классно-обобщающий контроль	октябрь	Аналитическая справка
	Уровень готовности пятиклассников к обучению на основном уровне	Тематический , классно-обобщающий контроль	октябрь	Аналитическая справка
8.Предметные результаты обучения по результатам 1 четверти	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Контрольные работы за 1 четверть	октябрь	Справка по анализу контрольных работ за 1 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Контрольные работы за 1 четверть	октябрь	Справка по анализу контрольных работ за 1 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению	Контрольные работы за 1 четверть	октябрь	Справка по анализу контрольных работ за 1 четверть

9.Предметные результаты обучения по результатам административных контрольных работ.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Административные контрольные работы	декабрь	Справка по анализу административных контрольных работ
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Административные контрольные работы	декабрь	Справка по анализу административных контрольных работ
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению	Административные контрольные работы	декабрь	Справка по анализу административных контрольных работ
10.Предметные результаты обучения по результатам 2 четверти.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Контрольные работы за 2 четверть	декабрь	Справка по анализу контрольных работ за 2 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Контрольные работы за 2 четверть	декабрь	Справка по анализу контрольных работ за 2 четверть.
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению	Контрольные работы за 2 четверть	декабрь	Справка по анализу контрольных работ за 2 четверть.

11.Техника чтения.	Уровень сформированности читательской грамотности, техника чтения обучающихся.	Проверка техники чтения и сформированности читательской грамотности в конце 2 четверти	декабрь	Аналитические справки руководителя МО начальных классов, учителей гуманитарного цикла
12.Мониторинг сформированности планируемых результатов обучающихся по СИПР	Уровень сформированности планируемых результатов.	Наблюдение, выполнение проб	декабрь	Заполнение таблицы в СИПР
13. Результативность выполнения индивидуальных программ развития	Уровень достижения поставленных целей (индивидуальные программы развития)	Наблюдение, выполнение проверочных работ	декабрь	Корректировка программ при необходимости
14. Качество знаний по предметам	Динамика КЗ по предметам за 1 и 2 четверть	Анализ КЗ по предметам	декабрь	Определение динамики КЗ по всем предметам
15.Предметные результаты обучения по результатам 3 четверти.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Контрольные работы за 3 четверть	март	Справка по анализу контрольных работ за 3 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Контрольные работы за 3 четверть.	март	Справка по анализу контрольных работ за 3 четверть
	Уровень и качество	Контрольные работы	март	Справка по

	обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению	за 3 четверть.		анализу контрольных работ за 3 четверть
16. КЗ по предметам.	Динамика КЗ по предметам за 2 и 3 четверть.	Анализ КЗ по предметам.	март	Определение динамики КЗ по всем предметам
17.Предметные результаты обучения по результатам административных контрольных работ.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Административные контрольные работы	май	Справка по анализу административных контрольных работ
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Административные контрольные работы	Май	Справка по анализу административных контрольных работ
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению	Административные контрольные работы	май	Справка по анализу административных контрольных работ
18.Предметные результаты обучения по результатам 4 четверти.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Контрольные работы за 4 четверть.	май	Справка по анализу контрольных работ за 4 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Контрольные работы за 4 четверть.	май	Справка по анализу контрольных

				работ за 4 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению	Контрольные работы за 4 четверть.	май	Справка по анализу контрольных работ за 4 четверть
19. КЗ по предметам	Динамика КЗ по предметам за 3 и 4 четверть.	Анализ КЗ по предметам.	май	Определение динамики КЗ по всем предметам
20.Техника чтения	Уровень сформированности читательской грамотности, техника чтения обучающихся.	Проверка техники чтения и сформированности читательской грамотности в конце 2 четверти	май	Аналитические справки руководителей МО начальных классов, учителей гуманитарного цикла
21. Результативность выполнения индивидуальных программ развития	Уровень достижения поставленных целей (индивидуальные программы развития)	Наблюдение, выполнение проверочных работ	май	Подведение итогов
22. Результаты сформированности БУД	Уровень сформированности БУД	Мониторинг БУД	май	Заполнение таблиц мониторинга
23.Достижение планируемых результатов СИПР	Уровень достижения планируемых результатов в ходе реализации СИПР.	Мониторинг сформированности планируемых результатов СИПР	Июнь	Заседание консилиума. Составление характеристик.
24. Достижение	Результаты участия в	Анализ грамот	В течение года	Составление

обучающимися результатов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	конкурсах разного уровня			таблицы результативности
2. Качество реализации образовательного процесса				
1.Предметный мониторинг, включающий индивидуальную работу с обучающимися.	Качество проведения уроков в 1 дополнительном классе.	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков.	1 этап-Сентябрь-октябрь 2 этап- в течение года	Справка
	Качество проведения «новых» уроков в 5 классе.	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков.	Сентябрь-октябрь 2 этап- в течение года	Справка
	Качество проведения «новых» уроков в 10 классе.	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков.	Сентябрь-октябрь 2 этап- в течение года	Справка
	Качество проведения уроков физкультуры, физической культуры, адаптивной физкультуры, соблюдение ТБ	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков.	В течение года	Справка
2.Удовлетворенность родителей качеством образования, психолого-педагогическим сопровождением	Уровень удовлетворенности родителей качеством образования и организацией психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Анкетирование родителей	декабрь май	Справка
3.Реализация рабочих программ	Уровень реализации рабочих программ по предметам	Анализ рабочих программ, электронного журнала, таблиц	В течение года	Справка

		учителей по реализации программ по четвертям, за год		
3. Качество условий , обеспечивающих образовательный процесс.				
Мониторинг библиотечного фонда	Обеспеченность УМК	Анализ библиотечного фонда	Сентябрь, май	Справка библиотекаря
Психологический климат.	Обеспечение положительного психологического климата	Посещение уроков, коррекционных занятий , анкетирование обучающихся	В течение года	Справка
Обеспечение безопасности	Соблюдение ТБ на уроках физическо культуры, профессионально-трудового обучения, профильного труда	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков	В течение года	Справка
Документооборот	Качество ведения электронного журнала в АСУ РСО	Проверка электронного журнала	В течение года	Справка в конце 1,2,3 4 четверти
	Качество ведения тетрадей обучающихся.	Проверка тетрадей.	Сентябрь, май.	Справка
Организация просветительской, консультативной помощи родителям.	Качество организации просветительской , консультативной работы узкими специалистами, классными руководителями	Анкетирование, анализ планов работы, посещение родительских собраний	В течение года	Справка
Медицинское сопровождение	Организация медицинских осмотров, сохранения здоровья обучающихся	Организация диспансеризации обучающихся, оказание мед.	апрель-май в течение года	Результаты медицинских осмотров

		помощи, анализ здоровья		
Качество классного руководства	Качество проведения классных часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	Персональный, посещение классных часов	в течение года	Справка
Санитарно-гигиенические и эстетические условия.	Соблюдение требований СП(санитарных правил и норм)	Персональный, посещение уроков, анализ выполнения режима дня	в течение года	Справка

3.2.План воспитательной работы школы-интерната с. Малый Толкай на 2023-2024 учебный год .

Цель воспитательной системы:

- создание условий для формирования, становления и развития личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

Реализация поставленной цели стала возможна при решении следующих задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11) формировать навыки законопослушного поведения, правовое просвещение обучающихся;
12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

План воспитательной работы ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
для обучающихся 1[1]-4 классов на 2023-2024 учебный год

Ключевые общешкольные дела.

Дата	Мероприятия	Ответственные
В течение года (понедельник)	Еженедельная организационная линейка с поднятием флага РФ, исполнением гимна РФ	Администрация Классные руководители Воспитатели
1.09.23.	Торжественная линейка «Здравствуй школа!»	Осипова А.Г. Станина С.Н. Живаева М.П.
21.09.23.	Спортивный праздник «День здоровья и спорта»	Шубин Е.А. Аслгареева Т.В. Классные руководители
05.10.23.	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя «Восславим тех, чье имя гордое Учитель!»	Ширшова Н.И. Котова Г.И. Чугунова О.В.
28,29.12.23.	Новогодний праздник «Новогодние путешествия» (1-4 кл. д/с)	Горина М.С. Краснощёкова Н.Г.
	Новогодний праздник «Новогодний калейдоскоп» (5-10 кл.)	Уздяева Р.М. Кириллова Т.А. Измайлова М.Н.
22.02.24.	День Защитника Отечества «Я служу России»	Чепурнаева В.И. Прохорова С.В. Скороходова С.В.
07.03.24.	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «Её величество Женщина!»	Суркова И.М. Кутырёва И.Л. Рогалёва Н.В.
04.04.24.	Экологический праздник «Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой»	Эккерт И.В. Рыжова Н.Ю.
08.05.24.	Праздник, посвящённый Дню Победы «О героях былых времен…»	Чебан Н.Г. Верховцева В.В. Левашкина Л.В.
09.05.24.	Участие в митинге на площади села, посвящённого Дню Победы Акция «Бессмертный полк»	
24.05.24.	Праздник Последнего звонка	Станина О.Н.

		Уздяева Р.М. Кириллова Т.А.
27.05.24.	День защиты детей «Путешествие в страну детства!»	Горина М.С. Стульникова Т.Н. Кротовская Е.С.

Классное руководство.

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование.

Дополнительное образование.

№	Название кружка	Руководитель кружка	День недели	Время проведения
1	«Рукотворное чудо»	Левашкина Л.В.	четверг	20.00-21.00
2	«Весёлый карандаш»	Кириллова Т.А.	воскресенье	13.00-14.00
3	«Бумажные фантазии»	Ширшова Н.И.	воскресенье	18.00-19.00
4	«Игралия»	Рогалева Н.В.	воскресенье	17.00-18.00
5	«Весёлая акварель»	Чепурнаева В.И.	среда	15.00-16.00
6	«Очумелые ручки»	Стульникова Т.Н.	понедельник	15.00-16.00
7	«Хозяюшка»	Кротовская Е.С.	четверг	15.00-16.00
8	«Веселые пальчики»	Горина М.С.	суббота	15.00-16.00
9	«Добрые сердца»	Чугунова О.В.	понедельник	15.00-16.00
10	«Мастерилка»	Прохорова С.В.	четверг	15.00-16.00
11	«Волшебный пластилин»	Скороходова С.В.	воскресенье	18.00-19.00
12	«Экология и краеведение»	Живаева М.П.	суббота	10.00-11.00
13	«Страна фантазий»	Верховцева В.В.	суббота	10.00-11.00
14	«Здоровячки»	Станина С.Н.	четверг	15.00-16.00
15	«Поиграй-ка»	Краснощекова Н.Г.	воскресенье	17.00-18.00
16	«Мир природы»	Чебан Н.Г.	воскресенье	18.00-19.00
17	«Джутовая мастерская»	Суркова И.М.	суббота	10.00-11.00
18	Театральная студия «Мир»	Уздяева Р.М. Котова Г.И. Эккерт И.В. Кирилова Л.М. Измайлова М.Н. Кутырева И.Л.	вторник среда четверг воскресенье	15.00-16.00 20.00-21.00 20.00-21.00 15.00-16.00

19	«Рукодельница»	Чуватова Л.П.	понедельник	15.00-16.45
20	«Цветоводы»	Верховцева С.В.	среда	15.00-16.30
21	«Юный парикмахер»	Иванова Г.П.	понедельник	15.00-16.30
22	Технический кружок	Марсаков В.И.	понедельник	15.00-16.00
23	«Петельные фантазии»	Курмаева А.А.	понедельник	15.00-16.30
24	«Цифровая гигиена»	Филиппов А.Н.	среда	16.00-17.00

Школьный урок.

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Самоуправление.

План работы ДШО и школьного ученического самоуправления «Защитник природы».

№	Мероприятия организации	Сроки	Ответственные
	СЕНТЯБРЬ		
1	Организационное собрание. Выборы актива.	1 неделя	Куратор
2.	Разработка и утверждение плана работы организации на новый учебный год	1 неделя	Куратор
3.	3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя	Куратор
4.	Школьные рейды: Вторая обувь.Школьная форма	2 неделя	Куратор Актив старшеклассников
5.	Участие в месячнике безопасности	В течение месяца	Ответственный за месячник
6.	Организация дежурства по школе. Цель: выполнение учащимися Положения о школьной форме	В течение месяца	Классные руководители
7	Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	В течение месяца	Куратор
	ОКТЯБРЬ		
1.	Акция «Славлю имя - Учитель» и подготовка праздничного концерта, посвященного Дню Учителя	1 неделя	Ответственный за мероприятие
2.	Участие в Акции ко Дню пожилого человека «Теплые руки»	1 неделя	Куратор

3.	Организация и проведение Дня здоровья	2 неделя	Ответственные за мероприятие
4.	Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	В течение месяца	Куратор
	НОЯБРЬ		
1.	Сбор актива	2 неделя	Куратор
2.	Международный день толерантности	3 неделя	Ответственный за мероприятие
3.	Выставка-рисунков ко Дню Матери «Профессия моей мамы»	3 неделя	Ответственный за мероприятие
4.	Рейд «Содержание учебников»	В течение месяца	Куратор
5.	Смотр классных уголков	2 неделя	Зам. директора по ВР
6.	Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
	ДЕКАБРЬ		
1	Сбор Совета организации. Особенности лидерства	1-я неделя	Куратор
2.	Рейд «Сохранность учебников» Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
3.	День неизвестного солдата Акция «Память наших сердец» Беседы о неизвестном солдате Международный День инвалидов	1 неделя	Куратор
4.	«День Конституции». Мероприятие «Наша Конституция»	2 неделя	Куратор
5.	«Мастерская Деда Мороза»	В течение месяца	Классные руководители Воспитатели

6.	Акция «Поможем зимующим птицам». Младшие классы	В течение зимы	Воспитатели Классные руководители
	ЯНВАРЬ		
1	Собрание Совета организации. Планирование работы на II полугодие	3 неделя	Куратор
2.	«Они защищали тебя, Ленинград» - литературная композиция, посвященная освобождению советскими войсками города Ленинграда. «Страшное слово «холокост»- 27 января Международный день памяти жертв Холокоста Просмотр фильма «Собибор»	4 неделя	Куратор
3.	Декада правовых знаний	3, 4 неделя	Ответственный за декаду
4.	День здоровья «Все на лыжи»	3-я неделя	Учитель физкультуры
5.	Конкурс снежных фигур	4-я неделя	Воспитатели
6.	Акция «Кормушка»	В течение месяца	Классные руководители Воспитатели
	ФЕВРАЛЬ		
1.	Сбор актива: «Славные сыны Отчества»	1 неделя	Куратор
2.	Тематическая линейка «Сталинград, Сталинград! Ты для многих стал навек легендарной судьбой!»	1 неделя	Куратор
3.	День памяти юного героя- антифашиста	2 неделя	Ответственный за мероприятие
4.	Конкурс рисунков и плакатов «Великое дело – Родину защищать!»	3-я неделя	Классные руководители Воспитатели
5.	Операция «Милосердие»: поздравление ветеранов, участников локальных войн с праздником Дня защитника Отечества»	15-22 февраля	Волонтерская группа

6.	Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
	МАРТ		
1.	Конкурс открыток «Самым любимым и дорогим»	1 неделя	Ответственные за мероприятие
2.	Операция «Милосердие»: поздравление ветеранов педагогического труда с праздником	1 неделя	Ответственные за мероприятие
3.	Рейд: «Сохранность учебников»	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
4.	Всемирный день поэзии 21 марта. «Парад звёзд из детских книг» Книжкина Неделя – викторина	3 неделя	ИБЦ
5.	Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка.	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
	АПРЕЛЬ		
1.	КТД «День юмора и смеха»	1 неделя	Куратор Актив старшеклассников
2.	12 апреля- 60 лет со дня полете первого человека в космос. Подготовка и проведение мероприятий ко Дню космонавтики	1, 2 неделя	Ответственные за мероприятие
3.	Рейд «Чистая школа»	2 неделя	Куратор Актив старшеклассников
4.	Акция «Сделаем наше село чище!»	16-20 апреля	Куратор Актив старшеклассников
5.	Рейд «Внешний вид»	В течение месяца	Актив старшеклассников
6.	День здоровья Эстафета, посвященная 9 мая	4 неделя	Ответственные за мероприятие

	МАЙ		
1.	Подготовка и проведения мероприятий посвященных Дню Победы	1, 2 неделя	Ответственные за мероприятие
2.	Акции «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»	1, 2 неделя	Волонтеры
3.	Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка»	9 мая	Ответственные за мероприятие
4.	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	1, 2 неделя	Ответственные за мероприятие
5.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной Последнему звонку	3 неделя	Ответственные за мероприятие
6.	Собрание активистов по подведению итогов работы за год	4 неделя	Куратор
7.	Организация генеральных уборок в классах	4 неделя	Классные руководители
8.	Отчетное собрание Совета организации. Подведение итогов работы ДШО за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.	4 неделя	Куратор

График работы штаба ДШО «ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»

Понедельник	Собрание командиров отрядов, старост этажей.
Вторник	Вечерняя линейка. Итоги недели. Отчет по секторам.
Среда	Подготовка общешкольных мероприятий (согласно плану воспитательской работы школы)
Четверг	Проведение общешкольных мероприятий (согласно плану воспитательской работы школы).
Пятница	Проведение рейдов.
Суббота	Вечер отдыха. Дискотека.
Воскресенье	Кружковая работа.

<u>Детские общественные объединения.</u>

План работы театральной студии «МИР».

№	Тема	Прогнозируемый результат	Количест-во часов	Дата проведения	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Правила ТБ. Знакомство с расписанием занятий, планом работы объединения на учебный год. Правила поведения на занятии и доме творчества, пожарной безопасности. Организационные вопросы.	Знать правила поведения в театре.	1	3.09	Ноутбук.	Игры на знакомство («Давайте познакомимся!», «Назови имя», «Делай как я», «Снежный ком»).	Развитие зрительной памяти и внимания.
2-3	Закрепление знаний. «Что такое театр», «Кто работает в театре», «Закулисье».	знать: -театральные профессии и их важность. - устройство театра изнутри	2	5.09 7.09	Ноутбук, Презентация.	Смотрят презентацию, разбираются в понятиях «Театр».	Развитие зрительного внимания.
4	Как вести себя в театре.	Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке.	1	10.09	Ноутбук	Чтение стихов, беседа, просмотр видео - ролика. Сюжетно-ролевая игра «Театр».	Развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции.
5-6	«Попробуем измениться».	Уметь изображать героев с помощью мимики, жестов.	2	12.09 14.09	Ноутбук	Игра «Назови ласково соседа». Отвечают на вопросы. Выполняют творческое задание, пантомимические загадки	Развитие зрительного внимания.

						и упражнения.	
7-9	Мимика.	Уметь работать над темпом, громкостью, мимикой на основе игр.	3	17.09 19.09 21.09	Ноутбук.	Артикуляционная гимнастика; упражнение угадай интонации; скороговорки; игра «Успокой куклу»; игра «Теремок»; отгадываем загадки.	Развитие артикуляционной моторики.
10-11	Раз, два, три, четыре, пять - вы хотите поиграть?	Уметь придумать диалог к сказке.	2	24.09 26.09	Ноутбук, колонки.	Игра «Театральная разминка». Конкурс на лучшую драматизацию сказки «Курочка Ряба».	Развитие зрительного и слухового восприятия, пространственной ориентации.
12-15	Игровой урок.	Уметь работать над темпом, громкостью, мимикой на основе игр.	4	28.09 1.10 3.10 5.10		Игры на выразительность жестов, мимики, голоса.	Развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции.
16-19	Пантомима	Уметь концентрироваться на предмете и копировать его через движения.	4	5.10 8.10 10.10 12.10	Ноутбук.	Артикуляционная гимнастика; игра «Вьюга»; упражнения на развитие сенсомоторики; этюд «Старый гриб»; пальчиковые игры пальчиковые игры; этюд «Цветочек».	развитие сценической раскрепощённости.
	«Одну простую сказку,	Уметь средствами мимики и жестов передавать наиболее	1	15.10	Костюмы, декорации,	Творческая игра «Что это	Развитие ориентации в

20	хотим мы показать».	характерные черты персонажа сказки.			ноутбук.	за сказка?»	пространстве.
21-24	**Техника речи.**	Уметь произносить фразы грустно, радостно, сердито, удивленно.	4	17.10 19.10 22.10 24.10	Ноутбук	Показ, объяснение, рассуждение, помощь. Игры «Сочини предложение», «Фраза по кругу», «Давай поговорим».	Развитие зрительного и слухового восприятия.
25	Сила голоса.	Уметь произносить фразы тихо, громко.	1	26.10	Ноутбук.	Артикуляционная гимнастика; игра «Перебежки»; скороговорки; игра «Веселый бубен», «Эхо», « Мыльные пузыри», «Веселый пятачок», «Удивленный бегемот».	Развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции
26	«Веселые сочинялки».	Уметь сочинять несложные истории героями, которых являются.	1	7.11	Ноутбук, беседа Презентация «Виды театрального искусства».	Артикуляционная гимнастика. Игра «Пойми меня»	Развитие зрительного и слухового восприятия, пространственной ориентации.
27-28	Работа над дыханием.	Уметь выполнять дыхательные упражнения.	2	9.11 12.11	Ноутбук.	«Мыльные пузыри», «Веселый пятачок», «Удивленный бегемот», «Цветок».	Развитие речевого дыхания и правильную артикуляцию.
29-31	Учимся говорить по-разному.	Уметь проговаривать фразы с различной интонацией.	3	14.11 16.11 19.11	Ноутбук	Артикуляционная гимнастика. Вводная беседа. Введение. Объяснение понятия	Развивать интонационный строй речи у детей.

						«интонация». Упражнения, игры, ситуации на отработку интонационной выразительности.	
32-33	Закрепление пройденного материала	Знать пройденный материал.	2	21.11 23.11	Ноутбук	Уметь средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажа сказки.	Развитие речевого дыхания и правильную артикуляцию.
34	Выбор постановки	Уметь преодолевать комплексы, свободно чувствовать себя в выбранной роли, стимулировать проявление индивидуально-неповторимого стиля игрового поведения.	1	26.11	Ноутбук	Выбирают постановку «Зимняя сказка».	Развитие зрительного внимания.
35-38	Репетиция отдельных эпизодов.	Уметь строить диалог с партнером на заданную тему.	4	28.11 30.11 3.12 5.12	Ноутбук	Обсуждают предлагаемые обстоятельства, особенности поведения каждого персонажа на сцене.	Развитие речи.
39-42	Репетиция постановки. Изготовление декораций и костюмов.	Уметь изготавливать костюмы и декорации для театрализованных постановок.	4	7.12 10.12 12.12 14.12	Гуашь, ткань, картон, ножницы.	Изготовление декораций, костюмов.	Развитие мелкой моторики .

43-44	Генеральная репетиция в костюмах, с декорациями, с музыкальным сопровождением	Уметь работать над темпом, громкостью, мимикой.	2	17.12 19.12	Ноутбук	осваивают простые движения в пара х.	Развитие, пространственной ориентации.
45	Показ постановки «Зимняя сказка».	Уметь импровизировать в возникающих нестандартных ситуациях.	1	21.12	Костюмы, декорации.	Показ.	Развитие волевой сферы.
46	Анализ постановки «Зимняя сказка».	Уметь анализировать.	1	24.12	Ноутбук	Анализируют свое выступление.	
47-48	Кукольный театр.	Уметь выражать кукольные эмоции с помощью наклонов головки и жестикуляции.	2	26.12 9.01	Пальчиковые куклы.	Показ сказки.	Развитие мелкой моторики.
49-50	Знакомство с пальчиковым театром.	Уметь владеть этим видом театральной деятельности.	2	11.01 14.01	Пальчиковые куклы.	Игра «Ожившие механизмы», игра «Найди и исправь ошибку».	Развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции.
51-52	Знакомство с конусным настольным театром.	Уметь владеть этим видом театральной деятельности.	2	16.01 18.01	Настольные куклы.	Инсценировка сказок «Три поросенка» и «Кот в сапогах».	Развитие зрительного и слухового восприятия, развитие речи.
53-54	Инсценирование мультсказок. По книге «Лучшие мультики малышам».	Уметь интонировать разнохарактерных героев.	2	21.01 23.01	Распределени е ролей, работа над дикцией, выразительно стью.	Показ сказки гостям.	Развитие зрительного и слухового восприятия, развитие речи.
55-58	Сценическая пластика.	Уметь передавать через движения тела характер	4	25.01	Ноутбук.	Артикуляционная гимнастика;	Развитие зрительного,

		животных.		28.01 30.01 1.02		игра «Не ошибись»; игра «Если гости постучали»; пальчиковые игры «Бельчата»; этюд «Гадкий утенок»	слухового внимания, наблюдательности.
59-62	Основы театральной культуры.	Знать музыкальные произведения. Разбираться в понятиях «театр», «режиссер», «художник-декоратор», «бутафор», «актер».	4	4.02 6.02 8.02 11.02	Подбор музыкальных произведений к знакомым сказкам. Ноутбук.	Играют музыкальные пластические игры и упражнения.	Развитие ориентации в пространстве
63-64	Знакомство с театром масок.	Уметь передавать чувства и эмоции, учимся овладевать ими.	2	13.02 15.02	Ноутбук	Артикуляционная гимнастика; Упражнения на тренировку памяти; Игра «Заря»; этюд «Отряхнем руки»; пальчиковые игры этюд «любимая игрушка»; игра «Старый сом»; упражнения на развитие сенсорной моторики.	Развитие мелкой моторики.
65-66	Театр и кино. Киномюзиклы и мюзиклы- мультфильмы - просмотр видео. Читка текстов.	Уметь импровизировать в возникающих нестандартных ситуациях.	2	18.02 20.02	Ноутбук.	Просмотр киномюзиклов.	Развитие зрительного внимания.
67-68	Постановка пьесы Е. Малышев «Плечом к	Уметь работать над темпом, громкостью, мимикой.	2	22.02	Ноутбук	Знакомство с содержанием, выбор	Развитие дыхания и свободы речевого

	плечу»			25.02		литературного материала, распределение ролей, диалоги героев, репетиции, показ	аппарата, правильной артикуляции
69-72	Репетиция пьесы Е. Малышева «Плечом к плечу» Распределение ролей с учетом пожелания обучающихся и соответствие каждого из них избранной роли (внешние данные, дикция и т.п.). Работа над образом. Сказочные гримы.	Уметь преодолевать комплексы, свободно чувствовать себя в выбранной роли.	4	27.03 29.03 3.03 5.03	Сценарий.	Распределяют роли.	Развитие образного мышления, фантазии, воображения, интереса к сценическому искусству.
73-76	Репетиция отдельных эпизодов.	Уметь строить диалог с партнером на заданную тему.	4	7.03 12.03 14.03 26.03	Ноутбук	Ноутбук	Обсуждают предлагаемые обстоятельства, особенности поведения каждого персонажа на сцене
77-78	Работа над образом. Сказочные гримы.	Уметь пользоваться гримом.	2	28.03 31.03	Грим	Грим.	Развитие культуры и техники речи.
79-80	Ритмопластика	Уметь создавать образы с помощью жестов, мимики.	2	2.04 4.04	Работа над созданием образов животных с помощью жестов и мимики.	Создают образы с помощью выразительных пластических движений.	Развитие естественных психомоторных способностей

81-84	Репетиция постановки. Изготовление декораций и костюмов.	Уметь изготавливать костюмы и декорации для театрализованных постановок.	4	7.04 9.04 11.04 14.04	Гуашь, ткань, картон, ножницы.	Изготовление декораций, костюмов	Развитие мелкой моторики.
85	Генеральная репетиция в костюмах, с декорациями, с музыкальным сопровождением	Уметь работать над темпом, громкостью, мимикой.	1	16.04	Ноутбук, костюмы	Репетируют.	
86	Показ пьесы Е. Малышева «Плечом к плечу».	Уметь импровизировать в возникающих нестандартных ситуациях.	1	18.04	Костюмы, декорации, ноутбук.	Показ.	Развитие волевой сферы
87	Анализ пьесы Е. Малышева «Плечом к плечу».	Уметь анализировать	1	21.04	Ноутбук	Анализируют свое выступление.	Развитие волевой сферы
88-90	Театральная азбука. Конкурс Скороговорок «Трындычиха».	Уметь произносить скороговорки в различных темпах.	3	23.04 25.04 28.04	Скороговорки.	Разучивают скороговорки, считалки, потешки и их обыгрывание.	Развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции
91-92	«Капустник» - показ любимых инсценировок.	Уметь правильно воспринимать и предавать эмоциональное состояние героев.	2	30.04 7.05	Ноутбук.	Просмотр фото и видеозаписи выступлений детей в течении года.	Развитие зрительного и слухового восприятия.
93	Презентация театрального кружка для родителей и детей школы.		1	14.05	Интерактивная доска, ноутбук.	Просмотр фото и видеозаписи выступлений детей в течении года.	
94-96	Работа над постановкой на отчетное выступление. Репетиция перед	Уметь изготавливать костюмы и декорации для театрализованных постановок	3	16.05 19.05	Коробки, краски ткань, ножницы	Обсуждение декораций, костюмов, музыкального сопровождения.	Развитие мелкой моторики .

	отчетным выступлением.			21.05			
97	Генеральная репетиция перед отчетным выступлением	Уметь правильно воспринимать и предавать эмоциональное состояние героев.	1	23.05	Костюмы, декорации, ноутбук.	Обсуждение предлагаемых обстоятельств, особенностей поведения каждого персонажа на сцене. Репетиция отдельных эпизодов.	Развитие, пространственной ориентации
98	Отчетное выступление театральной студии «МИР»	Уметь импровизировать в возникающих нестандартных ситуациях.	1	26.05	Декорации, костюмы.	Показ	Развитие волевой сферы
100	Анализ работы за год.	Уметь анализировать свою деятельность	2	28.05 30.05			
	Итого:	100ч					

Детская организация «Защитник природы» - опора педагогического коллектива в воспитании обучающихся.

Экскурсии, походы.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе.	1-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Посещение концертов в Доме культуры села.	4-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в школьный музей «История старинных вещей», «Этих дней не смолкнет слава», «История села», «Наши земляки».	2-10	По плану классных руковод ителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Сезонные экскурсии в природу	2-10	По плану классных руковод	Классные руководители,

		ителей и воспитателей.	воспитатели
Экскурсия в краеведческий музей г. Похвистнево.	5-10	По плану классных руковод ителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии на предприятия (ФАП, аптека, ток, гараж и др).	8-10	По плану классных руковод ителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Поход на День здоровья «День здоровья и спорта»	2-10	сентябрь	Классные руководители учитель физкультуры
Экскурсии в сельскую библиотеку.	2-10	По плану классных руковод ителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия на родник «Живи, родник!».	2-10	По плану классных руковод ителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в пожарную часть с.Подбельск.	8-10	По плану классных руковод ителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия на элеватор с. Подбельск.	8-10	По плану классных руковод ителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Прогулка – экскурсия по экологической тропе «Удивительный мир природы».	1-5	По плану классных руковод ителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в Михаило-Архангельскую церковь с. Красные Ключи.	6-10	По плану классных руковод ителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия на святой источник с. Малый Толкай.	3-10	По плану классных руковод ителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Поход «Путешествие на поляну»	5-10	По плану классных руковод ителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели

Профориентация.

Дела, события, мероприятия.	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация и проведение классных и воспитательных часов, направленных на ознакомление с миром профессий.	обучающиеся 1(доп)-4 кл.	В течение уч.года	Воспитатели, классные руководители
Проектная деятельность.	обучающиеся 3-4 кл.	Декабрь	Воспитатели, классные руководители

Викторина «Калейдоскоп профессий».	обучающиеся 3-4 кл.	По плану воспитателей, классных руководителей	Воспитатели, классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».	обучающиеся 1(доп.) -4 кл.	Апрель	Воспитатели, классные руководители
Знакомство с профессиями родителей.	обучающиеся 1(доп.) -4 кл.	По плану воспитателей, классных руководителей.	Воспитатели, классные руководители.
Месячник профориентации в школе.	обучающиеся 1(доп.) -4 кл.	Декабрь	Воспитатели, кл. руководители.
Вовлечение обучающихся во всевозможные пос ильные трудовые дела (акция «Чистый двор»).	обучающиеся 1(доп.) -4 кл.	В течение года	Воспитатели, классные руководители.
Экскурсии на предприятия.	3-4 кл.	В течение года	Воспитатели, классные руководители

Школьные медиа.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Портфел ь».	5-10	В течение года	Классные руководители
Видео и фотосъемка классных мероприятий.	5-10	В течение года	Классные руководители
Размещение актуальной новостной информации на школьном сайте.	1-10	В течение года	Учителя и воспитатели, администрация ш колы
Редакционный совет.	Актив	Ежемесячно	Редколлегия школьной газеты
Мероприятия в информационно-библиотечном медиацентре.	1-10	По плану работы классных р уководителей и воспитателе й	Воспитатели, классные руководители

Организация предметно-эстетической среды.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Воспитатели, классные руководители
Конкурс декоративно - прикладного и художественного творчества «Природа и фантазия».	1(доп.)-4 кл.	Октябрь	Стульникова Т.Н.
Олимпиада по предмету «Природоведение» и «Окружающий мир» «Знатоки родного края».	1(доп.)-4 кл.	Октябрь	Верховцева В.В. Кутырева И.Л.
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия»	1(доп.)-4 кл.	Январь	Ответственные за проведение конкурса.
Конкурс декоративно–прикладного и художественного творчества «Подарок к 8-Марта»	1(доп.)-4 кл.	Март	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Победный май».	1(доп.)-4 кл.	24.04.-6.05.	Воспитатели ответственные за проведение конкурса.
Оформление классных уголков и тематических стендов.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Трудовые десанты по уборке территории школы.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны».	1(доп.)-4 кл.	Сентябрь, апрель	Классные руководители, воспитатели
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, игровых комнат.	1(доп.)-4 кл.	Новый год, 9 мая	Классные руководители, воспитатели

Работа с родителями.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Изучение семей первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. Формирование единых педагогических требований.	1(доп.) кл.	В течение года	Классные руководители
Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных.	1(доп.)-4 кл.	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, социальный педагог.
Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Воспитатели, классные руководители, зам директора по ВР

оздоровительную деятельность. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.			
Общешкольное родительское собрание.	1(доп)-4 кл.	Сентябрь, декабрь, май	Администрация, воспитатели, классные руководители
Классное родительское собрание.	1(доп.)-4 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1(доп.)-4 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, соцпедагог, логопед
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками, педагогом-психологом, соцпедагогом, логопедом, медсестрой.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, соц.педагог, учитель-логопед, медсестра
Информационное оповещение через школьный сайт.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за сайт школы
Участие родителей в управлении школой. Совместные творческие дела.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия).	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Обследование домашних условий обучающихся, посещение семей обучающихся.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1(доп.)-4 кл.	По плану Совета профилактики	Председатель Совета
Знакомство с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, и др.)	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
Участие родителей в управлении ОУ.	1(доп.)-4 кл.	2 раза в год	Председатель Управляющего Совета школы
Оформление информационного стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материалов.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за стенд

Школа- территория здоровья.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Предупреждение безнадзорности и правонарушений.			
Тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
Регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, педагогом-психологом.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, медработники, педагог-психолог
Проведение дней здоровья.	1(доп.)-10 кл.	Сентябрь, апрель, май	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
Участие в олимпиадах и конкурсах.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Контроль за условиями проживания и воспитания детей «группы риска» в семьях.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Обеспечение комплексной безопасности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)			
Ознакомление обучающихся 1доп. кл. с правилами поведения в школе. Повторное доведение до обучающихся 2-4 классов правил поведения в школе.	1 (доп.) -4 кл.	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, по противодействию терроризму, правилам поведения в опасных ситуациях криминогенного (преступного характера) со всеми обучающимися образовательного учреждения с регистрацией в журнале инструктажей.	1 (доп.) -4 кл.	По мере необходимости	Классные руководители, воспитатели

Тематические мероприятия (кл. часы, профилактические беседы, видеолектории, уроки безопасности, практические занятия и т.д.) с обучающимися обучающие их безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях.	1 (доп.) -4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы по вопросам формирования культуры толерантности.	1 (доп.) -4 кл.	3 сентября В течение года	Классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.	1 (доп.) -4 кл.	По плану школы	Администрация школы, классные руководители, воспитатели
Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности, безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1 (доп.)-4 кл	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в пожарную часть.	4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Встречи с инспектором пожарной части, сотрудниками ГИБДД.	1 (доп.) -4 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Изготовление площадки для практического проведения занятий по ПДД.		Август	Администрация школы, кл. руководители, воспитатели
Декада героико-патриотического воспитания «Знать и помнить»	1 (доп.) -4 кл.	06.02.23г- 16.02.23г	Воспитатели ответственные за проведени е декады.
Проведение мероприятий в рамках акций: «Внимание, дети!» «Безопасное колесо», «Месячник безопасности», «Декада безопасности» и т.д.	1 (доп.) -4 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, рук. МО классных руководителей и воспитателей, классные руководители, воспитатели
Декада профилактики ДДТТ «Безопасность дорожного движения».	1 (доп.) -4 кл.	17.04.23-27.04.23.	Воспитатели ответственные за проведени е декады.
Изготовление «Памяток для учащихся», «Памяток для родителей» по правилам безопасного поведения в каникулярное время.	1 (доп.) -4 кл.	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, воспитатели
Обновление информации на стендах по ПДД, «Терроризму-НЕТ!»	1 (доп.) -4 кл.	Раз в четверть и по мере необходимости	Ответственные за оформление стендов
Основы здорового образа жизни			

(двигательная активность, здоровое питание, личная гигиена, работа по профилактике употребления ПАВ).			
Работа с обучающимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях, занятия ЛФК.	1(доп.) -4 кл.	В течение года	Учитель физкультуры, медсестра
Организация физкультминуток на уроках, самоподготовке, динамических перемен; разучивание подвижных игр в спортзале и на улице.	1(доп.) - 4 кл.	В течение года	Учителя, воспитатели
Организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Добрыня»	1(доп.) - 4 кл.	В течение года	Руководитель ШСК «Добрыня»
Дни здоровья «Движение-жизнь»	1(доп.) - 4 кл.	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра.
Проведение тематических бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни человека, по формированию ответственного отношения к состоянию своего здоровья, по профилактике развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.	1(доп.) -4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра
Конкурс «Безопасная школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за учителем (воспитателем), эффективному и безопасному (в соответствии с Санпин) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества).	1(доп.) -4 кл.	Сентябрь-май	Ответственные за проведение конкурса.
Профилактические беседы, лектории, акции, тематические декады, встречи с представителями медицинских учреждений, направленные на формирование и развитие навыков ЗОЖ.	1(доп.)- 4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, медсестра
Рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид».	1(доп.) -4 кл.	2 раза в четверть	Координатор и актив школьного

			ученического самоуправления, медсестра.
Участие в спортивных конкурсах.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии в природу.	1(доп.) -4 кл.	Согласно плану работы классных руководителей, воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Основы оказания первой медицинской помощи.			
Занятия (кл. часы, беседы, практические занятия и т.д.) по обучению оказанию первой помощи пострадавшему, по профилактике инфекционных заболеваний.	1 (доп.)- 4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра
Оформление уголков здоровья в группах, классах.	1 (доп.)- 4 кл.	В течение года по мере необходимости	Воспитатели, классные руководители

План воспитательной работы ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай для обучающихся 5-10 классов на 2023-2024 уч. год.

