

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

ПРИКАЗ

от 04.04. 2025 года

№ 33/2- о/д

о проведении школьного конкурса профессионального мастерства
«Панорама педагогических идей - 2025»

С целью выявления инновационных методических разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса и развития творческого потенциала педагогических работников, при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и стимулирование педагогов к активному использованию современных технологий в образовательном процессе.

ПРИКАЗЫВАЮ:

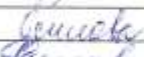
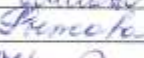
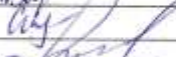
- 1.Провести в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай конкурс (далее Конкурс) профессионального мастерства среди педагогов «Панорама педагогических идей - 2025».
- 2.Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение №1).
- 3.Утвердить оргкомитет Конкурса в следующем составе:
Верховцева В.В.-учитель начальных классов;
Станина Л.В. - заместитель директора по УВР ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай; учитель математики;
Станина О.Н. – педагог-психолог; дефектолог; классный руководитель;
Осипова А.Г. - учитель-логопед; классный руководитель;
Филиппов А.Н.-техник-программист, ответственный за работу школьного сайта.
- 4.Утвердить жюри в следующем составе:
Станина Л.В.- заместитель директора по УВР ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай, учитель математики;
Рыжова Н.Ю.- заместитель директора по ВР ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай, воспитатель;
Чуватова Л.П.- руководитель МО профессионально-трудового обучения;
Ширшова Н.В.-руководитель МО начальных классов;
Ширшова Н.И.-руководитель МО воспитателей старших классов;
Кутырева И.Л.- руководитель МО воспитателей начальных классов;
Станина О.Н. – педагог-психолог; дефектолог; классный руководитель;
Осипова А.Г. - учитель-логопед; классный руководитель;
Филиппов А.Н.-техник-программист, ответственный за работу школьного сайта.

Директор школы – интерната с.Малый Толкай



Т.И.Самойлова /
(И.О. Фамилия)

С приказом ознакомлены:

Верховцева В.В. 
Кутырева И.Л. 
Осипова А.Г. 
Рыжова Н.Ю. 
Станина Л.В. 
Станина О.Н. 
Филиппов А.Н. 
Чуватова Л.П. 
Ширшова Н.В. 
Ширшова Н.И. 

Положение
о проведении школьного конкурса профессионального мастерства
«Панорама педагогических идей - 2025»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения школьного конкурса профессионального мастерства «Панорама педагогических идей-2025»¹ для педагогических работников, осуществляющих обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и подведение итогов.

1.2. Организатором Конкурса является Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай».

1.3. Конкурс проводится на территории государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай».

1.4. Конкурс является открытым и проводится среди педагогических работников ГБОУ школы-интерната и СП «Детский сад «Теремок» с. Малый Толкай (далее Участники, Авторы конкурсной работы). Конкурс проводится в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Площадка конкурса: сайт ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай <https://www.gscount.minobr63.ru/>

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления инновационных методических разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса и развития творческого потенциала педагогических работников, при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и стимулирование педагогов к активному использованию современных технологий в образовательном процессе.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов;

- создание банка методических разработок для обмена опытом педагогического мастерства;
- включение педагогов в деятельность по разработке нового содержания образования, новых педагогических технологий;
- стимулирование развития методологической культуры участников образовательного сообщества;
- обеспечение профессионального развития творческих компетентностей педагогов.

3. Оргкомитет

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет из представителей ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.

Оргкомитет составляет расписание конкурса, организует работу, информирует педагогов об итогах конкурса.

3.2. Обязанности оргкомитета - руководство подготовкой и проведением конкурса:

- подготовка Конкурса (разработка положения, приказа, наградных материалов);
- проверка методических материалов на соответствие требованиям отбора материалов;
- оценивание методических материалов;
- своевременное размещение материалов на сайте ГБОУ школы- интерната с. Малый Толкай.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай, в том числе специалисты службы психолого - педагогического сопровождения.

4.2. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в настоящем Положении.

4.3. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

4.4. Каждый участник может представить работы в нескольких номинациях, но не более одной работы в каждой номинации.

4.5. Участие в конкурсе является добровольным и бесплатным.

