

## Неделя начальных классов «Бросим планете спасательный круг»

### Занятие «Цветами улыбается Земля»

*Левашкина Л.В., Верховцева В.В.*

*Учителя начальных классов*

*ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай*

**Цель:** формирование у обучающихся интереса к миру цветов.

**Задачи:**

**образовательные:** расширить представления детей о многообразии мира цветов; познакомить обучающихся с удивительными фактами о цветах, расширить кругозор детей о языке цветов; закрепить названия цветов; познакомить детей с цветами, занесенными в Красную книгу;

**воспитательные:** воспитывать чувство прекрасного; прививать интерес к изучению природы родного края; прививать бережное отношение к полевым и садовым, луговым, лесным цветам; прививать чувство ответственности по уходу за комнатными цветами.

**Оборудование:** мультимедийная установка, фонограммы песен, карточки, картинки для игр, презентация к мероприятию.

Ход занятия:

**Ведущий:**

Есть просто храм,

Есть храм науки,

А есть еще природы храм-

С цветами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй ее святынь.

- Как прекрасна планета, на которой мы живем. Во все времена люди не переставали восхищаться природой. Всю свою жизнь человек тысячами невидимых нитей связан с ней. Он часть ее. Природа кормит и поит, радует, волнует, тревожит и успокаивает.

Писатели и поэты, художники и композиторы находили в ней источник вдохновения, посвящали ей лучшие свои творения.

В народе говорят, что цветы – это улыбка Земли. Наше празднество сегодня посвящено этим прекрасным созданиям -цветам. «Цветами улыбается Земля».

Нет ничего прекраснее цветов,

Пришедших в палисады и жилища.

Они пришли из глубины веков,

Чтоб сделать жизнь возвышенной и чище.

- Какую роль играют в нашей жизни цветы?

Я хочу вам рассказать короткую сказку о том, как появились цветы на Земле.

### **Сказка о появлении цветов на Земле.**

- Возвращался Иван-царевич от Бабы Яги, доехал до большой реки, а моста нет. Махнул три раза платком в правую сторону – повисла над рекой радуга дивная. Он переехал по ней на другой берег. Махнул два раза в левую сторону – радуга стала тоненьким-тоненьким мостиком. Бросилась Баба Яга за Иваном-царевичем вдогонку по этому мосточку, добралась до середины, а он возьми да и обломись! Рассыпалась радуга по обе стороны реки на мелкие осколочки цветочками. Одни цветы были добрые – от следов Ивана-царевича, а другие – ядовитые от следов Бабы Яги.

**Ведущий:**

- Цветов на свете очень много. Их можно разделить на несколько групп: полевые, садовые, лесные, луговые, комнатные, цветы, которые растут прямо в воде (кувшинки, кубышки, лотосы). Мы хотим знать не только названия цветов, нам интересно их рассматривать, вдыхать их аромат, дарить цветы своим родным и близким. А сейчас мы поиграем.

### **Игра « И я, и ты дарим цветы!»**

- По взмаху моей руки вы должны хором произносить эту фразу:

**« И я, и ты дарим цветы!»**

- Если на праздник нас пригласили, о самом главном мы не забыли!

- И я, и ты дарим цветы!

- Кто-то родился, кто-то женился, когда провожаем, или встречаем...

- За доброе дело, если хотите, искренне очень благодарите...

- Спортсмену известному - победителю, врачу или в день рождения - родителю...

- Если театр и цирк посещаем, что без сомненья артистам вручаем...

- Когда День Победы мы отмечаем, что победителям дружно вручаем?

### **Ведущий**

А теперь мне надо 2 человека Баба Яга запутала буквы нужно их поставить правильно и получится название цветка.

Кльколочико (колокольчик)

Солпуднох (подсолнух)

### **Ведущий:**

- Дети, цветов на свете так много, что знать все названия невозможно. Мы в своей жизни часто встречаемся с цветами. Ваши мамы разводят цветы в палисадниках, на клумбах около дома. На территории школы у нас тоже растут разные цветы. Я думаю, что вы знаете названия многих цветов. Сейчас я проведу конкурс «Кто я? Угадай!»

### **Конкурс «Кто я? Угадай!»**

- А какие названия цветов вы знаете?

