

# **Викторина «Экологическая тропа», проведенная в группе мальчиков 8-9 класса.**

Кириллова Т.А.,  
воспитатель высшей категории

**Цель:** Закрепить и уточнить знания обучающихся о природе.

**Задачи:**

1. Углубить знания обучающихся о животных и растениях, воспитывать бережное отношение и любовь к ним.
2. Закрепить умение обучающихся вести себя в природе; развивать внимание, память, умение анализировать содержание вопросов и давать полный содержательный ответ на них.
3. Воспитывать познавательный интерес, чувство творчества, уважение к партнёрам и соперникам по игре, любовь к родной природе.

**Предварительная работа:**

1. Повторение пословиц и поговорок о природе.
2. Беседа о Красной книги.
3. Игра «Что лишнее?».

***Ход викторины:***

*Звучит фонограмма музыки «В мире животных». Команды занимают свои места.*

*Ведущий:* Добрый день, ребята и уважаемые члены жюри! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поучаствовать в викторине, которая посвящена экологии. В викторине участвуют две команды, обучающиеся 8-9 класса.

1 команда - Экологический патруль

2 команда - Хранители природы

*Ведущий:*

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит солнце – доброте.

Учит снег нас чистоте.

У природы круглый год

Обучаться нужно  
Весь лесной народ  
Учит крепкой дружбе.

Предлагаю посмотреть, как богата и разнообразна природа. (просмотр видео «Экологическая тропа»)

*Итак, мы начинаем викторину «Экологическая тропа»!*

*Правила игры:* в викторине шесть туров, в которых командам предлагается ответить на разные вопросы. За каждый правильный ответ команде присваивается балл. По окончании игры жюри подсчитывается количество баллов. Выигрывает та команда, у которой баллов больше. (Представление членов жюри)

### **1 тур - «Объясни пословицу»**

Ведущий зачитывает каждой команде по одной пословице. Задача команд – объяснить смысл пословицы.

*1 команда:* Трава боится инея, а иней - солнца.

*2 команда:* Даст небо дождь, а земля - рожь.

### **2 тур - «Отгадывание загадок»**

1. Не портной, а всю жизнь с иголками ходит (Еж)

2. По горам, по долам ходит, шуба да кафтан. (Овца)

3. Кто в лесу зимой холодной, ходит очень злой, голодный? (Волк)

4. Маленькие ножки, боится кошки.

Живет в норке, любит корки. (Мышь)

5. Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, в деревне кур крадет. (Лиса)

6. Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает? (Зимой)

7. В одежде богатой, да сам слеповатый,

Живет без оконца, не видывал солнца. (Крот)

8. Я устраиваюсь ловко: у меня с собой кладовка.

Где кладовка? За щекой! Вот я хитренький какой! (Хомяк)

9. Маленький, удаленький, сквозь землю прошёл,

Красну шапочку нашёл. (Гриб)

10.Стеклянный домик на окне с прозрачною водой,  
С камнями и песком на дне и с рыбкой золотой. (Аквариум)

11. Круглый, круглый. Сладкий, сладкий.

С полосатой кожей гладкой.

А разрежешь – посмотри: красный, красный он внутри. (Арбуз)

### **3 тур «Вопросы из экологической шкатулки»**

*Ведущий:* Я прошу вас быть внимательными и находчивыми. За каждый правильный ответ я даю вам жетон. Не забывайте о правилах игры.

*(Команды отвечают поочередно)*

1.У какого животного есть иголки? (Еж, ехидна)

2.Кто в лесу спит зимой? (Еж, медведь, барсук)

3.В какое время года на деревьях распускаются листочки? (Весной)

4.Лев - дикое или домашнее животное? (Дикое)

5.Когда собирают урожай с полей и огородов? (Осенью)

6.У какого животного есть рога и копыта? (У быка, коровы, козы, козла, барана, овцы, яка, оленя)

7.Какое животное можно назвать длинноухим? (Зайца, осла)

8.Какого цвета листья на деревьях осенью? (Желтого, красного)

9.Чем выделяется береза среди других деревьев? (Цветом ствола)

10.Что случится с пчелкой, после того как она ужалил? (Умирает)

11.Зачем белке длинный пушистый хвост? (Помогает прыгать с ветки на ветку)

12.От чего зимой гибнет много лесных животных? (От голода)

### **4 тур - «Четвёртый лишний»**

На мультимедийном экране командам по очереди открываются картинки с растениями, животными. Участникам викторины необходимо выбрать лишнюю картинку и объяснить свой выбор. *(Показ слайдов)*

## **5 тур - «Что мы знаем о Красной книге?»**

Детям предлагается просмотр презентации «Беседа о красной книге»

Вопросы викторины (по 2 вопроса каждой команде)

1. Что такое Международная Красная книга?

*Ответ: Информационный документ — описание редких и исчезающих видов животных и растений планеты.*

2. Что обозначает красный цвет книги?

*Ответ: Цвет тревоги.*

1. Какого цвета страницы имеет Красная книга?

*Ответ: Красные — исчезнувшие виды; белые — печатаются редкие виды; желтые — сокращающиеся виды; серые — неопределенные, о состоянии этих видов нет четких сведений; зеленые — виды, численность которых восстановлена.*

2. Какие вы знаете формы охраняемых территорий?

*Ответ: Национальные парки, заповедники, заказники, памятники природы.*

*Ведущий:* Молодцы, ребята! Отлично справляетесь со сложными заданиями. Предлагаю пофантазировать и превратиться в обитателей рек – поиграть в подвижную игру «Караси и щука».

*Половина играющих детей становятся в круг. Это пруд, а дети – камешки в нем. Один человек вне круга - щука. Остальные-караси. Они плавают, бегают внутри круга, в пруду. По сигналу «Щука» - щука быстро выплывает в пруд поймать карасей. Караси прячутся за камешки (за детьми). Щука ловит тех карасей, кто не успел спрятаться за камешек и уводит их к себе в дом. Игра проводится 2-3 раза, после чего подсчитывается число пойманных карасей. Затем назначается новая щука.*

## **6 тур – «Знаки природы»**

Вниманию детей предлагается видео о красоте нашей Земли и об обратной её стороне - экологическом загрязнении.

После просмотра командам вручается по конверту, где лежат карточки с дорожными и экологическими знаками. Задача команд – правильно их разложить.

*Ведущий:* Дорогие ребята, уважаемые члены жюри, подошло время подведения итогов. Командам присуждается 1 и 2 место по результатам набранных баллов.