

Конспект прогулки – путешествия: «Зимняя сказка»

Горина М.С., воспитатель
ГБОУ школы-интерната с. М. Толкай

Цель: Сформировать представление о зиме, как времени года, научить детей подмечать характерные признаки зимних явлений в неживой и живой природе.

Задачи:

1. Развивать звуко - произносительные навыки.
2. Учить детей слышать и понимать вопрос и давать правильный ответ.
Продолжать наблюдение за деревьями и природой зимой.
3. Закреплять умение распознавать птиц, породы деревьев, птичьи следы на снегу.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход прогулки:

Беседа:

- Ребята, послушайте стихотворение.

«Прелесть утренней зимы.

Дни стоят невыразимы,

Снегу — хоть давай займы

Всем другим бесснежным зимам»

- О каком времени года в нем говорится?

- Назовите зимние месяцы (декабрь, январь, февраль)

- Молодцы ребята. Зимой сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано, выпадает много снега, по ночам трещат морозы.

- Что изменилось на школьном дворе по сравнению с осенью?

- Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью?

- Чем укрыты деревья и кустарники зимой?

- Вы любите путешествовать?

- Сегодня у нас будет необычная прогулка. Я предлагаю вам отправиться в путешествие по зимнему двору.

- На чем можно путешествовать? (на корабле, самолете, поезде, можно пешком)
- Сегодня вы будете путешественники. Путешествовать мы будем на поезде. Нам нужен машинист поезда и проводник. (Дети распределяют роли)
- Итак, мы отправляемся в путь.

Путешествие по станциям:

Первая станция: «Елочная»

- Мы прибыли на станцию «Елочная»
- Какое называется это дерево?
- Кто знает загадку о ели?
Дерево в лесу растёт.
Цвет зелёный круглый год.
Вместо листика иголка.
Распушила ветки... (ёлка)
- Как называется праздник, на котором всегда присутствует ель? Что вам нравится в этом празднике? Что растёт на ёлке?
- Молодцы, отправляемся в путь дальше.

Вторая станция: «Яблонева»

- Скажите, как называется это дерево?
- Что есть на яблоне?
- Кому нужны яблоки зимой?
- Правильно, яблоки кормят птиц зимой. Ребята, обратите внимание что в нашем дворе есть ещё деревья рябины. Их ягоды тоже кормят птичек в холодное время.
- Каких зимующих птиц вы знаете? (Свиристели, снегири, синицы)
- Молодцы, справились с заданием. Пора отправляться дальше.

Третья станция: «Следовая»

- Ребята, посмотрите на снег около дерева, что это? (след)
- Да, это след.
- Следы каких птиц вы уже видели на прогулке ? (голубя, синицы, вороны)

- Назовите птицу, которая оставила этот след.
- Чтобы ответить на этот вопрос, надо отгадать загадку:

«Желтенькое брюшко, воробья подружка»

- Да, правильно, это синица.
- Попробуйте нарисовать палочкой след синицы.
- Каких птиц вы видите зимой около своего дома?
- Почему они прилетают к жилью человека? (отыскивают корм около жилья человека)
- А что делает человек для птиц зимой?
- Да, люди устраивают кормушки для птиц. Посмотрите сколько много кормушек в нашем дворе.
- Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам?
- Какой корм они охотнее поедают на кормушке? (синичкам дают несоленое сало, воробьи любят пшено, семечки, хлебные крошки)
- Чем еще питаются зимующие птицы? (Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми)
- Есть ли кормушка возле вашего дома?
- Давайте насыпим корм в наши кормушки и поможем птичкам.
- Продолжаем наш путь.

Станция: «Игровая»

- Скажите, в какие игры вы любите играть зимой?
- Я предлагаю вам поиграть в зимнюю игру «След в след»
- В лесу волки всегда идут по следу, не сворачивая с пути.
- Вы должны точно пройти по моим следам и стараться не сбиться с пути.
- Вот мы и повеселились. Осталась последняя станция.

Станция: «Сюрпризная»

- Сегодня вы показали отличные знания по многим вопросам. В конце путешествия любого путешественника ожидает какой-нибудь клад или сюрприз.
- Для вас на школьном дворе он тоже приготовлен. Нужно найти его.

- С этого места вам надо сделать 10 шагов направо и 5 налево, чтобы найти клад. Итак, начинаем... Все вместе будем шагать и считать шаги.

- Молодцы, вам удалось найти клад.

(Дети находят клад с подарками)

- Нам уже пора возвращаться в школу.

- Ребята, вам понравилось путешествовать?

- О каком времени года мы сегодня говорили?

- Скажите, а на чем мы путешествовали?

- Как называлось наше путешествие? («Зимняя сказка»)