

Неделя начальных классов «Бросим планете спасательный круг»

Конспект занятия-игры «Путешествие в зимний лес»

Ширшова Н.В.

Смороднова П.С.

Цель занятия: обобщение и систематизация знаний детей о лесе и его обитателях.

Задачи:

- совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний, активно участвовать в беседе, отвечать на вопросы полными предложениями;
- закрепить и уточнить представления детей о лесе и его обитателях;
- закрепить знания о правилах поведения в лесу;
- совершенствовать у детей навыки игрового взаимодействия, формировать гуманное отношение к живой природе и лесным жителям;
- расширить и активизировать словарный запас детей;
- развивать умение детей отгадывать загадки;
- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней и ко всему живому.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Вед: Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот час мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

II. Основная часть.

Вед. Ребята, к нам сегодня прилетел гость и спрашивает, есть ли у нас любители природы. Кто это?

«Здравствуйте, мои маленькие друзья. Я приглашаю всех любителей природы и леса в путешествие!»

Вед. Примем приглашение?

Вед: Дети, какое сейчас время года?

Дети: На улице зима.

Вед: А по каким признакам вы определили?

Дети: стало холодно, солнышко реже светит, деревья листву сбросили, да и снег выпал и засыпал всю землю.

Вед. На прогулке мы наблюдали с вами за погодой, за деревьями, лепили снеговика. Интересно, а что же сейчас происходит в лесу?

Вед Ребята, отправимся с совой в лес?

Вед.: В лесу сейчас холодно. Надо потеплее одеться (имитация процесса одевания). Что мы собой возьмем?

Дети: Тёплые варежки.

Вед. Но прежде, чем мы отправимся в лес, нам нужно вспомнить и запомнить несколько правил. Если это можно делать-хлопайте, если не –топайте.

1.Ломать деревья и ветки, обрывать листья? (Нельзя)

2.Сажать деревья в лесу? (Можно)

3.Ходить и топтать на полянках траву? (Нельзя)

4.Ходить по тропинкам? (Можно)

5.Рвать большие букеты цветов? (Нельзя)

6.Любоваться цветами? (Можно)

7.Оставлять в лесу мусор? (Нельзя)

8.Разжигать костер в лесу? (Нельзя)

9.Беречь лес от пожара? (Можно)

10.Разорять птичьи гнезда, муравейник (Нельзя)

Вед: Молодцы. А теперь пора в путь!

Дружно за руки возьмемся,

В центре круга соберемся,

Тихо скажем: раз, два, три

Лес волшебный ,нас прими!

Дети выполняют все действия и оказываются «в лесу». Звучит запись пения птиц и шум деревьев.

Вед: Ребята, мы с вами в лесу, здесь много разных деревьев.

Вед.: Итак, первая остановка.

Задание «Что ты знаешь о деревьях»

1.Назовите деревья, которые растут в лесу.

2.Какое дерево не меняет окраску?

3.Какое дерево осень красит в желтый цвет?

4. Плод какого дерева называется желудь.
5. У какого дерева листья могут дрожать?

Вед. Игра "Загадки-отгадки"

1. Летом бродит без дороги
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. (Медведь)

Вед: Где живет медведь? Чем питается?

2. Серый, зубастый,
По угодьям рыщет,
Кого съесть ищет. (Волк)

Вед: Назовите жилище волка? Чем питается?

3. Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая – для лета,
Для зимы – другого цвета. (Заяц)

Вед: Что вы можете рассказать о зайце?

4. Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт. (Лиса)

Вед: Расскажите о лисице.

Дети: Животные

Вед: А какие это животные?

Дети: Дикие.

Вед: А почему они так называются?

Вед. Устали? Отдохнем!

Физминутка

Руки подняли и покачали –
Это деревья в лесу.
Руки нагнули, кисти встряхнули-
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем –
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем:
Крылья сложили назад.

Вед. Продолжаем наше путешествие.

Подвижная игра с геометрическими фигурами «Кто где живет?»

Вед: Ну вот мы с вами и вспомнили, где живут звери, вспомнили чем они питаются и почему не мерзнут зимой. Я предлагаю вам поиграть в игру «Кто где живет»? На полу лежат обручи, в центре обручей геометрические фигуры: круг, квадрат и треугольник. Дети берут карточки: оранжевый треугольник, серый круг, белый квадрат. Треугольник – лиса, круг – волк, квадрат – заяц. Под музыку дети начинают имитировать движения животных, с окончанием музыки занимают свои домики. (Игру можно повторить 2 раза).

Вед. Игра «Кто я?» (У игрока - обруч с картинкой животного, нужно отгадать, какое животное)

Вед: Ребята, нам пора возвращаться домой

Друг за дружкой вставайте

И за мною все шагайте.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки

Вед: Вот мы и в школе Давайте вспомним, где мы с вами были? Кого встретили? Какие задания мы выполнили?

Что было вам интересно? Что было вам трудно? Вам понравилось ли вам наше путешествие?

Воспитатель: Я очень рада, что вы такие смелые, внимательные, находчивые и добрые.

Мудрая Сова приготовила вам сюрприз –мультфильм «На лесной тропе».