Ключевые общешкольные дела.

Дата	Мероприятия	Ответственные
В течение года (понедельник)	Еженедельная организационная линейка с поднятием флага РФ, исполнением гимна РФ	Администрация классные руководители Воспитатели
1.09.23.	Торжественная линейка «Здравствуй школа!»	Осипова А.Г. Станина С.Н. Живаева М.П.
21.09.23.	Спортивный праздник «День здоровья и спорта»	Шубин Е.А.Аслгареева Т.В. Классные руководители
05.10.23.	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя «Восславим тех, чье имя гордое Учитель!»	Ширшова Н.И.Котова Г.И. Чугунова О.В.
28,29.12.23.	Новогодний праздник «Новогодние путешествия»(1-4 кл. д/с)	Горина М.С. Краснощёкова Н.Г.
	Новогодний праздник «Новогодний калейдоскоп» (5-10 кл.)	Уздяева Р.М. Кириллова Т.А.Измайлова М.Н.
22.02.24.	День Защитника Отечества «Я служу России»	Чепурнаева В.И.Прохорова С.В. Скороходова С.В.

07.03.24.	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «Её величество Женщина!»	Суркова И.М. Кутырёва И.Л. Рогалёва Н.В.
04.04.24.	Экологический праздник «Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой»	Эккерт И.В. Рыжова Н.Ю.
08.05.24.	Праздник, посвящённый Дню Победы «О героях былых времен…»	Чебан Н.Г. Верховцева В.В. Левашкина Л.В.
09.05.24.	Участие в митинге на площади села, посвящённого Дню Победы Акция «Бессмертный полк»	
24.05.24.	Праздник Последнего звонка	Станина О.Н.Уздяева Р.М. Кириллова Т.А.
27.05.24.	День защиты детей «Путешествие в страну детства!»	Горина М.С. Стульникова Т.Н. Кротовская Е.С.

Классное руководство.

согласно индивидуальным планам работы классных руководителей

Дополнительное образование 1[1]-10 класс.

№	Название кружка	Руководитель кружка	День недели	Время проведения
1	«Рукотворное чудо»	Левашкина Л.В.	четверг	20.00-21.00
2	«Весёлый карандаш»	Кириллова Т.А.	воскресенье	13.00-14.00
3	«Бумажные фантазии»	Ширшова Н.И.	воскресенье	18.00-19.00
4	«Игралия»	Рогалева Н.В.	воскресенье	17.00-18.00
5	«Весёлая акварель»	Чепурнаева В.И.	среда	15.00-16.00
6	«Очумелые ручки»	Стульникова Т.Н.	понедельник	15.00-16.00
7	«Хозяюшка»	Кротовская Е.С.	четверг	15.00-16.00
8	«Веселые пальчики»	Горина М.С.	суббота	15.00-16.00
9	«Добрые сердца»	Чугунова О.В.	понедельник	15.00-16.00
10	«Мастерилка»	Прохорова С.В.	четверг	15.00-16.00
11	«Волшебный пластилин»	Скороходова С.В.	воскресенье	18.00-19.00
12	«Экология и краеведение»	Живаева М.П.	суббота	10.00-11.00
13	«Страна фантазий»	Верховцева В.В.	суббота	10.00-11.00
14	«Здоровячки»	Станина С.Н.		
15	«Поиграй-ка»	Краснощекова Н.Г.	воскресенье	17.00-18.00

16	«Мир природы»	Чебан Н.Г.	воскресенье	18.00-19.00
17	«Джутовая мастерская»	Суркова И.М.	суббота	10.00-11.00
18	Театральная студия «Мир»	Уздяева Р.М. Котова Г.И. Эккерт И.В. Кирилова Л.М. Измайлова М.Н. Кутырева И.Л.	вторник среда четверг воскресенье	15.00-16.00 20.00-21.00 20.00-21.00 15.00-16.00
19	«Рукодельница»	Чуватова Л.П.	понедельник	15.00-16.45
20	«Цветоводы»	Верховцева С.В.	среда	15.00-16.30
21	«Юный парикмахер»	Иванова Г.П.	понедельник	15.00-16.30
22	Технический кружок	Марсаков В.И.	понедельник	15.00-16.00
23	«Петельные фантазии»	Курмаева А.А.	понедельник	15.00-16.30
24	«Цифровая гигиена»	Филиппов А.Н.	среда	16.00-17.00

Школьный урок.

(Согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Самоуправление.

План работы ДШО и школьного ученического самоуправления «Защитник природы».

№	Мероприятия организации	Сроки	Ответственные
	СЕНТЯБРЬ		
1	Организационное собрание. Выборы актива.	1 неделя	Куратор
2.	Разработка и утверждение плана работы организации на новый учебный год	1 неделя	Куратор
3.	3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя	Куратор

4.	Школьные рейды: Вторая обувь.Школьная форма	2 неделя	Куратор Актив старшеклассников
5.	Участие в месячнике безопасности	В течение месяца	Ответственный за месячник
6.	Организация дежурства по школе. Цель: выполнение учащимися Положения о школьной форме	В течение месяца	Классные руководители
7	Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	В течение месяца	Куратор
	ОКТЯБРЬ		
1.	Акция «Славлю имя - Учитель» и подготовка праздничного концерта, посвященного Дню Учителя	1 неделя	Ответственный за мероприятие
2.	Участие в Акции ко Дню пожилого человека «Теплые руки»	1 неделя	Куратор
3.	Организация и проведение Дня здоровья	2 неделя	Ответственные за мероприятие
4.	Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	В течение месяца	Куратор
	НОЯБРЬ		
1.	Сбор актива	2 неделя	Куратор
2.	Международный день толерантности	3 неделя	Ответственный за мероприятие
3.	Выставка-рисунков ко Дню Матери «Профессия моей мамы»	3 неделя	Ответственный за мероприятие
4.	Рейд «Содержание учебников»	В течение месяца	Куратор
5.	Смотр классных уголков	2 неделя	Зам. директора по ВР

6.	Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
	ДЕКАБРЬ		
1	Сбор Совета организации. Особенности лидерства	1-я неделя	Куратор
2.	Рейд «Сохранность учебников» Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
3.	День неизвестного солдата Акция «Память наших сердец» Беседы о неизвестном солдате Международный День инвалидов	1 неделя	Куратор
4.	«День Конституции». Мероприятие «Наша Конституция»	2 неделя	Куратор
5.	«Мастерская Деда Мороза»	В течение месяца	Классные руководители Воспитатели
6.	Акция «Поможем зимующим птицам». Младшие классы	В течение зимы	Воспитатели Классные руководители
	ЯНВАРЬ		
1	Собрание Совета организации. Планирование работы на II полугодие	3 неделя	Куратор
2.	«Они защищали тебя, Ленинград» - литературная композиция, посвященная освобождению советскими войсками города Ленинграда. «Страшное слово «холокост»- 27 января Международный день памяти жертв Холокоста Просмотр фильма «Собибор»	4 неделя	Куратор
3.	Декада правовых знаний	3, 4 неделя	Ответственный за декаду
4.	День здоровья «Все на лыжи»	3-я неделя	Учитель физкультуры

5.	Конкурс снежных фигур	4-я неделя	Воспитатели
6.	Акция «Кормушка»	В течение месяца	Классные руководители Воспитатели
	ФЕВРАЛЬ		
1.	Сбор актива: «Славные сыны Отчества»	1 неделя	Куратор
2.	Тематическая линейка «Сталинград, Сталинград! Ты для многих стал навек легендарной судьбой!»	1 неделя	Куратор
3.	День памяти юного героя- антифашиста	2 неделя	Ответственный за мероприятие
4.	Конкурс рисунков и плакатов «Великое дело – Родину защищать!»	3-я неделя	Классные руководители Воспитатели
5.	Операция «Милосердие»: поздравление ветеранов, участников локальных войн с праздником Дня защитника Отечества»	15-22 февраля	Волонтерская группа
6.	Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
	МАРТ		
1.	Конкурс открыток «Самым любимым и дорогим»	1 неделя	Ответственные за мероприятие
2.	Операция «Милосердие»: поздравление ветеранов педагогического труда с праздником	1 неделя	Ответственные за мероприятие
3.	Рейд: «Сохранность учебников»	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
4.	Всемирный день поэзии 21 марта. «Парад звёзд из детских книг» Книжкина Неделя – викторина	3 неделя	ИБЦ

5.	Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка.	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
	АПРЕЛЬ		
1.	КТД «День юмора и смеха»	1 неделя	Куратор Актив старшеклассников
2.	12 апреля- 60 лет со дня полете первого человека в космос. Подготовка и проведение мероприятий ко Дню космонавтики	1, 2 неделя	Ответственные за мероприятие
3.	Рейд «Чистая школа»	2 неделя	Куратор Актив старшеклассников
4.	Акция «Сделаем наше село чище!»	16-20 апреля	Куратор Актив старшеклассников
5.	Рейд «Внешний вид»	В течение месяца	Актив старшеклассников
6.	День здоровья Эстафета, посвященная 9 мая	4 неделя	Ответственные за мероприятие
	МАЙ		
1.	Подготовка и проведения мероприятий посвященных Дню Победы	1, 2 неделя	Ответственные за мероприятие
2.	Акции «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»	1, 2 неделя	Волонтеры
3.	Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка»	9 мая	Ответственные за мероприятие
4.	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	1, 2 неделя	Ответственные за мероприятие
5.	Подготовка и проведение торжественной линейки,	3 неделя	Ответственные за мероприятие

	посвященной Последнему звонку		
6.	Собрание активистов по подведению итогов работы за год	4 неделя	Куратор
7.	Организация генеральных уборок в классах	4 неделя	Классные руководители
8.	Отчетное собрание Совета организации. Подведение итогов работы ДШО за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.	4 неделя	Куратор

График работы штаба ДШО «ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»

Понедельник	Собрание командиров отрядов, старост этажей.
Вторник	Вечерняя линейка. Итоги недели. Отчет по секторам.
Среда	Подготовка общешкольных мероприятий (согласно плану воспитательской работы школы).
Четверг	Проведение общешкольных мероприятий (согласно плану воспитательской работы школы). .
Пятница	Проведение рейдов.
Суббота	Вечер отдыха. Дискотека.
Воскресенье	Кружковая работа.

Детские общественные объединения.

План работы театральной студии «МИР»

№	Тема	Прогнозируемый результат	Количест-во часов	Дата проведения	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Правила ТБ. Знакомство с расписанием занятий, планом работы объединения на учебный год. Правила поведения на занятии и доме творчества, пожарной безопасности. Организационные вопросы.	Знать правила поведения в театре.	1	3.09	Ноутбук.	Игры на знакомство («Давайте познакомимся!», «Назови имя», «Делай как я», «Снежный ком»).	Развитие зрительной памяти и внимания.
2-3	Закрепление знаний. «Что такое театр», «Кто работает в театре», «Закулисье».	знать: -театральные профессии и их важность. - устройство театра изнутри	2	5.09 7.09	Ноутбук, Презентация.	Смотрят презентацию, разбираются в понятиях «Театр».	Развитие зрительного внимания.
4	Как вести себя в театре.	Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке.	1	10.09	Ноутбук	Чтение стихов, беседа, просмотр видео - ролика. Сюжетно-ролевая игра «Театр».	Развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции.
5-6	«Попробуем измениться».	Уметь изображать героев с помощью мимики, жестов.	2	12.09 14.09	Ноутбук	Игра «Назови ласково соседа». Отвечают на вопросы. Выполняют творческое задание, пантомимические загадки	Развитие зрительного внимания.

						и упражнения.	
7-9	Мимика.	Уметь работать над темпом, громкостью, мимикой на основе игр.	3	17.09 19.09 21.09	Ноутбук.	Артикуляционная гимнастика; упражнение угадай интонации; скороговорки; игра «Успокой куклу»; игра «Теремок»; отгадываем загадки.	Развитие артикуляционной моторики.
10-11	Раз, два, три, четыре, пять - вы хотите поиграть?	Уметь придумать диалог к сказке.	2	24.09 26.09	Ноутбук, колонки.	Игра «Театральная разминка». Конкурс на лучшую драматизацию сказки «Курочка Ряба».	Развитие зрительного и слухового восприятия, пространственной ориентации.
12-15	Игровой урок.	Уметь работать над темпом, громкостью, мимикой на основе игр.	4	28.09 1.10 3.10 5.10		Игры на выразительность жестов, мимики, голоса.	Развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции.
16-19	Пантомима	Уметь концентрироваться на предмете и копировать его через движения.	4	5.10 8.10 10.10 12.10	Ноутбук.	Артикуляционная гимнастика; игра «Вьюга»; упражнения на развитие сенсомоторики; этюд «Старый гриб»; пальчиковые игры пальчиковые игры; этюд «Цветочек».	развитие сценической раскрепощённости.

20	«Одну простую сказку, хотим мы показать».	Уметь средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажа сказки.	1	15.10	Костюмы, декорации, ноутбук.	Творческая игра «Что это за сказка?»	Развитие ориентации в пространстве.
21-24	**Техника речи.**	Уметь произносить фразы грустно, радостно, сердито, удивленно.	4	17.10 19.10 22.10 24.10	Ноутбук	Показ, объяснение, рассуждение, помощь. Игры «Сочини предложение», «Фраза по кругу», «Давай поговорим».	Развитие зрительного и слухового восприятия.
25	Сила голоса.	Уметь произносить фразы тихо, громко.	1	26.10	Ноутбук.	Артикуляционная гимнастика; игра «Перебежки»; скороговорки; игра «Веселый бубен», «Эхо», « Мыльные пузыри», «Веселый пятачок», «Удивленный бегемот».	Развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции
26	«Веселые сочинялки».	Уметь сочинять несложные истории героями, которых являются.	1	7.11	Ноутбук, беседа Презентация «Виды театрального искусства».	Артикуляционная гимнастика. Игра «Пойми меня»	Развитие зрительного и слухового восприятия, пространственной ориентации.
27-28	Работа над дыханием.	Уметь выполнять дыхательные упражнения.	2	9.11 12.11	Ноутбук.	«Мыльные пузыри», «Веселый пятачок», «Удивленный бегемот», «Цветок».	Развитие речевого дыхания и правильную артикуляцию.

29-31	Учимся говорить по-разному.	Уметь проговаривать фразы с различной интонацией.	3	14.11 16.11 19.11	Ноутбук	Артикуляционная гимнастика. Вводная беседа. Введение. Объяснение понятия «интонация». Упражнения, игры, ситуации на отработку интонационной выразительности.	Развивать интонационн ый строй речи у детей.
32-33	Закрепление пройденного материала	Знать пройденный материал.	2	21.11 23.11	Ноутбук	Уметь средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажа сказки.	Развитие речевого дыхания и правильную артикуляцию.
34	Выбор постановки	Уметь преодолевать комплексы, свободно чувствовать себя в выбранной роли, стимулировать проявление индивидуально-неповторимого стиля игрового поведения.	1	26.11	Ноутбук	Выбирают постановку «Зимняя сказка».	Развитие зрительного внимания.
35-38	Репетиция отдельных эпизодов.	Уметь строить диалог с партнером на заданную тему.	4	28.11 30.11 3.12 5.12	Ноутбук	Обсуждают предлагаемые обстоятельства, особенности поведения каждого персонажа на сцене.	Развитие речи.
39-42	Репетиция постановки. Изготовление декораций и костюмов.	Уметь изготавливать костюмы и декорации для театрализованных постановок.	4	7.12 10.12 12.12 14.12	Гуашь, ткань, картон, ножницы.	Изготовление декораций, костюмов.	Развитие мелкой моторики .

43-44	Генеральная репетиция в костюмах, с декорациями, с музыкальным сопровождением	Уметь работать над темпом, громкостью, мимикой.	2	17.12 19.12	Ноутбук	осваивают простые движения в пара х.	Развитие, пространственной ориентации.
45	Показ постановки «Зимняя сказка».	Уметь импровизировать в возникающих нестандартных ситуациях.	1	21.12	Костюмы, декорации.	Показ.	Развитие волевой сферы.
46	Анализ постановки «Зимняя сказка».	Уметь анализировать.	1	24.12	Ноутбук	Анализируют свое выступление.	
47-48	Кукольный театр.	Уметь выражать кукольные эмоции с помощью наклонов головки и жестикуляции.	2	26.12 9.01	Пальчиковые куклы.	Показ сказки.	Развитие мелкой моторики.
49-50	Знакомство с пальчиковым театром.	Уметь владеть этим видом театральной деятельности.	2	11.01 14.01	Пальчиковые куклы.	Игра «Ожившие механизмы», игра «Найди и исправь ошибку».	Развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции.
51-52	Знакомство с конусным настольным театром.	Уметь владеть этим видом театральной деятельности.	2	16.01 18.01	Настольные куклы.	Инсценировка сказок «Три поросенка» и «Кот в сапогах».	Развитие зрительного и слухового восприятия, развитие речи.
53-54	Инсценирование мультсказок. По книге «Лучшие мультики малышам».	Уметь интонировать разнохарактерных героев.	2	21.01 23.01	Распределение ролей, работа над дикцией, выразительностью.	Показ сказки гостям.	Развитие зрительного и слухового восприятия, развитие речи.

55-58	Сценическая пластика.	Уметь передавать через движения тела характер животных.	4	25.01 28.01 30.01 1.02	Ноутбук.	Артикуляционная гимнастика; игра «Не ошибись»; игра «Если гости постучали»; пальчиковые игры «Бельчата»; этюд «Гадкий утенок»	Развитие зрительного, слухового внимания, наблюдательности.
59-62	Основы театральной культуры.	Знать музыкальные произведения. Разбираться в понятиях «театр», «режиссер», «художник-декоратор», «бутафор», «актер».	4	4.02 6.02 8.02 11.02	Подбор музыкальных произведений к знакомым сказкам. Ноутбук.	Играют музыкальные пластические игры и упражнения.	Развитие ориентации в пространстве
63-64	Знакомство с театром масок.	Уметь передавать чувства и эмоции, учимся овладевать ими.	2	13.02 15.02	Ноутбук	Артикуляционная гимнастика; Упражнения на тренировку памяти; Игра «Заря»; этюд «Отряхнем руки»; пальчиковые игры этюд «любимая игрушка»; игра «Старый сом»; упражнения на развитие сенсорной моторики.	Развитие мелкой моторики.
65-66	Театр и кино. Киномюзиклы и мюзиклы- мультфильмы - просмотр видео. Читка текстов	Уметь импровизировать в возникающих нестандартных ситуациях.	2	18.02 20.02	Ноутбук.	Просмотр киномюзиклов.	Развитие зрительного внимания.
67-	Постановка пьесы	Уметь работать над темпом,	2	22.02	Ноутбук	Знакомство с содержанием, выбор	Развитие дыхания и

68	Е. Малышев «Плечом к плечу»	громкостью, мимикой.		25.02		литературного материала, распределение ролей, диалоги героев, репетиции, показ	свободы речевого аппарата, правильной артикуляции
69-72	Репетиция пьесы Е. Малышева «Плечом к плечу» Распределение ролей с учетом пожелания обучающихся и соответствие каждого из них избранной роли (внешние данные, дикция и т.п.). Работа над образом. Сказочные гримы.	Уметь преодолевать комплексы, свободно чувствовать себя в выбранной роли.	4	27.03 29.03 3.03 5.03	Сценарий.	Распределяют роли.	Развитие образного мышления, фантазии, воображения, интереса к сценическому искусству.
73-76	Репетиция отдельных эпизодов.	Уметь строить диалог с партнером на заданную тему.	4	7.03 12.03 14.03 26.03	Ноутбук	Ноутбук	Обсуждают предлагаемые обстоятельства, особенности поведения каждого персонажа на сцене
77-78	Работа над образом. Сказочные гримы.	Уметь пользоваться гримом.	2	28.03 31.03	Грим	Грим.	Развитие культуры и техники речи.

79-80	Ритмопластика	Уметь создавать образы с помощью жестов, мимики.	2	2.04 4.04	Работа над созданием образов животных с помощью жестов и мимики.	Создают образы с помощью выразительных пластических движений.	Развитие естественных психомоторных способностей
81-84	Репетиция постановки. Изготовление декораций и костюмов.	Уметь изготавливать костюмы и декорации для театрализованных постановок.	4	7.04 9.04 11.04 14.04	Гуашь, ткань, картон, ножницы.	Изготовление декораций, костюмов	Развитие мелкой моторики.
85	Генеральная репетиция в костюмах, с декорациями, с музыкальным сопровождением	Уметь работать над темпом, громкостью, мимикой.	1	16.04	Ноутбук, костюмы	Репетируют.	
86	Показ пьесы Е. Малышева «Плечом к плечу».	Уметь импровизировать в возникающих нестандартных ситуациях.	1	18.04	Костюмы, декорации, ноутбук.	Показ.	Развитие волевой сферы
87	Анализ пьесы Е. Малышева «Плечом к плечу».	Уметь анализировать	1	21.04	Ноутбук	Анализируют свое выступление.	Развитие волевой сферы
88-90	Театральная азбука. Конкурс Скороговорок «Трындычиха».	Уметь произносить скороговорки в различных темпах.	3	23.04 25.04 28.04	Скороговорки.	Разучивают скороговорки, считалки, потешки и их обыгрывание.	Развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции
91-	«Капустник» - показ	Уметь правильно воспринимать и предавать	2	30.04	Ноутбук.	Просмотр фото и видеозаписи выступлений	Развитие зрительного и

92	любимых инсценировок.	эмоциональное состояние героев.		7.05		детей в течении года.	слухового восприятия.
93	Презентация театрального кружка для родителей и детей школы.		1	14.05	Интерактивная доска, ноутбук.	Просмотр фото и видеозаписи выступлений детей в течении года.	
94-96	Работа над постановкой на отчетное выступление. Репетиция перед отчетным выступлением.	Уметь изготавливать костюмы и декорации для театрализованных постановок	3	16.05 19.05 21.05	Коробки, краски ткань, ножницы	Обсуждение декораций, костюмов, музыкального сопровождения.	Развитие мелкой моторики .
97	Генеральная репетиция перед отчетным выступлением	Уметь правильно воспринимать и предавать эмоциональное состояние героев.	1	23.05	Костюмы, декорации, ноутбук.	Обсуждение предлагаемых обстоятельств, особенностей поведения каждого персонажа на сцене. Репетиция отдельных эпизодов.	Развитие, пространственной ориентации
98	Отчетное выступление театральной студии «МИР»	Уметь импровизировать в возникающих нестандартных ситуациях.	1	26.05	Декорации, костюмы.	Показ	Развитие волевой сферы
100	Анализ работы за год.	Уметь анализировать свою деятельность	2	28.05 30.05			
	Итого:	100ч					

Детская организация «Защитник природы» - опора педагогического коллектива в воспитании обучающихся.

Экскурсии , походы.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе.	1-10	В течение года	Классные руководители, воспитате ли
Посещение концертов в Доме культуры села.	4-10	В течение года	Классные руководители, Воспитатели
Экскурсия в школьный музей: «История старинных вещей», «Этих дней не смолкнет слава», «История села», «Наши земляки».	2-10	По плану классных руково дителей и воспитателей	Руководитель кружка «Музейное д ело»
Сезонные экскурсии в природу.	2-10	По плану классных руково дителей и воспитателей.	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в краеведческий музей г. Похвистнево.	5-10	По плану классных руково дителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии на предприятия (ФАП, аптека, ток, гараж и др.)	8-10	По плану классных руково дителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Походы на День здоровья «День спорта и здоровья»	2-10	Сентябрь	Классные руководители, учитель физкультуры
Экскурсии в сельскую библиотеку.	2-10	По плану классных руково дителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия на родник «Живи, родник!»	2-10	По плану классных руково дителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в пожарную часть с. Подбельск.	8-10	По плану классных руково дителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия на элеватор с. Подбельск.	8-10	По плану классных руково дителей и воспитателей.	Классные руководители, воспитатели
Прогулка – экскурсия по экологической тропе «Удивительный мир природы».	1-5	По плану классных руково дителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в Михаило-Архангельскую церковь с Красные Ключи.	6-10	По плану классных руково дителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия на святой источник с. Малый Толкай.	3-10	По плану классных руково дителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели

Предметная олимпиада «Всё обо всём» (русский язык, развитие речи, литературное чтение, математика, история, география, биология, социально-бытовая ориентировка)	5-10	Март	Воспитатели ответственные за проведение олимпиады
Поход «Путешествие на поляну».	5-10	По плану классных руково дителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели

Профориентация.

Дела, события, мероприятия.	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение классных и воспитательных часов по профориентации (профориентационные часы общения, профориентационные игры, ознакомительные беседы с миром профессий, викторины и т.д).	обучающиеся 5-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Соцпедагог, классные руководители, воспитатели
Экскурсии на предприятия.	обучающиеся 7-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Воспитатели, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях.	обучающиеся 8-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Воспитатели, классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность (акция «Чистое село», «Чистый двор»).	обучающиеся 5-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Воспитатели, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	обучающиеся 8-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Воспитатели, классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».	обучающиеся 5-10 кл.	Декабрь.	Воспитатели, классные руководители
Проектная деятельность.	обучающиеся 5-10 кл.	Декабрь.	Воспитатели, классные руководители
Месячник профориентации в школе.	обучающиеся 5-10 кл.	Декабрь.	Воспитатели, классные руководители

Освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.	обучающиеся 6-9 кл.	В течение уч. года по плану внеурочной деятельности для 5-9 кл.	Ответственный за проведение курса
Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	обучающиеся 8-10 кл.	Март-апрель.	Воспитатели, классные руководители, соцпедагог
Профориентация онлайн (профориентационное тестирование на интернет платформах).	обучающиеся 8-9 кл.	Март-апрель.	Воспитатели, классные руководители
Мои интересы (диагностика профессиональных интересов).	обучающиеся 5-6 кл.	Начало и конец уч. года	Воспитатель, психолог, соцпедагог, классный руководитель
Интересы и склонности в выборе профессии (диагностика профессиональных склонностей)	обучающиеся 7-8 кл.	Начало и конец уч. года	Воспитатель, педагог-психолог, соцпедагог, классный руководитель
Диагностика по профессиональному самоопределению.	обучающиеся 9-10 кл.	Начало и конец уч. года	Воспитатель, психолог, соцпедагог, классный руководитель

Школьные медиа.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказо к, репортажей на страницах газеты «Портфель».	5-10	В течение года	Классные руководители
Видео и фотосъемка классных мероприятий.	5-10	В течение года	Классные руководители
Размещение актуальной новостной информации на школьном сайте.	1-10	В течение года	Учителя и воспитатели, администрация школы
Редакционный совет.	Актив	Ежемесячно	Редколлегия школьной газеты
Мероприятия в информационно-библиотечном медиацентре.	1-10	По плану работы классных руководителей и воспитателей	Воспитатели, классные руководители
Школьный урок (Согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Организация предметно-эстетической среды.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-10	В течение года	Классные руководители, воспита тель
Конкурс декоративно-прикладного и художественног о творчества «Новогодняя фантазия»	5-10	Декабрь	Ответственные за проведение ко нкурса
Конкурс творческих работ «Радуга здоровья»	5-10	Ноябрь	Ответственные за проведение ко нкурса
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Подарок к 8 Марта».	5-10	Март	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Победный май!»	5-10	19.04.-6.05.	Воспитатели ответственные за пр оведение конкурса
Оформление классных уголков и тематических стендов.	5-10	В течение года	Классные руководители, воспита тели
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-10	В течение года	Классные руководители, воспита тели
Трудовой десант по озеленению школьных клумб.	5-10	Сентябрь, апрель	Классные руководители, воспита тели
Праздничное украшение кабинетов, спален, игровых, окон кабинета.	5-10	Новый год, 9 мая	Классные руководители, воспита тели

Работа с родителями.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных.	5-10	Сентябрь, октябрь.	Классные руководители, социальный педагог
Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.	5-10	В течение года	Воспитатели, классные руководители, зам директора по ВР.

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.			
Общешкольное родительское собрание	5-10	Сентябрь, декабрь, май	Директор школы, воспитатели, классные руководители
Классное родительское собрание.	5-10	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	5-10	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, соцпедагог, учитель-логопед
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками, педагогом-психологом, соцпедагогом, учителем-логопедом. медсестрой.	5-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, соцпедагог, учитель-логопед, медсестра
Информационное оповещение через школьный сайт.	5-10	В течение года	Зам.директора по ВР, ответственный за сайт школы
Участие родителей в управлении школой. Совместные творческие дела.	5-10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия).	5-10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Обследование домашних условий обучающихся, посещение семей обучающихся.	5-10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	5-10	По плану Совета профилактики	Председатель Совета
Знакомство с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, и др.)	5-10	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Участие родителей в управлении ОУ.	5-10	2 раза в год	Председатель Управляющего Совета школы.
Оформление информационного стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материалов.	5-10	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за стенд

Школа- территория здоровья.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Предупреждение безнадзорности и правонарушений.			
Тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.	1(доп.)-10 кл	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, психологом.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, медработники, психолог
Проведение дней здоровья.	1(доп.)-10 кл.	Сентябрь, апрель	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
Участие в олимпиадах и конкурсах.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Обеспечение комплексной безопасности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)			
Повторное доведение до учащихся 5-10 классов правил поведения в школе.	5-10 кл.	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, по противодействию терроризму, правилам поведения в опасных ситуациях криминогенного (преступного характера) со всеми обучающимися образовательного	5-10 кл.	По мере необходимости	Классные руководители, воспитатели

учреждения с регистрацией в журнале инструктажей.			
Тематические мероприятия (кл. часы, профилактические беседы, видеолектории, уроки безопасности, практические занятия и т.д.) с обучающимися обучающие их безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях.	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы по вопросам формирования культуры толерантности.	5-10 кл.	3 сентября В течение года	Классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.	5-10 кл.	По плану школы	Администрация школы, классные руководители, воспитатели
Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности, безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в пожарную часть.	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Встречи с инспектором пожарной части, сотрудниками ГИБДД.	5-10 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Изготовление площадки для практического проведения занятий по ПДД.		Август	Администрация школы, классные руководители, воспитатели, ответственный за ПДД
Проведение мероприятий в рамках акций: «Внимание, дети!» «Безопасное колесо», «Месячник безопасности», «Декада безопасности» и т.д.	5-10 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, рук МО классных руководителей и воспитателей, классные руководители, воспитатели
Декада героико-патриотического воспитания «Знать и помнить».	5-10 кл.	06.02.24.-16.02.24.	Воспитатели ответственные за пр оведение декады.
Декада профилактики ДДТТ «Безопасность дорожног о движения».	5-10 кл.	18.09.23 г.-29.09.23.	Рук МО Ширшова Н.И.
Изготовление «Памяток для учащихся», «Памяток для	5-10 кл.	Октябрь,	Классные руководители,

родителей» по правилам безопасного поведения в каникулярное время.		декабрь, март, май	воспитатели
Обновление информации на стендах по ПДД, «Терроризму-НЕТ!».		Раз в четверть и по мере необходимости	Ответственные за оформление стендов.
Благотворительные акции «Дети детям», «Ветеран живет рядом».	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Основы здорового образа жизни (двигательная активность, здоровое питание, личная гигиена, работа по профилактике употребления ПАВ).			
Работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях, занятия ЛФК.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Учитель физкультуры, медсестра
Организация физкультминуток на уроках, самоподготовке, динамических перемен; разучивание подвижных игр в спортзале и на улице.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Учителя, воспитатели
Организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Добрыня».	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Руководитель ШСК «Добрыня»
Дни здоровья «Движение-жизнь».	1(доп.)-10 кл.	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра
Проведение тематических бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни человека, по формированию ответственного отношения к состоянию своего здоровья, по профилактике развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра
Профилактические беседы, лектории, акции, тематические, декады встречи с представителями медицинских учреждений, направленные на формирование и развитие навыков ЗОЖ.	1 (доп.)-10 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, медсестра

Конкурс «Безопасная школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за учителем (воспитателем), эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества).	5-10 кл.	Сентябрь-май	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид».	1(доп.)-10 кл.	2 раза в четверть	Координатор и актив школьного ученического самоуправления, медсестра
Участие в спортивных конкурсах.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии в природу.	1(доп.)-10 кл.	Согласно плану работы классных руководителей, воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Основы оказания первой медицинской помощи.			
Занятия (кл. часы, беседы, практические занятия и т.д.) по обучению оказанию первой помощи пострадавшему, по профилактике инфекционных заболеваний.	5-10 кл	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра
Оформление уголков здоровья в группах.	5-10 кл	В течение года по мере необходимости	Воспитатели

План работы волонтёрского отряда «Надежда»
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2023-2024 учебный год

1. Участие обучающихся образовательного учреждения, волонтеров, представителей общественных организаций в проведен ии акций по оказанию помощи одиноким и одиноко проживающим пожилым гражданам, семьям мобилизованных военно служащих в СВО.
2. Развитие отряда добровольческого движения «Надежда» по оказанию помощи гражданам старшего поколения, в том числ е получателям социальных услуг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Формы работы
1	Актуализация списка пожилых людей и составление плана работы. Операция «К человеку с любовью»	Сентябрь	Волонтерская команда, ответственные за координацию деятельности волонтерского отряда	Оказание помощи одиноким людям.
2	Акция «Осенний листопад»	В течение месяца (октябрь – ноябрь).	Прикреплённые классы.	Уборка школьной территории, обелиска.
3	Акция «Ветеран живет рядом»	В течение года	Волонтёрский отряд	Поздравление с днем рождения пенсионеров, которые по состоянию здоровья не могут выходить из дома.
3	Акция к празднику День матери	Ноябрь.	Волонтёрский отряд	1.Поздравление пожилых людей (учителей, воспитателей) 2. Изготовление подарков для мам своими руками 3. Вручение подарков вдовам, труженицам тыла 4.Выполнение работ, предложенных волонтерами (покупка продуктов питания, принести воду домой, навести порядок возле дома).
4	Акция «Заснеженные дорожки».	Декабрь-февраль.	Волонтёрский отряд	Прочищенные дорожки к дому, пожилых людей.
5.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!»	В течение года	Волонтёрский отряд	Уход за памятниками, обелисками, возложение венков и цветов.
6.	Письма солдатам СВО	В течение года	Волонтёрский отряд	Поздравляем персонал школы с Новым годом. Изготовление Новогодних открыток.Украшаем интернат, школу.

