

## Разработка внеурочного занятия для 6-8 классов

### Тема: «Занимательная технология»

Чуватова Л.П., учитель  
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

**Цель:** развитие эрудиции и мышления, умение взвешивать и оценивать собственные реальные возможности.

#### **Задачи:**

*обучающие:* обобщить и расширить знания и умения, полученные ранее на уроках профильного труда.

*коррекционные:* развивать у обучающихся познавательный интерес к изучаемому предмету. Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности (выделять главное, обобщать, систематизировать, доказывать, объяснять).

*воспитывающие:* воспитывать культуру общения, коммуникабельность.

**Оборудование урока:** презентация, проектор, ноутбук, шкатулка - «золотой ящик», швейная игла, клубок ниток, жетоны для зрителей, грамоты, листы бумаги, ручки.

#### **Структура мероприятия:**

- 1) Знакомство, выбор жюри, приветствие команд
- 2) Проведение конкурсов
- 3) Подведение итогов
- 4) Награждение команд

#### **Ход игры:**

**Учитель.** Добрый день, дорогие участники и зрители нашей викторины! Я приветствую вас на нашей игре, сегодня вы покажете свои знания и умения, смекалку и мастерство, дружбу и взаимовыручку. Сегодня команды учащихся 8-го и 6-го классов будут участвовать в конкурсе-игре «Занимательная викторина» (слайд), где покажут свои знания, умения и навыки.

Оценивать ответы участников и подводить итоги конкурсов будет жюри. За правильный ответ начисляется один балл. Наиболее активные участники из числа зрителей тоже будут отмечены.

Конкурсную программу проведем для 2-х команд. (слайд) Давайте познакомимся поближе с командами. Команда «Умницы» и команда «Умники». Прошу занять места.

**Объявляется 1 тур «Анаграммы»** (слайд)

**Команде «Умницы»:** ШИНАМА, ТКНИА, КРОЙЗАЩИК, РВАПО

**Команде «Умники»:** СЛОЯРТ, ДОЖХУНИК, РТУКФА, ЕЯШВ

**2 тур «Шуточный». Какая команда ответит первой, та получает 1 БАЛЛ**

**1 задание. Вопросы:**

**Какие звуки издаёт мода? (слайд)**

А. Рык.          В. Хрип.

Б. Визг.          Г. Писк.

**Как зовут модельера Зайцева? (слайд)**

- А. Петр.          В. Вячеслав.

Б. Борис.          Г. Андрей.

**Какая одежда бывает спасательной? (слайд)**

А. Майка.          В. Жилет.

Б. Юбка.          Г. Носки.

**Как называется очень короткая юбка? (слайд)**

А. Макси.          В. Миди.

Б. Мини.          Г. Мимо.

**2 ЗАДАНИЕ. «Верите ли вы? ...»**

**команде «Умницы»**

- Существуют машины не только с ручным приводом, но и с ручным тормозом?
- Один изобретатель смог сконструировать деревянную швейную машину?
- Одна из основных деталей швейной машины имеет название детали одежды?

**команде «Умники»**

- С помощью швейных машин можно пришивать даже пуговицы и крючки?
- Существуют даже “говорящие” швейные машины, предупреждающие домохозяйку в случае ее неправильных действий при управлении машиной?
- В первых моделях швейной машины использовались иглы кактуса, которые специально привозились из Африки?

**ПОДВЕДЕМ ИТОГИ 2-Х ТУРОВ - СЛОВО ЖЮРИ.**

**Учитель.** Следующий 3 тур называется «Золотой ящик» (слайд). Это задание рассчитано на команду. Его обсуждают 30 секунд, кто-то один даёт ответ. Внимание, «золотой ящик»!

1. В нём находится предмет, с помощью которого можно изготовить самые замечательные вещи, а можно даже убить одного страшного персонажа русских народных сказок. **(Игла.)** (слайд)
2. В этом ящике лежит то, что указало путь – дорожку не только Ивану – Царевичу, но и одному из мифических героев древней Греции. **(Клубок ниток.)** (слайд)

**Оценивание.**

**Учитель.** Давайте вместе проведем игру “Это я, это я, это все мои друзья” (слайд)

- Я вам буду читать стихотворение, а вы, если со мной согласны, будете хлопать в ладоши и говорить: “Это я, это я, это все мои друзья!”. А если не согласны, топайте ногами.

