

Открытое воспитательское занятие.

Тема: «Путешествие в весенний лес»

Чебан Н.Г., воспитатель

ГБОУ школы-интерната с. М. Толкай

Форма проведения: экскурсия.

Цель: ознакомление обучающихся с изменениями в неживой и живой природе, происходящими ранней весной.

Задачи:

Образовательные: сформировать знания обучающихся о весеннем сезоне, весенних явлениях, переменах в живой и неживой природе весной.

Развивающие: развивать внимание, память, наблюдательность, мыслительные умения обучающихся анализировать, синтезировать, обобщать, делать выводы.

Воспитательные: воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе, родному краю, бережное отношение к природе.

Планируемые результаты:

Личностные БУД:

развивать умения высказывать свое отношение к услышанному, выражать свои эмоции,

формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные БУД:

Выявлять сущность, особенности объектов; на основе анализа объектов делать выводы; Устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные БУД:

Развивать умения слушать и понимать других; строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; оформлять свои мысли в устной форме; умение работать в паре.

Регулятивные БУД:

Развивать умения высказывать своё предположение; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать предстоящую работу (составлять план); Осуществлять познавательную и личную рефлексию.

Оборудование: термометр, лупа.

Ход экскурсии

I. Организация обучающихся.

II. Вводная беседа в классе. Сообщение темы и плана экскурсии.

- Ребята, сегодня мы идем на экскурсию в природу, которая будет проходить на пришкольном участке.

- Ребята, а как нужно вести себя во время экскурсии в природу?

- Правильно, нельзя шуметь, громко разговаривать, распугивать птиц. Нужно бережно относиться к окружающим нас растениям.

Какое сейчас время года? (весна)

— Итак, мы идем в гости к весне. А точнее, это она пришла к нам, в наши края. Весна - это прекрасное время года! Это пробуждение природы.

- Мы отправимся в школьный сад и понаблюдаем, как изменилась природа с приходом весны.

Тема нашей экскурсии «Путешествие в природу весной»

Составим план нашей экскурсии:

1. наблюдение за признаками погоды;
2. наблюдение за земляным покровом;
3. наблюдения за явлениями природы;
4. наблюдение за растениями;
5. поговорим о птицах и животных весной.

- Что мы сейчас с вами делали? (составляли план занятия).

- На экскурсии нам понадобятся термометр, лупа.

III. Основной этап.

-Сколько всего месяцев у весны?

-С какого месяца начинается весна?

-Какой сейчас месяц? (апрель)

-Следующий месяц весны? (май)

(Наблюдение за изменениями в неживой природе).

- А какие признаки весны вы наблюдаете? Что изменилось по сравнению с зимой?

- Ребята, а теперь посмотрите вокруг на то, как красива природа весной. Солнышко светит ярче и становится теплее и радостнее. Но не только у нас поднимается настроение. В затишье, на укромных лесных полянах, солнышко припекает, как летом. Подставишь ему одну щеку, хочется подставить и другую – приятно. Греется на солнышке и ель обвешанная старыми шишками. Греются березы, кустарники, греется травка.

- Я знаю, что некоторые из вас знают пословицы о весне. Давайте их послушаем.

- Зима весну пугает, да сама тает.
- Весною сверху печет, а снизу морозит.
- Красна весна, да голодна.
- Весною день упустишь – годом не вернешь.

- Итак, ребята, мы с вами смогли заметить, что природа ранней весной имеет свои достоинства, а также мы немного полюбовались окружающим нас пейзажем.

А сейчас ребята мы с вами вспомним, мир живой и неживой природы и что туда входит:

Неживая природа – это все то, что не дышит, не растет, не развивается. Это все, что нас окружает – звезды, луна, планеты, солнце, горы, вода, камни, воздух и т.д (показ картинок). И человек, и все живые организмы не могут жить без неживой природы.

Мир живой природы – это растения, животный, насекомые, птицы, рыбы и человек, и все живые организмы которые не могут жить без воздуха, без воды, без солнца, без питания. Живая природа – это все, что растет, дышит, питается, развивается.

Первая остановка «Неживая природа»

- А теперь перейдем к наблюдению за изменениями, которые происходят с приходом весны в неживой природе. Посмотрите на небо. Можем ли мы сейчас увидеть на нем солнце.

Какое оно весной? *(Голубое, высокое, по нему плывут белые легкие облака).*

Изменилась ли продолжительность дня? (дни становятся длиннее)

Какой весенний месяц самый холодный? (Март).

-Самый теплый? (Май) Почему? (В мае солнце находится выше над горизонтом, чем в марте, поэтому в мае тепло).

Есть ли сегодня ветер? Какой он по силе?

- Есть ли сегодня какие-либо осадки? *(Если да, то назвать какие).*

- Какие осадки выпадают весной? *(В марте - снег, а апреле - снег и дождь, в мае - дождь.)*

- Бывают ли весной грозы? Когда? *(В мае).*

- С помощью термометра определим температуру воздуха (показать)

- А теперь рассмотрим поверхность почвы.

- Какая она? Чем она покрыта?

