

Конспект открытого занятия на тему «Домашние животные».

Учитель Левашкина В.Л.

ГОУ школа-интернат

С.Малый Толкай

Цель: выявление, обогащение и закрепление знаний детей о домашних животных.

Задачи:

- систематизировать знания детей о домашних животных.
- расширить и углубить знания детей о домашних животных.
- воспитывать любовь к домашним животным.
- развивать внимание, мышление.
- вызвать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности на занятии.

Подготовка к занятию: подбор иллюстраций и музыкального сопровождения.

Ход занятия:

(Звучит запись голоса животных)

Педагог: Дети, что это за звуки?

Дети: Голоса животных.

Педагог: Ребята, послушайте внимательно и скажите, как одним словом можно назвать животных, голоса которых вы услышали.

Дети: Домашние.

Педагог: Почему их так называли?

(Ответы детей)

Педагог: Правильно, эти животные живут рядом с человеком. Мы ухаживаем за ними, кормим их.

Педагог: Какие животные живут у вас дома? Как вы за ними ухаживаете?

(ответы детей)

Педагог: -Ребята, сегодня мы с вами снова отправляемся в путешествие.

Педагог: На чем мы поедем, вы узнаете, отгадав загадку.

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

Педагог: Ребята на автобусе мы поедем в деревню и узнаем, каких животных можно там увидеть.

(Звучит песня «Мы в автобусе сидим», дети под музыку выполняют движения)

Педагог: Вот мы и в деревне.

(Входит бабушка)

Бабушка Авдотья: Здравствуйте, ребята, рада видеть вас у себя в гостях.

Педагог: Здравствуйте, бабушка, давайте знакомиться! Мы ребята из школы

«Всезнайка». А как вас зовут?

Бабушка Авдотья: Меня зовут бабушка Авдотья!

Педагог: Бабушка, мы приехали к вам с ребятами не просто так, хотим узнать, живут ли у вас в деревне животные?

Бабушка Авдотья: Конечно, ребятки живут, я с удовольствием вам покажу их.

(На экране появляются изображения животных.)

Бабушка Авдотья: Вот наша кошка Мурка, она очень ласковая.

Ребятки, что вы знаете о кошках? Как называют детенышей кошки?

Дети: Котята.

Бабушка Авдотья: Дети, а кто из вас знает, чем питается кошка?

Бабушка Авдотья: А вот и Жучка. Как называют детенышей собаки?

Дети: Щенки.

Бабушка Авдотья: Жучка живет в конуре. Она очень преданная собака и замечательный сторож.

Бабушка Авдотья: В коровнике живет наша Зорька. Она дает вкусное молочко, мясо, сметану, творог, кефир. Летом любит кушать свежую травку, а зимой ест сено.

Бабушка Авдотья: В конюшне живет лошадь, мы кормим её овсом и сеном, а она помогает нам перевозить тяжелые грузы.

Бабушка Авдотья: В свинарнике живет свинья. Там она живет со своими детками – поросятами. Свиньи едят остатки пищи фрукты, ягоды. От них мы получаем мясо, сало, кожу.

Бабушка Авдотья: В клетках живут кролики и их детишки – крольчата. Любят кролики траву, кочерыжки, ботву. Летом едят сено, ветки и морковь. Кролики дают нам мех и мясо.

Бабушка Авдотья: Вот в таких загончиках живут козы. Они дают нам мясо, шерсть, молоко. Козы очень любят объедать кору деревьев и молодые листочки.

Бабушка Авдотья: В курятнике живут куры и петухи. Курочки несут нам яички, дают мясо и пух. А петушок – это наш самый лучший «будильник», каждое утро он будит нас своим кукареканьем.

Бабушка Авдотья: Еще у нас есть утки, индюки и гуси, они дают нам мясо и ценный пух.

Педагог: Ребята бабушка Авдотья, рассказала нам о своих домашних животных. Так какую же пользу приносят эти животные?