Кто опрятный и веселый

Рано утром мчится в школу?

У кого всегда в порядке  
Книжки, ручки и тетрадки?

Кто в постели целый день  
И ему учиться лень?

Кто из вас не ходит хмурый,  
Любит спорт и физкультуру?

Кто, хочу у вас узнать,  
Занимается на «пять»?

**4 тур. Задание командам: «Напиши название профессий» на букву «С» и «П».**  
(слайд)

**Зрителям: А мы, пока команды пишут, проведем конкурс «Кто так говорит?»**  
(слайд)

- кому еще добавки?
- присаживайтесь, как будем стричься?
- какой зуб вас беспокоит?
- большое спасибо за покупку!
- Вам посылка, распишитесь...
- в мою сеть попало много рыбы
- тема нашего урока «Виды обтачек»
- где у вас течет кран?

**Награждаем правильно ответивших жетонами.**

Подводим итоги 4 тура. Слово жюри.

**5 тур** **“Насколько вы внимательны? Смотрят на слайд 1 мин, затем записывают по памяти одежду, которую запомнили на картинке. Проверяем.**

Команды отдают жюри листочки

**Для зрителей:** найдите название тканей в предложениях. (слайд)

**ШЁЛ КОСОЙ ДОЖДЬ.**

**БАЙКАЛ – САМОЕ БОЛЬШОЕ ПРЕСНОЕ ОЗЕРО В МИРЕ.**

**СТАРЫЙ КЛЁН НАКЛОНИЛСЯ.**

**ПАХЛО ПОКРЫВАЛО СЫРОСТЬЮ**

**6 тур «Найди ошибку». слайд**

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Ус хорошо, а два лучше.      | 1. Не зная броду не суйся в соду |
| 2. Трус кормит, а лень портит.  | 2. Крутиться как булка в колесе. |
| 3. Машу маслом не испортишь.    | 3. Мелу - время, потехе – час.   |
| 4. Мученье и прут все перетрут. | 4. От скуки бери тело в руки.    |

**Для зрителей «Загадки».**

1. Я скрепляю и скрепляю  
Без шурупов и винтов (Клей.)
2. По реке Простыне идет пароход.  
А за ним такая гладь – ни морщинки не видать. (Утюг.)
3. Из этого ведерка нельзя воды напиться. (Наперсток.)
4. Стежок за стежком встали рядом. (Строчка.)
5. Я красуюсь на стене, не хватает вилки мне. (Розетка.)
6. Он похож на телевизор, только во 100 крат умней,  
Папе пишет он программы, набирает тексты маме.  
И меня не забывает – весело со мной играет. (Компьютер.)
7. Ткани я цветной кусок, называюсь... (Лоскуток.)
8. Маленькая, остренькая, с хвостиком. (Иголка с ниткой.)
9. На полянке шерстяной пляшет тонконожка,  
Из-под туфельки стальной выползает стежка (шв. машина)
10. Я вдоль ткани хожу, а мой братец поперёк. (Основа и уток.)
11. Топили, колотили, мяли, трепали, рвали, крутили, ткали, на стол постилали.  
(Лён.)
12. На стеблях белеют чашки, в них и нитки и рубашки. (Хлопок.).

### **Конкурс для зрителей «Да – нет»**

И дома и в школе швейная игла верная помощница. Проверим, насколько вы знаете правила работы с иглой. Если вы согласны с высказыванием, ответьте "Да", если не согласны - назовите, как правильно надо поступить.

1. Храни иглу всегда в игольнице. **Да**
2. Не бери иглу в рот и не играй с иглой. **Да**
3. Если нет игольницы, воткни иголку в фартук. **Нет** (Не вкалывай иглу в одежду).
4. До и после работы проверь количество игл. **Да**
7. Храни игольницу с иглами только в одном и том же месте. **Да**
8. Когда шьёшь, можно съесть бутерброд. **Нет** (Не отвлекайся во время работы с иглой).

Проверяем пословицы. Слайд.

### **Подведение итогов.**

Всем я желаю потрудиться и закончить этот учебный год на хорошие оценки. (слайд).

**Подведение итогов, вручение грамот и «золотых» шоколадных медалей.**