

Открытый урок по предмету математические представления в 6 СИПР классе
тема: «Счёт в пределах 10»

Учитель:
Верховцева Виктория Владимировна

Тема учебного урока: «Счёт в пределах 10»

Класс: 6 СИПР

Предмет: Математика

Цель: закрепление умения считать в пределах 10.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение считать в пределах 10;
- закрепить умение решать задачи-иллюстрации в пределах 10;
- развивать умение работать с учебником.

Коррекционно-развивающие:

- развивать слуховое и зрительное восприятие;
- развивать мелкую и общую моторику;
- коррекция мыслительных операций.
- умение различать цвета.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать и понимать инструкцию учителя;
- воспитывать навык самоконтроля;
- воспитывать интерес к учебной деятельности, активность и самостоятельность;

Планируемый результат занятия:

- обучающиеся получают возможность закрепить счёт в пределах 10;
- строить продуктивное взаимодействие с учителем, проявлять активность;
- слушать учителя, понимать его речь, выполнять инструкции.

Технологии: ИКТ, личностно – ориентированные технологии.

Основные направления коррекционно-педагогической работы: личностное развитие, речевое развитие, активизация мышления, стимуляция познавательных способностей.

Методы: словесные, проблемно-поисковые, создание ситуации успеха.

Форма организации: групповая

Тип занятия: закрепление знаний.

Оборудование: ноутбук, презентация к занятию, цифры, геометрические фигуры.

Создание специальных образовательных условий: обучающиеся в зоне доступности учителя, индивидуальная помощь в случае затруднения.

Логика образовательной деятельности

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся.	Направления коррекционной работы.
I. Организационный момент. (слайд 1) Добрый день ребята! Зовут меня Виктория Владимировна. Сегодня урок математические представления проведу у вас я. Я очень надеюсь, что вы мне поможете. Будете мне помогать? Давайте улыбнемся друг другу и начнём урок. Прозвенел для нас звонок Начинать пора урок.	Настраивает на работу.	Слушают Отвечают	Создание положительного настроения к уроку. Развитие эмоциональной отзывчивости
II. Мотивация к учебной деятельности. - Ребята, а вы любите сказки? Сегодня вас ждёт путешествие в сказку. Но прежде, чем отправиться в путешествие, мы должны хорошо подготовиться.	Задает вопросы.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя.	Развитие интереса к учебной деятельности.
<u>Гимнастика для глаз «Облака» (слайд 2).</u> - Посмотрите и проследите глазами.	Проводит гимнастику для глаз.	Выполняет гимнастику для глаз.	Развитие зрительного восприятия.
III. Объявление темы урока. Как вы думаете, в какую сказку мы с вами отправимся? Послушайте загадку. -Он испёкся в русской печке, Покатился за крылечко.	Загадывает загадку, выслушивает ответы.	Отгадывают сказку.	Развитие интереса к учебной деятельности.

У него румяный бок Это вкусный...(Колобок) Жил на свете колобок, Колобок - румяный бок. Он из сказки укатился И сегодня к нам, на урок прикатился.			
(слайд 3) На слайде появляются колобки разной формы (круглой, квадратной, треугольной формы). Ребята посмотрите-ка тут не один колобок? Сколько колобков? Какую форму имеют колобки? Какой из колобков правильный? Молодцы! Всё ясно, колобок решил над нами пошутить! У вас на партах лежат геометрические фигуры, найдите среди них фигуру похожую на колобка.	Задает вопросы, выслушивает ответы.	Дети удивляются, называют фигуру правильного колобка Называют геометрические фигуры Находят нужную фигуру, показывают и называют.	Развитие зрительного восприятия.
IV. Актуализация опорных знаний. (Слайд 4) Колобок очень хочет посмотреть, как вы умеете работать на уроке математики, правильно сидеть за партой, выполнять все задания. Ребята покажем колобку всё, что мы знаем и умеем? Задание (слайд 5) Покатился Колобок. По лесной тропинке. Вдруг у старой ёлки. Повстречал он Зайца:	Рассказывает сказку.	Слушает учителя.	