- Ребята, какой вывод мы можем сделать, наблюдая за изменениями в неживой природе? *(Солнце поднимается выше, температура воздуха выше нуля, осадки в виде снега с дождем или дождя, почва в некоторых местах покрыта снегом, но уже появляются проталины).*

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко, легко подышим.

Вторая остановка «Живая природа»

Пришло время поговорить о том, какие изменения происходят в живой природе с приходом весны.

-Что происходит с деревьями и кустарниками весной? *(На лиственных деревьях и кустарниках набухают почки; появляются сережки, серебристые барашки, цветы, затем появляются листья. У хвойных деревьев меняется цвет коры, хвои).*

Как по растениям можно определить, что начинается весна? (Ответ детей.)

- Внимательно посмотрите на деревья. Какого цвета кора у берёзы? (кора белая с черными полосками).

- Проведите по коре рукой. Какая она на ощупь? (ответы детей)

— А как вы думаете, можно ли проверить, пробудилось дерево или нет? (Ответы детей.)

- Проверить это можно, если осторожно срезать сучок березы. С разреза побегут светлые капли сока, значит, корни уже начали втягивать из почвы влагу. Но просто так делать на коре зарубки нельзя, т. к. та влага, которая напитала бы почки, потечет на землю.

Дерево постепенно засохнет и погибнет. А ведь для того, чтобы его вырастить, понадобится 40—50 лет.

- В народе есть такая примета: если из березы течет много сока, то лето будет дождливое.

- обнимите дерево, чтобы оно почувствовало наше тепло.

- Давайте рассмотрим почки, используя лупу.

Ранней весной на деревьях и кустарниках нет листьев, но можно заметить набухшие почки, а также плоды и семена. Цвет коры деревьев и кустарников яркий, по сравнению с другими сезонами.

-Что происходит с травянистыми растениями? *(Землю покрывает кое-где молодая травка, многие растения начинают цвести).*

- Назовите травянистые растения, которые зацветают самыми первыми? *(Первоцветы: печеночница, хохлатка, ветреница, медуница, мать-и-мачеха).*

- Еще кое-где лежит снег, вы тепло одеты: в куртках, шапках, сапогах, а в нашем лесу уже растут цветы. Тонкие, хрупкие, как в сказке «Двенадцать месяцев». Разве это не чудо? Не ожившая сказка? Эти цветы поднимаются из снега навстречу жизни.

- Обычно раннецветущие травянистые растения называют подснежниками. Почему? *(Как только растает снег, они начинают цвести).*

Подснежник это цветок, который растёт ранней весной. Он пробивается сквозь слой снега из-за этого его так и прозвали. Его лепестки белого цвета, сам он маленький и едва заметен. Растёт подснежник обычно в лесу.

- Какие цветы расцветают в конце весны, в мае? *(Ландыши, одуванчики, фиалки.)*

- Многие собирают весной букеты весенних растений. Хорошо ли это? *(Нет).*

Наблюдение за изменениями в жизни животных.

- Как вы думаете, кто приносит весну на крыльях? *(Грачи, скворцы и т. д.)*

- А какие птицы у нас еще живут?

- Чем питаются птицы весной?

А как вы думаете, кого из животных мы можем встретить в лесу весной?
(заяц, лиса, белка, медведь, лось, волк)

-А кто из этих животных живет в нашем лесу?

Воспитатель: Лесные звери не любят показываться на глаза человеку, тем более, весной, когда у них рождаются детеныши.

-Кто из животных меняет цвет весной? *(заяц-беляк)*

- Кто просыпается от зимней спячки?

-Как вы думаете, чем они, прежде всего, начинают заниматься весной?

Воспитатель: Ежи и медведи разрывают пни в поисках личинок жука, разрывают муравейник и съедают самих муравьев, их яйца и куколки. Медведь выживает из дупла лесных пчел. Достает оттуда мед, есть траву, корешки, перезимовавшую клюкву. Но этой пищи медведю мало, поэтому весной он нападает на кабанов, лосей пасущиеся стада животных. Опасен весной медведь и для человека, особенно медведица с новорожденными медвежатами. Лиса

весной охотится на мышей, полевок и зайцев, а так же разоряет гнезда птиц-уток, гусей, тетеревов, глухарей и поедает яйца или птенцов.

Экологическая стоянка.

- А сейчас мы внесем свой вклад в охрану природы. Для этого давайте соберем мусор на территории пришкольного участка.

IV. Подведение итогов в классе.

- Ребята, после нашей экскурсии, давайте сделаем общие выводы о том, как изменилась природа весной. *Как изменилась природа весной?*

Дайте правильные ответы (Да. Нет)

На деревьях появляются почки.

Температура воздуха ниже нуля.

Начался листопад.

Птицы прилетают с юга.

Появляются проталины.

Растаял снег.

Солнце светит чаще, теплее.

Земля покрылась снегом.

Появляется трава.

Становится теплее.

Птицы улетели на юг.

Созревают яблоки.

Цвет коры деревьев более яркий.

Подведение итогов экскурсии:

- Понравилась ли вам экскурсия?

-Что новое вы сегодня узнали?

- Как нужно относиться к растениям и животным и почему?

-Зачем нужен лес?