

Справка по итогам декады трудового воспитания и профориентации «Рукам работа - душе праздник».

С 8 по 19 апреля в школе проходила декада трудового воспитания и профориентации «**Рукам работа - душе праздник**». Девиз декады: «**Труд – дело чести, будь в труде на первом месте**».

Цель: расширение знаний детей о мире профессий и их особенностях, повышение интереса у обучающихся к труду.

Задачи:

- 1.Продолжить знакомство учащихся с миром профессий, помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии, формировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии .
2. Способствовать повышению уровня мотивации к труду через общественно-полезную деятельность;
- 3.Развивать познавательный интерес, творческие способности, аккуратность, взаимопомощь, терпения, умения работать в группе, доводить начатое дело до конца.
4. Воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, бережное отношение к своему труду , труду взрослых и результатам труда.

Мероприятия проводились в соответствии с планом проведения декады труда , в них были задействованы обучающиеся 6-10 кл.

Традиционно открытие декады, которое прошло 8 апреля, сопровождалось линейкой. Обучающиеся были ознакомлены с планом проведения декады . Далее было проведено внеклассное мероприятие «Путешествие в мир профессий». Занятие прошло в занимательной форме, где через игру и различные познавательные задания («Продолжи пословицу», загадки о профессиях, игры «Кто есть кто», «Вопрос-ответ») обучающимся представлен обзор о профессиях и специальностях. Занятие сопровождалось показом презентации. Открыла декаду воспитатель Прохорова С.В.

Для учащихся 6-10 кл воспитателем Эккерт И.В. была проведена игра

«Мастера и мастерицы». Цель игры: способствовать воспитанию любознательной, творческой, трудолюбивой личности ребёнка, развивать познавательные процессы такие, как внимание, мышление, память, умение работать в команде. Ребята с интересом участвовали в разнообразных конкурсах, которые приготовила для обучающихся Ирина Валентиновна.

В конце был подведён итог конкурса. Предоставленный материал соответствовал психофизическим особенностям школьников, дети с интересом принимали участие, были активны.

В течение декады в классах и группах педагогами проводились воспитательские занятия

Для обучающихся 6 кл воспитателем Кутыревой И.Л. была проведена игра «Азбука профессий», в ходе которой у ребят расширились знания о мире профессий. В игре принимали участие две команды «Солнышко» и «Облачко». Конкурсные задания игры подобраны в соответствии с возрастом учащихся, были интересны и занимательны для детей.

С целью формирования представлений о мире профессий в группе девочек 6-10 кл воспитателем Кротовской Е.С. было проведено занятие на тему «Знакомство с миром профессии». В ходе занятия воспитатель использовала разные виды работ: беседа о профессиях, конкурсы: «Свари борщ», «Кто потерял эту вещь?», своя – игра «Угадай профессию». В конце занятия ребята сделали такой вывод: очень сложно сделать выбор профессии для себя, потому что они все интересны и важны.

С учащимися 7 кл воспитатель Чепурнаева В.И. провела занятие «Все профессии важны, все профессии нужны». Валентина Ивановна расширила знания и представления детей о различных профессиях, их пользе. Воспитывала уважительное отношение к людям разных профессий, показала важность труда.

В этом же классе воспитателем Прохоровой С.В. было проведено занятие «Вкусная профессия». Педагог рассказала о значении профессии повара в жизни человека.

Для формирования у обучающихся умение работать в коллективе воспитатель Скороходова С.В. с группой мальчиков 7 класса организовала уборку групповой комнаты - операцию «Уют». В начале занятия была проведена беседа на тему: «Пасха - праздник праздников». Распределила ребят по микрогруппам, где учитывала психологические особенности каждого. Каждый ребёнок навёл порядок на своей полке в шкафу, сложил личные вещи. Поставили рабочий инвентарь на место. Дети с охотой выполнили порученную работу под руководством воспитателя. Каждый старался довести начатое дело до конца, при этом получить похвалу. Постоянно напомнила детям правила поведения во время труда. Работа в микрогруппах создала благоприятные условия для развития групповой сплочённости, взаимопомощи, форму уверенного поведения, для формирования социально- коммуникативных умений.

В группе мальчиков 10 классов проведены ряд занятий по теме «Мой труд каждый день дома». Воспитатель Чугунова О.В. совместно с ребятами на конкретных примерах показали детям важность и ценность их труда дома и сделали вывод о том, что трудовые умения и привычка трудиться, приобретённые в школе и дома пригодятся и во взрослой жизни. Велась огромная работа волонтерского отряда(оказывали посильную помощь ветеранам – педагогам, уборка территории памятника).