(Ответы детей)

Бабушка Авдотья: Какие вы внимательные, ребятки. Долго слушали мой рассказ о моих любимцах, устали, наверное, давайте отдохнем.

Физкультминутка.

Обыгрывание стихотворения М.Степанова «Кошка»

Осторожно, словно кошка, до дивана от окошка
На носочках я пройду, лягу и в кольцо свернусь.
А теперь пора проснуться, распрямиться, потянуться.
Я легко с дивана спрыгну, спинку я дугою выгну.
А теперь крадусь, как кошка, спинку я прогну немножко.
Я из блюдца молочко полакаю язычком.
Лапкой грудку и животик я помою словно котик.
И опять свернусь колечком, словно кот у тёплой печки.
(педагог предлагает детям поиграть)

Игра «Кто как кричит?»

Кошка - «мяу-мяу»

Собака —« гав-гав»

Корова —« му-му»

Свинья —« хрю-хрю»

Лошадь — «иго-го»

Курица — «ко-ко-ко»

Утка- «кря-кря»

Сценка «Спор животных»

(Дети показывают сценку.)

Поспорили как-то кошка, свинья, собака, корова, коза, курица.

Кошка промяукала: « Я самая главная, я мышей в доме ловлю!»

Корова промычала: « Нет, я самая главная – я даю мясо, вкусное молоко, из которого делают сметану, творог и другие полезные молочные продукты»

Собака залаяла: « Я дом охраняю - я самая главная!»

Коза замекала: «Нет, нет, нет, я самая главная - я даю шерсть и тёплый пух, из которого можно связать вещи!»

Курочка закудаhtала : « Зря вы спорите, я самая главная и нужная - я несу яйца!»

Утята закрикали: « Из наших перьев можно сделать мягкую перину, значит мы главные!»

Ребята, кто же в споре прав? Кто важнее и нужнее?

Ответы детей.

Бабушка Авдотья: Зря вы мои любимые спор затеяли, вы все одинаково важны! Ведь вы приносите людям большую пользу, а мы за это ухаживаем за вами!

Обрадовались животные. И в пляс пустились!

Танец маленьких утят.

Игра «Кто родители?»

Педагог: Дети, у людей есть папа и мама, а как называют родителей животных?

У котят – (кошка и кот).

У цыплят – (курица и петух).

У телят – (корова и бык).
У поросят – (свинья и кабан).
У ягнят – (овца и баран).
У крольчат – (крольчиха и кролик).
У щенят – (собака и пёс).
У козлят – (коза и козел).
У жеребят – (лошадь и конь).
У утят – (утка и селезень).

Педагог: Издавна домашние животные живут рядом с жилищем человека, они совсем не могут обходиться без его помощи. Они не могут самостоятельно добывать себе пищу, спастись от врагов, строить себе жилище. Человек заботится о них : строит им теплое жилье(конюшни, свинарники, курятники и т. д);кормит их; ухаживает за ними. А животные в свою очередь благодарят нас, дают много полезных вещей: молоко, яйца, шерсть, мясо, пух и др.

Педагог: Спасибо, Вам бабушка Авдотья. Как много вы нам сегодня рассказали о домашних животных. Мы очень рады, что побывали у вас в гостях.

Бабушка Авдотья: Мне было приятно видеть вас у себя в деревне. Все ребятки такие сообразительные, внимательные, дружные. Моя любимица Зорька передала вам вкусного молочка. Приезжайте к нам в гости еще. До свидания!

Педагог: Ребята, понравилось вам в гостях у бабушки Авдотьи в деревне?

Педагог: Что вам понравилось больше всего?

Педагог: Что нового вы узнали?

(Педагог предлагает просмотреть презентацию и отгадать загадки о домашних животных.)

Презентация.

Педагог: Дети, вы замечательно поработали на занятии. Молодцы! Спасибо!
Презентация на тему: Домашние животные