Я с утра не ел совсем. Вот тебя сейчас я съем Колобок: Что ты, зайка, не спеши, А задание реши!			
(слайд 6) Посмотрите у вас на парте лежат фигуры. Какие это фигуры? (круги) Что написано на кругах (цифры). Цифры все перепутались вам нужно их сосчитать и разложить в правильном порядке. (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10). Переверните круги и посмотрите они все одинакового цвета? (нет). Какие они? (разноцветные) Назовите цвета. Молодцы! Вы справились с этим заданием.	Задает вопросы, выслушивает ответы.	Отвечает на вопросы. Называют фигуры. Считают цифры от 1 до 10. Прямой и обратный счет Называют цвета.	Закрепление счёта в пределах 10. Умение различать цвета
Задание (слайд 7) Покатился Колобок. По лесной тропинке. Вдруг у старой ёлки. Повстречал он волка Я с утра не ел совсем. Вот тебя сейчас я съем Колобок: Что ты, серый, не спеши, А задание реши! (слайд 8) А вот и следующее задание. Посмотрите какие интересные домики. В каждом домике живёт цифра хозяйка. А ещё в каждом домике есть пустые окошки нужно заселить туда жильцов соседей.	Рассказывает. Объясняет поэтапную работу с домиками. Контролирует, помогает по мере необходимости.	Слушает учителя. Определяют и называют соседей чисел 3,6,8 , опираясь на инструкцию учителя.	Развитие слухового и зрительного восприятия. Развитие умения слушать и понимать инструкцию учителя.

Числа 3,6,8 А теперь ребята мы с вами покажем колобку, как мы работаем с учебником. Но прежде чем мы начнём давайте немножко отдохнем			
Физ. минутка Я удобно сел на стул, Потянулся и зевнул. Отдыхает голова, Руки, ноги и спина. Я спокоен, здоров И к занятиям готов.	Показывает действия.	Выполняют движения по тексту	Развитие общей моторики.
Открываем учебник на странице 16 (тем, кто ни знает страницу, показываю карточку с цифрой 16). Задание под номером 54. Читаем, что нужно делать. (читают). Открываем тетради, пишем число. Классная работа. (те дети которые пишут самостоятельно выполняют 1 и 2 столбик, а остальные 1 столбик с помощью учителя). Анализ примеров. Молодцы, вы справились с этим заданием.	Сообщает следующее задание. Запись учителя на доске: число и классная работа.	Находят страницу учебника, выполняют задание самостоятельно и с помощью учителя.	Развитие умения ориентироваться в учебнике, выполнять инструкцию учителя. Воспитывать навык самоконтроля.
V. Практическая работа. Задание (слайд 9) Покатился Колобок. По лесной тропинке. Вдруг у старой ёлки. Повстречал он Медведя:	Рассказывает сказку.	Слушает учителя.	

Я с утра не ел совсем. Вот тебя сейчас я съем Колобок: Что ты, Миша, не спеши, А задание реши! (слайд10) а) На поляне росла большая яблоня. На яблоне висело 3 яблока. Сколько яблок висело на яблоне? (3) Выросло ещё 2 яблока. Сколько яблок стало на дереве? $3+2=5$ б) Прилетели на дерево 4 птички. Сколько птичек прилетело на дерево? (4) Затем к ним в гости прилетели ещё 2 птички. Сколько птичек прилетело всего на дерево? $4+2=6$ в) Около дерева росло 5 роз. Сколько росло роз (5). Рядом с розами выросли 5 ромашек. Сколько выросло ромашек (5). Сколько роз и ромашек всего(10) $5+5=10$	Настраивает на работу. Объясняет условия задачи. Выслушивает ответы, помогает по мере необходимости	Выполняют условия задачи.	Закрепление умения решать задачи-иллюстрации в пределах 10. Развитие слухового и зрительного восприятия. Воспитание активности и самостоятельности.
Задание. (слайд11) А чей это рыжий хвостик мелькает в кустах? Я лисичка, я сестричка, Колобок, колобок, я тебя съем. - Что же делать? А может, мы у лисы попросим задание и спасем колобка? Лиса, дай нам задание, если мы его выполним, то ты не съешь Колобка.	Объясняет задание. Оказывает помощь при необходимости.	Смотрят, запоминают, называют цифру.	Развитие зрительного восприятия и внимания.

А вот и задание Лисы. (Слайд 12) Игра «Какой цифры не стало» (На слайде цифры дети закрывают глаза учитель убирает цифру). (слайд13) Игра «Чего не хватает» (если остаётся время)			
Рефлексия В русской народной сказке лиса съела колобка, а вот у нашей сказки счастливый конец! Как вы думаете почему? Да вы решили и выполнили все задания.	Задаёт вопросы. Обобщает ответы детей.	Отвечают	Коррекция мыслительных операций.
VI. Итоги занятия. (слайд14) - Молодцы, ребята, вы хорошо поработали на уроке и спасли Колобка. - в какой сказке вы сегодня побывали? - от кого вы спасли Колобка? -что вам понравилось на уроке? Озвучивание оценок. Мне очень понравилось, как вы работали, спасибо всем за урок.	Подводит итоги.	Ответ обучающихся	