7	Акция «Вспомним былое»	Апрель-май	Волонтёрский отряд	Создание альбома о ВОВ.
8.	Акция «Уборка сельской спортивной площадки»	В течение года	Волонтёрский отряд	Уборка листьев, мусора, снега.
9.	Акция «Нашей армии герои».	Февраль	Волонтёрский отряд	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитников отечества. Поздравление педагогов школы, персонал, ветеранов.
10	Акция к Международному женскому дню.	Март.	Волонтёрский отряд	Поздравление с женским праздником (пожилых людей, педагогов, персонал)
11.	Акция «Весенний десант».	Март-май	Волонтёрский отряд	Посадка рассады цветов. Озеленение обелиска.
12.	Акция «Протяни руку помощи»	В течение года	Волонтёрский отряд	Оказание помощи педагогам и персоналу школы по необходимости
13	Акция «Дом без одиночества»	В течение года	Волонтёрский отряд	Навещать одиноких подшефных пенсионеров.
14	Акция «Поделись теплом души своей»	В течение года	Волонтёрский отряд	Оказание шефской помощи детскому саду.

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства Образования и науки по Самарской области.

3.2.1. План по профориентационной работе

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа в школе			
1	Кадровое обеспечение: назначение педагогов, ответственных за реализацию и координацию деятельности по профориентационной работе с обучающимися	август	Директор
2	Оформление классных уголков « В мире профессий»	В течение года	Классные руководители
3	Оформление стенда «Когда уйдем со школьного двора».	В течение года	Учителя профессионально-трудового обучения
Работа с обучающимися			
4	Диагностика обучающихся 9,10 классов с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии. Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам диагностики.	Сентябрь, май	Педагог-психолог Станина О.Н.
5	Участие в конкурсе «Лучший по профессии» (школьный уровень, областной уровень)	В установленные организаторами сроки	Руководитель МО учителей профессионально-трудового обучения
6	Привлечение обучающихся к проведению мастер-классов, конкурсов, олимпиад	В течение года по планам МО	Педагогические работники школы
7	Знакомство с учреждениями профессионального образования на официальных сайтах через сеть Интернет	По плану воспитательной работы класса	Классные руководители 9, 10 классов
8	Организация индивидуальных, групповых профориентационных бесед	В течение года	Педагоги школы
9	Подбор литературы для обучающихся в помощь выбору профессии	В течение года	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
10	Организация читательских часов на темы выбора профессии	В течение года	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
11	Систематизация методических материалов, справочных данных	В течение года	Библиотекарь Гульбина Г.Н.

	о потребности в кадрах региона		
12	Консультации обучающихся по социальным вопросам	В течение года	Социальный педагог Уздяева Р.М.
13	Консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру	В течение года	Медицинский работник
14	Организация встреч в преподавателями губернского колледжа	Апрель	Зам. директора по УВР Станина Л.В.
15	Экскурсия в губернский колледж г.Похвистнево	Май	Классные руководители Курмаева А.А.,Осипова А.Г.
16	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, учителя
17	***Мероприятия/линейки/ мастер-классы по профориентации:***		
	Викторина «Узнай профессию»	сентябрь	Ширшова Н.В.
	«Тайна профессии»	сентябрь	Осипова А.Г.
	«Первые шаги в мире профессии»	октябрь	Левашкина В.Л.
	«Что такое профессия»	октябрь	Левашкина В.Л.
	«Все профессии нужны»	октябрь	Астраханова Л.Н.
	«Профессии наших родителей»	октябрь	Измайлова М.Н.
	«Азбука профессий»	октябрь	Прохорова С.В.
	«Каждый труд в почете»	октябрь	Курмаева А.А.
	«Мир профессий»	ноябрь	Кирилова Л.М.
	«Что мы делали не скажем, а что делали- покажем»	ноябрь	Аслгареева Т.В.
	«Как найти свое призвание»	апрель	Верховцева В.В.
	«Рабочие специальности»	апрель	Станина О.Н.
	«Я в рабочие пошел, пусть меня научат»	апрель	Гульбина Г.Н.
	«Наше здоровье в наших руках». Профилактическая беседа с презентацией. «Профессиональная деятельность в социальном мире». Знакомство с профессиями младшего обслуживающего	В течение года	Чуватова Л.П.

	персонала (МОП). «Такие разные профессии» Квест-игра. «Что хочу, что могу». Занятие «Многообразие мира рабочих профессий. Просмотр видеоролика, обсуждение. «Ты и твоя будущая профессия» Просмотр видеоролика. Дискуссия. «Мир профессий». Видеоролик. Обсуждение.		
18	Анализ занятости выпускников 2022-2023 учебного года	Сентябрь	Социальный педагог
19	Регистрация обучающихся на платформе « Билет в будущее»	Сентябрь	Классные руководители, педагог-навигатор
Работа с педагогами			
1	Составление плана профориентационной работы школы на учебный год	Август	Руководитель МО учителей профессионально-трудового обучения
2	Анализ запланированной профориентационной работы в школе на учебный год	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
3	Работа классных руководителей 6-10 классов с обучающимися на платформе «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 6 -10 классов
4	Работа педагога-навигатора на платформе «Билет в будущее»	В течение года	Кирилова Л.М.
5	Реализация программы по профориентации	В течение года	Педагогические работники школы, указанные в программе
6	Подготовка обучающихся к конкурсу «Лучший по профессии»	В установленные сроки	Учителя профессионально – трудового обучения и профильного труда
7	Совещание с педагогами, работающими с 9,10 классом по вопросу самоопределения выпускников	Май	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
Работа с родителями			
1	Консультации родителей по вопросу выбора профессии	В течение года	Классные руководители, педагог-

	обучающимися 9, 10 классов		психолог
2	Родительское собрание в 9,10 классах по дальнейшему самоопределению обучающихся. Информация об учебных заведениях для обучающихся с ОВЗ	Декабрь, май	Классные руководители Курмаева А.А., Осипова А.Г.
3	Проведение бесед, психологическое просвещение для родителей	В течение года	Педагог-психолог Станина О.Н.
4	Заполнение отчета о профессиональных намерениях выпускников с ОВЗ.	По графику	Заместитель директора по УВР

3.2.2. План мероприятий по пропаганде здорового питания обучающихся

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительское собрание «Питание обучающихся в ГБОУ школе-интернате с.Малый Толкай» (классное)	сентябрь	Классные руководители, диетсестра
2.	Конкурс «Самый здоровый класс»	ноябрь, декабрь	Классные руководители
3.	Оформление информационных стендов»: - «Мы – здоровое поколение»	ноябрь, декабрь	Классные руководители
4.	Утренник «Где живут витамины» для начальных классов	ноябрь	Классные руководители начальных классов мед.работники
5.	Организация питьевого режима с использованием бутилированной воды	постоянно	Зам. директора по АХЧ
6.	***Мероприятия/линейки/мастер -классы***		
	«Разговор о правильном питании»	сентябрь	Левашкина В.Л.
	«Витаминная азбука»	сентябрь	Левашкина Л.В.
	«простые секреты здорового питания»	сентябрь	Прохорова С.В.
	«Правильное питание- путь к здоровью»	сентябрь	Курмаева А.А.
	«Правильные привычки в питании»	октябрь	Аслгареева Т.В.
	«Что разрушает здоровье, что укрепляет?»	октябрь	Уздяева Р.М.
	«Еда вредная и полезная»	октябрь	Китрилова Л.М.
	«Где живут витамины»	октябрь	Станина О.Н.
	«Овощи и фрукты и все полезные продукты»	ноябрь	Астраханова Л.Н.
	«Секреты здорового питания»	ноябрь	Осипова А.Г.
	«Полезные фрукты»	январь	Ширшова Н.В.
	«правильное питание-залог здоровья»	март	Верховцева В.В.

	«Культура питания»	март	Гульбина Г.Н.
	«Здоровое питание»	апрель	Измайлова М.Н.
7	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	Сентябрь, май	Заместители директора по ВР, УВР медицинские работники
8	Анкетирование обучающихся и родителей по культуре питания	октябрь, май	Заместитель директора по ВР диетсестра Классные руководители
9	Обучение педагогов, обучающихся, родителей по просветительским программам «Основы здорового питания»	Один раз в год	Заместители директора по УВР, ВР.

3.2.3.План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и гибели детей на дорогах

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

В планы внеурочной деятельности (курс «Азбука безопасности»), планы воспитательной работы школы, класса включены мероприятия, направленные на отработку практических навыков правильного поведения обучающихся на улицах и дорогах, работа должна иметь практико-ориентированный характер.

Цель данной работы: формирование и развитие у обучающихся умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно – транспортной среде и повышение эффективности профилактики детского дорожно – транспортного травматизма среди обучающихся.

Задачи:

- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в доржно- транспортных ситуациях ;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих;
- выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно – транпортном процессе.
- укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Способы реализации плана:

1. Уроки по Правилам дорожного движения;
2. Тематические классные часы по ПДД;
3. . Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
4. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;

5 Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;

6. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей и воспитателей, МО классных руководителей;

7. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;

8. Участие педагогов и обучающихся в районных и областных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ;

9. Контроль за проведением уроков, занятий, классных часов по изучению ПДД;

10. Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД;

11. Выпуск стенгазет, листовок, брошюр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

12. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД;

13. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДДТТ.

14. Оформление информационных стендов по ПДД, уголков безопасности в классах, в группах;

15. Освещение работы школы по профилактике ДДТТ на официальном сайте школы, страница «Дорожная безопасность».

Направления работы

Работа с обучающимися:

1. Беседы на классных и воспитательских часах;
2. Участие в районных, областных профилактических мероприятиях: «Внимание, дети!», и др.;
3. Участие в областных, общешкольных мероприятиях, конкурсах по правилам дорожного движения;
4. Проведение практических занятий с обучающимися по ПДД;
5. Выступление сотрудников ГИБДД на классных часах по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;
6. Рейды сотрудников ГИБДД по выявлению несовершеннолетних нарушителей.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на педсоветах, МО с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Похвистневскому району, по Самарской области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступление сотрудников ГИБДД на родительских собраниях по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения.

Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей.

Ожидаемые результаты

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности;
- Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Предполагаемый результат

- Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение обучающихся в пропаганду правил дорожного движения.
- Сформированные у обучающихся знания и умения по правилам дорожного движения.
- Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

Знания, умения и навыки обучающихся по ПДД

1^1-4 классы.

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в городе и вне его);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам города с соблюдением ПДД.

5-10 классы.

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знание правил дорожного движения для велосипедистов;
- положение велосипедиста на проезжей части;

- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи;
- закрепление имеющихся знаний;
- знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл).

Срок проведения	**Мероприятия**	**Участники**	**Ответственный**
В течение года	Проведение инструктажей с обучающимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах.	1-10	Воспитатели, классные руководители
	Планирование и проведение мероприятий для декады безопасности,	1-10	Воспитатели, классные руководители
	Сотрудничество с инспектором ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.	1-10	Воспитатели, классные руководители
	Участие в школьных и окружных конкурсах по БДД.	1-10	Воспитатели, классные руководители
	Проведение уроков по БДД в рамках различных предметов	1-10	Учителя, воспитатели
Сентябрь Декада безопасность дорожного движения	Вводный инструктаж с обучающимися; инструктаж с обучающимися по правилам дорожной безопасности, в общественном транспорте, в школьном автобусе.	1-10	Классные руководители, воспитатели
	Оформление тематических стендов по ПДД, уголков безопасности в классах, группах.	1-10	Воспитатели, классные руководители
	Тематическая линейка «Соблюдайте правила безопасности!»	1-10	

	Декада по профилактики ДДТТ Безопасность дорожного движения	1-10	Классный руководители, воспитатели
	Практическое занятие «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1-4	Классные руководители
	Викторина по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»	5-7 кл.	Воспитатели
	Игровая программа «Мы пешеходы»	5-9 кл.	Воспитатели
	Игра-путешествие «Красный, желтый, зеленый»	5-10 кл	Воспитатели
	Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!»	5 кл.	
	Проведение встреч со школьной мед. сестрой по теме: «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма»	1-10	Воспитатели
	Выставка рисунков «Внимание, дорога!»	3-4	Воспитатели
	Выставка рисунков «Соблюдать законы надо, берегите жизнь, ребята!»	1-10	Воспитатели
	Конкурс плакатов «Безопасность на улицах и дорогах»	8-10	Классные руководители
	Игра «Посвящение в пешеходы»	1-4	Классные руководители
	Классный час с приглашением инспектора ГИБДД	5-10	Зам. директора по ВР
	Выставка поделок «Мой мир - ПДД»	1-5	Классные руководители, воспитатели
Октябрь Акция «Внимание, дети!»	Инструктаж с обучающимися перед осенними каникулами по ПДД, в общественном транспорте, в автобусе.	1-10	Классные руководители, воспитатели
	• Викторина по ПДД «Безопасное колесо»; • Выставка рисунков «Молодежь за безопасность на дороге»		Классные

	• Встречи с инспектором ГИБДД; • Классные часы с просмотром видеофильмов «Самые нужные правила»; • Выпуск тематической линейки «НА улице – не в комнате, об этом всегда помните!»	1-10	руководители, Воспитатели
	Проведение бесед по теме: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	1-10	Воспитатели
	Оформление информационного стенда по ПДД «Детям знать положено»	1-10	Классные руководители
	Размещение на школьном сайте памятки «Знаем ПДД на пять»		Верховцева В.В.
Ноябрь АКЦИЯ «КУЛЬТУРНЫЙ ПЕШЕХОД»	В первый день после каникул инструктаж с обучающимися по правилам поведения в школе, ПДД	1-10	кл. руководители
	Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения!»	1-4	Кл.руководители
	Изготовление памяток «Культурный пешеход»	5-10	Воспитатели
Декабрь ОПЕРАЦИЯ «ГОРКА»	Игра-викторина по ПДД «Счастливый случай»	6 кл.	Воспитатели
	Выпуск информационных листовок «Помни! Это важно!»	8	Кл.руководители
	Выставка рисунков «Зимние опасности на дороге»	5-10	Романюк И.Н.
	Операция «Держи дистанцию», «По безопасным дорогам - в будущее», «Пешеход»	1-10	Воспитатели
	Выставка рисунков «Осторожно, гололёд!»	1-4	Кл.руководители
	• Инструктаж с обучающимися перед зимними каникулами по ПДД, в общественном транспорте, в автобусе; • Операция «Горка»; • Классные часы «Внимание, каникулы!» с просмотром видеофильмов (БДД во время зимних каникул); • Беседа в 1-4 классах с инспектором ГИБДД «Безопасность на дороге во время гололеда»; • Выпуск тематической линейки «Уходя на каникулы, помни...» • Распространение листовок «Соблюдайте правила безопасности во время зимних каникул».	1-10	Кл.руководители Кл.руководители Воспитатели

Январь **ОПЕРАЦИЯ «Зима»**	В первый день после каникул инструктаж с обучающимися по правилам поведения в школе, автобусе, ПДД.	1-10	Классные руководители
	Конкурс творческих работ «Если бы я был инспектором ГИБДД, то...»	5-10	Классные руководители
	Практическое занятие «Угадай, какой знак?»	1-4	Чепурнаева В.И.
	Рейд «Посыпай дорожку - ходи понемножку»	8-10	Классные руководители
	Выставка рисунков «Не дороги, а каток! Осторожнее, дружок!»	1-10	Воспитатели
	Классные часы, профилактические беседы с обучающимися, встречи с инспекторами ГИБДД на тему: «Твоя дорога безопасности. Автомобиль. Дорога. Пешеход»	1-10	Классные руководители
Февраль **АКЦИЯ «ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ВСЕЙ СЕМЬЁЙ»**	Игровая программа «Зеленый огонек»	1-4	Краснощекова Н.Г.
	Конкурс на лучшего знатока ПДД	5-10	
	Игра «Пешеходы и водители» (совместно с родителями)	4	
	Классные часы «Урок безопасности» с участием родителей	1-10	Классные руководители
	Рейд с распространением листовок «Помни правила движения, как таблицу умножения»	8-10	Классные руководители
Март **АКЦИЯ «ЗА ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ»**	Встреча с инспекторами ГИБДД о соблюдении правил безопасности на дороге	5-7	Классные руководители, воспитатели
	• Инструктаж с обучающимися перед весенними каникулами по ПДД, в общественном транспорте, в автобусе; • Игра-викторина «Соблюдай правила дорожного движения»; • Единый классный час «Безопасные каникулы»; • Игра «Дорожный патруль»; • Игровая программа «Путешествие в страну Светофорию»;		

	Литературный конкурс «Это опасно!»	5-10	Аслгареева Т.В.
	Познавательно-развлекательная игра «Мы - пешеходы, мы - пассажиры»	7-10	Скороходова С.В.
Апрель ДЕНЬ Опасность на дороге	В первый день после каникул инструктаж с обучающимися по правилам поведения в автобусе, ПДД.	1-10	Классные руководители
	Просмотр видеофильмов по ПДД	1-4	Классные руководители
	Викторина «Правила дорожные - правила надёжные»	3-4	Кутырева И.Л.
	Игра по станциям «В стране дорожных Всезнаек»	1-2	Верховцева В.В.
	Мероприятия по ПДД в рамках Дня защиты детей	1-10	Ширшова Н.И.
	Встреча с работником ГИБДД о соблюдении правил дорожного движения в рамках Дня профилактики	1-10	Рыжова Н.Ю.
	Спортивная программа «Весёлый перекрёсток»	5-6	Учителя физкультуры
	Классный час «Соблюдай правила Дорожного движения»	1-10	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Безопасное детство»	1-4	Классные руководители
Май АКЦИЯ «ВНИМАНИЕ, КАНИКУЛЫ!»	Инструктаж с обучающимися перед летними каникулами по ПДД, в общественном транспорте, в автобусе.	1-10	Классные руководители
	Конкурс рисунков на асфальте «Соблюдай ПДД - не окажешься в беде!»	1-10	Кротовская Е.С.
	Практическое занятие «Перекресток»	7	Прохорова С.В.
	Встреча с работниками ГИБДД о соблюдении правил катания на велосипедах, скутерах, мопедах	1-10	Классные руководители
	Классные часы «Внимание! Каникулы!».	1-10	Классные руководители

Мероприятия, проводимые классными руководителями по плану воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Красный цвет- дороги нет!»	сентябрь	Левашкина Л.В.
2	«Дорога в школу и домой»	сентябрь	Астраханова Л.Н.
3	«Осторожно- дорога!»	сентябрь	Кирилова Л.М.
4	«Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице»	сентябрь	Измайлова М.Н.
5	Практикум-игра «Красный , желтый, зеленый»	сентябрь	Ширшова Н.В.
6	«Внимание! Пешеход. Правила ДД для пешеходов»	октябрь	Гульбина Г.Н.
7	«Внимание, дети!»	октябрь	Верховцева В.В.
8	«Нам на улице не страшно»	ноябрь	Левашкина В.Л.
9	«Светофор»	ноябрь	Уздяева Р.М.
10	«Знаки дорожные детям знать положено!»	март	Прохорова С.В.
11	«Азбука дороги»	март	Осипова А.Г.
12	«Каникулы классные, если безопасные»	март	Курмаева А.А.
13	«Безопасность на дороге»	май	Станина О.Н.
14	«Мы по улице шагаем, правила дорожного движения соблюдаем»	май	Аслгареева Т.В.

План работы по профилактике БДД с родителями обучающихся

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность и в работу по профилактике ДТП и пропаганде БДД среди обучающихся.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Общешкольное родительское собрание с участием сотрудников ГИБДД	Сентябрь	Администрация
2.	Классные родительские собрания:	В течение года	Классные руководители
	• Путь в школу и домой (1-4 классы).		
	• Жизнь без ДТП (5-10 классы).		
	• Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей в	Сентябрь	Классные

	дорожной среде (9-10 классы).		руководители
	• Знает ли Ваш ребенок ПДД. Безопасность детей - забота взрослых (1-2 классы).		
	• Безопасность вашего ребенка на дороге. Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге (3-4 классы)	Октябрь	Классные руководители, воспитатели социальный педагог
	• Беседы с родителями-водителями на тему «Жизнь детей зависит от вас» (об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств) (1-6 классы)	Март	Классные руководители
	• Дорожные ловушки. Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (7-10 классы)		Классные руководители
	• Безопасность детей во время каникул (1-10 классы).	Перед каникулами	Классные руководители
	• Правила управления велосипедами, мопедами и скутерами. Ответственность родителей за управление детьми скутерами и мопедами (8-10 классы).		
3.	Индивидуальные консультации (для родителей, чьи дети ездят на школьном автобусе)	В начале уч. года и по мере необходимости	Классные руководители, Верховцева В.В.
4.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по ПДД.	В течение года	Верховцева В.В. воспитатели, классные руководители
5.	Проведение домашних уроков по БДД в рамках акции «Безопасные каникулы».	Ноябрь, январь, март, июнь	Классные руководители
6.	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий.	По мере необходимости	Классные руководители

7.	Привлечение родителей к участию в школьных, городских, областных, Всероссийских конкурсах, акциях, проектах по БДД.	В течение года	Верховцева В.В. классные руководители
8.	Памятки для родителей «Правила безопасности дорожного движения», «Как объяснить детям правила дорожного движения», «Что нужно знать детям и родителям о ПДД», «Правила безопасности во время летних каникул» и др.	В течение года	Верховцева В.В. воспитатели, классные руководители
9.	Размещение на школьный сайт («Родителям», «Безопасность») информации о безопасности дорожного движения.	В течение года	Верховцева В.В.

План работы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД
с педагогами школы

Цель: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен опытом.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Семинары, совещания, «круглые столы»: • Как рассказывать детям о ПДД, правилах на железной дороге. Учить, играя. Использование статистических данных о ДТТ с участием школьников. Необходимая документация по ПДД. • Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. Самодельные наглядные пособия. Формы и методы обучения ПДД. Интегрированные уроки. • Производственное совещание по теме: «Состояние травматизма на уроках физкультуры, технологии и работе учителей по предупреждению травм» • Проверка знаний по ПДД. Работа с родителями по профилактике ДТП среди обучающихся. • Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте (проведение диагностики мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания)	сентябрь декабрь февраль март апрель май	Верховцева В.В.
2.	Отчет об организации работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 1 полугодие	май	Верховцева В.В.
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Верховцева В.В.
4.	Методическая выставка новинок литературы для кл.руководителей и воспитателей по профилактике правонарушений и ДДТТ	В течение года	Гульбина Г.Н.
5.	Посещение уроков ОБЖ, классных часов и внеклассных мероприятий по БДД	В течение года	Кл. рук-ли Воспитатели Верховцева В.В.
6.	Итоги работы по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ за год.	Май	Верховцева В.В.
7.	Контроль работы классных	В течение года	Верховцева В.В.

	руководителей по проблеме БДД		
8.	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед выездными мероприятиями (экскурсии, поездки, походы)	В течение года	Верховцева В.В. воспитатели

Организация взаимодействия
между школой и ГИБДД пропаганды БДД и
профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Цели и задачи:

- Объединение усилий педагогического коллектива школы и сотрудников ГИБДД в области пропаганды безопасности дорожного движения;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Привлечение внимания общественности к проблеме дорожной безопасности детей и подростков;
- Профессиональная ориентация обучающихся;
- Активизация работы несовершеннолетних по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Формирование у детей и взрослых активной жизненной позиции и воспитание высокой культуры участника дорожного движения.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Включение в проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ сотрудников ГИБДД	В течение года	Верховцева В.В.
2.	Семинары, совещания, «круглые столы»: • «Планирование совместной работы школы и ГИБДД в области пропаганды БДД» - совещание при директоре • «Круглый стол» с участием педагогов и сотрудников ГИБДД • «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма» • Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожнотранспортного травматизма на следующий учебный год.	Сентябрь Февраль Апрель Май	Верховцева В.В.
3.	Встречи с сотрудниками ГИБДД по классам, участие инспекторов в проведении классных часов и мероприятий по БДД в рамках классов	В течение года	Классные руководители, ГИБДД
4.	Сотрудничество школы и ГИБДД	В течение года	Классные

	при работе с родителями: • Участие сотрудников ГИБДД в проведении классных родительских собраний; • Выступление сотрудников ГИБДД на общешкольном родительском собрании «О безопасности детей и подростков на дороге».	по плану школы	руководители Верховцева В.В.
5.	Сотрудничество школы и ГИБДД в работе с отрядом ЮИД: Организация работы отряда ЮИД; • Распространение листовок среди населения; • Беседа «Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно» (на велосипедах, коньках, санках)	В течение года	Верховцева В.В.
6.	Сотрудничество школы и ГИБДД в проведении массовых мероприятий: Месячник безопасности: • Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!» (1-4 классы); • Викторина по ПДД (1-4 классы); • Игра-путешествие «Азбука безопасности» (5-7 классы); • Школьная олимпиада по ПДД (5-10 классы)	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Верховцева В.В. воспитатели
	День здоровья и безопасности • Встречи с инспекторами ГИБДД; • Спортивная программа «Весёлый перекресток»; • Блиц-турнир «ЧС на транспорте» День защиты детей • Встречи с инспекторами ГИБДД; • Соревнование по программе «Школа безопасности» Беседы, викторины, конкурсы по БДД	Апрель Апрель-май Июнь	

3.2.4.План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся

№ п/п	Содержание работы/ Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	***Проведение классных часов по теме «Приёмы безопасной работы в интернете» в кабинете ЦОС:***		Классные руководители
	«Что такое Интернет?»	октябрь	Ширшова Н.В.
	«Путешествие в безопасный мир Интернета»	октябрь	Осипова А.Г.
	«Урок медиа безопасности»	ноябрь	Гульбина Г.Н.
	«Чем опасен Интернет»	ноябрь	Курмаева А.А.
	«Урок безопасности»	ноябрь	Верховцева В.В.
	«Польза и вред интернета»	январь	Левашкина Л.В.
	«Информация полезная, информация вредная»	январь	Левашкина В.Л.
	«Виртуальный мир»	январь	Кирилова Л.М.
	«Полезная и вредная информация в сети Интернет»	январь	Аслгареева Т.В.
	«Безопасный интернет»	февраль	Астраханова Л.Н.
	«Нужен детям с ранних лет безопасный Интернет»	февраль	Прохорова С.В.
	«Безопасный Интернет»	февраль	Станина О.Н.
	«Путешествие в безопасный мир Интернета»	февраль	Уздяева Р.М.
	«Что такое компьютер?»	апрель	Измайлова М.Н.
2.	Просмотр мультфильмов по компьютерной безопасности с обучающимися начальных классов ***в кабинете ЦОС.***	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
3.	Просмотр с обучающимися старших классов видео-урока с предоставленными материалами по медиабезопасности ***в кабинете ЦОС.***	В течение года	Классные руководители 5-10 классов, учитель информатики
4.	Организация участия детей в онлайн-конкурсе по сетевой грамотности «Сетевичок»	По графику проведения	Классные руководители
5.	Ознакомление обучающихся с памяткой об	В течение года	Классные руководители

	информационной безопасности детей.		
6.	Ознакомление родителей с памяткой об информационной безопасности детей.	В течение года	Классные руководители
7.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по информационной безопасности обучающихся.	В течение года	Педагоги школы-интерната

3.2.5.План мероприятий, приуроченных ко Дню Героя Отечества.

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Мы будем помнить ваши имена»	декабрь	Левашкина В.Л.
2	«День Героев Отечества»	декабрь	Астраханова Л.Н.
3	«Имена наших героев»	декабрь	Левашкина Л.В.
4	«Место подвигу в наше время»	декабрь	Прохорова С.В.
5	«Герои Отечества»	декабрь	Осипова А.Г.
6	« 9 декабря- день Героев Отечества. Кого называем героями?»	декабрь	Ширшова Н.В.
7	«Гордимся славою героев»	декабрь	Измайлова М.Н.
8	«Герои рядом с тобой»	декабрь	Курмаева А.А.
9	«Мы помним имена героев»	декабрь	Кирилова Л.М.
10	Устный журнал «Герои Российской Федерации»	декабрь	Аслгареева Т.В.
11	«Герои Отечества-наши земляки»	декабрь	Гульбина Г.Н.
12	«Героями не рождаются»	декабрь	Станина О.Н.
13	«Герои Отечества»	декабрь	Верховцева В.В.
14	Просмотр мультфильма «День Героя Отечества»	декабрь	Уздяева Р.М.

3.2.6.План мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов 03.12.2022 год

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Согревая душу теплыми словами»	декабрь	Левашкина В.Л.
2	«Доброта спасет мир»	декабрь	Астраханова Л.Н.
3	«Мы разные, но мы вместе»	декабрь	Левашкина Л.В.
4	«Только добротой сердец»	декабрь	Прохорова С.В.
5	«В кругу друзей»	декабрь	Осипова А.Г.
6	«Мы все такие разные»	декабрь	Ширшова Н.В.
7	«В душе сохраняется свет»	декабрь	Измайлова М.Н.
8	«Мир один для всех»	декабрь	Курмаева А.А.
9	«Доброта спасет мир»	декабрь	Кирилова Л.М.
10	«Мы разные, но мы вместе»	декабрь	Аслгареева Т.В.
11	«День доброты, день душевной чистоты»	декабрь	Гульбина Г.Н.
12	«Толерантное отношение к инвалидам»	декабрь	Станина О.Н.
13	«Кто такие волонтеры?»	декабрь	Верховцева В.В.
14	«Мы разные, но мы вместе»	декабрь	Уздяева Р.М.

3.2.7. План работы по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	«Терроризму НЕТ!»	сентябрь	Станина О.Н.
2	«Традиции русского чаепития»	ноябрь	Прохорова С.В.
3	«Подростковые группировки: миф и реальность»	февраль	Гульбина Г.Н.
4	«Мы помним вас, дети Беслана»	февраль	Ширшова Н.В.
5	«Поступки человека- зеркало души»	февраль	Верховцева В.В.
6	«Мы против терроризма»	март	Левашкина Л.В.
7	Практическое занятие по отработке действий в случае возникновения террористической угрозы.	март	Астраханова Л.Н.
8	«Солнышко в душе»	март	Левашкина В.Л.
9	«Так не бывает, в детей не стреляют»	март	Измайлова М.Н.
10	«Научи меня дружить»	март	Кирилова Л.М.
11	«Как сделать мир добрее?»	март	Аслгареева Т.В.
12	«Пусть всегда будет сорлнце»	март	Уздяева Р.М.
13	«Осторожно, терроризм»	апрель	Осипова А.Г.
14	«Терроризм- угроза обществу»	апрель	Курмаева А.А.

3.2.8.План мероприятий, проводимых с использованием оборудования кабинетов ЦОС на 2023-2024 учебный год

Сроки	Название мероприятия	Ответственный	Класс/группа
сентябрь	«Школа дорожных наук»	Чебан Н.Г.	1,2
сентябрь	Безопасный интернет	Верховцева В.В.	
сентябрь	ПДД «Знай и соблюдай»	Кутырева И.Л.	группа
октябрь	Мир природы и человека тема: «Золотая осень»	Левашкина В.Л.	1,2
октябрь	«Известные люди села Малый Толкай»	Марсаков В.И.	9
октябрь	«Путешествие в старину»	Аслгареева Т.В.	7
октябрь	«Путешествие в старину»	Борова М.А.	9
октябрь	«Соблюдай ПДД –не окажешься в беде!»	Осипова А.Г.	5
октябрь	«Интернет и здоровье»	Прохорова С.В.	7
ноябрь	"Когда уйдем со школьного двора"	Верховцева С.В.	9
ноябрь	Викторина по ПДД «Нам на улице не страшно»	Стульникова Т.Н.	5
ноябрь	Викторина "Дикие и домашние животные"	Краснощекова Н.Г.	группа
ноябрь	Викторина ПДД	Верховцева В.В.	группа
ноябрь	Природные зоны России	Кирилова Л.М.	9
ноябрь	"В дружбе -сила"	Астраханова Л.Н.	6 сипр, 7 сипр
декабрь	Мы друзья пернатых	Эккерт И.В.	4
декабрь	Защита проекта «Грабли деревянные»	Марсаков В.И.	9
декабрь	«Учим предлоги»	Осипова А.Г.	6
январь	«Ты и твоя профессия»	Уздяева Р.М.	9
январь	«Гайдар шагает впереди»	Иванова Г.П.	8
январь	«Гайдар шагает впереди»	Кирилова Л.М.	10

февраль	«Викторина по ПДД»	Горина М.С.	1,2 мальчики
март	«Что такое хорошо, что такое плохо»	Ширшова Н.В.	1 доп
март	«Занимательная технология»	Чуватова Л.П.	8
март	Коррекционная игра «Найди правильный ответ» -	Кутырева И.Л.	6
апрель	«Правонарушения несовершеннолетних и их последствия».	Кирилова Т.А.	8-9 мальчики
2 раза в месяц	занятия на портале развивающих и обучающих игр «Играемся» https://www.igraemsa.ru/obuchajushhie-igry	Чебан Н.Г.	1 класс

3.3. Школьные мероприятия (олимпиады, конкурсы, викторины) по планам МО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Конкурс «Безопасная школа»	сентябрь-май	Горина М.С. Осипова А.Г.
2	Конкурс плакатов «Дорога безопасности».	сентябрь	Горина М.С.
3	Интеллектуальная викторина для дошкольников «Окружающий мир»	октябрь	дошкольная группа
4	Олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД»	октябрь	Чебан Н.Г.
5	Конкурс педагогического мастерства	октябрь-ноябрь	Рабочая группа МО воспитатели начальных классов
6	Конкурс «Грамотеи» (олимпиады по предметам Окружающий природный мир)	ноябрь	1-4 классы
7	Конкурс творческих работ «Радуга здоровья»	ноябрь	Станина С.Н.
8	Олимпиада «Всё обо всём»	февраль	5-10 классы
9	Педагогический проект «В мире сказок»	декабрь	начальные классы
10	Олимпиада по математике	декабрь	Кирилова Л.М.
11	Олимпиада по профессионально-трудовому обучению, профильному труду	декабрь	Чуватова Л.П.
12	Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия»	декабрь	Живаева М.П.
13	Конкурс рисунков «Герой России! Какой он?».	февраль	Верховцева В.В.
14	Конкурс творческих работ «Подарок к 8-Марта».	март	Краснощекова Н.Г.
15	Конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Победный май».	апрель	Верховцева В.В.
16	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».	апрель	Живаева М.П.
17	Олимпиада по предмету «Природоведение» и «Окружающий мир» «Знатоки родного края».	апрель	Чебан Н.Г.

