

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с. Малый Толкай»

**Урок письма и развития речи в 3 классе**  
**Тема: Парные звонкие и глухие согласные на конце слова**

Подготовила и провела: Ширшова Н.В.

2021-2022 учебный год

**Тема урока:** Парные звонкие и глухие согласные на конце слова.

**Цель урока:** закрепление умения различать парные звонкие и глухие согласные в конце слов.

**Задачи:**

-продолжить развивать умение решать орфографические задачи, пользоваться правилом, необходимым для правильного написания слов.

-развивать фонематический анализ и синтез, слуховое и зрительное восприятие, общую и мелкую моторику, произносительные навыки.

-воспитывать умение работать в команде, нравственные качества.

**Тип урока** – урок закрепления знаний и умений.

**Оборудование:** компьютерная презентация, сигнальные карточки.

**Форма организации учебной деятельности:** фронтальная.

**Использованные технологии:** личностно-ориентированная технология, игровая технология, технология учебного диалога, здоровьесберегающая технология как часть использованных технологий.

**Планируемые результаты урока:**

учащиеся получат возможность:

- закрепить умение писать слова с парными согласными, сопоставлять произношение и написание слов;
- воспроизводить в памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение;

- строить продуктивное взаимодействие с одноклассниками и учителем;
- слушать, вступать в диалог, проявлять активность;
- оценить собственную деятельность.

<p style="text-align: center;"><b>Этапы урока</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ход урока:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Направления коррекционно-развивающей работы</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>I. Организационный момент</b></p> <p>. - Добрый день ребята. Если день начинается с улыбки, то можно надеяться, что он пройдет удачно. Давайте урок начнем с улыбки. Улыбнитесь друг другу, мне. Главная задача на уроке – быть внимательными, активными, находчивыми, а главное – трудолюбивыми</p> <p>Сегодня мы совершим путешествие.</p> <p>Расставьте буквы в порядке очередности и узнаете, где побываем. (Слайд 2)</p> <p>К А К З С А</p> <p>2 6 5 4 1 3</p> <p>(Слайд №3)</p> <p>В сказке нас ждут разные испытания, чтобы справиться с ними, нам нужно работать дружно, быть очень внимательными.</p> <p>Итак, отправляемся в сказку.</p> <p>(Слайды 4, 5)</p> <p>- Жил-был Иван-Царевич. И была у него невеста, Елена Прекрасная. Однажды они гуляли в роще. Вдруг подул сильный ветер, налетел вихрь и унёс Елену Прекрасную.</p> <p>Опечалился Иван, упал на землю, заплакал горячими слезами, а березка над ним шелестит: «Не плачь, добрый молодец, найдешь ты Елену Прекрасную у Кощея</p>	<p>Развитие слухового и зрительного восприятия</p> <p>Развитие эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Развитие звукового анализа и синтеза</p>

<p>Бессмертного в невиданном царстве, в невиданном государстве. А путь туда лежит через страну парных согласных.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>II. Актуализация опорных знаний</b></p> <p>-Через какую страну лежит дорога к Кощею?  -Кто догадался, о чем пойдет разговор на уроке?  -Какие парные согласные знаете? (Слайд № 6)  -Назовите только звонкие согласные. Как они произносятся?  -Назовите только глухие согласные. Как они произносятся?  - Как произносятся парные согласные в конце слов?  (Если слышишь парный звук ,  Будь внимателен, мой друг.  Звук согласный проверяй,  Рядом гласный подставляй!)</p>	<p>Развитие умения отвечать на вопросы полным ответом, долговременной памяти.</p>
<p><b>-Пальчиковая гимнастика</b>  «Дом»  На поляне дом стоит.  Ну а к дому путь закрыт.  Мы ворота открываем,  В гости в домик приглашаем.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, произносительных навыков.</p>
<p style="text-align: center;"><b>III. Закрепление знаний и умений</b></p> <p>- Минутка красивого письма  -Какое сегодня число?  -Какие буквы записаны в тетрадях?  - На каждой строке выберите букву, которую вы написали лучше всех, подчеркните её.  - Упражнения на звуковой анализ слов.  -Вот и отправился Иван в дальний путь.</p>	<p>Развитие каллиграфических навыков, умения оценивать результат своей работы.</p>