### **Конкурс «Кто больше вспомнит названий цветов»**

Вызываем 5-6 человек, строятся в шеренгу. У первого человека в руках искусственный цветок. Ребенок вспоминает название цветка и передает следующему участнику искусственный цветок. Если ребенок запнется, то выходит из игры. Кто останется последним, тот и победил.

- Какие чувства вызывают у вас эти цветы? (чувство радости, восхищения)

Издавна люди восхищались красотой цветов, пользовались их целебными свойствами, сочиняли стихи, сказки, загадки, легенды. Послушайте одну такую легенду.

### **Ромашка**

Давным-давно жила на свете Девушка. Имя ее уже забылось. Она была прекрасной, скромной и нежной. И был у нее любимый человек – Роман.

Каждый день влюбленные проводили вместе. Роман любил дарить своей Девушке подарки. Однажды принес он своей любимой цветок – нигде такого раньше не встречали. Девушка любовалась этим цветком очень долго. Он был скромный – вокруг солнечной серединки поселились белые вытянутые лепестки. Любовь и нежность исходила от цветка. Он сказал, что этот цветок ему приснился а, когда проснулся, увидел этот цветок на своей подушке. Девушка предложила назвать этот цветок Ромашкой – по ласковому имени Романа, и молодой человек согласился. Девушка сказала: “И почему же только у нас с тобой будет такой цветок? Давай ты соберешь целый букет в той неведомой стране, и мы подарим эти цветы всем влюбленным!”

Роман понимал, что невозможно достать цветы из сна, но не мог отказать Любимой. Долго он искал эти цветы. Наконец нашел на краю света, в Царстве снов. Царь снов предложил ему обмен – Роман остается навсегда в его царстве, а тот дарит его Девушке поле цветов. Молодой человек согласился. Ведь ради любимой он был готов на все!

Девушка же долго ждала Романа. Год ждала, два, а он всё не приходил. Плакала она, грустила, сокрушалась, что пожелала несбыточного...

Но как-то проснулась она, посмотрела в окно и увидела бескрайнее ромашковое поле. Поняла тогда Девушка, что жив ее Ромашек, но далеко он, не увидеть его больше!

Девушка подарила людям цветы Ромашки. Люди полюбили эти цветы за их простую красоту и нежность, а влюбленные стали гадать на них.

**Физминутка «Мы цветочки» (включаем видеоролик)**

<https://yandex.ru/search/?text=Физминутка+«Мы+цветочки»&clid=2372572&banerid=0702004840%3ASW-3bcea3221981&win=480&lr=152374>

**Ведущий:**

- Дети, а вы любите отгадывать загадки? Тогда сейчас мы проведем конкурс загадок (**включаем презентацию «Загадки о цветах»**)

Нам каждому весенняя природа дорога,  
Ручьями распускаются холодные снега.  
От снега очищается и хвоя, и валежник,  
И первым появляется в проталине... (подснежник).

В траве густой зелёной он выглядит нарядно,  
Но с пашни, как сорняк, он изгнан беспощадно.  
Головка голубая и длинный стебелёк.  
Ну кто его не знает? Ведь это ... (василёк).

Прекрасная красавица!

Бойтся лишь мороза.

В букете всем нам нравится.

Какой цветочек? (роза).

Знакома с детства каждому  
Их белая рубашка.  
Срединка ярко-жёлтая.

Что за цветок? (ромашка).

Он жёлтым цветком распускается,

А после цветенья сдувается.

Знаете, девочки, мальчики,

Что за цветы? (одуванчики).

Приятно в саду прогуляться,

Искать освежающей тени,

Вдыхать аромат, наслаждаться,

Присев под кустами...(сирени).

Лёгким играя веслом,

В лодочке с вами плывём,

Вода и цветы в изобилии!

Это прекрасные...( лилии).

Тот, кто на поле бывал,

Тот, наверно, замечал,

Как вьётся розовый цветок.

Он называется...(вьюнок).

Белые горошки

На зелёной ножке. (ландыш).

**Х. Ведущий:**

Луговые, полевые, лесные цветы вырастают каждый год. Они не требуют особой заботы и ухода. Некоторые цветы являются сорняками, например, васильки. Вам нравятся эти цветы? А вы знаете, что васильки являются лекарственным растением. На поле он сорняк, а в медицине – целитель. Значит, надо беречь любой цветок, сохранять его для будущих поколений. Многие цветы занесены в Красную книгу из-за невежественного отношения людей к ним. А кто мне объяснит, что такое Красная книга? (ответы детей)

**Ведущий показывает Красную книгу, зачитывает некоторые растения, показывает иллюстрации цветов.**

Продолжите, пожалуйста, пословицы.

