

Познавательная игра-викторина «Птицы – наши друзья»

Астраханова Л.Н.

Цели: создать атмосферу доброжелательности, веселья; систематизировать знания детей о птицах России, их внешнем виде, голосе .

Образовательные задачи:

- Способствовать формированию у детей целостного представления о сезонных изменениях в природе;
- Способствовать уточнению и закреплению знаний детей о жизни птиц , их повадках, особенностях образа жизни;
- Создать условия для расширения и активизации словаря детей по теме;
- Создать условия для развития наблюдательности зрительного и слухового внимания, памяти;
- Подвести детей к умению дифференцировать понятия «перелётные» - «зимующие»- «домашние» птицы.

Развивающие задачи:

- Обеспечить развитие восприятия произведений литературы;
 - Способствовать развитию логики, быстроты реакции;
 - Обеспечить развитие познавательной активности, творческого воображения.
- Воспитательные задачи:**
- Способствовать развитию интереса к нашим соседям по планете – птицам, желанию узнавать новые факты из их жизни;
 - Способствовать формированию экологического сознания детей.

Оборудование: конверты с разрезными картинками, поощрительные жетоны, таблички с названием команд, слайды с изображением птиц на интерактивной доске.

Предварительная работа:

- беседы о птицах;
- чтение художественной литературы по теме;
- рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников: Саврасов А.К. «Грачи прилетели», Рылов А.А. «В голубом просторе»;
- сюжетное рисование "Помощь птицам зимой";
- выставка семейного рисунка: "Птицы родного края";
- просмотр видеофильмов "Перелетные птицы», «Зимующие птицы»;
- Наблюдение за поведением птиц на прогулках.

Ход мероприятия:

I. Запись «Голоса птиц»

(дети заходят в группу и собираются в круг)

Учитель:

Ребята, как вы думаете, о ком мы сегодня будем беседовать? *(о птицах)*

- Сегодня, дети, мы поговорим о наших добрых и верных друзьях – птицах.

Мы совершим маленькую экскурсию в мир природы. Мы увидим всего лишь маленький фрагмент огромного мира птиц, который насчитывает до 100 млрд. особей.

Миллионы лет назад появились на Земле первые пернатые.

Птиц на земле много – около 9 тысяч видов.

-Как называется наука, которая изучает птиц? *(орнитологией.)*

-Птицы различаются по внешнему виду и размеру: например, страус и колибри.

Сегодня мы не будем говорить об экзотических птицах из далеких стран. А поговорим о тех, которые живут рядом с нами: в наших лесах, парках, садах и огородах. А на какие группы делятся птицы?

Птицы, которые остаются зимовать, как называются?, А весной птицы какие прилетают к нам? Перелетные? Как мы должны помочь птицам?

Ученые подсчитали, что из 10 синиц весну встречают 1-2. Для того, чтобы слушать песни птиц весной, нужно быть неравнодушными и помочь им в тяжелую зимнюю пору. В это время им просто необходима наша помощь.

Для проведения викторины нам нужно разделиться на 2 команды с помощью разрезных картинок *(деление на команды, прикрепление бейджиков (сова, ласточка))*.

II. Разминка

Учитель: Когда услышите название птицы, хлопните в ладоши

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи.

Лебеди, сороки,

Аисты, вороны,

Галки, макароны.

Голуби, куницы.

Голуби, синицы,

Чибисы, стрижи.

Комары, кукушки,

Галки и стрижи.

Куропатки, трясогузки,

Журавли, кукушки

Совы и ватрушки.

(каждая команда получает фишку)

III. Загадки

(загадываются поочередно каждой команде)

Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник.

(Дятел)

Чернокрылый, красногрудый,

Он везде найдет приют.

Не боится он простуды-

С первым снегом тут как тут.

(Снегирь)

Очень странный почтальон:

Не маг и не волшебник он.

Доставит письма и газеты,

Несёт посылку на край света, *(Голубь)*

- В серой шубке перовой

И в морозы он герой.

Скачет, на лету резвится,

Не орел, а все же **птица**.

(Воробей)

IV. «Сказочные персонажи»

(поочередно каждой команде задается по вопросу)

- Какие **птицы** унесли брата у сестрицы Аленушки? *(Гуси-лебеди)*

- Какая **птица** помогла Дюймовочке попасть в страну эльфов? *(Ласточка)*

- Волшебная **птица с золотым оперением**? *(Жар-птица)*

Кем была жена князя Гвидона в сказке «О царе Салтане»? *(Царевна-лебедь)*

- **Птица**, которая несла золотые яйца? *(Курочка Ряба)*

- Какая **птица** сидела на спице у царя Додона? *(Петушок)*

- Какие **птицы** несли на прутике лягушку-путешественницу? *(Утки)*

- В кого превратился «Гадкий утенок»? *(В прекрасного лебедя)*

V. II. «Конкурс художников»



- Но вот с наступлением весны птицы собираются высидывать птенцов. Для этого одни выют гнезда, другие селятся в дупла, а скворцам люди готовят к весне скворечники. Эти скворечники напоминают домики.