Проекты

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	«Дом, в котором мы живем»- социальный проект по благоустройству школьной территории	в течение года	Аслгареева Т.В. МО классных руководителей
2	«Живая нить времен» - патриотический (музейная работа)	в течение года	Аслгареева Т.В. МО классных руководителей
3	Проект «Математика вокруг нас»	февраль -март	Кирилова Л.М. МО учителей математики
4	Социальный или поисково- исследовательский проект «Дизайнерская мастерская	март-апрель	Чуватова Л.П.
5	«В мире сказок»- повышение читательского интереса.	декабрь	МО начальных классов
6	«Твори добро»- социальный проект воспитателей	сентябрь-декабрь	Кротовская Е.С. Рыжова Н.Ю. Котова Г.И. Кирилова Л.М
7	Социальный проект «За собою поведем, делом нужным увлечем»	январь-апрель	Чебан Н.Г. Верховцева В.В. Краснощекова Н.Г. Ширшова Н.И

3.4.План работы по предупреждению неуспешности обучающихся.

Цель: организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

1.Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, и обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

2.Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.

3. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.

Содержание	Сроки	Ответственный
Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию.		
Проведение контрольных работ.	1,2,3,4 четверть	Учителя-предметники
Выявление причин неуспеваемости.	Сентябрь, май	Учителя-предметники, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися по результатам контрольных работ.	В течение года	Учителя-предметники
Разработка индивидуального образовательного маршрута	Сентябрь	Учителя-предметники
Контроль объема домашней работы.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Снятие тревожности обучающихся через индивидуальную работу с психологом.	По необходимости	Педагог-психолог
Организация воспитательной работы через классные часы.	В течение года	Классные руководители
Привлечение обучающихся к классным, общешкольным мероприятиям .	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели

Работа с педагогами		
Контроль качества преподавания предметов через посещение уроков.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Контроль качества проверки рабочих, контрольных тетрадей.	октябрь май	Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора с целью определения причин неуспеваемости обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР
Контроль качества оценивания обучающихся с низкой мотивацией.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Анализ предварительных итогов успеваемости класса	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Консультации молодых учителей, вновь прибывших учителей по работе с детьми группы-риска.	В течение года	Заместитель директора по УВР, наставники.
Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.	октябрь	Заместитель директора по УВР, наставники, педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся		
Консультации родителей « группы риска».	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
Ознакомление родителей с результатами учебной деятельности обучающихся.	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности.	В течение года	Классные руководители
Организация участия родителей в разработке индивидуальной	Сентябрь	Учителя-предметники

образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией.	декабрь	
Повышение эффективности управления		
Разработка программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	июнь	Заместители директора, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
Педагогический совет по повышению качества образования.	По плану ВСОКО	Директор, заместители директора
Анализ результатов образовательной деятельности и коррекция работы по повышению качества образования.	Май-июнь	Заместитель директора по УВР
Контроль качества ведения учителем ЭЖ.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Апрель-май	Руководители МО

3.5.План работы с детьми «группы риска».

Вид работы	Сроки	Ответственный
1. Организация педагогической помощи		
1.1. Создание благоприятных условий для развития личности обучающегося	В течение года	Классный руководитель, воспитатели
1.2. Укрепление положения в классном коллективе, помощь в выполнении общественных поручений.	В течение года	Классный руководитель, воспитатели, зам. директора по ВР
2. Организация медицинской помощи		
2.1. Проведение диспансерного осмотра детскими врачами с целью диагностики отклонений от нормального поведения, причин психофизиологического, неврогенного характера.	Систематически	Медицинские сёстры
2.2. Организация бесед и лекций на тему взросления, сопутствующих ему проблем и путей решения проблемных ситуаций (профилактика употребления ПАВ)	В течение года	Классный руководитель, медицинские сёстры, педагог-психолог
3. Организация психологической помощи		
3.1. Изучение психологических особенностей обучающегося (наблюдение, тестирование)	В течение года	Педагог-психолог
3.2. Психологическое консультирование обучающегося, его родителей (законных представителей), педагогов, работающих с ребёнком по профилактике зависимого поведения	Систематически	Педагог-психолог
4. Организация свободного времени		
4.1. Изучение интересов и способностей обучающегося	В течение года	Классный руководитель, воспитатели
4.2. Вовлечение в кружки, факультативы, общественно полезную деятельность	Сентябрь – октябрь	Классный руководитель, руководители кружков
4.3. Изучение читательских интересов, запись в библиотеку	Сентябрь	Библиотекарь

4.4. Контроль за посещением кружков, факультативов	В течение года	Классный руководитель, воспитатели
5. Организация межведомственного взаимодействия служб профилактики		
5.1. Заседание Совета профилактики с участием представителей КДН, ОДН, центра «Семья» по месту жительства	В течение года	зам. директора по ВР
5.2. Обмен информацией об обучающемся и его семье с представителями служб профилактики	В течение года	Классный руководитель, зам. директора по ВР

3.6.План работы по профилактике суицидального поведения обучающихся .

Цель: совершенствование системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, формирование позитивного мышления , принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить условия по созданию в школе-интернате благополучной и комфортной психологической и социокультурной среды , через:
   - увеличение численности педагогов-психологов ;
   -проведение мероприятий , направленных на формирование у обучающихся навыков ассертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов , развитие социальной уверенности.
   2. Расширить спектр массовых мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных установок, мировосприятия и мотиваций, личностное и профессиональное самоопределение, вовлечение в полезную социальную деятельность.
   3.Формировать у обучающихся принципы здорового образа жизни, приобщение их к занятиям физической культурой и спортом , через:
   - привлечение к активному участию в мероприятиях, направленных на формирование у обучающихся здорового образа жизни;

-организацию дней здоровья, семинаров, акций по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.

4. Обеспечить развитие социальной активности обучающихся, через:

-развитие системы ученического самоуправления, создание условий , способствующих самореализации обучающихся.

5. Приобщать к позитивным способам и формам проведения досуга, привлекая к творческой , спортивной и иной позитивной деятельности.

Профилактическая работа с детьми, склонными к суицидальному поведению педагога-психолога

Цель: совершенствование системы профилактики суицида среди несовершеннолетних.

При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует несколько **целей:**

1.Установить эмпатический контакт;

2.Получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;

3.Провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;

4.Составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;

5.Организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

1.Формирование социальных установок.

2.Изменение системы ценностей.

3.Усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой.

4. Самоактуализация Я.

5. Адекватные способы снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях.

6.Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности.

7.Формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступление в субъективно непреодолимой ситуации.

8.Наблюдение за детьми.

9.Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

Просвещение и профилактика суицидального поведения			
№	**Содержание работы / участники**	**Сроки**	**Ответственный**
	Организационный блок		
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель, заместитель директора по ВР
2	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	сентябрь	психолог
3	Составление плана работы по профилактике суицида среди детей и подростков на учебный год	сентябрь	психолог

4	Обращение за помощью, консультацией к специалистам, занимающимся вопросами работы с учащимися, склонными к совершению суицида	Постоянно	Администрация школы, психолог, классный руководитель
5	Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств	В течение года	психолог
Диагностический блок			
Работа с обучающимися 5- 9 классов			
1	Тест школьной тревожности Филлипса	Октябрь	5 класс
	Методика «Самооценка» А.В. Захаров		6 класс
	Диагностика личностной тревожности А.М. Прихожан	Ноябрь	7 класс
	Метод неоконченных предложений	Декабрь- январь	8-10 классы
Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению			
2	Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой)	январь	психолог
3	Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой)	январь	психолог
4	Методика «Биографический опросник»	январь	психолог
5	Проективная методика «Человек под дождем»	февраль	психолог
6	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	февраль	психолог
7	Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев	февраль	психолог
8	Проективная методика «Несуществующее животное»	март	психолог
9	Беседы с родителями детей, у которых выявлены	Выдача результатов	Психолог, администрация школы

	данные склонности и классными руководителями	с описанием. Рекомендации по поведению и воспитанию ребенка	
Коррекционно-развивающий блок			
1	Модифицированная программа психологических тренингов по профилактике суицидального поведения среди подростков (Т.А. Лошкарёва)	*Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению*	Психолог
3	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»		
4	Занятие «Письмо признания для матери»		
Профилактический блок			
1	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися попавшими в « группу риска»	в течение года	Классный руководитель, психолог
2	Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями		
3	Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни		психолог
4	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию		
5	Информирование учащихся о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течении года	психолог
6	Психологические классные часы	В течении года	психолог

7	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности	психолог
8	Участие в восстановительных кругах	По заявке	Служба медиации
9	Проведение мероприятий по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.	По планам воспитательной работы	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10	Развитие системы ученического самоуправления	В течение года	Социальный педагог
11	Участие в спортивных мероприятиях	В течение года по плану ШСК	Шубин Е.А.
12	Участие в проекте Всероссийского конкурса «Большая перемена» и других проектах, размещенных на сайте https://myrosmol.ru	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Работа с педагогами			
1	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение года	психолог
2	Консультирование педагогов по запросу	В течение года	психолог
4	Совещание при директоре «Что такое суицид и как с ним бороться»	январь	Заместители директора по УВР, ВР, психолог
5	Деятельность школьной службы примирения: цели, задачи, возможности.	сентябрь	Члены школьной службы примирения
Работа с родителями			
1	Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, психолог, классный руководитель, социальный педагог

	«Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте»	По запросу	
	«Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» 5-10 классов	По запросу	
	Практикум для родителей 8-10 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?»	По запросу	
	1. Наши ошибки в воспитании детей 2. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов) 3. Трудный возраст или советы родителям 4. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) 5. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 6. «Острые углы воспитания» (6 класс) 7. Как помочь ребенку справиться с эмоциями 8. Вечная проблема «Отцов и детей»	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности	
2	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
3	Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников	май	Психолог
4	Родительские собрания « Деятельность школьной службы примирения»	сентябрь	Куратор ШСП Станина Л. В.

3.7. План по проведению информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по вопросам «цифровой гигиены».

Цель: создание условий повышения информированности родителей по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию на основе проектирования и конструирования образовательной среды, обеспечивающей позитивную социализацию ребенка.

Задачи:

1. Обеспечить комплексное взаимодействие участников образовательных отношений на основе деятельностного подхода в процессе информационной социализации воспитанников.
2. Обучить родителей навыкам критического осмысления содержания информационной продукции, которой пользуются их дети, умению выявлять информационные угрозы; привлечь к активному содействию по вопросам формирования у детей «информационного иммунитета».

Целевая аудитория	Тема	Срок реализации	Ответственный
Педагоги	Методический инструктаж о материалах для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети интернет	Сентябрь	директор
Обучающиеся, родители	Единый урок безопасности в сети интернет	октябрь - ноябрь	Классные руководители
Педагоги	Консультация - Методические рекомендации для проведения занятий с детьми и родителями «Основы информационной безопасности»	ноябрь	Завуч по УВР
Родители	Стендовая консультация «Памятка безопасного Интернета»	декабрь	Классные

			руководители
Педагоги	Анти спам и блокираторы – консультация для педагогов по блокировке нежелательного контента и информации при использовании интернет ресурсов на занятиях	январь	Филиппов А.Н.
Обучающиеся, родители	Памятки, консультации: «Как безопасно пользоваться смартфоном, планшетом», «Как защититься от фишинга», «Как защитить от вредной информации ребенка в возрасте 7-8 лет»	февраль	Классные руководители
Родители, обучающиеся	Памятка для родителей об информационной безопасности детей. Урок безопасности в сети интернет.	март	Классные руководители
Родители	Консультация – социальные сети, интернет «развлечения» и их влияние на семью.	апрель	Классные руководители
Педагоги, родители	Консультация - Методические рекомендации по обучению учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости	май	Классные руководители

3.8.План мероприятий посвященных Международному дню родного языка.

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	класс	Ответственный
1	Громкие читки. Чтение народных сказок.	14.02	1 доп	Ширшова Н.В.
2	«Гордость народа русский язык»	15.02	6 сипр, 8 сипр	Астраханова Л.Н.
3	Литературная гостиная «Звуки родного языка»	21.02	7	Аслгареева Т.В.
4	Выпуск стенгазеты «Поэзия родного языка»	21.02	8	Гульбина Г.Н.
5	«Наш родной язык»	21.02	1	Левашкина В.Л.
6	«Что такое Родной язык»	21.02	3	Левашкина Л.В.
7	О родном языке . Игра на знание пословиц о труде и быте «Язык – живая душа народа»	21.02	10	Курмаева А.А.
8	Исследовательский проект «Зачем беречь родной язык?»	21.02	5	Осипова А.Г.
9	Литературная гостиная «Я русский бы выучил только за то…»	21.02	9	Станина О.Н.
10	Просмотр и обсуждение мультфильма « Магия родного языка»	21.02	5сипр	Измайлова М.Н.

3.9.План мероприятий, посвященных Дню победы советского народа в ВОВ 1941-1945 года.

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	Классный час «Мы помним имена героев	07.05	7	Аслгареева Т.В.
2	День Победы. Классный час «Помним сердцем...»	07.05	8	Гульбина Г.Н.
3	Рисуют дети о войне»	07.05	1	Левашкина В.Л.
4	Просмотр документальной кинохроники. «По страницам памяти»	07.05	10	Курмаева А.А.
5	Классный час «Мы будем помнить…!»	07.05	5	Осипова А.Г.
6	Коллективная работа. Аппликация «И помнит Мир спасенный»	07.05	5 сипр	Изиайлова М.Н.
7	«Бессмертный полк нашего класса»	07.05	9	Станина О.Н.
8	Конкурс рисунков «Лучший праздник на земле»	13.05	1 доп	Ширшова Н.В.
9	Конкурс рисунков «Лучший праздник на Земле.	14.05	6сипр, 8 сипр	Астраханова Л.Н.
10	«Кто подарил нам этот мир»	14.05	3	Левашкина Л.В.

3.10 План мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	Познавательный час «Через века несущие свет»	05.03	6 сипр, 8 сипр	Астраханова Л.Н.
2	Игра «От Кирилла и Мефодия до наших дней»	12.04	1 доп	Ширшова Н.В.
3	Час информации «Как Кирилл и Мефодий азбуку придумали»	12.04	1	Левашкина В.Л.
4	« Час информации «Как Кирилл и Мефодий азбуку придумали»	21.05	8	Гульбина Г.Н.
5	Просмотр видеосюжета «История славянской письменности»	21.05	5	Осипова А.Г.
6	День славянской письменности. Беседа «Как появилась письменность».	21.05	10	Курмаева А.А.
7	Урок-беседа «День славянской письменности»	21.05	5 сипр	Измайлова М.Н.
8	«Истоки нашей азбуки. Кирилл и Мефодий»	24.05	7	Аслгареева Т.В.
9	«Свет и добро святых Кирилла и Мефодия»	24.05	3	Левашкина Л.В.
10	«История возникновения славянской письменности»	24.05	9	Станина О.Н.

3.11.План мероприятий посвященных Дню русского языка.

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	День русского языка Занятие «Игры с буквами и словами»	10.10	1 доп	Ширшова Н.В.
2	Знакомство с пословицами и поговорками родного языка	12.11	6 сипр, 8 сипр	Астраханова Л.Н.
3	«Внеклассное мероприятие "Язык родной, дружи со мной"	13.03	8	Гульбина Г.Н
4	Просмотр фильма «Великие люди о русском языке»	13.03	5 сипр	Измайлова М.Н.
5	Викторина «Секреты русского языка"	15.03	7	Аслгареева Т.В.
6	Русские народные игры	15.03	1	Левашкина В.Л.
7	Русские народные пословицы и поговорки	15.03	3	Левашкина Л.В.
8	Эссе «Да возвеличится слово русское».	15.03	10	Курмаева А.А.
9	Практическое занятие «Путешествие в страну родного языка»	15.03	5	Осипова А.Г.
10	"Грамматические задачки"	15.03	9	Станина О.Н.

3.12.План мероприятий посвященных Международному дню коренных народов мира.

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	Презентация «Куклы народов Мира»	13.09	3	Левашкина Л.В.
2	Виртуальная экскурсия «Коренные народы мира»	11.10	7	Аслгареева Т.В.
3	«Этнографическая беседа «Познаем народы России и мира – познаем себя»	12.10	8	Гульбина Г.Н.
4	Урок межнационального общения «Наследие твоё-твоя земля и твой язык»	12.10	5	Осипова А.Г.
5	«Этнографическая беседа «Многообразие национальностей Самарской области »	12.10	9	Станина О.Н.
6	«Народов много-страна одна» Знакомство с энциклопедиями «Россия наша страна»	12.10	5 сипр	Измайлова М.Н.
7	Разучивание народной потешки	14.11	1 доп	Ширшова Н.В.
8	«Тайны народов Мира».	9.11	1	Левашкина В.Л.
9	Виртуальная экскурсия « Зов тундры».	9.11	10	Курмаева А.А.
10	Разучивание народных игр	18.02	6 сипр, 8 сипр	Астраханова Л.Н.

4.План методической работы с педагогами.

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Основные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе-интернате, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для коррекции психофизических особенностей обучающихся.
4. Корректировка нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

4.1.План методической работы школы.

Состав методического объединения школы.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Самойлова Т.И.	Директор	Председатель методического совета школы осуществляет руководство ШМО, утверждает план работы МО
2	Станина Л.В.	Заместитель директора по УВР	Осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта
3	Рыжова Н.Ю.	Заместитель директора по ВР	Осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования воспитателей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта
4	Ширшова Н.В.	Учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и полное руководство МО
5	Борова М.А.	Учитель , руководитель МО учителей гуманитарного цикла	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и полное руководство МО
6	Чуватова Л.П.	Учитель руководитель МО учителей профессионально-трудового обучения, профильного труда, СБО	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и полное руководство МО
7	Аслгареева Т.В.	Учитель , руководитель МО классных руководителей	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и полное руководство МО
8	Ширшова Н.И.	Воспитатель, руководитель МО воспитателей	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и руководство МО

План работы методического совета на 2023-2024 учебный год

Сроки проведения	Основное содержание программной деятельности по этапам	Ответственные
Август	1.Нормативно - правовые основы методической работы в ОУ 2.Основные направления методической работы в 2023-2024 учебном году. 3. Согласование планов метод объединений на 2023-2024 учебный год. 4.Согласование рабочих программ по предметам учебного плана, факультативных курсов на 2023-2024 учебный год. 5.Организация работы по достижению декомпозированных показателей.	Председатель МС
Сентябрь	1. Организация работы методических объединений школы в 2023-2024 учебном году. 2.Требования, предъявляемые к ведению школьной документации. 3.«Организация адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям-инвалидам»- подготовка к семинару.	Председатель МС, заместитель директора по УВР, члены ШМС.
Октябрь	1.Анализ мониторинга адаптационного периода обучающихся 1 класса. 2.Итоги мониторинга учебной деятельности за 1 четверть. 3. Организация работы с неуспевающими обучающимися, подготовка к выступлению на педагогическом совете. 4. Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.	Руководитель МО начальных классов Ширшова Н.В., заместитель директора по УВР, педагог-психолог.
Декабрь	1.Анализ организации образовательной деятельности обучающихся 5 классов.	Члена ШМС Чуватова Л.П., Борова М.А., Кирилова Л.М. Ширшова

	2.Итоги мониторинга учебной деятельности за 2 четверть.	Н.В., заместитель директора по УВР
Январь	1.Реализация технологий, обеспечивающих деятельностный подход в образовательном процессе.	Члены ШМС
Март	1. Рассмотрение экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению. 2.Работа по преемственности начальной и основной школы . Выбор профиля по профильному труду для 5 класса на 2024-2025 учебный год . 3. Итоги мониторинга учебной деятельности за 3 четверть. 4. Подготовка к окружному семинару.	Члены ШМС, учитель 4 класса.
Май	1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы. 2. Состояние подготовки обучающихся 9-го класса к итоговой аттестации. 3. Итоги мониторинга учебной деятельности за 4 четверть. 4.Выбор направлений МР школы на 2024-2025 учебный год. 5.Анализ работы наставников в 2023-2024 учебном году. 6.Анализ работы ШСП.	Председатель ШМС, члены ШМС.

Планирование методических недель МО школы

Сроки	Наименование МО	Ответственный
февраль	МО учителей математики	Кирилова Л.М.
декабрь	МО учителей гуманитарного цикла	Борова М.А.
февраль	МО учителей начальных классов	Ширшова Н.В.
декабрь	МО учителей профессионально-трудового обучения, профильного труда и СБО	Чуватова Л.П.
апрель	МО классных руководителей	Аслгареева Т.В.

4.1.1. План работы методического объединения учителей начальных классов.

Список членов МО учителей начальных классов

№	Ф.И.О. учителей	Предмет	Класс	Профессия	Пед. стаж	Категория
1.	Астраханова Л.Н.	Нач. классы	6с,8с	Учитель нач. классов	39л	Высшая
2.	Левашкина В.Л.	Нач. классы	1-2	Учитель нач. классов	42г	Высшая
3.	Ширшова Н.В.	Нач. классы	1 доп.	Учитель нач. классов	34г	Высшая
4.	Левашкина Л.В.	Нач. классы	3	Учитель нач. классов	12л	СЗД
5.	Осипова А.Г.	Логопедия	-	Учитель-логопед	25г	Высшая
6.	Романюк И.Н	ИЗО	-	Учитель рисования	37л	Высшая
7.	Эккерт И.В.	ритмика	4	Учитель нач.классов	28л	первая
8.	Верховцева В.В.	Нач. классы	7с, 9с	Учитель, учитель-логопед	18л	Высшая
9	Измайлова М.Н.	Нач. классы	4-5с	Учитель нач. классов	33 г	Высшая
10	Уздяева Р.М.	Нач. классы	1 сипр-4 сипр	Социальный педагог, учитель начальных классов	23г	I
11	Левашкина Т.Е.	-	-	Тьютер	7лет	-
12	Кротовская Е.С.	-	-	Тьютер	5лет	-
13	Прохорова С.В.	Нач. классы	2,4	учитель начальных классов		нет

Методическая тема школы:

«Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям-инвалидам»

Тема МО учителей начальных классов:

«Пути повышения эффективности образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий, направленных на реализацию ФГОС»

Цель работы МО :

обновление и совершенствование образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий в условиях ФГОС.

Задачи методического объединения:

1.Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных инновационных технологий, направленных на формирование и развитие личности в условиях здоровьесберегающей школы.

2. Содействовать развитию рефлексии педагогической деятельности, позволяющей педагогам корректировать собственную деятельность, определить особенности деятельности и личностные ориентиры.

3. Продолжить работу над созданием положительной мотивации учителей к улучшению педагогической деятельности через погружение в развивающую, инновационную толерантную среду.

4. Продолжить работу по сохранению здоровья обучающихся и пропаганде здорового образа жизни

5. Продолжить развивать творческие способности обучающихся.

График взаимопосещений занятий

№	Ф.И.О педагога	Цель посещения
1.	Астраханова Л.Н.	Организация работы с карточками РЕС
2.	Левашкина В.Л.	Методы и приемы формирования навыков каллиграфического письма
3.	Верховцева В.В.	Работа по развитию предметно-практической деятельности обучающихся с ТМНР
4.	Ширшова Н.В.	Организация работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.
5.	Осипова А.Г.	Работа над развитием звукового анализа и синтеза
6.	Левашкина Л.В.	Методы и приемы формирования навыков чтения у обучающихся с ИН.
7.	Измайлова М.Н.	Развитие творческих способностей детей с ТМНР на уроках ручного труда

	Учебная работа	Проводит	Сроки
1.	Утверждение календарно-тематических планов учителей, планов индивидуальной работы	Станина Л.В.	Сентябрь
2.	Проверка техники чтения.	Учителя МО	Сентябрь Декабрь Май
3.	Диагностические контрольные работы по математике и русскому языку с целью выявления сохранности ЗУН	Учителя МО	Сентябрь
4.	Итоги логопедического обследования.	Осипова А.Г.	Октябрь
5.	Итоги психологического обследования	Станина О.Н.	Октябрь
6.	Проверка тетрадей по русскому языку с целью изучения системы работы над ошибками.	Рук. МО Учителя МО	Октябрь Февраль

7	Проверка тетрадей по математике с целью определения системы работы над геометрическим материалом.	Рук. МО Учителя МО	Декабрь Март
8.	Административные контрольные работы по русскому языку и математике.	Учителя МО	Декабрь Май
9.	Анализ успеваемости по четвертям.	Учителя МО	Ноябрь Декабрь Март Май

	Методическая работа	Проводит	Сроки
1.	**Открытые уроки**		
	Математические представления	Астраханова Л.Н.	Ноябрь
	Мир природы и человека	Левашкина В.Л.	Декабрь
	Логопедическое занятие	Осипова А.Г.	Февраль
	Ручной труд	Измайлова М.Н.	Февраль
	Русский язык	Эккерт И.В.	Март
	ИЗО	Романюк И.Н.	Апрель
2.	**Сообщения:**		
	«Активизация познавательной деятельности обучающихся с ТМНР в процессе коррекционно-развивающей работы на уроке «Математические представления»	Астраханова Л.Н.	Ноябрь
	« Формирование навыка диалогической речи в процессе игровой деятельности»	Левашкина В.Л.	Декабрь
	«Приемы формирования грамматически правильной речи у детей с ОВЗ»	Осипова А.Г.	Февраль
	« Методы и приемы развития мелкой моторики на занятиях продуктивной деятельности»	Измайлова М.Н.	Февраль
	« Организация словарной работы на на уроках русского языка как способ обогащения речи обучающихся с ИН» »	Эккерт И.В..	Март
	«Формирование опыта художественной деятельности на уроках рисования с натуры»	Романюк И.Н.	Апрель
3.	**Семинар** «Формирование функциональной грамотности обучающихся с ИН как средство социализации»	Учителя МО	Декабрь
	Семинар-практикум «Система комплексного взаимодействия учителя-логопеда, педагога-психолога с учителями начальных классов в коррекционной работе с детьми с интеллектуальными нарушениями»»	Учителя МО, узкие специалисты	Март
	Круглый стол «Анализ мониторинга достижений планируемых результатов у обучающихся по СИПР»	Учителя МО Логопед Психолог	Май

	Деловая игра «Педагогическая этика»	Учителя МО Психолог	Февраль
4.	**Консультации узких специалистов**		
	Консультации психолога «Приемы работы с детьми с эмоционально-волевыми нарушениями»	Станина О.Н.	В течение учебного года
	Консультации « Консультация для родителей «Развитие связной речи детей в семье»	Осипова А.Г.	В течение учебного года
	Консультации социального педагога «Организация работы с детьми , состоящими на учете в ПДН и ЗП, ОДН, внутришкольном контроле»	Уздяева Р.М.	В течение учебного года

План проведения заседаний МО учителей начальных классов

№	I заседание	Ответственный	Сроки
1.	Анализ работы, задачи на новый учебный год.	Ширшова Н.В.	Август
2.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный.год.	Учителя МО	
3.	Выбор и обоснование актуальности тем по самообразованию.	Учителя МО	
4.	Определение списка обучающихся по СИПР.	Учителя МО	
5.	Определение списка детей-инвалидов, внесение коррективов.	Учителя МО	
6.	Повторение единых требований к оформлению школьной и ученической документации.	Ширшова Н.В.	
	II заседание		
1.	Итоги проверки техники чтения.	Ширшова Н.В.	Октябрь
2.	Итоги логопедического и психологического обследования.	Осипова А.Г. Станина О.Н.	
3.	Консультация для педагогов «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения	Осипова А.Г.	
4.	Анализ проведения конкурса стихов «Здравствуй, осень золотая!»	Учителя МО	
5.	Организация работы с детьми с РАС.	Левашкина Т.Е. Кротовская Е.С.	
	Работа между заседаниями		
	- Проверка тетрадей по русскому языку с целью системы работы над каллиграфией	Учителя МО Рук.МО	Октябрь
	III заседание		
1.	Анализ урока «Математические представления».	Астраханова Л.Н. учителя МО	Ноябрь
2.	Сообщение ««Активизация познавательной деятельности обучающихся с ТМНР в процессе коррекционно-развивающей работы на уроке «Математические представления»	Астраханова Л.Н	
3	Обмен опытом работы на тему «Методы	Учителя МО	

	и приемы работы с детьми, имеющими низкую школьную мотивацию»		
4.	Анализ проведения олимпиады по предмету «Окружающий природный мир» и «Мир природы и человека», конкурса «Грамотеи».	Учителя МО Узкие специалисты	
Работа между заседаниями			
1.	Взаимопосещения уроков коллег.	Учителя МО	
2.	Проверка тетрадей по математике с целью изучения системы работы над геометрическим материалом	Рук. МО	
IV заседание			
1.	Анализ урока «Мир природы и человека»	Левашкина В.Л. Учителя МО.	Декабрь
2.	Сообщение» Формирование навыка диалогической речи в процессе игровой деятельности»	Левашкина В.Л.	
3.	Итоги проверки техники чтения.	Учителя МО	
4.	Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку.	Учителя МО Рук.МО	
5.	Отчет учителя 1 дополнительного класса по формированию БУД.	Ширшова Н.В.	
6.	Мастер-класс «Речь и движение»	Осипова А.Г.	
7	Подведение итогов работы над проектом «В мире сказок»	Учителя МО Узкие специалисты	
V заседание			
1.	Анализ логопедического занятия	Осипова А.Г. Учителя МО	Февраль
2.	Сообщение «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей с ОВЗ»	Осипова А.Г.	
3	Анализ урока «Ручной труд»	Измайлова М.Н. Учителя МО	
4.	Сообщение «Методы и приемы развития мелкой моторики на занятиях продуктивной деятельности»	Измайлова М.Н.	
5.	Анализ проведения «Недели начальных классов».	Учителя МО	
6.	Деловая игра «Педагогическая этика»	Станина О.Н.	

VI заседание			
1.	Анализ проведения конкурсов «Декоративно-прикладное творчество, «Моя мама краше всех!», подведение итогов.	Учителя МО	**март**
2	Анализ работы по индивидуальным картам развития обучающихся.	Учителя МО	
3.	**Семинар-практикум** «Система комплексного взаимодействия учителя-логопеда, педагога-психолога с учителями начальных классов в коррекционной работе с детьми с интеллектуальными нарушениями»	Узкие специалисты Учителя МО	
VII заседание			
1.	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.	Рук.МО	Май
2.	Анализ реализации плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей-инвалидов.	Учителя МО	
3.	Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку	Рук.МО	
4.	Анализ урока ИЗО	Романюк И.Н.	
5.	Сообщение «Формирование опыта художественной деятельности на уроках рисования с натуры»	Романюк И.Н..	
6.	Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС.	Ширшова Н.В.	
7.	Итоги проверки техники чтения.	Руководитель МО	
8	Результаты работы с детьми с РАС.	Левашкина Т.Е.	
Работа между заседаниями			
	Круглый стол «Анализ мониторинга достижений планируемых результатов у обучающихся по СИПР»	Учителя МО Узкие специалисты	

4.1.2. План работы методического объединения учителей профессионально-трудового обучения, профильного труда, СБО.

Методическая тема школы и МО трудового обучения и СБО:

«Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям-инвалидам».

Цель: повышение качества образования, уровня мотивации, воспитание самостоятельности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), способствующие успешной социализации в общество.

Задачи на 2023-2024 учебный год

- Повышение качества образования обучающихся, способствующей успешной социализации их в общество;
- Повышение уровня мотивации трудовой деятельности и формирование необходимых в труде личных качеств личности;
- Совершенствование учебно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к коррекционно-развивающему образовательному процессу на основе прогрессивных технологий, повышения профессионализма педагогов;
- Организация исследовательской, инновационной деятельности в области трудового обучения;
- Обобщение передового педагогического опыта по формированию социально-трудовых компетенций у обучающихся;
- Продолжить работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс;
- Продолжить создавать условия для научно-методического обеспечения и практической помощи по реализации системы профессиональной деятельности педагогов через активное участие в семинарах, круглых столах, конференциях, педагогических платформах, вебинарах.

Календарный план проведения заседаний секции МО учителей трудового обучения и СБО на 2023-2024 учебный год.

№ п\п	Заседания	сроки	ответственные
1.	Обсуждение и утверждение плана МО на 2023-2024 уч. год.	Август	Члены МО
	Утверждение графика проведения открытых уроков.		Члены МО
	Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам на 2023-2024 уч. год.		Члены МО
	Обсуждение и утверждение индивидуальных адаптированных программ по предметам на 2023-2024 уч. год.		Члены МО
	Обсуждение и утверждение планов по профориентационной работе		Члены МО
	Обсуждение планов по самообразованию		Члены МО
	Новинки методической литературы		Гульбина Г. Н.
2.	Сообщение на тему: «Развитие понимания причинно-следственных связей (отклонений) у обучающихся с ОВЗ»	Ноябрь	Марсаков В.И
	Обсуждение и утверждение мероприятий предметной недели (декадника)		Члены МО
	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Марсаковым В.И.		Члены МО
	Внеклассное мероприятие по теме: «Известные люди с. Малый Толкай»		Марсаков В.И.
	Сообщение на тему: «Формирование культуры здоровья школьников на уроках СБО: новые подходы, новые возможности»		Борова М.А.
	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Боровой М.А.		Члены МО
	Внеклассное мероприятие по теме: «Профессии вокруг меня»		Борова М.А.
3	Сообщение на тему: «Профориентационная работа, как средство воспитания обучающихся к самостоятельной жизни».	Январь	Верховцева С.В.
	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Верховцевой С.В.		Члены МО

	Внеклассное мероприятие на тему: «Когда уйдем со школьного двора»		Верховцева С.В.
	Практический семинар по теме: ««Наглядно-демонстративный метод, как средство коррекции на уроках профессионально трудового обучения и СБО»		Члены МО
4.	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Курмаевой А.А.	Март	Члены МО
	Сообщение на тему: «Технологическая карта как эффективное средство обучения детей с ОВЗ на уроках трудового обучения»		Курмаева А.А.
	Внеклассное мероприятие на тему: «Откуда пришла швейная машина»		Курмаева А,А.
	Сообщение на тему: «Организация диалога в проектной деятельности как способ развития речевой активности у обучающихся с ОВЗ»		Чуватова Л.П.
	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Чуватовой Л.П.		Члены МО
	Внеклассное мероприятие на тему: «Занимательная технология»		Чуватова Л.П.
	Обсуждение и утверждение экзаменационного материала для итоговой аттестации		Учителя 9 класса
	Подведение итогов участия обучающихся в конкурсе «Лучший по профессии»	Май	Чуватова Л.П.
	Итоги выполнения учебных и индивидуальных программ. Задачи МО на новый учебный год.		Члены МО
	Обобщение опыта по теме самообразования. «Профориентация школьников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями): психология и выбор профессии».		Борова М.А.