4.6. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, к Организатору.

4.7. В случае нарушения Участником настоящего Положения, а равно установления факта недобросовестного поведения в рамках Конкурса Организатор вправе не допустить такого Участника к участию в Конкурсе, отстранить на любом этапе от дальнейшего участия в Конкурсе, лишить

призового места.

5. Общие требования к представляемым конкурсным работам

5.1. Представляемые конкурсные работы должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

5.2. В работах должна быть использована информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.

5.3. На Конкурс могут быть представлены электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ.

5.4. Предоставляемые ресурсы могут быть отнесены к любому учебному предмету или коррекционному курсу адаптированной основной общеобразовательной программы.

5.5. Выбор средств разработки конкурсных работ не ограничивается, но необходимым требованием является использование лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения.

5.6. Присылаемые на конкурс работы должны корректно воспроизводиться на ПК.

5.7 Авторское право на созданные в рамках Конкурса электронные образовательные ресурсы сохраняется за их авторами.

5.8. Каждый присланный на конкурс материал в обязательном порядке сопровождается следующими документами:

- Титульный лист. На титульном листе указываются: Фамилия, Имя, Отчество автора (авторов (**не более трёх**)), должность, полное наименование образовательного учреждения, наименование населенного пункта, наименование номинации, название электронного ресурса (Приложение 4).
- Аннотация к образовательному ресурсу. В аннотации указывается целевая аудитория, уровень и направленность образовательной программы, в рамках которой используется заявленный ресурс, специфика использования ресурса в образовательном процессе, планируемые образовательные результаты.

5.9. После подведения итогов все работы победителей и призеров конкурса (с разрешением авторов на размещение своих материалов), будут размещены на сайте ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.

6. Номинации и направления Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

-Настольно-печатная дидактическая игра/Многофункциональное

- авторское пособие.
- Интерактивное (мультимедийное) пособие/презентация.
 - Технологическая карта урока/занятия

7. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится по следующим этапам:

Конкурс проводится заочно с **7.04.2025 г. по 07.05.2025 г.**

I этап Информирование о конкурсе **04.04.2025 г. по 07.04.2025 г.**

II этап Прием заявок и конкурсных материалов на электронную почту oksana.stanina@mail.ru с **07.04.2025г. по 25.04.2025г.**

III этап Оценочный этап - рассмотрение заявок и экспертиза конкурсных материалов с **26.04.2025 г. по 30.04.2025 г.**

IV этап Подведения итогов конкурса проводится с **30.04.2025 г. по 07.05.2025г.**

8. Условия участия в Конкурсе

Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку (Приложение 5).

Заполняя заявку, вы даёте согласие на обработку персональных данных.

Материалы отправлять на электронную почту oksana.stanina@mail.ru

В теме письма указать: «Конкурс».

Ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц несёт автор работы.

Участие в Конкурсе **бесплатное**. На конкурс принимаются работы ранее не участвовавшие в конкурсе. Оргкомитет оставляет за собой право не принимать на конкурс материалы, не соответствующие требованиям.

Телефон контакта: 8 927-906-13-83 – Станина Оксана Николаевна

9. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов

9.1. Руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее Оргкомитет).

9.2. Победители конкурса награждаются дипломами за 1, 2, 3 места и сертификатами за участие.

Участники набравшие:

18-20 баллов - Диплом I степени

15-17 баллов - Диплом II степени

12-14 баллов - Диплом III степени

9.3. Остальные участники Конкурса награждаются сертификатами.

9.4. Итоги конкурса будут опубликованы на сайте ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай <https://www.gscount.minobr63.ru/>

10. Приложения

Приложение 1 «Состав оргкомитета».

Приложение 2 «Состав экспертного совета».

Приложение 3 «Требования к оформлению материалов».

Приложение 4 «Титульный лист».

Приложение 5 Заявка.

Приложение 6 Критерии оценивания конкурсных материалов

**к Положению о Конкурсе профессионального мастерства
«Панорама педагогических идей-2025»**

**Состав оргкомитета
школьного конкурса профессионального мастерства
«Педагогическая мастерская»**

Станина Л.В. - заместитель директора по УВР ГБОУ школы-интерната
с. Малый Толкай; учитель математики;

Станина О.Н. – педагог-психолог; дефектолог; классный руководитель;

Осипова А.Г. - учитель-логопед; классный руководитель;

Верховцева В.В.-учитель начальных классов;

Филиппов А.Н.-техник-программист, ответственный за работу школьного
сайта.