Развивающее занятие по профориентации «Кем быть? Или выбор будущей профессии» провела Кирилова Т.А. в группе 8-9 мальчики

В 8 кл прошло занятие «Все работы хороши - выбирай на вкус». Мероприятие проходило в форме соревнования двух команд , где ребята попробовали себя в роли строителя, маляра , каменщика, разгадывали загадки, пословицы, таинственные слова, ответили на вопросы профи-теста. Занятие провела воспитатель Эккерт И.В.

С обучающимися 9 класса Уздяева Р.М. виртуально путешествовали по разным профессиям. Во время проведенного занятия ребята узнали, чем занимаются люди разных профессий и какая профессия самая главная.

Воспитатель Ширшова Н.И. в 10 классе провела занятие на тему «Как устроиться на работу?» На занятии обучающиеся познакомились с учебными заведениями, в которые они могут поступить после окончания школы для получения профессии, этапами трудоустройства, узнали о документах необходимых для трудоустройства.

13 апреля волонтерский отряд нашей школы совместно с воспитателями Чугуновой О.В. и Левашкиной Т.Е. привели в порядок памятник погибшим воинам – землякам. А так же убрали мусор и листья на детской площадке в центре села.

14 апреля обучающиеся 10 кл. оказали помощь ветерану педагогического труда Измайловой Г.С. в уборке приусадебного участка. Такая забота и помощь волонтеров необходима для старшего поколения. Она развивает у ребят чувство долга, заботы, уважение и ответственность.

Стенгазета - нетрадиционная форма взаимодействия с детьми с целью повышения заинтересованности воспитанников к профессиям и ранней профориентации. В течение декады каждый класс оформлял стенгазету,

6 класс – В мире профессий. Столяр .

7 класс- В мире профессий . Повар.

7с,9 с. класс- В мире профессий. Дворник (уборщик территорий).

8 класс- В мире профессий. Маляр.

9 класс – В мире профессий. Овощевод.

10 класс- В мире профессий. Швея.

Из отдельных страничек стенгазет был создан альбом.

Согласно плану декады соцпедагогом Уздяевой Р.М. был проведён тест «Профессиональное самоопределение». В опросе участвовало 15 обучающихся 9-10 кл.

Результаты:

1. Уровень профессионального самоопределения обучающихся составил – 80%

2. Намерения обучающихся после школы:

- поступить в ПУ – 86%

- сомневаются – 14%

3. Профессию выбрали – 45%

4. Критерии выбора профессии:

- нравится – 32%

- большая зарплата – 41%

- легкая – 27%

5. Профессия, связанная с профилем трудовой подготовки в школе у 16% опрошенных.

6. Способы поиска работы и трудоустройства знают 96% опрошенных (1-2 варианта – ЦЗН, объявления).

7. Самооценка профессиональной значимости качеств:

- неадекватно завышена – 64%

- занижена – 9%

Адекватная – 27%

Выводы и рекомендации:

1. Уровень профессионального самоопределения обучающихся повысился на 3% и составил 83%.

2. В выборе профессии утвердились 21%, засомневались – 48%.

3. Профессиональный выбор изменился – 26%

Динамика качественных и количественных показателей профессионального самоопределения обучающихся 9-10 кл свидетельствует об эффективности воспитательных мероприятий по профориентации.

Ежедневно ребята под руководством воспитателей выходили на уборку школьной территории.

Закрытие декады, которое прошло 19 апреля, провели воспитатели Левашкина Л.В. и Суркова И.М.. Занятие прошло в форме КВН и называлось «Созвездие профессий».

Цель: содействие развитию профессионально-трудовых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и повышению престижности рабочих профессий.

В игре приняли участие обучающиеся 6-10 кл. КВН посвящен очень важной и серьезной теме: выбору профессии. В КВНе участвовали 2 команды: команда мальчиков «Столяры» и команда девочек «Портнихи». В ходе игры ребята не только познакомились с различными профессиями, но и окунулись в мир загадок, ребусов, викторин, которые помогли участникам в игровой форме больше узнать о мире профессий. Команды были внимательными и сообразительными во время игры и умели принимать ответственные решения, а хорошее настроение сделал праздник веселым, полезным и незабываемым.

Вывод: Все мероприятия, проведенные в течение декады, способствовали развитию профессионального интереса у детей, а также расширению представлений учащихся о мире профессий. Декада труда и профориентации является важным моментом в образовательном процессе школы и для каждого школьника. Все мероприятия спланированные, подготовлены и проведены методически правильно и на хорошем уровне.