<p>Долго ли, коротко ли шел, на пути встретилась река, а моста нет, только веревка с одного берега на другой натянута. (Слайд № 7)</p> <p>Скажите, как можно перейти реку, если нет моста? (ответы детей, предположения)</p> <p>Перейдет Иван реку, если выполним задание: соберём слова из первых звуков предметов, изображенных на слайдах и запишем в тетрадях. (Слайды 8, 9)</p> <p><b>-Зрительный диктант</b></p> <p>Вот и перешел Иван-Царевич реку, без вас бы он не справился. Пришел к лесу. (Слайд №10)</p> <p>Посмотрите, что увидел Иван? (Слайд №11) Кто здесь живет? (Слайд №12)</p> <p>Увидела Баба Яга Ивана и говорит: «Знаю, знаю, зачем ты пришел. Могу я тебе помочь, только выполни сначала моё задание. Выполнишь – получишь волшебный клубочек.</p> <p>Нужно вставить пропущенные буквы в слова, а потом записать пословицу по памяти. ( Слайды 13, 14)</p> <p>Хле... - всему г...лова..</p>	<p>Развитие звукового анализа и синтеза.</p> <p>Развитие устойчивости внимания.</p> <p>Развитие зрительной памяти.</p>
<p><b>-Физминутка</b></p> <p>Игра «Пожалуйста»</p> <p>Сейчас я буду давать вам разные команды. Если услышите волшебное слово «пожалуйста» - выполняйте их, если не услышите – не выполняйте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подпрыгните 3 раза, пожалуйста!</li> <li>-Поднимите левую руку!</li> <li>-Скажите хором « мы молодцы», пожалуйста!</li> <li>- Повернитесь ко мне спиной!</li> <li>- Пожмите друг другу руки и улыбнитесь, пожалуйста!</li> <li>- Присаживайтесь, пожалуйста!</li> </ul>	<p>Развитие слухового восприятия, внимания, общей моторики, пространственной ориентации</p>
<p><b>-Упражнение на звуковой анализ слов</b></p> <p>Отдохнул Царевич и дошёл в царство Кощея . Замок находится на скале. Как же</p>	<p>Развитие фонематического восприятия</p>

<p>подняться? Поднимется Иван, если выполним ещё задание.          Нужно определить первый звук в словах - звонкий он или глухой.          (Работа с сигнальными карточками)          Коса, гора, башня, поле, дом ,трава, жаба, шапка, золото ,собака.</p>	
<p><b>- Работа по учебнику</b>          И вот Иван оказался в замке Кощея.          Увидел Кощей Царевича и говорит: «За невестой пришел, добрый молодец? Я отдам тебе её, но сначала ты должен выполнить упражнение 4 на с... учебника.          (Работа с учебником)</p>	<p>Развитие умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.          Развитие навыка самоконтроля.</p>
<p><b>- Разбор домашнего задания.</b>          Упр. 5 , с.43.          - Трудное задание было у Кощея? Похожее упражнение вам для домашнего задания – упр. 5..          Упр. 5 , с.43.</p>	<p>Развитие умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.          Развитие навыков самоконтроля.</p>
<p style="text-align: center;"><b>VI.Рефлексия</b></p> <p>И отдал Кощей Елену Прекрасную, сдержал обещание.          Ребята, Иван Царевич благодарен вам за помощь в спасении невесты.          Вспомним, какой путь вы прошли, спасая её.          (Текст на слайде:          Сегодня мы совершили путешествие в царство ... .          Наш путь проходил через страну... .          Мы спасали...          На пути нам встретились ... и ... .          Труднее всего было ... .          Больше всего понравилось...          - <i>Оценивание учащихся.</i>          Урока время истекло.</p>	<p>Развитие навыков самоанализа, самооценки.</p>

<p>Я вам , ребята, благодарна, За то, что встретили гостей тепло И поработали ударно.</p>	
---	--