**к Положению о Конкурсе профессионального мастерства
«Панорама педагогических идей-2024»**

**Состав экспертного совета
школьного конкурса профессионального мастерства
«Панорама педагогических идей-2024»**

Станина Л.В.- заместитель директора по УВР ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай; учитель математики;

Чуватова Л.П.- руководитель МО профессионально-трудового обучения;

Ширшова Н.В.-руководитель МО начальных классов;

Ширшова Н.И.-руководитель МО воспитателей старших классов;

Кутырева И.Л.- руководитель МО воспитателей начальных классов;

Станина О.Н. – педагог-психолог; дефектолог; классный руководитель;

Осипова А.Г. - учитель-логопед; классный руководитель;

Рыжова Н.Ю.- заместитель директора по ВР ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.

**к Положению о Конкурсе профессионального мастерства
«Панорама педагогических идей-2025»**

Требования к оформлению материалов

Каждая представленная на конкурс работа должна содержать папку с материалами, которые архивируются и подписываются ФИО (полностью) (Пример: Иванова Елена Ивановна)

1. Технологическая карта урока/занятия

Представляемые на конкурс работы выполняются в формате редактора Word шрифтом TimesNewRoman (кегель 14) через 1,5 интервал, допускается вставка в текст графических материалов.

Титульный лист конкурсной работы должен содержать: наименование образовательного учреждения, наименование работы, номинацию, фамилию, имя, отчество, должность автора (авторов), контактный телефон.

Методические разработки должны включать:

Введение к учебно-методической разработке, дающее общую характеристику представленных материалов (цель, задачи, адресат, актуальность, условия реализации, содержание, время, место проведения, возрастной ценз, срок проведения и т.п.) - не более 1 страницы. Основную часть, в которой последовательно раскрывается содержание материала.

Заключение с рекомендациями по использованию методической разработки в учебно-воспитательном процессе, с обобщением результатов и выводов проведения мероприятия.

Список использованных источников, литературы и электронных ресурсов.

2. Настольно-печатная дидактическая игра / Многофункциональное авторское пособие.

Описание конкурсного материала:

- фото игры;
 - описание игры и правил с указанием возрастной категории, цели
- (Документ Microsoft Office Word, шрифт 14, интервал полуторный, выравнивание по ширине).

3. Интерактивное (мультимедийное) пособие/презентация

1. Соблюдение единого стиля оформления.

2. Все слайды презентации должны быть выполнены в программе Microsoft Power Point любой версии в едином стиле.

3. Размер файла должен быть не более 2Мб, количество слайдов 15-20шт.

4. Титульный слайд должен отражать тему презентации и кто ее выполнил (фамилия, имя, школа).

Параметры страницы:

- Размер слайдов - экран;
- Ориентация - альбомная;
- Ширина - 24 см.;
- Высота - 18см.;

5. Оформление слайдов:

- Шрифты для использования: Times New Roman, Arial, Arial Narrow.
- Написание: нормальный, курсив, полужирный;
- Цвет и размер шрифта должен быть подобран так, чтобы все надписи четко читались на выбранном поле слайда.

**к Положению о Конкурсе профессионального мастерства
«Панорама педагогических идей-2025»**

Номинация:

Тема: «»

школьный конкурс профессионального мастерства
«Панорама педагогических идей-2025»

Автор: Иванова Мария Ивановна

Учитель ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

с.Малый Толкай, 2025

**к Положению о Конкурсе профессионального мастерства
«Панорама педагогических идей-2025»**

Заявка

на участие в конкурсе «Панорама педагогических идей- 2025»
(подается в электронном виде вместе с конкурсной работой, формат Word)

ФИО участника (полностью)	
Должность	
Полное наименование образовательной организации	
Название номинации	
Полное название конкурсной работы	
Адрес электронной почты, телефон	

