

Открытый урок по предмету «Мир природы и человека» во 2 классе
Тема урока: Овощи.

Подготовила и провела: Ширшова Н.В.

Цель урока: расширение знаний обучающихся об овощах.

Задачи урока:

- познакомить учащихся со значением овощей для организма.
- развивать слуховое и зрительное восприятие;
- развивать общую и мелкую моторику мышц пальцев;
- расширять активный словарный запас обучающихся.;
- воспитывать гигиену питания и бережное отношение к своему здоровью.

Оборудование: овощи, муляжи овощей, презентация «Овощи», загадки, дидактические игры.

Ход урока

I. Организационный момент.

Прозвенел звонок весёлый

Все готовы? Всё готово?

Мы сейчас не отдыхаем

Мы работать начинаем.

-Руки на месте, ноги на месте, спинка прямая, локти у края.

- Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу. С таким хорошим настроением мы начнём работать.

- Наблюдение за погодой дня.

- Какое сейчас время года?

- Какой сейчас месяц?

- Какой день недели?

-Какая сегодня погода?

II. Артикуляционная гимнастика.

1.Работа с чистоговорками.

Ор – ор – ор - сорвали красный помидор,

Ец – ец – е ц – съели вкусный огурец.

Жан – жан – жан – лежит на грядке баклажан.

Ла-ла-ла-очень вкусная свекла..

2. Загадки

1. Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи -
Меня в них ищи. (Капуста)
 2. Она прячется от солнца
Под кустом в глубокой норке,
Бурая – не мишка,
В норке - но не мышка. (Картошка)
 3. Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. (Лук)
 4. Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице. (Морковь)
 5. Я длинный и зеленый, вкусен я соленный,
Вкусен и сырой. Кто же я такой? (Огурец)
 6. Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют. (Помидоры).
- Как назвать одним словом, что это? (Овощи)

III. Изучение нового материала.

- Какая тема нашего урока, догадались?

Сегодня на уроке мы будем говорить об овощах и их пользе для человека, рассмотрим форму, цвет, и узнаем, чем они полезны.

Овощи – это растения, которые выращивает человек. Ухаживает за ними.

- Назовите овощи, которые вы знаете? - Морковь, капуста огурец (и т.д.)
- Где растут овощи? - В огороде, на грядках, в земле, на земле.

Огород – это ограждённый участок земли, где есть грядки, на которых выращивают овощи.

- Давайте распределим по корзинкам овощи, которые растут на земле (грядках), а какие в земле: (Морковь, свёкла, картофель, огурец, помидоры.)
- Какие овощи мы дёргаем? (морковь, свёкла, редиска)

- Какие овощи мы срываем? (огурцы, помидоры, горох)
- Какие овощи мы срезаем? (капуста, кабачки, тыква)
- Как надо ухаживать за овощами, чтобы они выросли на огороде?
- А вы помогаете родителям выращивать овощи?

Физминутка

Между грядками шагаю, (Дети шагают на месте, высоко поднимают ноги
Ноги выше поднимаю. на первые 3 строчки)

В огороде много гряд.

Здесь капуста и салат, (На 4 -6 строчки – наклоны вправо и влево)

Тут и свекла, помидор,

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит круглый год (на последние 2 строки – бег на месте)

-Игра «Самый внимательный»

- Я сейчас буду называть много разных слов, а вы хлопните в ладоши, если услышите названия овощей.

Клубника, помидор, огурец, банан, ромашка, тополь, капуста, ананас, картофель.

- Все овощи полезны. В них содержатся витамины, которые необходимы для роста и развития. Витамины – это вещества, необходимые для поддержания здоровья нашего организма. Этих веществ много именно в овощах.

VI. Закрепление нового материала.

- Игра «Назови ласково»

Дети сами выбирают любой овощ из овощей в корзинке и называют ласково (помидор - помидорчик, огурец - огурчик, картофель - картошечка, перец – перчик.)

- Игра «Один – много».

Один помидор – много помидоров, один огурец – много огурцов, одна морковка – много моркови, одна луковица – много луковиц.

VII. Итог урока.

- Подведем итоги, чему же мы учились на уроке? Дополните мои предложения.

- Мы узнали, что в огороде на грядке растут ...

- Овощи перед едой нужно (мыть).
- Для чего надо есть много овощей?
- ***Оценивание.***