График проведения открытых уроков и мероприятий

№ п\п	Кто проводит	Предмет	Тема урока, мероприятия	сроки
1	Марсаков В.И	с/х труд	Приемы ухода за декоративным кустарником	октябрь
2	Марсаков В.И.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему: «Известные люди с. Малый Токай»	октябрь
3	Борова М.А.	СБО	Лекарственные растения нашего края	октябрь
4	Борова М.А.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему: «Профессии вокруг	октябрь

			меня»	
5	Верховцева С.В.	с/х труд	Однолетние цветочные растения	ноябрь
6	Верховцева С.В.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему: «Когда уйдем со школьного двора»	декабрь
7	Члены МО	Трудовой декадник	Работа по профориентации, линейки, внеклассные мероприятия, олимпиада	декабрь
8	Курмаева А. А	швейное дело	Односторонняя складка	февраль
9	Курмаева А.А.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему: «От куда пришла швейное машинка»	декабрь
10	Чуватова Л.П.	Швейное дело	Обработка верхнего среза клешевой юбки	Март
11	Чуватова Л.П.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему «Занимательная технология»	март

Оперативные заседания

№	Тема обсуждения	Дата
1	Анализ открытого урока по сельхоз. труду учителя Марсакова В.И.	октябрь
2	Анализ открытого урока по СБО учителя Боровой М.А.	октябрь
3	Анализ открытого урока по сельхоз. труду учителя Верховцевой С.В.	ноябрь
4	Планирование декадника по профессионально-трудовому воспитанию	ноябрь
	Практический семинар по теме: ««Наглядно-демонстративный метод, как средство коррекции на уроках профессионально трудового обучения и СБО»	январь
	Анализ проведенного декадника по профессионально-трудовому воспитанию.	январь
	Анализ открытого урока по швейному делу учителя Курмаевой А.А	февраль
	Анализ открытого урока по профильному труду (швейному делу) учителя Чуватовой Л.П.	март
	Обсуждение и утверждение экзаменационного материала для итоговой аттестации	март
	Итоги выполнения учебных и индивидуальных программ.	май
	Обобщение опыта по теме самообразования Боровой М.А. Тема:	май

	«Профориентация школьников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями): психология и выбор профессии».	

Список сообщений и методических разработок

№	Ф. И.О.	предмет	Тема разработки	Цель работы.	Срок
1	Марсаков В.И.	с/х труд	Сообщение на тему: «Развитие понимания причинно-следственных связей (отклонений) у обучающихся с ОВЗ»	обмен опытом	октябрь
2	Марсаков В.И.	Внеклассное мероприятие	На тему: «Известные люди с. Малый Токай»	ЦОС	октябрь
3	Борова М. А.	СБО	Сообщение на тему: «Формирование культуры здоровья школьников на уроках СБО: новые подходы, новые возможности»	обмен опытом	октябрь
4	Борова М.А.	Внеклассное мероприятие	На тему: «Профессии вокруг меня»	ЦОС	октябрь
5	Верховцева С.В.	с/х труд	Сообщение на тему: «Профориентационная работа, как средство воспитания обучающихся к самостоятельной жизни».	обмен опытом	декабрь
6	Верховцева С.В.	Внеклассное мероприятие	На тему: «Когда уйдем со школьного двора»	ЦОС	ноябрь
	Курмаева А. А.	швейное дело	Сообщение на тему: «Технологическая карта как эффективное средство обучения детей с ОВЗ на уроках трудового обучения»	обмен опытом	февраль
	Курмаева А.А.	Внеклассное мероприятие	На тему: «Откуда пришла швейная машинка»	ЦОС	декабрь
	Чуватова Л. П.	Швейное дело	Сообщение на тему: «Организация диалога в проектной деятельности как способ развития речевой активности обучающихся с ОВЗ»	Обмен опытом	март
	Чуватова Л.П.	Внеклассное мероприятие	На тему: «Занимательная технология»	ЦОС	март

График взаимопосещений уроков

№	Фио учителя.	Цель посещения	сроки
1.	Марсаков В. И.	Развитие понимания причинно-следственных связей (отклонений) у обучающихся с ОВЗ	в течение 1 четверти
2	Борова М.А.	Формирование культуры здоровья школьников на уроках СБО: новые подходы, новые возможности.	в течение 1 четверти
3	Верховцева С.В.	Профориентационная работа, как средство воспитания обучающихся к самостоятельной жизни.	в течение 2 четверти
	Курмаева А.А.	Технологическая карта как эффективное средство обучения детей с ОВЗ на уроках трудового обучения	в течение 3 четверти
	Чуватова Л.П.	Организация диалога в проектной деятельности как способ развития речевой активности обучающихся с ОВЗ	в течение 4 четверти

Список членов МО трудового обучения и СБО

№	Ф.И.О.	учебный предмет	в каком классе работает	Педагогический стаж	категория	год аттестации
1.	Борова Мария Андреевна	СБО	5-10	52	Соответствие занимаемой должности	
2.	Чуватова Любовь Петровна	Профильный труд (швейное дело)	8	28	высшая	2023
3.	Курмаева Альфия Абдулхаковна	УТП, швейное дело	10,7	43	высшая	2019
4.	Верховцева Светлана Владимировна	Профессионально-трудовое обучение (с/х труд)	6,9	34	высшая	2019

5.	Марсаков Василий Иванович	Профессионально-трудовое обучение (с/х труд), УТП	9, 10	33	высшая	2020

Темы самообразования

1. **Борова Мария Андреевна**. Тема: «Профориентация школьников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями): психология и выбор профессии».
2. **Чуватова Любовь Петровна**. Тема: «Использование коррекционных приемов и упражнений, направленных на активизацию познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках швейного дела».
3. **Курмаева Альфия Абдулхаковна**. Тема: «Организации восприятия учебной информации у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках технологии».
4. **Верховцева Светлана Владимировна**. Тема: «Эффективность обучения при использовании наглядности на уроках профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».
5. **Марсаков Василий Иванович.** Тема: «Преодоление неуспеваемости обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках сельскохозяйственного труда».

4.1.3. План работы методического объединения учителей математики

Банк данных МО учителей математики

№	ФИО (год рождения)	Стаж работы		Образование, специальность	Категория	Дата прохождения аттестации
		общий	в данной школе			
1	Кирилова Любовь Михайловна (20.10.1969)	35л	24г	Средне-специальное. Учитель начальных классов.	Первая	2018г.
2	Станина Людмила Васильевна (19.01.1977)	26л	26л	Высшее педагогическое Учитель начальных классов	Высшая	2019г.
3	Шубин Евгений Александрович (02.11.1978)	23г	6л	Высшее педагогическое Учитель физики и математики	СЗД	2019г

Методическая тема школы: «Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям-инвалидам».

Методическая тема МО:

Формирование социально – коммуникативных компетенций, как средство социальной реабилитации обучающегося с ОВЗ в условиях коррекционно - развивающего образовательного процесса.

Цель: формирование социально – коммуникативных компетенций на уроках естественно–математического цикла для успешной социальной адаптации и реабилитации ученика с ОВЗ.

Для решения данной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

1. Корректировать содержание основных рабочих программ.
2. Применять современные образовательные технологии с целью формирования социально – коммуникативных компетенций.
3. Совершенствовать организационно-методическую работу.
   Повышать профессионализм, творческий потенциал и квалификацию педагогических кадров.

4. Повышать компетентность педагогов при работе с документацией. - систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программы, с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения профессионального педагогического уровня.
5. Осуществлять контроль состояния образовательного процесса, мониторинговые исследования результатов образовательного процесса.

План методической работы МО

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1. Корректировка содержания основных рабочих программ			
1.1.	Корректировка действующей рабочей программно-учебной документации для обеспечения учебно-воспитательного процесса школы	Август	Заместитель директора по УВР Станина Л.В., члены МО
1.2.	Корректировка и согласование рабочих программ	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В., члены МО
1.3.	Разработка индивидуальных коррекционно - развивающих программ для обучающихся старших классов	август	Члены МО
2. Применение современных образовательных технологий			
2.1.	Разработка и обсуждение вопросов к окружной олимпиаде «Обо всём на свете» по развитию функциональной грамотности (декабрь).	август	Члены МО
2.2	Обновление банка данных результатов использования современных образовательных технологий педагогов на уроках и во внеурочной деятельности.	В течение года	Члены МО
2.3	Круглый стол «Предметно-практическая направленность уроков математики в коррекционной шк оле VIII вида в условиях ФГОС».	Октябрь	Члены МО
2.4.	«Межпредметные связи и практическая направленность работы на уроках математики»-из опыта работы.	Октябрь	Кирилова Л.М.
2.5.	Анализ открытого урока/сообщения.	Октябрь	Члены МО
2.6.	Взаимопосещение занятий и внеклассных мероприятий с целью	В течение года	Члены МО

	обмена опытом.		
2.7.	Обсуждение проведения проекта «Математика вокруг нас».	октябрь	Члены МО
2.8.	Анализ открытого урока, данного Шубиным Е.А.	ноябрь	Члены МО
2.9.	«Связь уроков математики с уроками профильного труда »	ноябрь	Шубин Е.А.
2.10.	Рассмотрение и утверждение заданий для Олимпиады по математике (декабрь 2023г)	ноябрь	Члены МО
2.11.	Семинар. Тема: «Использование разнообразных методов и приёмов обучения математике с целью совершенствования учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	декабрь	Члены МО
2.12.	«Формирование познавательной сферы на уроках математики у детей с ОВЗ»	декабрь	Кирилова Л.М.
2.13.	«Эффективные методы и приёмы обучения математики в специальной коррекционной школе»-из опыта работы	декабрь	Станина Л.В.
2.14.	Анализ и самоанализ открытого урока Станиной Л.В. по математике.	март	Члены МО
2.15.	«Активные формы работы на уроках математики»-из опыта работы	март	Станина Л.В.
3. Повышение профессионализма, творческого потенциала и квалификации педагогических кадров			
3.1.	Выбор форм и направлений самообразования	Август - сентябрь	Члены МО
3.2.	Индивидуальная работа по темам самообразования	В течение года	Члены МО
3.3.	Творческий отчет учителей МО математики по темам самообразования	Май	Члены МО
3.4.	Прохождение аттестации	По графику	Шубин Е.А. Кирилова Л.М.
3.5.	Участие учителей МО математики в педагогических советах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различного уровня	В течение года	Члены МО

3.6.	Подготовка методической продукции учителей МО к изданию.	В течение года	Члены МО
3.7.	Изучение на заседаниях МО математики современных образовательных технологий.	В течение года	Члены МО
3.8.	Обзор методической литературы. Изучение методической литературы по вопросам коррекционной педагогики и методики преподавания предметов.	В течение года	Члены МО библиотекарь
3.9	Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации. Обеспечение прохождения курсовой подготовки.	Сентябрь В течение года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
4. Осуществление контроля состояния образовательного процесса			
4.1.	Разработка, корректировка контрольно-измерительных материалов по предмету «Математика».	В течение года	Члены МО
4.2.	Утверждение текстов диагностических контрольных работ по математике и контрольно- измерительных материалов по предмету	Сентябрь	Члены МО
5.Проведение контрольно-диагностических мероприятий			
5.1.	Проведение диагностических контрольных работ по математике.	Сентябрь	Учителя-предметники
	Проведение контрольных работ по математике по четвертям	По КТП	Учителя-предметники
5.2.	Анализ итогов контрольных работ по математике	В течение года	Руководитель МО Кирилова Л.М.
5.3.	Посещение уроков с целью - контроля за уровнем мотивации обучающихся к учебной деятельности; -проверки применения современных образовательных технологий; -контроля за состоянием коррекционной работы	В течение года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Руководитель МО
5.4.	Анализ посещённых уроков	В течение года	Члены МО

5.5.	Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам. Контроль за соблюдением единства требований к оформлению учебной, программной и методической документации	В течение года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
6. Осуществление мониторинговых исследований результатов образовательного процесса			
6.1.	Мониторинг результатов образовательных достижений обучающихся. Принятие корректирующих действий	В течение года	Члены МО
6.2.	Анализ результатов входного мониторинга: результатов обучения, оценка успешности освоения обучающимися предмета. Принятие корректирующих действий	Сентябрь	Члены МО
6.3.	Оформление результатов мониторинга в виде графиков и диаграмм	В течение года	Члены МО
7. Совершенствование организационно-методической работы			
7.1	Рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы МО математики на 2023-2024 учебный год	Август	Члены МО
7.2.	Утверждение тем по самообразованию учителей МО	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М., члены МО
7.3.	Составление и утверждение тематики и графика открытых мероприятий по предмету	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.4.	Утверждение перечня методических разработок учителей математики	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.5.	Организация взаимопосещений занятий и внеклассных мероприятий, мероприятий МО	В течение года согласно плану	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.6.	Организация и проведение предметных недель	Согласно плану	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.7.	Проведение заседаний МО	Согласно плану	Руководитель МО Кирилова Л.М

Внеклассная работа

План проведения мероприятий

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проект «Математика вокруг нас»	октябрь-февраль	Члены МО
2.	Олимпиада по математике-5,6,7,10 класс	декабрь	Станина Л.В. Шубин Е.А. Кирилова Л.М.
3.	Предметная неделя	февраль-март	Станина Л.В. Шубин Е.А. Кирилова Л.М.
4.	Организация и взаимопосещение открытых уроков	в течение года	Члены МО
5.	Окружная олимпиада по математике «Обо всём на свете»	декабрь	Члены МО

План проведения открытых уроков по математике

№п/п	Название мероприятия	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Урок математики	«Дидактические игры на уроках математики»	октябрь	Кирилова Л.М.
2.	Урок математики	«Особенности преподавания математики в коррекционной школе».	ноябрь	Шубин Е.А.
3.	Урок математики	«Формирование математической грамотности на уроках математики»	март	Станина Л.В.

Проблема, над которой работает учитель (самообразование)

№п/п	Тема профессионального развития учителя	ФИО	Отчётный период
1	«Дидактические игры на уроках математики»	Кирилова Л.М.	2024 уч/г

2	«Методы и приёмы активизации учащихся на уроках математики»	Станина Л.В.	2024 уч/г
3	«Дифференцированный подход в обучении на уроках математики»	Шубин Е.А.	2024 уч/г

4.1.4.План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Тема работы методического объединения:

Развитие функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ как приоритетного направления в преподавании предметов гуманитарного цикла. Создание единого коррекционно – развивающего пространства на уроках и внеклассной работе по предметам гуманитарного цикла в условиях школы – интерната.

Цель работы методического объединения:

Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ. Продолжить работу по совершенствованию мастерства педагогов и уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи методического объединения на 2023-2024 учебный год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование , участие в заседаниях МО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрять новые технологии и подходы в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщать и распространять опыт педагогов по данной теме. Изучить перспективу внедрения ФГОС в работу с обучающимися.
4. Ввести мониторинг развития читательской грамотности , языковой грамотности, креативного мышления обучающихся.

<u>Приоритетные направления деятельности методического объединения:</u>

1. **Учебно-методическая деятельность:**

- работа над темами самообразования;
- участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний МО и т.п.;

- разработка и утверждение материалов для проведения школьного этапа олимпиад, творческих конкурсов, семинаров;

- анализ результатов олимпиады по русскому языку;

- рассмотрение содержания рабочих программ по предметам гуманитарного цикла;

- поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса;

- обеспечение профессионального роста педагогов;

- сосредоточение основных усилий на создание условий для обеспечения повышения качества образования.

2**. Организационная деятельность**:

- корректировка банка данных учителей гуманитарного цикла;
- анализ и отчет о работе МО;
- составление плана работы на текущий учебный год.

3.**Организационно-массовая деятельности**:

- индивидуальная работа с успешными детьми;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми;
- организация и проведение школьной олимпиады по русскому языку;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня.

4. **Научно-.исследовательская деятельность**:

- работа с обучающимися над темами исследовательских работ и проектов;
- участие в районных и региональных научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах.

5. **Консультационная деятельность**:

- организация консультационной работы для учителей по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций.

Ожидаемый результат.

Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к работе в условиях модернизации образования.

Организационная и мотивационная готовность учителей к освоению новых технологий.

Повышение качества обученности обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

Банк данных МО учителей гуманитарного цикла на 2023 – 2024 уч. г

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Год рождения	Образование	С какого года работает в ГБОУ
1	Аслгареева Татьяна Викторовна	Русский язык, чтение, 5,6,7 кл.	1981	высшее	1999
2	Борова Мария Андреевна	.Письмо, чтение, 9 кл.	1952	высшее	1971
3	Иванова Галина Петровна	Русский язык, чтение, 8 кл природоведение	1949	высшее	1991
4	Кирилова Любовь Михайловна	Русский язык и литература 10 кл. География, 6,7,8,9кл. Биология 7,8,9 кл.	1969	Средне специальное	1999
5	Филиппов Андрей Николаевич	Мир истории 5,6 История Отечества, 7,8,9 История Самарской области, 10 кл.	1960	высшее	1984

Самообразование педагогов.

Учитель	Тема	Практический выход
Иванова Г.П.	«Формирование читательской функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»	Сообщение на заседании методического объединения.
Кирилова Л.М.	«Дифференцированный подход для проявления познавательной и творческой активности	Сообщение на заседании методического объединения.

	обучающихся с ОВЗ.»	
Филиппов А.Н.	«Тестирование на уроках истории как одно из условий формирования коммуникативных компетенций обучающихся»	Сообщение на заседании методического объединения
Борова М.А	«Формирование социальной грамотности школьников с ОВЗ – подготовка их к активному участию современной социальной жизни».	Сообщение на заседании методического объединения
Аслгареева Т.В.	Развитие навыков грамотного письма обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).	Сообщение на заседании методического объединения

План работы МО учителей гуманитарного цикла

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 3. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по предметам.
Совершенствование лаборатории учителя	1. Приобретение, изготовление новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к урокам. 3. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 4. Систематизация тестовых заданий по классам, разделам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1. Оказание помощи аттестующимся учителям. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Прохождение курсов повышения квалификации. 4. Участие в творческих конкурсах.
Контроль и руководство.	1. Диагностические контрольные работы по преемственности в 5-м классе с последующим

	мониторингом. 2.Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3.Осуществление контроля за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Календарный план проведения заседаний

№	Заседания	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2022 – 2023 уч.г.	**август**	Руководитель МО
	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год		
	Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП по предметам . Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям АООП.		Члены МО
	Обсуждение и утверждение индивидуальных адаптированных программ по предметам гуманитарного цикла на 2023 – 2024 уч.г.		Члены МО
	Выбор и обоснование актуальных тем по самообразованию. Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования и её утверждение.		Члены МО
	Определение тем открытых уроков учителей, входящих в состав МО.		Члены МО
	Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.		Гульбина Г.Н.
2	Анализ результатов диагностических контрольных работ по русскому языку	**сентябрь**	Зам по УВР Станина Л.В.
	Итоги проверки техники чтения обучающихся .		Руководитель МО
	Обоснование и утверждение списка обучающихся, занимающихся по адаптированным индивидуальным		Члены МО

	программам.		
3	**Круглый стол** на тему «Смысловое чтение - один из факторов , обеспечивающих повышения качества образования школьников с ОВЗ»	**ноябрь**	Члены МО
	Сообщение на тему «Повышения эффективности современного урока чтения через применение современных образовательных технологий»		Иванова Г.П.
	Сообщение на тему «Совершенствование смыслового чтения при подготовки к диагностике техники чтения»		Борова М.А.
	Сообщение на тему «Речевые технологии на уроках русского языка и чтения »		Аслгареева Т.В.
	Сообщение на тему «Реализация технологии смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла»		Кирилова Л.М.
	Результаты диагностики и процесс адаптации обучающихся 5 класса		Станина О.Н.
	Обсуждение и утверждение мероприятий предметной недели (декадника)		Члены МО
4	1.**Семинар – практикум** по теме: «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования».	**декабрь**	Члены МО
	Сообщение на тему «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности обучающегося».		Кирилова Л.М.
	Сообщение на тему: «Актуальность формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ».		Борова М.А.
	Сообщение на тему: « Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся».		Филиппов А.Н..
	Сообщение на тему: «Функциональная грамотность обучающихся: организационные и технологические подходы по ее формированию».		Аслгареева Т.В.
	Сообщение на тему «Формирование читательской функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла».		Иванова Г.П.
	2.Анализ административных контрольных работ по русскому языку.		Станина Л.В.

	3.Сравнительный анализ техники чтения за первое полугодие.		Руководитель МО
	4.Анализ проведённого декадника		Руководитель МО
5	Анализ качества знаний по предметам гуманитарного цикла за 3 четверть.	**март**	Руководитель МО
	Обмен опытом по теме «Совершенствование всех видов речевой деятельности в их взаимосвязи чтения, письма говорения как основного требования ФГОС в формировании коммукативной компетентенси обучающихся с ОВЗ»		Все учителя МО
	Выступления по методической теме (самообразование)		Борова М.А.
	Отчёт по теме самообразования.		Филиппов А.Н.
	Формы и методы педагогического сотрудничества. Отчёт по взаимопосещению уроков		Члены МО
6	Анализ административных контрольных работ	**май**	Станина Л.В.
	Результаты сравнительного анализа техники чтения за год.		Руководитель МО
	Отчёт по проверке знаний программных стихотворений по чтению		Борова М.А.
	Анализ работы МО учителей предметов гуманитарного цикла за 2023 – 2024 учебный год		Руководитель МО
	Обсуждение и утверждение темы, цели, задач и перспективного плана работы МО на новый учебный год		Члены МО

Учебная работа

№	Учебная работа	Сроки	Ответственный
1	Утверждение рабочих программ и календарно – тематических планов	август	Члены МО Зам по УВР Станина Л.В.
2	Утверждение индивидуальных адаптированных программ	август	Зам по УВР Члены МО
3.	Проведение диагностических	сентябрь	Учителя

	контрольных работ по письму и развитию речи, русскому языку с целью сохранности ЗУН		русского языка
4.	Проверка техники чтения	сентябрь декабрь май	Учителя чтения
5	Проверка тетрадей по русскому языку, письму и развитию речи с целью: - выполнения единого орфографического режима; - систематического выполнения работы над ошибками - работы по предупреждению дизграфии	октябрь март	Зам по УВР Члены МО
6	Итоги административных контрольных работ по русскому языку	декабрь май	Станина Л.В.
7	Проведение олимпиады по письму и развитию речи	декабрь	Борова М.А.
8	Проверка выполнения учебных планов: знание программных стихотворений по чтению (литературному чтению).	декабрь май	Осипова А.Г. Борова М.А.
9	Проведение открытых уроков по графику.	в течение года	Члены МО
10	Анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла по четвертям и за год	октябрь, декабрь, март, май	Руководитель МО

Методическая работа

№	Темы	Сроки	Ответственный
1	Продолжение работы по оформлению портфолио, заполнению электронного журнала. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. Ознакомление с новыми положениями и требованиями к аттестации учителей. Оказание содействия педагогам в подготовке к аттестации, ознакомление с условиями её прохождения .	в течение года	Учителя – предметники. Зам по УРВ Станина Л.В.
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагоги МО	в течение года	Члены МО
3	**Круглый стол** на тему «Смысловое чтение - один из факторов , обеспечивающих повышения качества	ноябрь	Члены МО

	образования школьников с ОВЗ» Сообщение на тему «Повышения эффективности современного урока чтения через применение современных образовательных технологий» Сообщение: «Смысловое чтение при подготовки к диагностике техники чтения» Сообщение на тему «Речевые технологии на уроках русского языка и чтения» Сообщение на тему «Реализация технологии смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла»		Иванова Г.П. Борова М.А. Аслгареева Т.В. Кирилова Л.М.
4	Консультации узких специалистов. Результаты диагностики и процесс адаптации обучающихся 5 класса	ноябрь	Станина О.Н
5	Открытый урок по русскому языку в 6 классе	март	Аслгареева Т.В.
6	**Семинар – практикум** по проблеме: «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» 1)Сообщение на тему «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности обучающегося» 2) Сообщение на тему: «Актуальность формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ». 3) Сообщение на тему: «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся». 4) Сообщение на тему: «Функциональная грамотность обучающихся: организационные и технологические подходы по ее формированию».	декабрь	Члены МО Кирилова Л.М Борова М.А. Филиппов А.Н. Аслгареева Т.В.
7	Открытый урок по географии в 9 классе	ноябрь	Кирилова Л.М.
9	**Обмен опытом** на тему «Совершенствование всех видов речевой деятельности в их взаимосвязи чтения, письма , говорения как основного требования ФГОС в формировании коммуникативной компетентности	март	Члены МО

	обучающихся с ОВЗ»		
10	Практическая консультация узких специалистов. «Учитель – учителю». Обучение в сотрудничестве. Результаты коррекционной работы по письму и чтению с обучающимися 5 класса.	март	Осипова А.Г.
11	Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)	март	Члены МО
12	Систематизация наглядного материала и дидактических пособий.	в течение года	Учителя МО
13	Взаимопроверка рабочих тетрадей обучающихся 5-10 классов	апрель	Учителя русского языка.
14	Оформление методической копилки: конспекты, разработки мероприятий по результатам предметной декады. Оформление сборника контрольно-проверочных материалов по учебным предметам. Подготовка материалов для школьного сайта.	в течение года	Члены МО

Внеклассная работа

№	Темы	Сроки	Ответственные
1	Внеклассное мероприятие на тему Всероссийский день чтения. «Громкие читки» 5-9 кл.	09.10.2023	Борова М.А.
2	Конкурс рисунков « Битва за Москву»	17.10.2023	Аслгареева Т.В..
3	Тематическая линейка ко Дню народного единства. «Как прекрасен этот мир»	10.11. 2023	.Борова М.А
3	Литературный час ко Дню Героев Отечества «Герои прошлого и настоящего»	09.12.2023	Иванова Г.П.
4	Олимпиада по русскому языку	15.12.2023	Учителя русского языка
5	В рамках патриотического воспитания: внеклассное мероприятие на тему « Самара-город трудовой славы»	24.01.2024	Кирилова Л.М.
6	Конкурс сочинений на тему «Герои Сталинградской битвы»	02.02.2024	Учителя русского языка
7	Защита проекта: «Мои любимые книги о животных»	15.03.2024	Борова М.А. Аслгареева Т.В.

8	Конкурс стихов о весне «Приди весна с радостью»	15.04.2024	Учителя русского языка
9	Экскурсия в школьный музей. «История рядом»	В теч.года	Члены МО

4.1.5.План работы методического объединения классных руководителей.

Методическая тема школы:
«Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям-инвалидам».

Методическая тема МО классных руководителей:
«Организация жизнедеятельности классного коллектива, направленная на сохранение физического и психического здоровья учащихся в условиях школы – интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Задачи МО классных руководителей

1. Совершенствование и повышение эффективности системы воспитательной работы в коррекционной школе.
2. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся; формирование у классных руководителей практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.
4. Организация эффективной работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с ОВЗ в условиях школы-интерната»

Список классных руководителей

№п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
1	1^1	Ширшова Наталья Витальевна
2	1 кл	Левашкина Вера Леонтьевна
3	1с-2с-3с- 4с	Уздяева Раиса Михайловна
4	3	Левашкина Лилия Валерьевна
5	2, 4	Прохорова Светлана Веньяминовна
6	6сипр, 8сипр	Астраханова Лариса Николаевна
7	7сипр-9сипр	Верховцева Виктория Владимировна
8	5	Осипова Анна Геннадиевна
9	5 сипр	Измайлова Марина Николаевна
10	6	Кирилова Любовь Михайловна
11	7	Аслгареева Татьяна Викторовна

12	8	Гульбина Галина Николаевна
13	9	Станина Оксана Николаевна
14	10	Курмаева Альфия Абдулхаковна

№ п/п	**Тема классного часа**	**Класс**	**Ответственный**	**Сроки**
1.	«Дорожная безопасность»	7с-9с	Верховцева В. В.	сентябрь
2.	«Будь природе другом!»	3 класс	Левашкина Л.В.	октябрь
3.	«Здравствуй, осень золотая!»	2 класс	Левашкина В.Л.	октябрь
4	«В дружбе – сила!»	5 класс	Осипова А.Г.	ноябрь
5	«Путешествие в страну Здоровья»	5 сипр	Измайлова М.Н.	ноябрь
6.	«Поступки и ответственность»	8 класс	Гульбина Г.Н.	декабрь
7	«Выбор профессии – дело серьезное»	9 класс	Станина О.Н.	январь
8.	Спортивно-патриотическое занятие «Вперед, мальчишки» Вперед, девчонки!»	7 класс	Аслгареева Т.В..	февраль
9	«Знай и соблюдай права!»	10 класс	Курмаева А.А.	февраль
10.	Познавательная викторина «В мире интересного»	6 класс	Кирилова Л.М.	Март
11.	«В дружбе – сила!»	5 класс	Осипова А.Г.	апрель
12	«Красный, желтый, зеленый»	6с-8с класс	Астраханова Л.Н.	апрель

Темы методических разработок классных руководителей

№ п/п	**Ф.И.О. классного руководителя**	**Тема методической разработки.**
1.	Ширшова Н.В.	«Особенности формирования коллектива в первом классе»
2.	Левашкина Л.В.	«Эффективные формы и методы экологического воспитания в коррекционной школе»
3.	Курмаева А.А.	«Нравственно-правовое воспитание обучающихся с ОВЗ»
4.	Гульбина Г.Н.	«Формирование умения анализировать свои поступки и делать выводы у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью»

5.	Левашкина В.Л.	«Формирование эстетических представлений у младших школьников»
6.	Верховцева В. В.	«Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»
7.	Осипова А.Г.	«Формирование классного коллектива у обучающихся с ОВЗ»
8.	Астраханова Л.Н.	«Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у обучающихся с ТМНР»
9.	Измайлова М.Н.	«Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе»
10.	Станина О.Н.	«Формирование готовности к выбору профессии у обучающихся с ОВЗ в условиях коррекционной школы»
11	Эккерт И.В.	«Формирование представлений о здоровом образе жизни у обучающихся с ОВЗ»
12	Кирилова Л.М.	«Роль внеклассной работы в повышении познавательной активности обучающихся»
13	Аслгареева Т.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ в условиях школы-интерната»

План заседаний МО классных руководителей

№ п/п	Дата проведения заседания	Повестка дня	Ответственные
1.	Август	1.Утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год. 2.Утверждение календарно-тематических планов классных руководителей. 3. Методический практикум «Целевые установки и нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году». 4. Функциональные обязанности классного руководителя.	Руководитель МО Завуч по ВР Рыжова Н.Ю. Руководитель МО
2.	Ноябрь.	1. Анализ воспитательной работы за I четверть. 2. Анализ открытого классного часа «Дорожная безопасность», данного Верховцевой В. В. 3. Творческий отчёт по методической теме: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» 4. Анализ открытого классного часа, данного Левашкиной В.Л. «Здравствуй, осень золотая!»	Члены МО Члены МО Верховцева В. В. Руководитель

		Творческий отчёт по методической теме: «Формирование эстетических представлений у младших щкольников с интеллектуальной недостаточностью» 4. Корректировка календарно-тематических планов на II четверть.	МО Завуч по ВР Рыжова Н.Ю.
3	Январь.	1.Анализ воспитательной работы за I I четверть. 2.Анализ открытого классного часа «Поступки и ответственность» данного Гульбиной Г.Н.. в 8 классе. 3. Творческий отчёт по методической теме «Формирование умения анализировать свои поступки и делать выводы у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью». 4.Анализ открытого классного часа «Путешествие в страну Здоровья», проведённого Измайловой М.Н.. 5. Творческий отчёт по методической теме «Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе» 6. Корректировка календарно – тематических планов классных руководителей на II полугодие.	Члены МО Члены МО Гульбина Г.Н. Классные руководители Измайлова М.Н. Завуч по ВР Рыжова Н.Ю.
4.	Март.	1.Анализ воспитательной работы за III четверть. 2. Анализ открытого классного часа «Выбор профессии – дело серьезное», данного Станиной О.Н. 3. Творческий отчёт по методической теме «Формирование готовности к выбору профессии у обучающихся с ОВЗ в условиях коррекционной школы» 4. Анализ открытого классного часа «Знай и соблюдай права!», данного Курмаевой А.А. в 10 классе 3.Творческий отчёт по методической теме «Нравственно-правовое воспитание обучающихся с ОВЗ» 4.Анализ открытого классного часа, проведённого Аслгареевой Т.В. «Вперед, мальчишки! Вперед, девчонки!» 5.Творческий отчёт по методической теме «Гражданско-патриотическое воспитание	Руководитель МО Члены МО Станина О.Н. Курмаева А.А. Члены МО Аслгареева Т.В.

		обучающихся с ОВЗ в условиях школы-интерната». 6. Корректировка календарно-тематических планов классных руководителей на IV четверть.	Завуч по ВР Рыжова Н.Ю.
5.	Май	1. Анализ открытого классного часа «В мире интересного» в 6 классе, данного Кириловой Л. М. 2. Творческий отчёт по методической теме «Роль внеклассной работы в повышении познавательной активности обучающихся» 3. Анализ открытого классного часа «Красный, желтый, зеленый», данного Астрахановой Л.Н. 4. Творческий отчёт по методической теме «Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у обучающихся с ТМНР» 5. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год 6. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.	Кирилова Л.М. Астраханова Л.Н. Руководитель МО Завуч по ВР

План работы МО классных руководителей между заседаниями

№ п/п	Месяц	Повестка дня.	Ответственные.
1.	Сентябрь	1.Результаты диспансеризации учащихся. 2.Методический практикум «Целевые установки и нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году». 3. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Кл.руков. Мед.работник Зам.дир.по ВР. Руков.МО Кл.руководители
2.	Октябрь	1. Консультация для классных руководителей «Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся «группы риска» 2 Обзор новинок методической литературы для классного руководителя	Социальный педагог библиотекарь
3.	Ноябрь	1. «Особенности адаптации пятиклассников к новым школьным условиям» 2. «Особенности формирования коллектива в первом классе» 3. Участие в мероприятиях по информационной безопасности.	Классный руководитель Осипова А. Г. Ширшова Н.В. Классные руководители
4.	Декабрь	Круглый стол «Профилактика вредных привычек» 1.Консультация «Вредные привычки: как с ними бороться».	Руководитель МО Психолог

		2. «Профилактика вредных привычек школьников» (из опыта работы классных руководителей) 3. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Героя Отечества, Дню инвалида.	Классные руководители
5.	Январь.	Семинар «Системный подход к решению проблемы патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции обучающихся с ОВЗ».	Руководитель МО Классные руководители
7.	февраль	Участие в мероприятиях, направленных на неприятие идеологии терроризма и привитие обучающимся традиционных духовно-нравственных ценностей, а также ко Дню Защитника Отечества	Классные руководители
8.	Апрель	Неделя классных руководителей	Классные руководители
9.	Май	Родительские собрания. 1.Инструктаж по технике безопасности на время летних каникул для детей и родителей 2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Классные руководители

4.1.6. План работы методического объединения воспитателей начальных классов

Методическая тема школы: оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям – инвалидам.