Приложение 6

**к Положению о Конкурсе профессионального мастерства
«Панорама педагогических идей-2025»**

**Критерии оценивания «Настольно-печатная дидактическая игра/
Многофункциональное авторское пособие»**

№	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
1	Название дидактической игры	2
2	Строгое соответствие содержания игры возрастным и психофизическим особенностям детей	2
3	Разнообразие использованного материала в представленной дидактической игре	2
4	Формы и способы внедрения игры в образовательный процесс	2
5	Оригинальность выполнения. Композиционное и цветовое решение	2
6	Соответствие требованиям безопасности организации игровой деятельности	2
7	Эстетика оформления	2
8	Соответствие содержания и правил игры возрастным особенностям детей данной группы	2
9	Педагогическая ценность (наличие определенных цели и задач, решаемых в ходе игры)	2
10	Понятное описание хода и правил дидактической игры	2
ИТОГО		20

**Критерии оценивания «Интерактивное (мультимедийное) пособие/
презентация»**

№	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
1	Функциональная структура интерактивного (мультимедийного) пособия/презентации:	5
	1. Интерактивное (мультимедийное) пособие/презентация соответствует целям и целевой аудитории	1
	2. Направленность содержания интерактивного (мультимедийного) пособия/презентации на достижение метапредметных образовательных результатов	1
	3. Наличие интерактивной составляющей мультимедийного пособия/ презентации	1
	4. Наличие инструкции по использованию материалов	1
	5. Практическая и методическая ценность интерактивного (мультимедийного) пособия/презентации.	1
2	Содержание интерактивного (мультимедийного) пособия/презентации:	5
	1. Тематическая организованность интерактивных (мультимедийных) пособий/презентации	1
	2. Содержание организованность интерактивных (мультимедийных) пособий/презентации отражает особенности и специфику конкретного учебного предмета	1
	3. Разнообразие типов авторских интерактивных (мультимедийных) пособий/презентации (тренажеры, дидактические игры, тестовые задания, учебные модели и др.)	1
	4. Чёткость, ясность, доступность материалов	1
	5. Обоснованное использование медиа-средств (изображения, графики, видео, аудио и др.)	1
3	Дизайн интерактивных (мультимедийных) пособий / презентации:	5
	1. Читаемость шрифтов и цветосочетаний (качество оформления цвета текста и фона страниц)	1
	2. Оптимальность количества информации на экране	1
	3. Учет требований здоровьесбережения в дизайне	1
	4. Стилистическая целостность интерактивных (мультимедийных) пособий / презентации	1
	5. Эстетичность и привлекательность	1

4	Техническая составляющая:	5
	1. Качество воспроизводства мультимедиа компонентов - фото, видео, анимации, звука и т.д.	1
	2. Интуитивная ясность, дружелюбность, простота использования интерактивных (мультимедийных) пособий/презентации	1
	3. Работоспособность ссылок	1
	4. Наличие и качество защиты от несанкционированного нажатия клавиш	1
	5. Возможность выбора подходящего индивидуального темпа	1
ИТОГО		20

Критерии оценивания «Технологическая карта урока/занятия»

№	Критерии	Баллы
1	Постановка и решение образовательных, воспитательных и развивающих целей и их многоплановость (на какой результат направлены действия: изучить, узнать, научиться, овладеть, усвоить и т.п.)	2
2	Структура урока/занятия (насколько она отвечает содержанию урока, согласованность его отдельных частей и элементов, рациональное использование времени)	2
3	Активизация познавательной деятельности обучающихся (чередование видов деятельности, постановка проблемных вопросов, обращение к разным источникам информации, использование заданий репродуктивного, частично-поискового, исследовательского, творческого характера)	2
4	Обеспечение оперативной обратной связи на каждом этапе урока/занятия	2
5	Направленность урока/занятия на создание ситуации успеха и комфортных психологических условий для каждого обучающегося с учетом его возрастных, личностных особенностей, способностей и интересов	2
6	Подбор дидактического материала	2
7	Эффективность использования средств обучения на уроке/занятие	2
8	Результаты урока/занятия: воспитательный и образовательный эффект	2
9	Грамотность изложения и качество оформления разработки	2
10	Грамотность включения использования средств ИКТ в этапы урока/занятия	2
ИТОГО		20