- На цвет и пчелка... (летит)
- И красивые цветики... (ядовитыми бывают)
- Цветы тому не милы, у кого очи... (гнилы)
- Это все цветочки, а ягодки ... (потом)
- Цвет в поле, а человек... (на воле)
- На алый цветок летит ... (мотылек)
- Март с водой, апрель с травой, а май ... (цветами)

### **Ведущий:**

Среди множества цветов есть особая группа, особенно чувствительных к непогоде. Это комнатные растения.

- Как вы думаете, зачем мы дома, в классе разводим цветы?

Назовите, какие вы знаете комнатные растения.

Среди комнатных растений есть также лекарственные растения. Вы можете назвать такие растения?

Называют

### **Кактус**

Я вас прошу:

Позавидуйте мне –

Кактус расцвел

У меня на окне.

Яркий цветок,

Словно

Солнечный

Лучик.

Храбро горит

Между острых колючек.

### **Ведущий:**

Пустыня – родина кактусов. Они здесь достигают высоты до 2,5 метров и лежат на желтом песке, как громадные дыни или зеленые ежи. У кактусов мощный ребристый стебель, в котором содержится много влаги, листья же превратились в колючки. Все строение этого цветка приспособлено к сохранению влаги.

На своей родине кактусы широко используются людьми. В их сочных стеблях находится крепкая древесина, похожая на кружево. Она применяется как строительный материал, из нее делают украшения. Местные жители кактусы едят. Пекут и варят стебли, как мы жарим кабачки. Плоды кактусов солят, маринуют, получают сок. Некоторые имеют вкус апельсина, земляники.

Кактусы в пустыне нужны и животным. Внутри кактуса поселяется большой пестрый дятел. За сезон он строит несколько гнезд, превращая растение в колючий многоквартирный дом. Как только дятел покидает дом, его тут же заселяют другие жильцы – совы, мухоловки, пурпурные ласточки. Вот, оказывается, сколько интересного можно узнать о кактусах.

Чтобы ваши питомцы радовали вас, за ними нужно правильно ухаживать. Давайте вспомним правила ухода за комнатными растениями: вовремя поливать, рыхлить почву, подкармливать удобрениями, подбирать правильное место на подоконнике, чтобы не было сквозняков, холода, прямых солнечных лучей, вовремя пересаживать.

Помните! Вы в ответе за тех, кого приручили! Чтобы сохранить эту красоту для будущих поколений, мы должны бережно относиться ко всему живому на нашей планете.

Ведущий А теперь викторина да или нет

1. Анютины глазки цветут два раза в году: весной и осенью. (Да.)

2. Может ли фиалка предсказывать погоду. (Да.)
3. Может ли перелеска расти в городе. (Нет.)
4. Может ли у человека заболеть голова от запаха цветов волчьего лыка. (Да.)
5. Можно ли ромашку назвать растением-пионером (первопроходцем). (Да.)
6. Можно ли встретить ряску в луже. (Да.)
7. Опасен ли сок из стеблей зверобоя для человека. (Нет.)
8. Правда ли, что из семян лотоса делают чётки? (Да.)
9. Цветёт ли ряска. (Да.)
11. Встречаются ли дикорастущие кактусы в России. (Да, в Астрахани.)
12. Кубышка имеет цветы голубого цвета. (Нет, жёлтого.)

Давай пройдемся медленно по лугу

И, здравствуй, скажем каждому цветку.

Я должен над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

### **XIII. Звучит песня**

**Текст песни «Не рвите цветы»**

<https://yandex.ru/search/?text=песня+не+рвите+цветы&clid=2372572&banerid=0702004840%3ASW-3bcea3221981&win=480&lr=152374>

**Учитель:** у меня есть предложение: давайте эти цветочки подарим нашей планете, ведь вчера был её праздник – День Земли.

Посмотрите, она улыбается! Она благодарит нас!

Дарите всем цветы!

**Ведущий:**

- Дети, наше мероприятие подошло к концу. Вы сегодня очень хорошо отвечали, много знаете о цветах, активно участвовали в играх и конкурсах, отгадывали загадки, молодцы.