Методическая тема МО воспитателей:

- совершенствование профессионального мастерства, творческого потенциала педагогов для повышения качества коррекционного учебно-воспитательного процесса, успешной реализации ФГОС образования и подготовки социально адаптированной личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателей и организации воспитательного процесса для повышения педагогического мастерства воспитателей по подготовке обучающихся к самостоятельной жизни.

Задачи:

1. Внедрять новые подходы для реализации коррекционно-воспитательного процесса как условие повышения качества воспитания детей с ОВЗ в рамках ФГОС.

2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества воспитания.

3. Повышать качество воспитательного процесса через внедрение новых педагогических технологий для разностороннего развития и успешной социализации обучающихся.

4.Воспитывать у обучающихся нравственные качества, толерантность, чувства патриотизма и гражданственности, продолжать внедрять в практику работы проектную деятельность.

5. Развивать творческие способности воспитателей через систему обучающих и развивающих мероприятий (семинары, круглые столы и т.д.).

6. Продолжить внедрять в практику работы наставничество по модели «педагог-педагог». Активизировать работу по наставничеству по модели «ученик-ученик», «педагог-ученик».

7. Взаимодействовать между всеми субъектами воспитательного процесса школы (учителями, педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом, родителями) с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы, повышению педагогического мастерства.

Реализация задач будет осуществляться посредством применения следующих ***форм работы:***

- тематические заседания МО воспитателей *(в течение учебного года);*
- организация проектов.
- изучение методической литературы *(в течение учебного года);*
- изучение нормативных документов *(в течение учебного года);*
- открытые внеклассные мероприятия *(в течение учебного года);*
- разработка методических материалов с использованием активных инновационных методов воспитания;
- взаимопосещение внеклассных мероприятий;
- взаимодействие воспитателей с классными руководителями, учителями - предметниками;
- размещение авторских методических материалов на сайте школы - интерната. Публикация наработанных материалов в педагогических изданиях, в социальной сети работников образования;
- участие в работе семинаров, конференциях различного уровня;

- участие в конкурсах различного уровня;
- отчёты педагогов о работе над методическими темами;
- консультации по вопросам методики обучения и воспитания.

Август. Заседание № 1

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
август	**Тема:** «Планирование и организация методической работы воспитателей на 2023-2024 учебный год» **Цель:** утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год. **Форма заседания:** методический лекторий.	1.Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год. 2.Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей, графика открытых самоподготовок, воспитательских часов, тематических декад на 2023-2024 учебный год. Корректировка тем самообразования. 3. Выбор и утверждение ответственных за разработку и проведение проектов в начальных 1(доп)1-5классах. 4.Обсуждение актуальных проблем для включения их в работу методического объединения на 2023-2024уч. год. 5.О конкурсе педагогического мастерства (создание рабочей группы)	Рук МО воспитателей младших классов Кутырева И.Л.

Межсекционная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Декада профилактики ДДТТ «Безопасность дорожного движения».	18.09.23-29.09.23.	Кутырева И.Л - рук МО младших классов воспитателей. Верховцева В.В.

Конкурс «Безопасная школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за учителем (воспитателем), эффективному и безопасному (в соответствии с СанПин) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества).	Сентябрь - Май	Горина М.С., Осипова А.Г., Янзина Н.Н.
Олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД».	Октябрь.	Чебан Н.Г.
Конкурс педагогического мастерства.	Октябрь-Ноябрь.	Рабочая группа.
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).	Октябрь	Воспитатели классов и групп.
Проведение диагностики уровня воспитанности. Проведение диагностики развития социально - значимых навыков.	Октябрь	Воспитатели классов и групп.

Ноябрь. Заседание №2

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
ноябрь	**Тема:** Внедрение новых подходов коррекционно-развивающего сопровождения воспитательного процесса, как условие повышения качества воспитания детей с ОВЗ в рамках ФГОС. **Форма проведения:** методический ринг	1. «Новые подходы в реализации коррекционно-воспитательного процесса в воспитании детей с ОВЗ» 2. Роль игры как педтехнологии в развитии личностных качеств обучающихся. 3. Взаимодействие воспитателя и учителя – логопеда в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения.	Воспитатели Воспитатели Логопед Осипова А.Г.

		4. «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» - тренинг для педагогов. 5. Итоги декады по ДДТТ «Безопасность дорожного движения».	Педагог-психолог Станина О.Н. Кутырева И.Л.
Межсекционная работа			
	Конкурс творческих работ «Радуга здоровья».	13.11.23 - 26.11.23 г.	Станина С.Н.
	Конкурс педагогического мастерства (итоги).	Ноябрь	Краснощекова Н.Г.
	Веселые старты между обучающимися ГБОУ школы-интерната и ГБОУ ООШ с. Малый Толкай.	Ноябрь	Чебан Н.Г.
	Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).	Ноябрь	Воспитатели классов и групп.

Декабрь. Заседание №3

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
декабрь	**Тема:** «Развитие познавательных процессов у детей с интеллектуальной недостаточностью через различные виды деятельности». **Цель:** Повышение уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, а так же оказание помощи обучающимся с ОВЗ на основе создания оптимальных возможностей и условий проявления личностного потенциала ребенка.	1. Развитие самостоятельной деятельности воспитанников в процессе самоподготовки. 2. Формирование и развитие культурно-гигиенических навыков у детей со сложной структурой дефекта. 3. «Причины попадания обучающихся в «группу риска». Формы и методы профилактической работы с обучающимися «группы риска».	Воспитатели. Воспитатели. Соцпедагог Уздяева Р.М.

	Форма проведения: обмен опытом		
Межсекционная работа.			
Содержание		**Сроки**	**Ответственный**
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия»		декабрь	Живаева М.П.
Подготовка к семинару-практикуму на тему: «Внеурочная деятельность и дополнительное образование, как составляющие воспитательно - образовательного процесса в условиях ФГОС».		сентябрь - март	Рук МО воспитателей Ширшова Н.И. Кутырева И.Л.
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).		декабрь - март	Воспитатели 1 (доп)1-5класса.

Март. Заседание №4

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
март	**Тема:** «Внеурочная деятельность и дополнительное образование, как составляющие образовательного процесса в условиях ФГОС». **Цель:** Повышение уровня педагогического мастрства педагогов по организации и проведению занятий в части внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью повышения качества воспитательно- образовательного процесса. **Форма проведения**: семинар-практикум.	I. Теоретическая часть. «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в развитие и коррекции обучающихся с интеллектуальными нарушениями». II. Практическая часть семинара. 1. Обмен опытом педагогов и специалистов по теме семинара. 2. Мастер класс внеурочной деятельности и дополнительного образования: формы и	Рук МО Ширшова Н.И. Воспитатели 1доп - 10 кл, воспитатели СП «Детский сад «Теремок», узкие специалисты.

		методы работы (из опыта работы). III. Подведение итогов	

Межсекционная работа.

Содержание	Сроки	Ответственный
Работа над проектом.	Запуск- 19.01.24г. Защита-16.03.24г.	Ответственные воспитатели.
Совместные мероприятия с ПДРБ с. Подбельск «Квест - игра по сказкам».	Февраль	Чебан Н.Г.
Декада героико-патриотического воспитания «Знать и помнить».	06.02.24г- 16.02.24г.	Стульникова Т.Н.
Конкурс творческих работ «Подарок к 8-Марта».	Март	Краснощёкова Н.Г.
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).	Январь - Март	Воспитатели классов и групп (1доп)1-5 кл

Май. Заседание №5

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
май	**Тема:** «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательного процесса» Цель: проанализировать работу МО воспитателей за 2023-24 уч. год. **Форма проведения:** творческая презентация.	1.Анализ работы МО воспитателей за 2023-2024 уч. год. 3. Подведение итогов и обсуждение актуальных проблем для включения их в работу методического объединения на следующий учебный год. 4.Планирование методической работы на новый 2024-2025 учебный год.	Рук МО мл. классов Кутырева И.Л Рук МО мл. классов Кутырева И.Л.

		5. Итоги декады героико-патриотического воспитания «Знать и помнить». 6.Итоги работы над проектом.	Ответственные Ответственные
Межсекционная работа.			
Содержание		**Сроки**	**Ответственный**
Олимпиада по предмету «Природоведение» и «Окружающий мир» , «Знатоки родного края».		17.04.24-27.04.24 г.	Чебан Н.Г.
Декада трудового воспитания и профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны».		8.04.24 г-19.04.24 г.	Горина М.С.
Конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Победный май».		19.04.23-6.05.23 г.	Верховцева В.В.

4.1.7.**План работы методического объединения воспитателей 6-10 классы**

Методическая тема школы : оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям- инвалидам.

В 2023-2024 учебном году методическое объединение воспитателей начинает работу над темой: совершенствование профессионального мастерства, творческого потенциала педагогов для повышение качества коррекционного учебно-воспитательного процесса , успешной реализации ФГОС образования и подготовки социально адаптированной личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: совершенствование профессиональной деятельности воспитателей и воспитательного процесса для повышения педагогического мастерства воспитателей по подготовке воспитанников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни с учётом современных требований и новых стандартов.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов через курсы повышения квалификации, активное участие в методических и обучающих мероприятиях (семинары различного уровня , встречи за круглым столом, обмен опытом, самообразование, взаимопосещение открытых занятий и занятий коллег, участие в конкурсах различного уровня и т.д.), распространение имеющегося педагогического опыта среди педагогов МО, позволяющий создавать благоприятные условия для коррекционно-развивающего сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Продолжить работу по дальнейшей социализации и адаптации обучающихся с учётом их индивидуальных возможностей, интересов, состояния здоровья. Воспитывать у обучающихся общечеловеческие ценности, чувства

патриотизма и гражданственности , продолжать внедрять в практику работы проектную деятельность. Формировать разносторонние интересы через участие в общественной жизни школы, кружках и секциях.

4. Взаимодействовать со всеми участниками образовательной деятельности с целью реализации единых подходов в решении образовательно-коррекционных задач.

5. Продолжить работу по методическому обеспечению молодых специалистов. Внедрять в практику работы наставничество по модели «педагог-ученик».

6. Подготовить творческий отчёт о результативности самообразования (обобщение опыта) и представить его на МО воспитателей.

Формы работы:

-тематические заседания МО воспитателей (в течение учебного года);

-организация проектов;

-изучение методической литературы (в течение учебного года);

-изучение нормативных документов (в течение учебного года);

-открытые внеклассные мероприятия (в течение учебного года);

-разработка методических материалов с использованием активных инновационных методов воспитания;

-взаимопосещение внеклассных мероприятий;

-взаимодействие воспитателей с классными руководителями, учителями-предметниками.

-размещение авторских методических материалов на сайте щколы-интерната. Публикация наработанных материалов в педагогических изданиях, на сайтах работников образования .

- участие в работе семинаров, конференциях различного уровня;

-участие в конкурсах различного уровня;

- отчёты педагогов о работе над методическими темами;

- консультации по вопросам методики обучения и воспитания.

Заседание №1

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
Август Заседание № 1	**Тема**: «Моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный год. Организация работы воспитателей в рамках новой программы воспитания». **Цель:** совершенствование профессионального мастерства воспитателей в вопросах организации и планирования воспитательной работы. **Форма заседания:** методический лекторий.	1.Анализ работы МО за 2022-23 уч.год.	Руководитель МО воспитателей Ширшова Н.И.
		2.Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей, графика открытых самоподготовок, воспитательских часов, тематических декад на 2023-2024 учебный год. Корректировка тем самообразования.	Руководитель МО воспитателей Ширшова Н.И.
		3. Выбор и утверждение ответственных за разработку и проведение проекта.	Руководитель МО воспитателей Ширшова Н.И.
		4. Конкурс педмастерства “Педагогическая мастерская”. Выбор ответственных за разработку	Руководитель МО воспитателей Ширшова Н.И.

		и проведение конкурса.	
		5. О работе школы наставника.	Руководитель МО воспитателей Ширшова Н.И.
Межсекционная работа			
	Содержание	**Сроки**	**Ответственный**
	Декада ПДД «Безопасность дорожного движения».	с 18.09.23.-29.09.23.	Ширшова Н.И.
	Конкурс «Бережливая школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за учителем (воспитателем), эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества).	сентябрь-май	Чебан Н.Г. Осипова А.Г. Янзина Н.Н.
	Конкурс педмастерства «Педагогическая мастерская».	октябрь-ноябрь	Ответственные за организацию и проведение конкурса
	Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).	октябрь	Воспитатели классов и групп
	Проведение мониторинга уровня воспитанности и уровня развития социально-значимых навыков.	30.09 23.	Воспитатели 6-10 классов

<u>Заседание №2.</u>

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
ноябрь	**Тема** «Гражданско-патриотическое воспитание как одно из направлений воспитательной работы школы-интерната в условиях реализации ФГОС». **Цель:** совершенствование мастерства педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с интеллектуальными нарушениями. **Форма проведения:** круглый стол.	Доклад «Особенности работы по гражданско-патриотическому воспитанию с обучающимися с интеллектуальными нарушениями. Направления работы по патриотическому воспитанию обучающихся».	Руководитель МО воспитателей Ширшова Н.И.
		«Формы работы по гражданско - патриотическому воспитанию». Сообщение из опыта работы.	Суркова И.М. Чепурнаева В.И. Чугунова О.В.
		«Формирование гражданско-патриотических качеств личности у детей с интеллектуальными нарушениями». Сообщение из опыта работы.	Кротовская Е.С., Левашкина Л.В. Скороходова С.В.

Межсекционная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Конкурс творческих работ по ЗОЖ на тему «Радуга здоровья».	13.11.23.-26.11.23.	Ответственный за проведение конкурса
Итоги конкурса педмастерства «Педагогическая мастерская».	ноябрь	Ответственный за проведение конкурса .
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).	ноябрь	Воспитатели классов и групп

Заседание №3.

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
декабрь	**Тема.** Воспитание нравственно-этических качеств , норм поведения и культуры общения у обучающихся школы-интерната. **Цель:** обмен опытом по привитию нравственно-этических качеств, норм поведения и культуры общения у обучающихся школы-интерната. **Форма проведения:** обмен опытом.	«Особенности нравственного развития и поведения детей с ограниченными возможностями здоровья в коррекционной школе».	Ширшова Н.И.
		Развитие нравственных качеств и культуры общения через систему воспитательных мероприятий.	Прохорова С.В. Кириллова Т.А.
		Привитие социально - нормативного поведения у детей с интеллектуальными нарушениями через различные формы воспитательной работы.	Кутырёва И.Л. Рогалёва Н.В.
		Взаимодействие педагога-психолога, социального педагога и воспитателя в работе с воспитанниками «группы риска».	Соцпедагог Уздяева Р.М., Педагог-психолог Станина О.Н. Воспитатели 6-10 к

Межсекционная работа.

Содержание	Сроки	Ответственный
Конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия».	с 11.12.23 г.- 24.12.23г.	Скороходова С.В.
Подготовка к семинару-практикуму на тему «Внеурочная деятельность и дополнительное образование как составляющие воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС».	сентябрь -март	Руководитель МО воспитателей.

Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).	декабрь - март	Воспитатели 6-10 кл

Заседание №4

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
март	**Тема:** «Внеурочная деятельность и дополнительное образование как составляющие воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС». **Цель:** повышение уровня методического мастерства педагогов по организации и проведению занятий в части внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса. **Форма проведения**: семинар-практикум	I. Теоретическая часть. «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в развитии и коррекции обучающихся с интеллектуальными нарушениями». II. Практическая часть семинара. 3. Обмен опытом педагогов и специалистов по теме семинара. 4. Мастер класс «Внеурочная деятельность и дополнительное образование: формы и методы работы». (Из опыта работы воспитателей). III. Подведение итогов	Руководитель МО воспитателей 6-10 кл Ширшова Н.И. Воспитатели 1доп - 10 кл, воспитатели СП «детсад теремок», узкие специалисты, тьютор, учитель ритмики.

Межсекционная работа.

Содержание	Сроки	Ответственный
Работа над проектом.	Январь-март	Ответственные за проведение проекта.
Декада героико-патриотического воспитания «Знать и помнить».	12.02.24 г.-22.02.24 г.	Эккерт И.В.

Конкурс творческих работ «Подарок к 8 Марта».	март	Рогалёва Н.В.
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).	Январь –март	Воспитатели классов и групп
Предметная олимпиада «Всё обо всём» (русский язык, развитие речи, литературное чтение, математика, история , география, биология, социально-бытовая ориентировка)	март	Ширшова Н.И. Кутырёва И.Л.
Школьная научно-практическая конференция “ Первые шаги в науку”.	20.03.24 г.	Руководитель МО Ширшова Н.И., ответственный за разработку и проведение НПК

Заседание № 5

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
май	**Тема:** «Самообразование как средство повышения профессиональной компетенции воспитателей**.** Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательного процесса». **Цель:** заслушать информацию о результатах работы по самообразованию, проанализировать работу МО воспитателей за 2023-24 уч.год, определить актуальные проблемы работы МО и наметить пути их решения.	1.Творческий отчёт по теме самообразования.	Уздяева Р.М Эккерт И.В.
		2. Анализ работы МО воспитателей за 2023-2024 уч.год.. Обсуждение актуальных проблем для включения их в работу методического объединения на следующий учебный год.	Руководитель МО Ширшова Н.И.
		3.Итоги работы «Школы наставника».	Отчёт наставников.

		4. Итоги декады трудового воспитания и профориентации.	Прохорова С.В.
		5. Итоги работы над проектом .	Ответственные за проведение проекта
		6. Итоги конкурса «Бережливая школа»	Чебан Н.Г.
		8.Итоги конкурса творческих работ «Победный май»	Ответственная за проведение конкурса

Межсекционная работа.

Содержание	Сроки	Ответственный
Декада трудового воспитания «Рукам работа - душе праздник».	08.04.24.-19.04.24.	Рук МО Ширшова Н.И.
Весенняя неделя добра. Добро -2023.	В соответствии с планом воспитательной работы школы	Воспитатели классов и групп
Конкурс творческих работ «Победный май».	19.04.24.- 06.05.24.	Ответственные за проведение конкурса.
Проведение мониторинга уровня воспитанности и уровня развития социально-значимых навыков.	май	Воспитатели 6-10

План проведения декады по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

«Безопасность дорожного движения».

Цель : профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; развитие у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

-продолжать повышать знания обучающихся о Правилах безопасного поведения на дорогах и улицах ; выработать у детей представления об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве;

-формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, практические умения и навыки по безопасному поведению на улицах , дорогах и в транспорте;

-развивать в детях ответственное и сознательное поведение на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей;

-воспитывать у детей чувство ответственности и высокой культуры участника дорожного движения.

Дата проведения : 18.09.23.-29.09.23.

Ответственный: Ширшова Н.И

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Открытие декады по профилактике ДДТТ «Безопасность дорожного движения» Воспитательское занятие «Правила дорожные детям знать положено».	18.09.23.	Кутырёва И.Л.
2	Профилактическая беседа на тему «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП. Опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Ответственность за нарушение ПДД».	19.09.23.	Соц. педагог Уздяева Р.М.

3	Квест-игра по ПДД «Счастливый случай» (совместные команды педагогов и обучающихся)	21.09.23.	Котова Г.И.
4	Беседа «Велосипед, самокат, скутер, правила пользования и ответственность!»	26.09.23.	Эккерт И.В.
5	Конкурс стенгазет на тему «Лучшая газета по безопасности дорожного движения».	В течение декады (итог к 25.09.23г.)	Кириллова Т.А. Воспитатели 6-10 кл
6	Проведение единых воспитательских часов, направленных на привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.	20.09.23. 26.09.23.	Воспитатели 6-10 кл
7	Оформление тематических уголков в группах.	В течение декады	Чугунова О.В. Скороходова С.В. Кириллова Т.А. Кротовская Е.С. Рогалёва Н.В.
8	Массовая игра по станциям “Зеленый огонек”.	25.09.23.	Прохорова С.В., Воспитатели 6-10 кл
9	Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения.	В течение декады	Воспитатели 6-10 кл
10.	Акция по распространению буклетов с призывом к дошкольникам, обучающимся 1доп-5 класса , родителям обучающихся ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай знать и соблюдать правила дорожного движения.	23.09.23.	Чугунова О.В. Скороходова С.В. Кириллова Т.А. Кротовская Е.С. Рогалёва Н.В.

11	Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	20.09.23.	Суркова И.М.
12	Конкурс по отгадыванию кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД «Соревнуются интеллектуалы».	27.09.23.	Чепурнаева В.И.
13	Просмотр видеофильмов о правилах безопасного поведения школьников «Безопасные дороги детства» «Оказание первой помощи при ЧС».	В течение декады	Воспитатели 6-10 кл
14	Конкурс агитбригад «Дорожная азбука». Закрытие декады. Подведение итогов декады.	28.09.23.	Ширшова Н.И., воспитатели 6-10 кл
15.	Размещение на сайте ОУ информации о проведенных мероприятиях по теме декады.		Ширшова Н.И.

План проведения декады героико-патриотического воспитания «Знать и помнить».

Цель: воспитание патриотизма и гражданственности у обучающихся.

Задачи:

-расширять и углублять знания детей об истории и культуре России и родного края;

-формировать у обучающихся, воспитанников чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

-развивать интерес и уважение к истории своего народа;

-воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю, уважение к историческому прошлому своей страны, воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Дата проведения: 12.02.24 г.-22.02.24 г

Ответственная: Эккерт И.В.

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Открытие декады . «Вместе мы - большая сила, вместе мы - страна Россия». Ознакомление с планом работы.	12.02.24.	Эккерт И.В.
2.	Выставка печатных изданий в школьной библиотеке «Память о былом нам книга открывает».	В течение декады	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
3.	Конкурс фотографий «Фотографии моей Родины».	Итог 20.02.24.	
4.	Конкурс чтецов: «Мы говорим стихами о России».	20.02.24.	Бибиотекарь Гульбина Г.Н. Прохорова С.В.
5.	Единые воспитательские часы по теме декады.	15.02.24. 19.02.24.	Воспитатели 6-10 кл
6	Онлайн-квиз «Герои-земляки Похвистневского района» (совместно с Подбельской детской районной	15.02.24.	Ширшова Н.И.

	библиотекой).		
7.	Урок мужества «Непокорённый Сталинград».	16.02.24.	Суркова И.М.
8.	Олимпиада по предмету география «Моя Родина - Россия».	13.02.24.	Ширшова Н.И. Кирилова Л.М.
9.	Акция «Доброе сердце – ветеранам» (оказание посильной помощи вдовам ветеранов, труженикам тыла, детям войны) Операция «Памятник» (уборка территории памятника погибшим воинам).	13.02.24.	Чугунова О.В. Левашкина Т.Е.
	Акция «Подарок защитнику Отечества».	18.02.24.	Кротовская Е.С., воспитатели 6-10 кл
10.	Воспитательское занятие «Народы Самарского края».	14.02.24.	Кутырёва И.Л.
12.	Видеосалон «Минувших лет святая память» (просмотр военно-патриотических фильмов).	В течение декады	Воспитатели 6-10 кл.
13.	Конкурс поделок , посвящённый Дню защитника Отечества.	Итог 20.02.23.	Рогалёва Н.В.
14.	Информационный стенд «Памятные даты февраля»	к 13.02.24.	Скороходова С.В
15.	Шашечный турнир, посвящённый Дню защитника Отечества.	17.02.24.	Кириллова Т.А. .
16.	Закрытие декады . Спортивно-патриотическая игра-эстафета «Юные защитники Отечества».	21.02.24.	Котова Г.И. Чепурнаева В.И.
17.	Размещение на сайте ОУ		Эккерт И.В.

	информации о мероприятиях проведённых педагогами в рамках декады		ответственная за размещение материалов

План проведения декады трудового воспитания и профориентации

«Все профессии нужны - все профессии важны».

Цель: расширение знаний детей о мире профессий и их особенностях**,** повышение интереса у обучающихся к труду.

Задачи:

1.Продолжить знакомство учащихся с миром профессий, помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии, формировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии .

2. Способствовать повышению уровня мотивации к труду через общественно-полезную деятельность;

3.Развивать познавательный интерес, творческие способности, аккуратности, взаимопомощи, терпения, умения работать в группе, доводить начатое дело до конца.

4. Воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, бережное отношение к своему труду , труду взрослых и результатам труда.

Дата проведения : 08.04.24.-19.04.24.

Ответственная: Прохорова С.В.

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Открытие декады . Внеклассное мероприятие «Презентация профессий».	08.04.24.	Прохорова С.В.
2.	Оформление стенгазет с целью создания альбома «В мире профессии». 6 класс – В мире профессий. Столяр . 7 класс- В мире профессий . Повар. 7с,9 с. Класс- В мире профессий. Дворник (уборщик территорий). 8 класс- В мире профессий. Маляр. 9 класс – В мире профессий. Овощевод. 10 класс- В мире профессий. Швея.	к 18.04.24.	Кириллова Т.А. Воспитатели 6-10 класса.
3.	Работа волонтёрского отряда (оказание помощи детям войны, пожилым людям, уборка территории памятника).	В течение декады	Левашкина Т.Е. Чугунова О.В.
4.	Конкурс «Лучшая школьная клумба».	Апрель-май	Воспитатели 6-10 кл
5.	Конкурсная программа «Мастера и мастерицы».	09.04.24.	Эккерт И.В. Ширшова Н.И.
6.	Акция по уборке закреплённой территории, трудовые десанты.	В течение декады	Воспитатели 6-10 класса.
7.	Выставка детских работ «Делаем сами своими руками». (итоги работы кружков за уч. год)	В течение декады	Скороходова С.В., воспитатели 6-10 кл, руководители кружков.
8.	Анкетирование учащихся 8-10 кл с целью определения профориентационных предпочтений.	16.04.24.	Соцпедагог Уздяева Р.М.
9.	Единые воспитательские часы по профориентации и трудовому воспитанию.	12.04.24. 15.04.24	Воспитатели 6-10 кл
10	Экскурсии на предприятия и организации.	В течение декады	Воспитатели 6-10 класса

11	День единых мастер-классов	11.04.24. 17.04.24.	Воспитатели 6-10 кл.
11	Занятие с элементами игры – тренинга по профориентации «Как стать успешным?»	16.04.24.	Кротовская Е.С., Станина О.Н.- педагог-психолог
11.	Закрытие декады. КВН «Созвездие профессий»		Суркова И.М., Левашкина Л.В.

График проведения открытых самоподготовок и воспитательских часов

№п\п	Тема занятия	Класс/ группа	Ответственный	Сроки
2.	Устный журнал «Школа безопасности».	10 кл	Котова Г.И.	октябрь
3.	Воспитательское занятие по культуре поведения «Культура поведения и общения».	Группа мальчиков 10 кл	Чугунова О.В..	октябрь
4.	Самоподготовка по предмету «Чтение».	6 кл	Суркова И.М.	ноябрь
5.	Самоподготовка по предмету «Письмо».	9 кл	Филиппова Т.В.	ноябрь
6.	Воспитательское занятие по профориентации «Парад профессий»	10 кл	Ширшова Н.И.	декабрь
7.	Воспитательский час «Обычаи и традиции русского народа. Зимние праздники».	7 кл	Прохорова С.В.	декабрь
8.	Самоподготовка по предмету «Математика»	7 кл	Чепурнаева В.И.	январь
9	Воспитательский час «Мой край - моя малая Родина».	Группа девочек 6-10 кл	Кротовская Е.С.	февраль
10	Самоподготовка по предмету «География»	8 кл	Эккерт И.В.	февраль
11	Воспитательское занятие «Как ? Зачем ? И почему?»	9 кл	Уздяева Р.М..	февраль
12	Воспитательское занятие «Опасные	Группа мальчиков	Скороходова С.В.	март

	привычки».	7 кл		
13.	Воспитательский час «Дружба и братство сильнее богатства»	6 кл	Кутырёва И.Л.	март
14.	Воспитательское занятие «Поговорим о культуре общения».	5,6 кл	Рогалёва Н.В.	март
15.	Коррекционно-развивающее занятие «Цветы живая красота весны».	7с, 9 с кл	Левашкина Л.В.	апрель
16.	Игра-викторина «Экологическая тропа».	Группа мальчиков	Кириллова Т.А	апрель
17.	Самоподготовка по предмету «Биология»	8 класс	Рыжова Н.Ю.	апрель

Сведения о темах самообразования воспитателей методического объединения

№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Тема работы по самообразованию	Начало работы над темой
1	Скороходова С.В.	Формирование и развитие социальных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	2022-23 уч. г
2.	Левашкина Л.В.	Социализация детей с ТМНР через дидактическую игру.	2022-23 уч. Г.
3	Котова Г.И.	Нравственно-патриотическое воспитание детей с интеллектуальными нарушениями.	2022-23 уч.г.
4	Кириллова Т.А.	Экологическое воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	2022-23 уч.г.
5	Чебан Н.Г.	Профориентационная работа с детьми с интеллектуальными нарушениями.	2021-22 уч.г
6	Чугунова О.В.	Профориентация как средство обеспечения основ трудовой социализации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.	2021-22 уч. г
7.	Эккерт И.В.	Система профориентационной работы в условиях	2020-21 уч. г

		школы-интерната – составляющая процесса успешной социализации выпускников.	
8	Измайлова М.Н.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ.	2018-19 уч. г
9	Филиппова Т.В.	Формирование нравственных представлений и поступков у детей с ООП через внеклассные мероприятия.	2019-20 уч. г
10	Уздяева Р.М.	Развитие творческих способностей обучающихся через театрализованную деятельность.	2019-20 уч. г
11	Кротовская Е.С.	Применение педтехнологий для социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	2022 -23 уч.г
12	Чепурнаева В.И.	Формирование жизненно- необходимых навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	2022-23 уч. г
13.	Ширшова Н.И.	Социализация детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) через проектную деятельность.	2022-23 уч. г
14.	Прохорова С.В.	Особенности процесса нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).	2022-23 уч. г

План проведения декады профилактики ДДТТ и безопасности жизнедеятельности

«Безопасность дорожного движения».

Цель: Формирование безопасного поведения у обучающихся младших классов через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задачи:

- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно - транспортных ситуациях;

- воспитывать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности на улице и к своему здоровью.

Дата проведения: 18.09.23 г.-29.09.23г.

Ответственный: Верховцева В.В.

№ п/п	Название занятия	Возрастная категория.	Срок проведения.	Ответственный
1	Открытие декады. Ознакомление с планом работы декады «Безопасность дорожного движения».	1(доп)1-5кл	18.09.23г.	Краснощекова Н.Г.
2	Инструктажи по технике безопасности.	1доп-5кл	19.09.23г.	Воспитатели 1(доп)1-5кл.
3	Конкурс плакатов «Дорога безопасности».	1(доп)1-5кл	20.09.23г.	Горина М.С.
3	Просмотр обучающегося м/ф по ПДД и ОБЖ «Уроки осторожности»	1(доп)1-5кл	21.09.23г.	Воспитатели 1(доп)1-5кл.
4	Настольно дидактические игры «Дорожные знаки», «Собери знак», «Мой друг — Светофорик»	1доп-5кл (с)	22.09.23г.	Воспитатели групп и классов
5	«Изготовление буклета на тему: «Безопасность на дорогах»»	1доп-5кл (с)	25.09.23г.	Живаева М.П.
6	Воспитательские занятия по теме декады	1доп-5кл (с)	В течение декады	Воспитатели групп и классов.

7	Просмотр и обсуждение м/ф по ПДД и ОБЖ. «Безопасность на дороге», «О правилах поведения в транспорте», «Пожарная безопасность» и т.д	1доп-5кл (с)	26.09.23г.	Станина С.Н. Верховцева В.В.
8	Подвижные игры по ПДД «Будь внимательным!»; - «Внимание, пешеход!»; -«Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»;	1доп-5кл (с)	27.09.23г.	Воспитатели групп и классов.
9	Практическое занятие «Оказание первой помощи».	1доп-5кл (с)	28.09.23г.	Медсестра Янзина Н.Н. Стульникова Т.Н.
10	Игра – путешествие «Страна дорожных знаков» Закрытие декады.	1доп-5кл (с)	29.09.23г.	Чебан Н.Г.
11	Размещение на сайте ОУ материалов по проведению мероприятий «Безопасность дело каждого».			Верховцева В.В.

План проведения декады героико-патриотического воспитания

«Знать и помнить »

Цель: воспитание у детей гражданственности, патриотизма как одной из важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- прививать интерес к изучению героической истории Отечества;

- формировать патриотические чувства и патриотическое сознание у детей с ОВЗ.

- формировать у обучающихся чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

- развивать интерес и уважение к истории своего народа;

- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю, уважение к историческому прошлому своей страны, воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Дата проведения: 6.02.24г.- 16.02.24г.

Ответственный: Стульникова Т.Н.

№ п/п	Название занятия	Возрастная категория	Срок проведения	Ответственный
1	Открытие декады. Внеклассные мероприятия: «Знать и помнить» Знакомство с планом работы.	1доп-5кл (с)	6.02.24г.	Станина С.Н.
2	Презентация Герои Отечества(рассказ о жизни и подвиге одного из Героев (т.ч Героя земляка) (можно снять небольшой ролик).	1доп-5кл (с)	7.02.24г.	Горина М.С. Живаева М.П.
3	Конкурс рисунков «Герой России! Какой он?».	1доп-5кл (с)	8.02.24 Итог 15.02.24г.	Верховцева В.В.
4	Воспитательские часы по теме декады.	1доп-5кл (с)	В течение декады	Воспитатели групп и классов.
5	Просмотр военно-патриотических мультфильмов. «Орлёнок», «Сказка о Мальчише - Кибальчише», «Солдатская сказка» и т.д	1доп-5кл (с)	16.02.24г.	Воспитатели групп и классов.
6	Дидактические игры по патриотическому воспитанию.	1доп-5кл (с)	В течение декады	Воспитатели групп и классов.
7	Викторина «Я люблю Россию».	4-5кл (с)	17.02.24г.	Горина М.С.

8	Музейный урок «Колокола нашей памяти»	4-5кл	18.02.24г.	Марсаков В.И. Воспитатели 1(доп)1-5кл
9	Закрытие декады. Внеклассное мероприятие «Этой силе имя есть Россия»	1доп-5кл (с)	19.02.24г.	Краснощёкова Н.Г.
	Размещение на сайте ОУ материалов по проведению мероприятий «Знать и помнить»			Стульникова Т.Н.

План проведения декады трудового воспитания и профориентации

«Все профессии нужны, все профессии важны».

Цель: знакомство учащихся с миром профессий, помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии, формирование ответственного отношения у учащихся к выбору профессии.

Задачи:

• расширить знание детей о мире профессий и их особенностях, формировать готовность обучающихся к профессиональному самоопределению;

• формировать представление о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;

• развить эмоционально-положительное отношение к человеку труда;

• воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда.

