

## Неделя начальных классов «Бросим планете спасательный круг»

### Конспект занятия: «Вода - источник жизни на Земле»

Измайлова М.Н.  
Уздяева Р.М.  
учителя начальных классов  
ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай

**Цель:** формирование представлений у учащихся о роли воды в жизни человека.

#### Задачи:

- 1) Познакомить детей с ролью воды для людей;
- 2) Развивать речь, мышление, память, внимание;
- 3) воспитывать бережное отношение к воде.

**Оборудование:** иллюстрации, фильм о воде «Где находится вода», песня о воде, презентация «Вода - источник жизни на Земле!», загадки, электрочайник с водой, стакан, д.и «Собери пазлы», раскраски, фломастеры, цветные карандаши.

#### Ход занятия

##### 1. Организационный момент.

- Ребята, отгадав загадку, вы узнаете на какую тему сегодня занятие:

Без чего не может мама	Чтобы лился дождик с неба,
Ни готовить, ни стирать,	Чтоб росли колосья хлеба,
Без чего, мы скажем прямо,	Чтобы плыли корабли -
Человек не проживёт?	Жить нельзя нам без ... (воды).

- Правильно, отгадали, это вода. А на какую же тему наше занятие? Занятие сегодня на тему «Вода – источник жизни на Земле».

##### 2. Основной этап.

*Просмотр фильма «Факты о воде».*

*Беседа о воде.*

- Ребята, какой бывает вода? (*Ответы детей*)
  - Какая вода самая полезная? (*Ответы детей*) Самой полезной является вода из родников, она самая полезная.
- Работа в парах. *Дид. игра «Где находится вода».*



**Эксперимент с водой.** Вскипятить воду в электрочайнике, налить в стакан. Через наводящие вопросы к детям объяснить, почему вода закипает и поднимается пар.

**Дидактическая словесная игра «Что мы знаем о воде?».**

- 1) Где встречается вода? (*В ручейке, реке, озере, океане, море, кране*);
- 2) Какая бывает вода? (*Прозрачная, безвкусная, жидкая, без запаха, тёплая, холодная, горячая, кипятки, пресная, солёная*);
- 3) В каких состояниях бывает вода? (*Жидкая, твёрдая, газообразная*);
- 4) В каких явлениях природы вода бывает жидкой? (*Ручей, дождь, лужи, роса*);
- 5) В каких явлениях природы встречается вода в твёрдом состоянии? (*Лёд, снег, роса, град, иней, сосульки*);
- 6) В каких явлениях природы вода в газообразном состоянии? (*Облака, пар, радуга*);
- 7) Для чего человеку нужна вода? (*Умываться, купаться, пить, мыть посуду, стирать бельё, мыть полы, протирать пыль, поливать цветы, поить животных*);
- 8) Кому нужна вода? (*Человеку, животным, растениям*);
- 9) Почему воду надо беречь? (*Пресной воды на планете очень мало, а без неё не возможна жизнь ни человека, ни растений, ни животных*).

**Работа в парах. Дидактическая игра «Собери паззлы».**

- Мы каждый день сталкиваемся с водой, но задумываемся ли мы о ней?

- Можем ли мы прожить без чистой воды хотя бы день?

- Бережно ли мы используем воду?

- Ребята, скажите, для чего нам нужна вода? (*Ответы учащихся: Мы пьем, моем руки, купаемся, стираем вещи, моем пол, поливаем растения, варим еду, различные виды спорта: хоккей, катание на коньках, плавание*)

**Составление памятки по защите воды.**

**Правила защиты воды.** - Ребята, какие простые правила нужно помнить, чтобы сохранить воду, чтобы она была чистой в реках, в озерах, в морях? (*Ответы детей*)

- Закрывайте кран, если вода больше не нужна;
- Не бросайте мусор в реки, родники, озёра, моря;
- Не разбрасывайте мусор на берегу реки, озёра, моря;

- Не мойте автомобили, велосипеды, мотоциклы и другой транспорт около рек, озёр, морей.

*Раскраски «Береги воду».*

*Песня о воде «Синяя вода».* (исп. Аида Ведищева)

### **3. Заключительный этап. Рефлексия.**

- Почему вода считается источником жизни для всего живого на Земле?

- Какое впечатление у вас от занятия? Какое у вас настроение?