- Давайте вспомним, как эти домики выглядят.

(Демонстрация рисунка.)

- Теперь по одному художнику от каждой команды я завяжу глаза, и они по моей команде начнут такой скворечник рисовать.

Подведение итогов.

- Похлопаем победителю.

VI. Физминутка «Вороны»

(мнемотаблица)

Вот под елочкой зеленой (*встать*)
Скачут весело вороны: (*попрыгать*)
Кар-кар-кар! (*хлопать над головой в ладоши*)
Целый день они кричали, (*повороты туловища влево-вправо*)
Спать ребятам не давали: (*наклоны туловища влево-вправо*)
Кар-кар-кар! (*Громко.*) (*хлопать над головой в ладоши*)
Только к ночи умолкают (*махать руками как крыльями*)
И все вместе засыпают (*сесть на корточки, руки под щеку — заснуть*)

VII Игра «Правда – неправда» (*ответы: да, нет*)

1. Правда ли, что голубь почтовая **птица**? (*да*)
2. Правда ли, что у синицы имеется черный галстук на желтой манишке? (*да*)
3. Правда ли, что сова ночью спит, а днем летает? (*нет*)
4. Правда ли, что дятел питается корой деревьев? (*нет*)
5. Правда ли, что кукушка не вьет своих гнезд? (*да*)
6. Правда ли, что **птицы**, которые улетают на юг, называются кочующими? (*нет*)
7. Правда ли, что птичий дом называется кормушкой? (*нет*)
8. Правда ли, что пингвины не умеют летать, но хорошо плавают? (*да*)
9. Правда ли, что страус хорошо бегают? (*да*)
10. Правда ли, что соловей – самый лучший певец? (*да*)
11. Правда ли, что **птицы**, которые зимуют с нами, называются перелётными? (*нет*)
12. Правда ли, что у снегиря птенцы появляются зимой? (*да*)

- IX. Игра « ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Играющие отвечают хором.

1. Трещала с самого утра:
«Пор- р- ра! Пор- р- ра!» А что пора?
Такая с ней морока,
Когда трещит.....(*сорока*)

2. В лесу ночном кукует птица.
Она назвать себя боится.....
Ку- ку.... Ку- ку,-
Не спит опушка.
А птицу эту звать.....(*кукушка*)

3. Зимой на ветках- яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это.....(*снегири*)

4. То не радуга и не пламя!
Что за птица? Угадай!
Целый день болтает с нами
Разноцветный.....(*попугай*)

5. В лесу, под щебет, звон и свист
Стучит лесной телеграфист:
И ставит подпись.....(*дятел*)

6. И в лесу, заметьте, дети,
Есть ночные сторожа.
Сторожей боятся этих,
Мыши прячутся дрожа!
Очень уж суровы
Филины и(*совы*)

7. На скале он строит дом.
Разве жить не страшно в нем?
Хоть кругом и красота,
Но такая высота!
Нет, хозяин не боится
Со скалы крутой скатиться-
Два могучие крыла
У хозяина.....(*орла*)

Х. Подведение итогов: подсчет фишек (*на память детям раздаются картинки-раскраски с изображением птиц*)

Большинство птиц приносят человеку большую пользу, уничтожая вредных насекомых и личинок. А другие просто украшают нашу чудесную Родину. Мы привыкли к соседству птиц, Привыкли видеть и слышать их чудесное пение.

Утром солнышко встает,

Всех на улицу зовет.

Выхожу из дома я.

Здравствуй, Родина моя!

На нашей планете живут

Чудесные создания,
Они летают и поют
И Землю свято берегут.

Скажите дети,
Можно жить без птиц на свете?

— Люди всего мира поняли, что природа нашей страны в опасности. Человек очень серьезно относится к проблеме охраны птиц. Запрещено собирать редкие растения и охотиться на исчезающих птиц и животных. Создаются специальные заповедники.

Давайте и мы стараться жить так, чтобы земля вокруг нас оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали на ней ручьи, цвели цветы и пели песни птицы. А мы с вами после урока развесим на деревьях у школы кормушки для птиц. Поможем им.