Дата проведения: 8.04.24 г.-19.04.24 г.

Ответственный: Горина М.С.

№ п/п	Название занятия	Возрастная категория	Срок проведения	Ответственный
1	Открытие декады. Внеклассные мероприятия:	1доп-5кл (с)	8.04.24г.	Краснощекова Н.Г.

	«Мы открываем мир труда и профессий» Знакомство с планом работы.			
2	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».	1доп-5кл (с)	9.04.24г. Итог 15.04.24г.	Живаева М.П.
3	Воспитательские часы по теме декады «Путешествие в мир профессий».	1доп-5кл (с)		Воспитатели групп и классов
4	Акция по уборке закреплённой территории, трудовые десанты.	1доп-5кл (с)	В течение декады	Воспитатели групп и классов.
5	Конкурс поделок «Дай мусору вторую жизнь»		11.04.24 г. Итог 18.04.24г.	Чебан Н.Г.
6	Акция «Посади цветок - укрась планету»	1доп-5кл (с)	В течение декады	Воспитатели групп и классов.
7	Театральная студия «МИР» «Теремок профессий»	4-5кл (с)	18.04.24 г.	Кутырева И.Л.
8	Просмотр презентаций, фильмов о профессиях	1доп-5кл (с)	20.04.24г.	Воспитатели 1(доп)1-5кл
9	Закрытие декады. Внеклассное мероприятие «Этой силе имя есть Россия»	1доп-5кл (с)	22.04.24г.	Станина С.Н
10	Размещение на сайте ОУ материалов по проведению мероприятий «Знать и помнить»			Горина М.С.

Сведения о темах самообразования воспитателей методического объединения.

№ п/п	**Ф.И.О. Воспитателя.**	**Тема работы по самообразованию.**	**Сроки реализации.**	
			начало работы	**окончание работы**
1.	Верховцева В.В.	«Игра, как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».	2020 г.	2025 г.
2.	Стульникова Т.Н.	«Развитие санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей с	2021г.	2026 г.

		интеллектуальными нарушениями».		
3.	Горина М.С.	«Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у младших обучающихся с ОВЗ».	2022 г.	2024 г.
4.	Краснощёкова Н.Г.	«Развитие мелкой моторики у младших школьников с интеллектуальными нарушениями».	2021г.	2025г.
5.	Станина С.Н.	«Коррекционно-развивающее сопровождение по трудовому воспитанию обучающихся с интеллектуальными нарушениями».	2022г.	2026г.
6.	Живаева М.П.	«Развитие культурно - гигиенических навыков у младших обучающихся с ОВЗ »	2022г.	2025г.
7.	Чебан Н.Г.	«Особенности процесса нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ».	2023г.	2026г.

График проведения открытых самоподготовок и воспитательских часов на 2023-2024уч.год.

№п/п	Тема занятия	Класс/группа	Ответственный	Сроки
1.	Воспитательское занятие «Ах, какая осень!»	1, 2,3 кл	Горина М.С.	октябрь
2.	Воспитательское занятие «Чтобы с тобой не случилась беда, правила эти помни всегда».	Группа 1-5дев.	Стульникова Т.Н.	ноябрь
3.	Самоподготовка по предмету «Математика»		Кирилова Л.М.	ноябрь
4.	Воспитательское занятие «Секреты дружбы».	Группа 4-5мальчиков	Живаева М.П.	декабрь
5.	Внеклассное занятие по ручному труду «Изготовление ёлочной игрушки».	2,3 класс	Верховцева В.В.	декабрь
6.	Воспитательское занятие по гражданско - патриотическому воспитанию «Детство, опаленное войной»	5 класс	Станина С.Н.	февраль
7.	Коррекционно - развивающее занятие «Путешествие в весенний лес»	1,2 кл	Чебан Н.Г.	март

8.	Занятие по этическому воспитанию «Страна вежливых слов»	Группа мальчиков 4,5кл	Краснощекова Н.Г.	март
9.	Занятие в дошкольной группе	Дошкольная группа	Макарова Н.А.	по графику
10.	Занятие в дошкольной группе	Дошкольная группа	Ширшова М.М.	по графику

4.2.План заседаний педагогических советов

№ п/п	Сроки	Тема	Ответственный
1	август	Педагогический совет №1 Тема: « Анализ итогов 2022-2023 учебного года. Задачи на 2023-2024 учебный год» 1.Анализ результативности образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году. 2.Анализ воспитательной работы за 2022-2023.учебный год. 3.Условия реализации АООП. 4. Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории (приказ №196 от 24.03.2023 года) 5. Рассмотрение календарных учебных графиков, учебного плана, рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарного плана воспитательной работы, плана работы школы на 2023-2024 учебный год и т.д. 6. Достижение декомпозированных показателей. 7. Отчет медицинских сестер о медицинском осмотре обучающихся и педагогов. Рекомендации. 8.Разное.	Заместители директора по УВР Станина Л.В., ВР Рыжова Н.Ю. Директор, заместители директора по УВР Станина Л.В., ВР Рыжова Н.Ю. Директор Медицинские сестры
2	октябрь	Педагогический совет №2 Тема: «Организация работы с неуспевающими обучающимися, преодоление трудностей в обучении» 1.Анализ результативности образовательных результатов обучающихся за 1 четверть 2.Анализ воспитательной работы за 1 четверть. 3.«Организация работы с неуспевающими обучающимися, преодоление трудностей в обучении» 4. Разное.	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Заместитель директора по ВР Педагоги, воспитатели

3	декабрь	Педагогический совет №3 Тема: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), как средство социализации»». 1.Анализ результативности образовательных результатов обучающихся за 2 четверть . 2.Анализ воспитательной работы за 2 четверть. 3. «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), как средство социализации» 4. Разное.	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю.
4	март	Педагогический совет №4 Тема: «Внеурочная деятельность и дополнительное о бразование, как составляющие образовательного процесса в условиях ФГОС» 1.Анализ результативности образовательных результатов обучающихся за 3 четверть . 2.Анализ воспитательной работы за 3 четверть. 3.Утверждение учебников на 2023-2024 учебный год. 4. Разное.	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю. Учителя Воспитатели, классные руководители Директор
5	апрель	Педагогический совет №5 (малый) «О допуске обучающихся к итоговой аттестации» 1.Рассмотрение и утверждение экзаменационного материала. 2. Рассмотрение списков обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, списков обучающихся, сдающих экзамен в форме собеседования. 3. Ознакомление с составом экзаменационных комиссий.	Директор, заместители директора по УВР, ВР, учителя, руководитель МО.
6	май	Педагогический совет № 6 Тема: «Реализация системы наставничества в школе-интернате».	

		1.Анализ результативности образовательных результатов обучающихся за 4 четверть . 2.Анализ воспитательной работы за 4 четверть. 3.Перевод обучающихся на следующий учебный год. 4. Рассмотрение проекта учебного плана на 2024-2025 учебный год. 5. «Реализация системы наставничества в школе-интернате». 6. Итоги трудовой практики за 2023-2024 учебный год. 7. Отчет по достижению декомпозированных показателей за 2 квартал 2024 года. 6. Общие вопросы.	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю. Станина Л.В. Станина Л.В. Рыжова Н.Ю., наставники Директор Самойлова Т.И.
7	июнь	Педагогический совет №7 (малый) 1.Об утверждении результатов итоговой аттестации. 2. Утверждение оценок итоговой аттестации обучающихся по профессионально-трудовому обучению.	Директор, заместители директора по УВР, ВР, учителя, руководитель МО.

4.3. План работы с молодыми специалистами.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Формирование базы педагогических кадров по критериям: новые учителя, молодые специалисты, опытные педагоги.	1-2 неделя сентября	Заместители директора по УВР, ВР.
Нормативные документы по организации учебного процесса: АООП, учебный план, график учебного процесса, ФГОС, Рабочие программы, календарно-тематическое планирование. Работа с ЭЖД. Ознакомление с Положением «О ведении журнала».	3-4 неделя сентября	Заместитель директора по УВР
Учебно-методическое обеспечение занятия: типы учебных занятий, их форма и структура. Цели и задачи учебных занятий. Листы анализа уроков.	1-2 недели октября	Заместители директора по УВР
Направления методической работы учителя, тема по самообразованию.	Ноябрь	Руководитель МО
Психолого-педагогические аспекты повышения мотивации школьников к обучению.	Декабрь	Педагог-психолог.
Способы педагогической защиты школьников: методики и приемы сотрудничества.	Февраль	Педагог-психолог.
«Мой педагогический дебют» - творческий отчет молодых преподавателей.	апрель-май	Учитель
Индивидуальная консультационная работа по запросу. Выявление и предупреждение проблем в работе педагогов.	в течение года	Заместитель директора по УВР, ВР.

4.4. План подготовки и проведения аттестации педагогических работников.

Цель - оказание психолого-педагогической и методической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации.

Задачи:

1.Стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

2.Выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников.

3.Определить необходимость повышения квалификации педагогических работников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап.			
1.	Формирование базы данных по аттестации педагогов	сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
2	Определение перечня материалов, необходимых для оценки уровня квалификации сотрудника школы и эффективности его работы.	сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
3	Подготовка текстов анкет и вопросников для собеседования, необходимых для оценки профессиональной деятельности учителя.	сентябрь	Члены АК
4	Составление плана-графика сроков аттестации педагогов	сентябрь	Секретарь АК
5	Изучение нормативных документов по организации, формам и процедурам аттестации педагогических работников в новой форме	сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
6	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации, формам и процедурам проведения аттестации.	сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.

7	Проведение инструктажа и обучение членов аттестационной комиссии.	сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
Организационный этап.			
1	Прием заявлений от сотрудников школы.	сентябрь	Председатель АК
2	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в текущем году и графика прохождения аттестации сотрудниками школы.	сентябрь	Секретарь АК
3	Оказание методической помощи аттестующимся учителям по составлению портфолио результатов профессиональной деятельности.	в течение года	зам. директора, руководители МО
4	Оформление папки «Аттестация педагогических работников»	сентябрь	Секретарь АК
5	Разработка программы аттестации на каждого сотрудника, подавшего заявление, и ее корректировка совместно с аттестуемым сотрудником.	за 2 месяца до окончания аттестации	Экспертная группа
6	Формирование экспертной групп в соответствии со списком педагогических работников, выходящих на аттестацию.	октябрь	Председатель АК
Проведение экспертизы.			
1	Анализ документации, представленной аттестуемым членом.	в течение 14 дней	Экспертная группа
2	Проведение экспертизы профессиональной компетенции аттестуемого и результатов его педагогической деятельности (в соответствии с формой, заявленной аттестуемым): - анализ документации (прохождение учебных программ, планы индивидуальной работы с учащимися, кружки, факультативы),	в течение 10 дней	Экспертная группа

	- анализ статистических данных (результаты контрольных, победители школьных олимпиад, проектная деятельность учащихся и т.д.), - оценка качества подготовки учащихся (по результатам проведения , административного контроля, контрольных срезов, итоговых результатов), - посещение уроков и мероприятий, их оценка; проведение анкетирования учащихся, родителей и коллег.		
3	Обобщение результатов экспертизы.	в течение 10 дней	Экспертная группа
4	Подготовка экспертного заключения и проведение заседания экспертной группы для его утверждения.		Экспертная группа
5	Ознакомление аттестуемого с предварительными итогами аттестации.		Председатель АК
Анализ результатов аттестации педагогических работников за год (июнь)			
1	Подведение итогов работы АК за год. Выступление на школьном педсовете.	Май	Председатель АК

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай»

Утверждаю:
Директор школы : Самойлова Т.И
(должность) (Ф.И.О.)
_____.
(подпись)

План мероприятий, направленный на реализацию программы опорной площадки в 2023 году.

Мероприятия	Срок	Ответственные
I этап- Организационная деятельность		
Ознакомление членов МО с программой организации деятельности ОП.	январь	Чуватова Л.П.
Пополнение банка нормативно-правовых документов для реализации Программы.	Январь декабрь	Уздяева Р.М.
Анализ работы по реализации Программы.	январь	Астраханова Л.Н., Чуватова Л.П
Разработка плана мероприятий по реализации Программы.	январь	Чуватова Л.П. Астраханова Л.Н.
Обновление библиотеки методических пособий.	февраль	Гульбина Г.Н.
Обновление развивающей предметно-пространственной среды: комнаты для экспериментирования, игротеки и т.д.		
Освещение на сайте ОУ мероприятий проекта в течение года.	январь-декабрь	Филиппов А.Н.
Вовлечение родителей обучающихся в разработку и реализацию мероприятий по тематике Программы опорной площадки.	январь-декабрь	Заместитель директора по УВР, ВР, педагоги, специалисты школы-интерната
Организация работы консультационно-методической поддержки педагогических работников по оказанию адресной психолого-	январь-декабрь	Психолог, логопед, соц. педагог, медработники,

Организовать регулярный обмен информацией между специалистами разного профиля, специалистами и семьей, включая сетевые ресурсы.	январь-декабрь	Филиппов А.Н.
Участие в **муниципальных**, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях для педагогов и воспитателей по направлениям деятельности, связанных с реализацией программы опорной площадки.	январь-декабрь	Педагоги, специалисты школы-интерната
Совершенствовать информационно-библиотечный центр, читальный зал, учебные кабинеты, административные помещения, школьный сайт, внутреннюю и внешнюю сеть с целью доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы ОП.	январь-декабрь	Заместитель директора по УВР, ВР, педагоги школы-интерната, медработники.
Консультативная помощь специалистов института коррекционной педагогики и ЦСО г. Самары по теме опорной площадки.	Январь-декабрь	Специалисты учреждений.
2 этап – основная деятельность ОП		
Организация и проведение семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, тренингов, консультаций в рамках МО.		
Семинар-практикум по теме: «Воспитание ответственности и самоконтроля на уроках профессионально-трудового обучения»	Январь 2023	Чуватова Л.П. руководитель МО, педагоги профессионально-трудового обучения и СБО
Сообщение в рамках семинара –практикума. «Самоконтроль как основа формирования ответственности на уроках швейного дела».	Январь 2023	Курмаева А.А., учитель профессионально-трудового обучения
Сообщение в рамках семинара –практикума «Значение развития самоконтроля у обучающихся с ОВЗ на уроках профессионально-трудового обучения».	Январь 2023	Иванова Г.П., учитель профессионально-трудового обучения
Сообщение в рамках семинара –практикума «Формирование ответственности и самоконтроля на уроках	Январь 2023	Верховцева С.В., учитель профессионально-трудового

профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд).		обучения
Сообщение в рамках семинара –практикума «Основные направления коррекционной работы в сфере развития жизненной компетенции для всех категорий детей с ОВЗ»	Январь 2023	Станина О.Н. педагог-психолог
Сообщение в рамках семинара –практикума «Формирование основ самоконтроля на уроках профильного труда».	Январь 2023	Чуватова Л.П., учитель профессионально-трудового обучения
Сообщение в рамках семинара–практикума «Формирование ответственности и самоконтроля в процессе выполнения задания на уроках трудового обучения»	Январь 2023	Марсаков В.И., учитель профессионально-трудового обучения
Сообщение в рамках семинара–практикума «Формирование у обучающегося с ОВЗ ответственности и самоконтроля на уроках СБО в условиях реализации ФГОС»	Январь 2023	Борова М.А., учитель СБО
Сообщение в рамках семинара–практикума «Воспитание ответственности и самоконтроля на уроках профессионально-трудового обучения в рамках школы-интерната»	Январь 2023	Уздяева Р.М., социальный педагог
Круглый стол на тему: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным»	Январь 2023	Кл. руководители: Осипова А. Г., Аслгареева Т.В., Ширшова Н. В., Верховцева В. В.
Деловая игра по теме: «Педагогическая этика»	Февраль 2023	Станина О.Н., педагог-психолог
Окружной семинар-практикум по теме: «Оказание адресной помощи в повышении школьной мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	февраль 2023	Станина Л.В. зам. дир по УВР, Рыжова Н.Ю. зам. дир. по ВР
Семинар-практикум «Использование современных инновационных	Март	Ширшова Н.И.,

технологий в развитии и коррекции обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обучающимися с инвалидностью».	2023	Кутырева И.Л. руководители МО воспитателей
Семинар-практикум по теме: «Воспитательная среда школы как фактор успешной социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Март 2023	Ширшова Н.И., руководитель МО воспитателей
Обмен опытом учителей гуманитарного цикла на тему: «Дифференциация обучения. Работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками на уроках и во внеурочное время»	Март 2023	Борова М.А. руководитель МО и учителя гуманитарного цикла
Семина-практикум для учителей начальных классов «Организация коррекционно-развивающей работы по предупреждению трудностей в обучении у детей с ОВЗ»	Март 2023	Осипова А.Г.-учитель-логопед Станина О.Н.-дефектолог Учителя начальных классов
Круглый стол на тему: «Анализ мониторинга достижений планируемых результатов у обучающихся по СИПР»	Май 2023	Ширшова Н.В. руководитель и педагоги МО начальных классов
Сообщение в рамках семинара - практикума «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».	Март 2023	Кутырева И.Л воспитатель
Сообщение в рамках семинара – практикума «Использование игровых технологий в развитии познавательных способностей обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»	Март 2023	Станина С.Н. воспитатель
Круглый стол на тему: « Воспитание нравственно-этических качеств , норм поведения и культуры общения у обучающихся школы-интерната».	Ноябрь 2023	Ширшова Н.И., руководитель МО воспитателей
Круглый стол на тему: «Профилактика вредных привычек» (из опыта работы классных руководителей)	Декабрь 2023	Асалгареева Т.В., руководитель МО классных руководителей

Консультации узких специалистов школы-интерната (психолога, логопеда, соц. педагога, мед. работников)		
Консультация по теме: «Пища полезная и вредная»	январь 2023	Костина Н.Н. мед. сестра
Консультация для педагогов и родителей на тему: «Бесконфликтное общение»	Январь 2023	Станина О.Н. Педагог-психолог
Консультация по теме: «Педикулез. Профилактика»	февраль 2023	Янзина Н.Н. мед. сестра
Консультация для родителей на тему: «Звуковое и речевое развитие: от первого крика до первых слов» в СП «ДС «Теремок»	Февраль 2023	Осипова А.Г., учитель-логопед
Консультация для педагогов «Акустическая дисграфия: проявление на письме, рекомендации по преодолению акустичексой дисграфии» в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай	Февраль 2023	Осипова А.Г., учитель-логопед
Консультация для родителей на тему: «Как научить ребёнка отгадывать и загадывать загадки»	Февраль 2023	Станина О.Н., учитель-дефектолог
Родительское собрание на тему «Роль игры в развитии и воспитании ребенка дошкольного возраста с ОВЗ» в СП «ДС «Теремок» с использованием дистанционных технологий	Март 2023	Осипова А.Г.учитель-логопед Станина О.Н.-дефектолог Макарова Н.А.-психолог Ширшова М.М.-воспитатель
Консультация по теме: «Профилактика Гриппа и простудных заболевании»	Март 2023	Костина Н.Н. мед. сестра
Консультация для родителей «Как развивать речевые навыки?» в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай	Март 2023	Осипова А.Г учитель-логопед
Консультация для родителей на тему: «Значение сенсорной игры для ребёнка с РАС»	Март 2023	Станина О.Н. Педагог-психолог

Консультация для родителей по теме: «Ангина-профилактика заболевания»	Апрель 2023	Янзина Н.Н. мед. сестра
Консультация для педагогов и родителей на тему: «Развитие пространственной ориентации у ребёнка с ОВЗ»	Апрель 2023	Станина О.Н., учитель-дефектолог
Консультация по теме: «Значение R-Манту и Диаскен тест»	май 2023	Костина Н.Н. мед. сестра
Консультация для педагогов и родителей на тему: «Аудиалы, визуалы, кинестетики - видим, слышим, чувствуем»	Май 2023	Станина О.Н., учитель-дефектолог
Консультация для родителей на тему: «Половое созревание у мальчиков»	Октябрь 2023	Костина Н.Н. мед. сестра
Консультация для педагогов «Склонности и интересы подростков»	Октябрь 2023	Уздяева Р.М. Социальный педагог
Консультация для педагогов на тему: «Фонематический слух - основа правильной речи».	Октябрь 2023	Осипова А.Г учитель-логопед
Консультация для родителей по теме: «Предупреждение инфекционных заболеваний по коронно вирусу»	Ноябрь 2023	Янзина Н.Н. мед. сестра
Консультация для родителей «Роль семьи в развитии морально-нравственных качеств подростка»	Ноябрь 2023	Уздяева Р.М. Социальный педагог
Консультация для родителей «Математические игры для развития мышления детей с ЗПР».	Ноябрь 2023	СП «Детский сад «Теремок» Макарова Н.А. воспитатель.
Консультация для родителей по теме: «Переломы открытые и закрытые. Первая помощь»	Декабрь 2023	Костина Н.Н. мед. сестра
Консультация для родителей на тему: «Как сформировать правильную	Декабрь	Осипова А.Г

речь?»	2023	учитель-логопед
Консультация для родителей на тему: «Вредные привычки: как с ними бороться».	Декабрь 2023	Станина О.Н., Педагог- психолог
Организация и проведение открытых уроков, классных часов, коррекционных и воспитательских занятий, сообщений педагогами и воспитателями ОУ		
Открытое воспитательское занятие на тему: «Без труда мы никуда»	Январь 2023	Чепурнаева В.И., воспитатель
Открытое воспитательское занятие на тему: «Правила вежливого человека»	Январь 2023	Макарова Н.А., воспитатель СП «Детский сад «Теремок»
Урок мужества, посвящённый 80 – летию со дня снятия блокады Ленинграда на тему: «Непокорённые».	Январь 2023	Филиппов А.Н., учитель гуманитарного цикла
Внеклассное мероприятие на тему: «На дворе полно снежка, я слепил снеговика»	Январь 2023	Борова М.А., учитель гуманитарного цикла
Открытый классный час Аслгареева Т.В. «Откуда берутся лентяи?»	Январь 2023	Асалгареева Т.В. классный руководитель
Открытое воспитательское занятие на тему: «Традиции русского чаепития»	февраль 2023	Эккерт И.В., воспитатель
Сообщение на тему: «Современный урок математики с учётом требования ФГОС»	Февраль 2023	Кирилова Л.М., учитель математики
Воспитательское занятие по гражданско - патриотическому воспитанию «Наша Родина – Россия». (4 класс)	Февраль 2023	Станина С.Н. воспитатель.
Сообщение на тему: «Формирование знаний и представлений об объекте предстоящей работы у обучающихся с ОВЗ на уроках швейного дела»	Февраль 2023	Курмаева А.А., учитель профессионально-трудового обучения
Открытый урок на тему: «Пошив фартука»	Февраль	Курмаева А.А., учитель

	2023	профессионально-трудового обучения
Сообщение на тему: «Достижение предметных результатов на уроках математики по ФГОС»	март 2023	Шубин Е.А., учитель математики
Сообщение на тему: «Развитие зрительного анализа обучающихся при работе с сюжетной картиной»	Март 2023	Астраханова Л.Н., учитель начальных классов
Открытый классный час «Ученье и труд всё перетрут».	Март 2023	Курмаева А.А. классный руководитель
Сообщение на тему: «Методы и приемы коррекционной работы при автоматизации и дифференциации звуков у детей с СНР»	Март 2023	Осипова А.Г., учитель-логопед
Открытое воспитательское занятие на тему: «Знай, помни, выполняй»	март 2023	Скороходова С.В., воспитатель
Коррекционно - развивающее занятие на тему: «Вежливые слова».	Март 2023	Горина М.С. воспитатель
Сообщение на тему: «Коррекционные приемы и упражнения на уроках швейного дела»	Март 2023	Чуватова Л.П., учитель профессионально-трудового обучения
Открытый урок на тему: «Пошив постельного белья с пооперационным разделением труда»	Март 2023	Чуватова Л.П., учитель профессионально-трудового обучения
Сообщение на тему: «Эффективные формы, методы и приёмы, позволяющие реализовать подходы к современному уроку в свете требований ФГОС»	Апрель 2023	Станина Л.В., учитель математики
Открытая самоподготовка по предмету история	апрель 2023	Уздяева Р.М., воспитатель
Воспитательское занятие «Ах , какая осень!» (3 класс)	Октябрь 2023	Горина М.С., воспитатель

Открытый классный час на тему: «Дорожная безопасность»	Сентябрь 2023	Верховцева В.В., Классный руководитель
Сообщение на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Сентябрь 2023	Верховцева В.В., Классный руководитель
Конспект НОД по чтению художественной литературы «Для чего нужны руки».	Октябрь 2023	СП «Детский сад «Теремок» Ширшова М.М., воспитатель
Сообщение на тему: «Межпредметные связи и практическая направленность работы на уроках математики»-	Октябрь 2023	Станина Л.В., учитель математики
Сообщение на тему: «Развитие понимания причинно-следственных связей (отклонений) у обучающихся с ОВЗ»	Октябрь 2023	Марсаков В.И., учитель профессионально-трудового обучения
Открытый урок по теме: «Приемы ухода за декоративным кустарником»	Октябрь 2023	Марсаков В.И., учитель профессионально-трудового обучения
Внеклассное мероприятие на тему: «Профессии вокруг меня»	Октябрь 2023	Борова М.А., учитель СБО
Воспитательское занятие на тему: «Чтобы с тобой не случилась беда, правила эти помни всегда».	Ноябрь 2023	Стульникова Т.Н. воспитатель
Сообщение на тему: «Связь уроков математики с уроками труда в коррекционной школе VIII вида»	Ноябрь 2023	Шубин Е.А., учитель математики
Открытая самоподготовка по предмету «Чтение»	Ноябрь 2023	Суркова И.М. воспитатель
Сообщение на тему: «Формы работы по гражданско -патриотическому	Ноябрь	Чепурнаева В.М.,

воспитанию». Сообщение из опыта работы».	2023	воспитатель
Сообщение на тему: Формирование гражданско-патриотических качеств личности у детей с интеллектуальными нарушениями».	Ноябрь 2023	Скороходова С.В, воспитатель
Открытый классный час на тему: «В дружбе – сила!»	Ноябрь 2023	Осипова А.Г., классный руководитель
Сообщение на тему: «Формирование классного коллектива у обучающихся с ОВЗ»	Ноябрь 2023	Осипова А.Г., классный руководитель
Сообщение на тему: «Активизация познавательной деятельности обучающихся с ТМНР в процессе коррекционно-развивающей работы на уроке «Математические представления»	Ноябрь 2023	Астраханова Л.Н., учитель начальных классов
Сообщение на тему: «Профориентационная работа, как средство воспитания обучающихся к самостоятельной жизни».	Ноябрь 2023	Верховцева С.В., учитель профессионально-трудового обучения
Открытый урок по теме: «Однолетние цветочные растения»	Ноябрь 2023	Верховцева С.В., учитель профессионально-трудового обучения
Сообщение на тему: « Формирование навыка диалогической речи в процессе игровой деятельности»	декабрь 2023	Левашкина Л.В., учитель начальных классов
Открытый классный час на тему: «Поступки и ответственность»	Декабрь 2023	Гульбина Г.Н., Классный руководитель
Сообщение на тему: «Формирование умения анализировать свои поступки и делать выводы у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью».	Декабрь 2023	Гульбина Г.Н., Классный руководитель
Сообщение на тему: «Развитие нравственных качеств и культуры	Декабрь	Прохорова С.В.,

общения через систему воспитательных мероприятий».	2023	Воспитатель
Сообщение на тему: «Привитие социально - нормативного поведения у детей с интеллектуальными нарушениями через различные формы воспитательной работы».	Декабрь 2023	Кутырева И.Л., воспитатель
Воспитательское занятие по профориентации «Парад профессий».	Декабрь 2023	Ширшова Н.И. воспитатель
Сообщение на тему: «Активные формы работы на уроках математики»	Декабрь 2023	Кирилова Л.М., учитель математики
Рабочие встречи, обучение: трансляция передового педагогического опыта, используя сетевое взаимодействие		
-размещение проектов мастер – классов; - размещение проектов уроков; - реализация экспериментальной деятельности и творческих проектов; -размещение тезисов и докладов выступлений педагогов, воспитателей, узких специалистов, медработников. -опыт работы педагогов по реализации ФГОС	январь-декабрь	Педагоги школы-интерната. Руководители МО.
Проект по теме: «Путешествие в мир книг»	Март 2023	Эккерт И.В., Чебан Н.Г., воспитатели
Защита проекта на тему: «Русские обычаи и традиции. Масленица»	Март 2023	Иванова Г.П., учитель гуманитарного цикла
Проект по теме: «Путешествие в мир книги».(1доп-5 класс)	Январь-Март 2023	Станина С.Н., Горина М.С., Кириллова Л.М., Кутырева И.Л
Отчёты по темам самообразования «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов»	Март 2023	Борова М.А., руководитель МО и учителя гуманитарного цикла
Творческий отчёт по методической теме «Профориентационная работа в	Март	Курмаева А.А., классный

условиях коррекционной школы»	2023	руководитель
Защита социального проекта на тему: «Изготовление постельного белья»	Апрель 2023	Чуватова Л.П. учитель и обучающиеся трудовых групп 10 и 7 классов
Защита проекта на тему: «Деловые бумаги».	Апрель 2023	Асалгареева Т.В., учитель гуманитарного цикла
Отчет учителя 1 дополнительного класса по формированию БУД	Декабрь 2023	Ширшова Н.В., учитель начальных классов
Организация и проведение мастер-классов, предметных недель, конкурсов преподавателями и воспитателями ОУ в рамках МО		
Декада героико-патриотического воспитания «Знать и помнить»	Февраль 2023	Эккерт И.В., воспитатель
Декада ЗОЖ. Итоговое мероприятие	Февраль 2023	Ширшова М.М. воспитатель СП «Детский сад «Теремок»
Декада героико-патриотического воспитания «Знать и помнить».	Февраль 2023	Стульникова Т.Н. воспитатель.
Предметная неделя на тему: «Все обо всем»	Март 2023	Ширшова Н.И., Чебан Н.Г., воспитатели
Декадник предметов гуманитарного цикла	Март 2023	Борова М.А. руководитель МО гуманитарного цикла
Декада профилактики ДДТТ на тему: «Безопасность дорожного движения»	Апрель 2023	Чепурнаева В.И., Верховцева В.В.,воспитатели
Психолого-педагогическая неделя «Калейдоскоп игр» в СП «ДС «Теремок»	Апрель 2023 г.	Осипова А.Г.-учитель-логопед Станина О.Н.-дефектолог Макарова Н.А.-психолог

Декада профилактики ДДТТ «Безопасность дорожного движения».	Сентябрь 2023	Верховцева В.В., воспитатель
Декада ПДД «Безопасность дорожного движения».	Сентябрь 2023	Ширшова Н.И., воспитатель
Конкурс «Бережливая школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за учителем (воспитателем), эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества).	Сентябрь Май 2023-2024	Комиссия. Чебан Н.Г., Осипова А.Г., Янзина Н.Н.
Конкурс педмастерства «Педагогическая мастерская».	Октябрь Ноябрь 2023	Ширшова Н.И. руководитель МО воспитателей
Олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД».	Октябрь 2023	Чебан Н.Г воспитатель
Устный журнал «Школа безопасности».	Октябрь 2023	Котова Г.И., воспитатель
Конкурс творческих работ по ЗОЖ на тему «Радуга здоровья».	Ноябрь 2023	Уздяева Р.М., воспитатель
Предметная неделя учителей профессионально-трудового обучения и СБО	Декабрь 2023	Чуватова Л.П. руководитель МО учителей профессионально- трудового обучения и СБО

Мастер-класс на тему: «Речь и движение»	Декабрь 2023	Осипова А.Г., учитель- логопед
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия»	Декабрь 2023	Живаева М.П. воспитатель
Проведение конкурсов методических разработок, образовательных программ в рамках ОУ		
- современный урок в условиях реализации ФГОС; - воспитательных (внеурочных) занятий; -конкурс образовательных программ для обучающихся с ОВЗ УО (интеллектуальными нарушениями) и детей-инвалидов.		Зам. директора по УВР и ВР, руководители МО, специалисты СВУ и РЦ.
Дни открытых дверей в рамках школы-интерната		
- Экскурсия по школе; - посещение выставок творческих работ обучающихся; -разработка и защита творческих проектов обучающихся; - посещение уроков; -проведение викторин, конкурсов, мастер-классов - показ мультимедийной презентации «Наша школьная жизнь» о творческой деятельности педагогов и обучающихся школы-интерната.	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги школы-интерната, Руководители МО
День открытых дверей для педагогов и родителей (законных представителей) по теме: «Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) и детям-инвалидам».	Апрель 2023	Узкие специалисты школы-интерната (логопеды, психолог, социальный педагог)
3 этап - заключительный		
Обобщение и подведение итогов по результатам работы опорной площадки.	декабрь	Астраханова Л.Н Чуватова Л.П.

Публикация материалов о деятельности опорной площадки в СМИ.	в течение года	Гульбина Г.Н.
Представление отчёта о деятельности опорной площадки в форме публичного доклада на педагогическом совете школы и сайт ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай.	декабрь	Чуватова Л.П. Астраханова Л.Н.
Обмен опытом по работе ОУ сотрудниками науки, коррекционными школами округа, институтом коррекционной педагогики.	в течение года	Заместители директора по УВР и ВР, руководители МО школы-интерната

4.6. План работы информационно – библиотечного центра на 2023-2024 учебный год

I. Основные цели и задачи ШИБЦ.

Цели:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса;
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
3. Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Задачи:

1. Формирование фондов ШИБЦ в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС.
2. Осуществление каталогизации и обработки книг, учебников, журналов
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в ШИБЦ.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Функции ШИБЦ:

1. **Информационная —** предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

2. **Воспитательная** — способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему городу и школе.

3. **Культурологическая** — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся
4. **Образовательная** — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам**.**

Направления деятельности ШИБЦ:

1. Библиотечные уроки;
2. Информационные и прочие обзоры литературы;
3. Беседы о навыках работы с книгой;
4. Подбор литературы для внеклассного чтения;
5. Участие в различных конкурсах;
6. Выполнение библиографических запросов;
7. Поддержка общешкольных мероприятий: предметные недели, день знаний, день учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, день Победы, общешкольные акции.
8. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планом школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Ссылка на Федеральный список экстремистских материалов размещена на школьном сайте в разделе Библиотека (Сайт Министерства юстиции РФ) http://minjust.ru/extremist- materials.

Планируемые результаты:

1. Сформировать и обновить библиотечный фонд в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Сформировать у детей правильное отношение к книгам и чтению, культуру чтения
3. Сформировать у учащихся правовую культуру, гражданственность, патриотизм, расширить читательский интерес

Привить школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного освоения учебных программ.

II. Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приёмка и обработка поступивших учебников, штемпелевание. Работа с Федеральным перечнем учебников на 2023-2024г.	По мере поступления	библиотекарь

2	Приём и выдача учебников	Май - сентябрь	библиотекарь
3	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	В течение года	библиотекарь
4	Работа по заказу учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, по согласованию с администрацией и педагогами	В течение года	библиотекарь
5	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	библиотекарь
6	Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	библиотекарь
7	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка книжного и учебного фондов	По мере поступления	библиотекарь
8	Списание художественной литературы и учебников	По мере необходимости	библиотекарь
9	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Один раз в месяц	библиотекарь
	Использование в проведении различных мероприятий интерактивной доски	По мере необходимости	Педагогический коллектив

III. Справочно-библиографическая и информационная работа. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов	Сентябрь-ноябрь	библиотекарь
2	Консультации и пояснения правил работы с книжным фондом**:** - Как найти нужную книгу в библиотеке?	В течение года	библиотекарь

	- Как следить за новинками литературы? - Как правильно ориентироваться в библиотечном пространстве? Правила пользования библиотекой и др.		
3	Новые поступления в библиотеку: «Новинки на книжной полке» По страницам периодических изданий 2022 г. : «Познавайте мир с новыми журналами!»	По мере поступления	библиотекарь
4	Организация выставок просмотра новых книг	По мере поступления	библиотекарь
5	Проведение библиотечных уроков	В течение года	библиотекарь
6	Оформление КЗД (календаря знаменательных дат) в читальном зале: а) «Памятные даты истории России» б) «Литературный календарь» в) «Краеведческий календарь»	В течение года	библиотекарь

IV.Работа с читателями разных возрастных категорий

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
	Работа с педагогическим коллективом		
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе « Новые издания и публикации к учебному году»	В течение года	библиотекарь
2.	Консультационно-информационная работа с ШМО учителей, направленная на оптимальный выбор учебников в новом учебном году	Май Август	библиотекарь
3.	Оказание методической помощи к уроку: поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.	По требованию педагогов	библиотекарь
4.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной	По требованию	библиотекарь

	тематике: - для проведения школьных вечеров, - классных часов - родительских собраний - к темам и разделам, изучаемым в данное время, учителям-предметникам, учащимся		
5.	Помощь в проведении родительских собраний	по плану школы	библиотекарь
	Работа с учащимися		
1.	Выдача учебников классов	Начало учебного года	
2..	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно	библиотекарь
3.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	1 раз в триместр	библиотекарь
4.	Контроль за состоянием учебников	Постоянно	библиотекарь
5.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Постоянно	библиотекарь
6.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно	библиотекарь

План работы школьного информационно – библиотечного центра

I. Организация библиотечно-массовой работы

№	Содержание работ	Срок исполнения
	Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся	
1.	День открытых дверей «Добро пожаловать, или Посторонним вход разрешен!»	Сентябрь-октябрь
2.	Библиотечный урок – практикум «Книжкина больница» (уроки по ремонту книг для 1ых – 4ых классов)	Сентябрь - май

3.	Информационный стенд «Мудрые советы…» (о правилах пользования библиотекой) для всех	Сентябрь- июнь
4.	Библиотечно – библиографический урок о Структура книги. Для 5 класса	Октябрь
5.	Час профмастерства «Как устроена библиотека?» (о расстановке книг в фонде, об использование ББК в работе с литературой.) Для 6 - 8 классов	Ноябрь
6	Выбор книги в библиотеке. Первое знакомство с каталогом» для 4-7 классов	Декабрь
7.	Библиотечно – библиографический час – знакомство «Словари бывают разные» для 7-9 классов	Январь
8.	Библиотечно – библиографический час Справочная литература: энциклопедии, справочники, словари. Для 6-9 кл	Февраль
9.	Библиографический час – знакомство «Каталоги, картотеки – помощники библиотеки» Для 9 класса	Март
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам		
1.	«Литературный калейдоскоп» (постояннодействующие книжно – иллюстрированные выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей) для всех	Сентябрь – май
2.	1. Книжная выставка «Моя Россия – без терроризма» 2. «Дерево мира» - акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В программе: • В ходе акции каждый читатель библиотеки сможет выразить свое мнение о том, почему он за мир и против террора. • Тексты, написанные читателями на символических листочках-ладошках, будут прикреплены к дереву, у корней которого будет содержаться информация о Дне солидарности.	Сентябрь 1-4 сентября
3.	«Звенит звонок: школьный начинается урок» (Поздравительный стенд ко дню учителя) Для всех	Октябрь
4.	«Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!» (Выставка детского рисунка ко дню пожилых людей) (для 5-7 классов)	Октябрь
5.	«Вместе мы сила!»- выставка детского рисунка ко Дню народного единства.	Ноябрь

6.	«Добрые мамины глаза» (Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери) (для всех)	Ноябрь
7.	Литературно-историческая игра, посвящённая Дню героев Отечества	Декабрь
8.	« С Новым годом!» (Поздравительный стенд к новогоднему празднику) Для всех	Декабрь
9.	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944) .Урок – беседа.	Январь
10.	Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. (для всех)	Февраль
11.	«Фронтовое письмо» (Литературный час памяти по произведениям о ВОВ, по фронтовым письмам ко Дню защитника Отечества) (для 5 – 8 -ых классов)	Февраль
12.	«Красивые, милые, добрые…» (Выставка – вернисаж к 8-му марта) (для всех)	Март
13.	Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта)	Март
14.	Интересно и увлекательно» (Литературный час по детским смешным произведениям к Неделе детской и юношеской книги, ко Дню смеха и к Международному Дню детской книги (для 1-ых – 4- ых классов)	Апрель
15.	Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики (для всех)	Апрель
16.	«С Днём Победы!» (Поздравительный стенд) (для всех)	Май
17.	«Азы, буки…»- день славянской письменности, литературный час.	Май
18.	Подготовка последнего звонка.	Май
	Экологическое воспитание	
1.	«Зверьё моё» (Книжно – иллюстрированная выставка к Всемирному дню защиты животных)	Сентябрь
2.	«Весна идёт, весне дорогу!…» (Экологический иллюстрированный информационно – познавательный стенд ко Дню птиц, ко Дню весны и труда, ко Дню Солнца) (для всех)	Февраль
	Патриотическое воспитание	
1.	«Наука побеждать» книжно – иллюстрированная выставка к юбилеям военных деятелей А. В. Суворова и В. К. Блюхера	Ноябрь
2.	«О героях былых времён…» (Краеведческая книжно - иллюстрированная выставка ко Дню Героев Отечества России. О героях Самарской области) (для всех)	Декабрь

3.	«Мы помним! Мы гордимся!» Книжно – иллюстрированная выставка ко Дню Победы	Май
Юбилейное ожерелье. Книги–юбиляры – 2022-2023год (книжная выставка)		
	190 лет – «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1832, дата первой публикации) А.С. Пушкина 170 лет – «Муму» И.А. Тургенева (1852) 125 лет – «Алёнушкины сказки» Д.Н. Мамина-Сибиряка (1897) 105 лет – «Крокодил» К.И. Чуковского (1917) 100 лет – «Тараканище» К.И. Чуковского (1922) 100 лет – «Мойдодыр» К.И. Чуковского (1922) 95 лет – стихотворению «Почта» С.Я. Маршака (1927) 85 лет – «Судьба барабанщика» А. П. Гайдара (1937) 85 лет – «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршака (1937) 70 лет – «Витя Малеев в школе и дома» Н.Н. Носова (1952) 65 лет – «Фантазёры» (1957) Н. Носова 65 лет – «Про Томку» (1957) Е. Чарушина 60 лет – «Баранкин, будь человеком!» (1962) В.В. Медведева 60 лет – «Сказки по телефону» Дж. Родари (1962)	
Профориентация школьника		
	«Выпускнику на заметку» Информационный обзор	Март
	«Когда уйдем со школьного двора» , презентация.	Апрель

5.План работы с родителями, общественностью.

Задача: обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся.

5.1.План общешкольных родительских собраний

№ п/п	Сроки	Тема собрания	Ответственные
1.	**Август 2023 г.**	**Тема: «Семья и школа: взгляд в одном направлении».** 1. Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году. 2. Об итогах работы учреждения в 2022/2023 учебном году и задачах на новый учебный год. 3. О соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах. Информация о правонарушениях за летний период. 4. Об организации учебно-воспитательной работы. Информирование о рабочей программе воспитания, календарных планах воспитательной работы, новом календаре образовательных событий и проведении еженедельных линеек с использованием государственной символики РФ. 5. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. 6. Об организации горячего питания 2023/2024 учебном году. 7. Выборы членов родительского комитета. 8. Разное. 9. Родительские собрания по классам.	Директор школы Заместители директора Советник по воспитанию Социальный педагог Медицинский работник Классные руководители Воспитатели
2.	**Декабрь 2023 г.**	**Тема: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»**	Директор школы Заместители

		1. Об успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**.** Информирование о реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах школы. 2.Ответственность обучающихся за свои действия и поступки «Если бы я знал…» Статистика правонарушений среди подростков. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей. 3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать. Профилактика гриппа, ОРВИ. 4. Адаптация первоклассников и пятиклассников. 5. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности). 6.Разное. 7. Родительские собрания по классам.	директора Социальный педагог Классные руководители Воспитатели
3	**Май 2024 г.**	**Тема: «Сохранение жизни и здоровья, обучающихся в летний период, роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения обучающихся выпускных классов»** **1**. Итоги учебно-воспитательного процесса в школе за 2023/2024 учебный год. 2. Организация отдыха, оздоровления и занятости, обучающихся в летний период. 3.Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. Памятки для родителей и обучающихся. 4. Безопасные каникулы. Профилактика ДДТТ. Безопасное поведение на дорогах, улицах, водоёмах, в транспорте, на железнодорожных путях. Пожарная безопасность. 5.Разное. 6. Родительские собрания по классам.	Директор школы Заместители директора Советник по воспитанию Инспекторы ДПС и ОДН, КДНиЗП Медицинский работник Классные руководители Воспитатели

5.2. Организация просветительской , консультаионной работы с родителями(законными представителями обучающихся).

Консультации с родителями будут проводиться по запросу родителей. Запрос осуществляется через электронную почту, телефонную связь с классным руководителем, личную беседу. Консультация может осуществляться непосредственно при посещении школы, дистанционно. Способ получения консультации обговаривается с родителем (законным представителем).

Содержание работы может быть следующим:

1.Индивидуальные консультации для родителей обучающихся с учителями – предметниками, воспитателями, классными руководителями.

2.Индивидуальные консультации для родителей обучающихся с узкими специалистами: педагогом –психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, дефектологом.

Просвещение/ консультации родителей проводится по следующим темам:

Работа с родителями по предупреждению суицидального поведения у детей и подростков.

Деятельность службы примирения.

Профориентационная работа с подростками. Учебные заведения, готовые принять обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Консультирование семьи ребенка-инвалида по вопросам, связанным с особенностями развития и организации образовательной деятельности.

6.План психолого-педагогического сопровождения
6.1.План работы педагога-психолога Станиной О.Н. на 2023-2024 учебный год

Цель: осуществлять комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.

Задачи:

- Мониторинг уровня познавательного и личностного развития каждого обучающегося
- Создание социально-психологических условий для развития познавательных способностей обучающегося и его успешного обучения
- Организация помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении
- Повышение уровня психологической грамотности педагогов и родителей
- Пропаганда здорового образа жизни

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название работы	Класс	Периодичность	Примечание
1	Развитие и коррекция познавательных процессов	1^1-4 (1 вариант) 1^1-8 (2 вариант)	1 раз в неделю	По показаниям ПМПК
2	Развитие и коррекция личностной сферы	1^1-4 (1 вариант) 1^1-8 (2 вариант) 9-10	1 раз в неделю	По показаниям ПМПК и соц.заказу

Психопрофилактическая работа

№ п/п	Название работы	Класс	Периодичность	Примечание
1	Профилактика и коррекция школьной дезадаптации	1	1 раз в неделю	с октября
2	Профилактика употребления ПАВ	9-10	1 раз в неделю	с ноября

Психодиагностическая работа

№ п/п	Название работы	Сроки исполнения	Участники образовательного процесса	Методика	Практический выход	Примечания
1	Изучение готовности к обучению в школе	сентябрь	обучающиеся 1^1 класса	«Диагностика готовности дошкольников к школе» Вентер	Аналитическая справка, заполнение карт индивидуального развития	
2	Изучение процесса адаптации к обучению в школе	октябрь октябрь	обучающиеся 1^1 класса классный руководитель 1^1 класса	«Анкета определения школьной мотивации» Лускановой «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе» Ковалевой	Аналитическая справка, заполнение карт индивидуального развития, заседание ППк	
3	Изучение эмоционально-волевой сферы обучающихся	в течение года	обучающиеся 1^1-4 (1 вариант) 1^1-8 (2 вариант)	«Мотивация к учению» Прихожан, «Тест	Аналитическая справка, индивидуальные	по запросу администрации, педагогов,

			9-10	тревожности» Дорки-Амена, «Самооценка» Дембо-Рубинштейна, «Уровень школьной тревожности» Филлипса	заключения	воспитателей
4	Изучение профессиональных интересов обучающихся	октябрь-ноябрь	обучающиеся 9-10 класса	«Профессионально-диагностический опросник» Климова	Аналитическая справка	
5	Изучение особенностей познавательной и личностной сферы ребенка	в течение года	обучающиеся 1^1-4 (1 вариант) 1^1-8 (2 вариант) 9-10	Тест Векслера, ПДО Личко, «Тест тревожности» Дорки-Амена и др.	оформление документов для ПМПК, заполнение карт индивдуального развития	по запросу администрации, педагогов, воспитателей
6	Пофилактика употребления ПАВ	в течение года	обучающиеся 9-10 классов	Анкеты «Вредные привычки», «Что такое ЗОЖ» и др.	Аналитическая справка, отчет на заседании при	

					директоре	
7	Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательной среды	в течение года	родители обучающихся	«Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» Степанова	Аналитическая справка, отчет на заседании при директоре	
8	Изучение родительско-детских отношений	в течение года	родители обучающихся	PARI, «Опросник родительского отношения» Варга - Столин	Индивидуальные консультации родителей	

Организационно-методическая работа

№ п/п	Название работы	Сроки исполнения	Практический выход
1	Создание материально-технической базы для проведения коррекционно-развивающих занятий	в течение года	«копилка» конспектов, составление коррекционно-развивающих программ для учащихся
2	Подготовка к диагностическим исследованиям	в течение года	диагностические бланки
3	Оформление отчетной документации	в течение года	составление аналитических справок, заполнение текущей документации
4	Подбор психологической литературы для библиотечки педагогов и детей	в течение года	оформление уголков информации
5	Участие в заседаниях МО,ППк, совещаниях, педсоветах	в течение года	оформление выступлений, документации

Консультационная работа

№ п/п	Название работы	Сроки исполнения	Участники образовательного процесса	Периодичность	Практический выход	Примечания
1	Индивидуальное консультирование	в течение года	педагоги, воспитатели, родители, учащиеся	еженедельно	рекомендации, заполнение текущей документации, разработка программ индивидуальной коррекции	по запросу
2	Групповое консультирование	в течение года	педагоги, воспитатели, родители, учащиеся	еженедельно	Оформление информационно-методической копилки педагога-психолога	по запросу

Психопросвещение

№ п/п	Название работы	Сроки исполнения	Участники образовательного процесса	Практический выход	Примечания
1	Арт-терапия – помощь в адаптации школьников	сентябрь	педагоги	консультация	заседание МО классных руководителей
2	Помощь ребёнку с эмоционально-волевыми нарушениями на уроке и во внеурочное время	ноябрь	педагоги	семинар-практикум	заседание МО учителей начальных классов
3	Особенности обучения и воспитания детей с разными репрезентативными системами	ноябрь	воспитатели	консультация	заседание МО воспитателей
4	Помощь подростку в преодолении трудностей взросления. Выявление употребления ПАВ на ранних стадиях	декабрь	родители	консультация	Родительское собрание
5	Стили педагогического общения	январь	воспитатели	консультация	заседание МО воспитателей начальных классов
6	Тревожный ребёнок. Способы взаимодействия с ним	январь	педагоги	семинар-практикум	заседание МО классных руководителей
7	Как приобщить ребёнка к чтению	март	воспитатели	консультация	заседание МО воспитателей

6.2. План работы учителя –логопеда Осиповой А.Г. на 2023-2024 учебный год.

Цель: коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений развития устной и письменной речи.
2. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися АООП.
3. Улучшить качество преемственности при взаимодействии учителя-логопеда с педагогами, воспитателями, родителями и другими специалистами ОУ.
4. Распространить логопедические знания среди педагогов и родителей ОУ.
5. Изучить и внедрить в профессиональную деятельность новейшие методические разработки на основе ФГОС.
6. Участвовать в организационно-методических совещаниях и педсоветах ОУ, в методических объединениях.

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа.
- Диагностико-коррекционная работа.
- Работа с педагогами, родителями, школой.
- Оснащение логопедического кабинета.
- Самообразование и повышение квалификации.

I.Организационно - методическая работа			
№	***Направление работы***	***Время проведения***	***Результат***
1.1	Комплектование логопедических групп в зависимости от уровня сформированности и степени нарушений речевой функции	Сентябрь, май	Список детей, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи
1.2	Оформление документации	Сентябрь, в течение года	Оформленный материал согласно перечню документов
1.3	Разработка индивидуальных коррекционных программ	Сентябрь	Индивидуальные программы
1.4	Составление графика работы, расписания, циклограммы логопедических занятий и согласование с администрацией школы	Сентябрь	График работы, расписание логопедических занятий, циклограмма
1.5	Оформление логопедического уголка в дошкольной группе и для учащихся 1^1-1-7 кл.	В течение года	Фото стенда
1.6	Подготовка кабинета к новому учебному году. План развития кабинета.	До первого сентября	Паспорт кабинета
1.7	Аналитический отчет логопедической работы за 2022-2023 учебный год	Май	Составление аналитического отчета

II. Диагностико - коррекционная работа			
№	***Направление работы***	***Время проведения***	***Результат***
2.1	Изучение уровня речевого развития. Обследование речи дошкольников, обучающихся 1^1-1-7 кл.	1.09. – 15.09. 15.05-31.05	Заполнение речевых карт детей в соответствии с результатами логопедического обследования и

			решением заключений ПМПК
2.2	Коррекционно – развивающие индивидуальные и групповые (подгрупповые) занятия, КРЗ с применением различных технологий	В течении уч. года	Календарно – тематическое и поурочное планирование
2.3	Отслеживание динамики развития детей, зачисленных на логопедические занятия	Сентябрь – октябрь, апрель – май	Отчёт о динамике развития
III.Координация работы с педагогами, родителями, школой			
№	***Направление работы***	***Время проведения***	***Результат***
3.1	*М/О воспитателей старших и начальных классов:* *М/О воспитателей дошкольной группы:* *М/О учителей начальных классов:* Сообщение на тему : «Методы и приемы коррекционно-логопедической работы при автоматизации и дифференциации звуков у детей с СНР» *М/О учителей русского языка:* Практическая консультация узких специалистов. «Учитель – учителю». Обучение в сотрудничестве. Результаты коррекционной работы по письму и чтению с обучающимися 5 класса. *М/О учителей профессионально-трудового обучения:* -Сообщение на тему: «Развитие речи у обучающихся с СНР на уроках трудового обучения»	 март март	Оформленный Материал
3.2	**Коррекционно-развивающая работа с родителями:**	В течение	Заполненные анкеты

	-Анкета для родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями (ознакомительная, промежуточная и итоговая)	учебного года	
3.3	Консультирование родителей, проведение родительских собраний <u>Консультация для родителей:</u> «Особенности развития речи детей в дошкольном возрасте: звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь». «Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации». «Дефицит общения – проблема развития речи детей»	По запросу, в течение учебного года .	Оформленный материал (консультации)
3.4	Открытые коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми для педагогов и родителей	По запросу, в течении учебного года	Оформленный материал
3.5	Предоставление педагогам специальной литературы	По запросу, в течении учебного года	Оформленный материал
3.6	Участие в консилиумах, подготовка документов для районной и областной ПМПК	В соответствии с планом ППк	Заключения, представления, рекомендации
3.7	Составление рекомендаций для индивидуальной работы педагога с учётом развития ребёнка	По запросам	Оформленный материал рекомендации
3.8	Посещение занятий, уроков с целью отслеживания выполнения рекомендаций	В течении учебного года	Тетрадь-взаимопосещений, тетради-взаимосвязи
3.9	Публикации статей, информации на сайте ОУ	В течении учебного года	Оформленный материал
4.0	Коррекционно-развивающая работа по опорной площадке	В соответствии с планом опорной	Оформленный материал

		площадки	

IV.Оснащение логопедического кабинета			
№	***Название работы***	***Время проведения***	***Результат***
4.1	Мероприятия по улучшению оснащённости логопедического кабинета учебно – методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалами	В течении учебного года	Оформленный материал
4.2	Оснащение оборудованием логопедического кабинета	В течении учебного года	Соответствующее оборудование
4.3	Оформление речевого уголка, периодическая смена информации	В течении учебного года	Уголок «Логопед советует»

V.Самообразование и повышение квалификации			
№	***Название работы***	***Время проведения***	***Результат***
5.1	Изучение современной научной литературы (логопедическая работа с детьми с ЗПР, аутистами, ТМНР)	В течении учебного года	Оформленный материал
5.2	Участие в работе профессионального объединения учителей – логопедов	В течении учебного года	

6.3.План работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Утверждение плана работы на новый учебный год	август	Председатель ППк
2	Обследование обучающихся, составление программ индивидуальной коррекционной работы, специальных программ индивидуальной работы (СИПР)	сентябрь	члены ППк
3	Утверждение списков детей для посещения групповых и индивидуальных логопедических занятий	сентябрь	члены ППк
3	Изучение особенностей адаптации обучающихся 1 дополнительного класса	октябрь	педагог-психолог, классный руководитель, воспитатели
4	Изучение адаптации обучающихся 5 класса при переходе в среднее звено обучения	октябрь	педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники
5	Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК	октябрь январь май	секретарь ППк
6	Профилактика физических, интеллектуальных, эмоциональных перегрузок у детей со слабыми психо-физическими возможностями	в течение года	члены ППк
7	Разработка и реализация плана мероприятий психолого–педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка–инвалида	в течение года	члены ППк
8	Промежуточная оценка эффективности программ индивидуальной коррекционной работы, внесение корректировок (при необходимости)	январь	члены ППк
9	Разработка рекомендаций по трудовой и профессиональной адаптации для учащихся 9 класса	март	педагог-психолог, социальный педагог
10	Анализ работы ППк за прошедший учебный год, составление аналитических отчётов	май	секретарь ППк

6.4.План работы с детьми –инвалидами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.	После предоставления родителями (законными представителями)	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
2.	Внесение данных в АСУ РСО личную карточку обучающегося.	В день предоставления	Классный руководитель
3.	Запись в журнале регистрации ИПРА.	В день предоставления	Заместитель директора по УВ Р Станина Л.В.
4.	Анализ ИПРА на ППк.	В 5 дней после предоставления	Члены ППк
5.	Составление плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА.	На заседании ППк	Члены ППк
6.	Реализация плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА	В течение учебного года	
7.	Информация о реализации ИПРА в РЦ г. Похвистнево.	За 2 месяца до окончания срока действия ИПРА	Заместитель директора по УВ Р Станина Л.В.
8.	Предоставление характеристик педагогами, узкими специалистами.	По запросу родителей(законных представителей)	Классные руководители, узкие специалисты.

9.	Консультирование семьи ребенка-инвалида по вопросам, связанным с особенностями развития и организации образовательной деятельности.	По запросу родителей(законных представителей)	Классные руководители, узкие специалисты.
10.	Создание специальных условий для получения образования, предусмотренных ИПРА.	В течение года	Классные руководители, узкие специалисты, учителя –предметники, воспитатели.
11.	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию .	В течение учебного года.	узкие специалисты, учителя – предметники
12.	Проведение диагностических процедур, мониторинга выполнения плана реализации ИПРА.	Май	узкие специалисты, учителя – предметники
13.	Работа в региональной Информационной системе «ИПРА. Сведения об исполнении мероприятий детей-инвалидов».	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.

6.5.План работы социального педагога

Цели и задачи работы социального педагога исходят из целей и задач данного образовательного учреждения.

ЦЕЛЬ: Предупреждение возможных нарушений в социальном развитии детей, оптимизация общения обучающихся с членами своей семьи, педагогами, сверстниками. Работа по адаптации обучающихся к широкому социальному окружению. Профилактика социальных вредностей, межличностных конфликтов.

ЗАДАЧИ:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Включение всех обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
3. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.
4. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.
5. Посредничество между личностью обучающегося и школой, семьёй, средой, специалистами социальных служб и административными органами.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Нормативно-правовой базой являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция РФ;
- законодательные и нормативные акты РФ, касающиеся защиты прав детей;
- Устав учреждения;
- локально-нормативные акты учреждения;
- воспитательная программа ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1. Диагностика среды, социологические исследования

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Консультации по составлению социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы	Изучение социального окружения обучающихся	Социальный педагог Классные руководители	Сентябрь Октябрь
2	Уточнение списка семей, находящихся в социально опасном положении	Составление банка данных	Социальный педагог	Сентябрь
3	Диагностика семьи (обследование жизненных условий с составлением актов, изучением психологического климата семьи)	Получение объективной и реалистической информации о проблемах и возможностях семьи	Социальный педагог Педагог-психолог	В течение года
4	Проверка информации об устройстве выпускников в образовательные учреждения, на работу	Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Социальный педагог Классные руководители	Сентябрь

2. Работа с детьми, требующими повышенного внимания и относящимися к «группе риска»

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Рейды по выявлению безнадзорных детей	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также родителей, не выполняющих свои обязанности	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	1 раз в месяц

2	Совет профилактики	Составление единой программы деятельности со специалистами школы	Зам.директора по ВР Социальный педагог	1 раз в четверть
3	Работа с КДНиЗП, ОДН	Применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей. Оказание помощи в устройстве несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
4	Индивидуальные консультации подростков	Оказание помощи в разрешении семейных и школьных конфликтов	Социальный педагог	По необходимости
5	Индивидуальные консультации родителей	Просвещение родителей в вопросах воспитания. Выработка совместных мер профилактической работы	Социальный педагог	По необходимости
6	Индивидуальные консультации классных руководителей и воспитателей	Оказание помощи в работе с трудными детьми	Социальный педагог	По необходимости
7	Составление картотеки трудных детей, состоящих на различных видах учета	Организация взаимодействия различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
8	Работа с банком данных несовершеннолетних «группы риска»	Внесение изменений и сбор сведений, составление индивидуальных программ сопровождения, работа по ним	Социальный педагог	Сентябрь Январь
9	ПМПК	Составление единой программы деятельности со специалистами школы	Социальный педагог	1 раз в четверть

3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (социально-неблагополучные семьи)

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки

1	Посещение семей, беседы	Профилактика социально опасных привычек	Социальный педагог	Постоянно
2	Индивидуальные консультации родителей	Составление совместного плана действий для преодоления данной жизненной ситуации	Социальный педагог	По необходи-мости
3	Патронаж семей, состоящих на разных формах учета	Контроль и оказание всесторонней помощи	Социальный педагог	По необходимости

4. Работа с детьми - инвалидами

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Банк данных детей с инвалидностью	Организация взаимодействия различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних	Социальный педагог	Сентябрь Январь
2	Индивидуальные консультации родителей	Оказание разносторонней помощи. Социально-педагогическое просвещение родителей	Социальный педагог	По необходи-мости

5. Социально-педагогическое просвещение родителей

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Родительское собрание «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»	Оказание помощи в воспитании детей	Администрация школы-интерната	Сентябрь
2	Индивидуальные консультации	Оказание помощи в воспитании детей	Социальный педагог	По необходи-мости
3	Психолого-педагогическое консультирование	Оказание психологической помощи	Педагог-психолог	По плану работы

				психолога
4	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Оказание педагогической помощи	Классные руководители Педагог-психолог	По плану работы классных руководителей, психолога

6. Работа с педагогическим коллективом

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Собеседование с классными руководителями, воспитателями	Принятие единой программы деятельности	Социальный педагог	По запросу педагогов
2	Беседы, занятия, классные часы,	Оказание помощи при проведении	Социальный педагог	По необходимости
3	Индивидуальные консультации	Оказание помощи при работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и детьми «группы риска»	Социальный педагог	По необходимости
4	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся	Оказание помощи при разработке и изготовлении	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	Сентябрь

7. Опека и попечительство

№	Содержание и	Задачи социально-	Ответственные	Сроки

	формы работы	педагогической деятельности		
1	Осуществление контроля за условиями жизни детей, находящихся под опекой	Защита прав ребенка	Социальный педагог	По необходимости
2	Правовая помощь опекаемым	Оказание помощи в оформлении необходимых документов	Социальный педагог	По необходи-мости
3	Индивидуальные консультации опекунов	Оказание помощи в воспитании детей	Социальный педагог	По необходи-мости
4	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых	Защита прав ребенка	Социальный педагог Отдел опеки	По необходимости

8. Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Профориентационная работа в образовательном учреждении (совместно с педагогом-психологом, классными руководителями, воспитателями)	Социальный педагог	В течение года
2	Составление аналитических отчетов о проделанной работе	Социальный педагог	Декабрь Май
3	Составление перспективных планов на 2024-2025 учебный год	Социальный педагог	Май
4	Принятие участия в работе методических объединений образовательного учреждения	Социальный педагог	В течение года
5	Принятие участия в работе семинаров педагогов, социальных педагогов города и района	Социальный педагог	В течение года
7	Принятие участия, подготовка материалов, выступление на педагогических советах, методических советах школы-интерната	Социальный педагог	В течение года

9. Правовая зашита воспитанников

№ п/п	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки

1	Правовое просвещение обучающихся школы-интерната в рамках действующего законодательства	Социальный педагог, ОДН, КДН и ЗП	В течение года
2	Охрана прав воспитанников и выпускников	Социальный педагог	В течение года
3	Неделя правовых знаний	Социальный педагог	Январь
4	Индивидуальная беседа с вновь прибывшими обучающимися, ознакомление с Уставом школы	Социальный педагог	По мере необходимости
5	Индивидуальные беседы с обучающимися из «группы риска» с обыгрыванием жизненных ситуаций	Социальный педагог	На занятиях
6	Выступления инспектора ОППН перед обучающимися из «группы риска» на тему «Правонарушения и ответственность»	Инспектор ОДН	По мере необходимости
7	Проведение специальных мероприятий, направленных на выработку «стойкого иммунитета» у подростков против негативных явлений окружающего социума	Социальный педагог, психолог	В течение года
8	Пропаганда знаний о правах ребёнка	Социальный педагог	В течение года

10. Работа по профориентации воспитанников

№	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Коррекционная работа по закреплению, совершенствованию знаний и формированию навыков делового общения	Преподаватели по русскому языку, социальный педагог	В течение года
2	Обеспечение продолжения обучения в профессиональных колледжах, лицеях района и области	Социальный педагог	Май, сентябрь
3	Ознакомить со списком предлагаемых профессий, где дети могут себя реализовать	Соц.педагог, учителя труд. обучения, кл.руководители	Январь-май
4	Ознакомить с ПУ Похвистнево, Кинель Черкассы, Самара обучающих детей с ограниченными возможностями здоровья.	Соц.педагог	Апрель
5	Приглашение представителей ПУ для проведения агитационной работы.	Администрация, соц.педагог	Апрель, май

11. Социальная помощь в работе с родителями

№	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросу обучения, внутрисемейных проблем, отношений между родителями и ребенком, отклонений в поведении ребенка	Социальный педагог, психолог	В течение года
2	Индивидуальное консультирование по личным вопросам	Социальный педагог, психолог	По мере необходимости
3	Посещение неблагополучных семей, приглашение родителей в инспекцию по делам несовершеннолетних	Социальный педагог, психолог	По мере необходимости
4	Изучение социально-бытовых условий детей. Посещение домов детей из семей группы риска. Постановка на учет неблагополучных семей	Социальный педагог, классный руководитель	По мере необходимости
5	Оказание консультативной помощи ребёнку в семье: - через обследование жизненных условий с составлением актов семей опекунов, многодетных, малообеспеченных, с асоциальным поведением; - проведение классных родительских собраний	Социальный педагог, классный руководитель	В течение года

Основными задачами данного направления работы являются:

- организация эффективного сотрудничества с семьей воспитанника;
- формирование в процессе работы совместной единой точки зрения обоих сторон;
- формирование ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка

12. Социальная помощь в работе с детьми

№	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам межличностных отношений со сверстниками, педагогами, родителями	Социальный педагог, психолог	В течение года
2	Оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, социальной реализации	Социальный педагог, психолог	В течение года
3	Индивидуальная работа с детьми	Социальный	В

	«группы риска»	педагог, психолог	течение года
4	Анализ занятости обучающихся «группы риска» во время, свободное от учебных занятий	Социальный педагог	В течение года

13. Работа в школьной службе примирения

№	Планируемые мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	Члены ШСП, социальный педагог, классные руководители	в течение года
2	Разработка документации, внесение изменений (при необходимости).	Члены ШСП, социальный педагог	в течение года
3	Решение конфликтных ситуаций в школе (при необходимости)	Члены ШСП, социальный педагог	сентябрь-май
4	Проведение кругов сообщества (конфликты внутри класса между образующимися группами)	Члены ШСП, социальный педагог	сентябрь-май
5	Профилактические занятия в среднем звене по технологии «круги»	Члены ШСП, социальный педагог	апрель
6	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы	Члены ШСП, социальный педагог	в течение года
7	Участие в семинарах, конференциях по восстановительным практикам.	Члены ШСП, социальный педагог	в течение года

6.6.План работы школьной службы примирения

Цели :

1) разрешение конфликтных ситуаций;
2) профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
3) нормализация взаимоотношений участников образовательных отношений на основе восстановительного подхода.

Задачи:

- распространять среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучать участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- обеспечить организацию просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

Сроки	**Мероприятия**	**Ответственный**
сентябрь (первая неделя)	Заседание ШСП. Знакомство с планом работы на 2023-2024 учебный год.	Станина Л.В.
август	Выступление на совещание при заместителе директора по УВР: «План работы службы медиации»	Станина Л.В.
сентябрь	Сообщение на родительское собрание : «Результаты деятельности школьной службы примирения за прошедший год. Рекомендации родителям»	Станина Л.В.
в течение года	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	Члены ШСП, классные руководители
в течение года	Разработка документации, внесение изменений (при необходимости).	Члены ШСП
сентябрь-май	Решение конфликтных ситуаций в школе (при необходимости)	Члены ШСП
сентябрь-май	Проведение кругов сообщества (конфликты внутри класса между образующимися группами)	Члены ШСП

по графику	Обучение педагогов и обучающихся по использованию восстановительной медиации	Куратор
по плану воспитательной работы	Проведение классных часов по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Классные руководители
по мере возникновения	Передача информации о конфликтах и правонарушениях в службу примирения от участников образовательных отношений.	Участники образовательных отношений
январь	Выступление на совещании при заместителе директора по УВР: « Анализ работы службы медиации»	Куратор ШСП Станина Л.В.
сентябрь декабрь май	Проведение мероприятий по использованию медиативных и восстановительных практик для профилактики и снижения рисков возникновения конфликтных ситуаций и противоправных действий в образовательной среде	Станина Л.В. Станина О.Н. Осипова А.Г.
в течение года при необходимости	Оказание психологической помощи обучающимся , применение восстановительных технологий и методов профилактики работы с детьми и их семьями	Психолог Станина О.Н.
апрель	Профилактические занятия в среднем звене по технологии «круги»	Члены ШСП
в течение года	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы	Члены ШСП
в течение года	Участие в семинарах, конференциях по восстановительным практикам.	Члены ШСП
май	Мониторинг основных показателей проведения восстановительных программ и медиации.	Станина Л.В.
По мере появления	Участие в конкурсах Школьных служб примирения, подходящих для данной категории обучающихся.	Члены ШСП