

## Открытое воспитательское занятие: «Огонь – друг или враг?»

Горина М.С., воспитатель  
ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай

Цели: - познакомить детей с правилами пожарной безопасности,  
- предупредить баловство детей с огнем.

Задачи: - научить детей быстро оценивать опасную ситуацию,  
- принимать оптимальное решение для её преодоления,  
- формировать чувство самосохранения,  
- пропагандировать труд пожарных,  
- побуждать детей к бережному отношению к личному и государственному имуществу.

Оборудование: компьютер, проектор, конспект.

Ход занятия:

### Слайд 1

- Добрый день. Начнем наш разговор с загадки: Рыжий зверь в печи сидит, рыжий зверь на всех сердит. Он от злости ест дрова, целый час, а может два. Ты рукой его не тронь, искусает всю ладонь. (ОГОНЬ)

- наше сегодняшнее занятие называется: «Огонь. Друг или враг» **Слайд 2**

- В течение занятия мы с вами рассмотрим, когда огонь бывает другом, а когда врагом. Мы познакомимся с основами пожарной безопасности, поговорим о причинах возникновения пожаров и как правильно действовать при возникновении пожара.

- В первую очередь огонь – друг человека, надежный помощник людей. Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь. Назовите, где применяется огонь? (ответы детей) (приготовление пищи, плавка металлов, стекла и кирпича, обжиг керам. изделий, отопление и т.д.) **Слайд 3**

Огонь издавна был другом человека. Наши давние предки знали немало хитростей, секретов добывания огня. Они считали его живым существом, «приручали» огонь, поселяя его в своих пещерах. Огонь помогал людям бороться за жизнь. На огне человек научился готовить пищу. Огонь спасал от холода, помогал в борьбе с хищниками, отпугивая их от пещер и жилья.

Шли годы. Постепенно люди узнавали огонь лучше и лучше. Многие загадки, связанные с огнём, перестали быть загадкой.

Как и в древности, огонь согревает нас, помогает готовить пищу. Иногда на костре в туристическом походе или на рыбалке у реки. Есть и огромные заводские печи.

На хлебозаводе в печах пекут хлеб. На кирпичном заводе в печах обжигают кирпич, из которого строят дома. А в мартеновских печах огонь варит сталь. Из неё делают трубы и станки, автомобили и самолёты. Между прочим, автомобили и самолёты движутся тоже с помощью огня. Ведь в моторах, в реактивных двигателях сгорает топливо. А горение - это жизнь огня. Топливо сгорает и в топках электростанций. Здесь рождается электрический ток. Выходит, что огонь и электрический ток - ближайшие родственники. Ток освещает ваши дома и улицы, по его линиям движутся троллейбусы и трамваи, им "питаются" и гигантские заводы, и работающие в наших квартирах телевизоры, радиоприёмники, пылесосы, холодильники, утюги, многие другие промышленные и бытовые приборы.

- Как вы думаете человек может обойтись без огня? Значит огонь друг человека? (ответы детей)

- Можно много перечислять, как помогает нам всем огонь в быту и на производстве, но нужно всегда помнить, что неосторожное обращение с огнем, шалости с огнем могут привести к беде.

### **Слайд 3**

- Послушайте стихотворение.

Спички – лучшая игрушка  
Для скучающих детей.  
Папин галстук, мамин паспорт  
Вот и маленький костер.  
Если тапочки подкинуть,  
Или веник подложить,  
Можно целый стул зажарить,  
В тумбочке сварить уху.  
Если взрослые куда-то  
Спички спрятали от вас,  
Объясните им, что спички  
Для пожара вам нужны. (Г.Остер)

- Конечно же это шуточное стих-е, но можно ли шутить с огнем? (полный ответ)

- К чему могут привести игры с огнем? (к пожару)

### **Слайд 4**

**Пожар – это неконтролируемый процесс горения определенных материалов, сопровождаемый выделением тепла и дыма.**

**- В состав дыма входит углекислый газ, который понижает содержание кислорода в воздухе, без которого человек не может дышать. При горении**

**также выделяются другие вещества, оказывающие отравительное действие на организм человека. Поэтому многие люди во время пожара гибнут от отравления продуктами горения.**

- Иногда случается, что из верного друга огонь превращается в беспощадного недруга, уничтожающего все на своем пути.

Сила огня большая- пребольшая. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица Земли и большие города и маленькие деревни. Сегодня на нашей планете ежегодно происходит множество пожаров. Каждые 5 секунд новый пожар. Горят предприятия и больницы, поезда и самолеты, леса, поля, дома. А в результате колоссальные убытки. И самое главное - десятки тысяч человеческих жертв, среди них и дети.

### **Видео «Самые страшные пожары» (посмотреть и обсудить)**

- Видите ребята, какие страшные пожары могут возникнуть в результате чьей-то неосторожности. И не всегда с ними можно быстро справиться, потушить их. Это бывает очень сложно и долго. И зачастую они уносят жизни людей.

- Чтобы не случались пожары, необходимо знать причины их возникновения. Какие причины возникновения пожаров вы знаете? (ответы детей)

### **Слайд 5**

#### **Причины пожаров.**

1. Неосторожное обращение с огнем.
2. Небрежное использование бытовых нагревательных приборов.
3. Нарушение правил противопожарной безопасности при эксплуатации сети и электропроводки.
4. Неумение правильно эксплуатировать газовые приборы.
5. Возгорание телевизоров, радиоаппаратуры.
6. Неправильное устройство и неисправность печей и дымоходов.
7. Шалости детей с огнем.

- **Кто главный виновник пожаров? (ответы детей) Главный виновник пожаров – человек.** Если всё-таки случился пожар, вы должны не паниковать, а соблюдать правила поведения при пожаре. Какие правила поведения при пожаре вы знаете? (ответы детей)

### **Слайд 6. Правила поведения при пожаре: (прочитать вслух и повторить)**

1. На воспламенившийся предмет набросить плотную ткань, одеяло или залить водой.
2. Надо сразу же сообщить о пожаре по телефону 01 или 112.
3. Выбежать из дома в безопасное место и обязательно плотно закрыть двери, т. к. от воздуха огонь разгорится сильнее.

4. Дым опаснее огня. Нужно лечь на пол, т.к. дым поднимается кверху, и ползти к выходу. Не надо прятаться от дыма в шкафу, под кроватью – пожарные могут вас не найти.
5. Горящую жидкость, разлитую на земле, забросайте песком или землёй.
6. При пожаре в подъезде никогда не садитесь в лифт.
7. Ожидая приезда пожарных, не выпрыгивай из окон.

### **Игра «Доскажи словечко»**

1. Выпал на пол уголёк,  
Деревянный пол зажёг.  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его ... (водой)
2. Если младшие сестрички  
Зажигают дома спички  
Что ты должен предпринять  
Сразу спички ...(отобрать)
3. Раскалился если вдруг  
Электрический утюг  
Что должны вы делать детки?  
Вынуть вилку из ...(розетки)
4. Если вдруг пожар возник,  
Ты обязан в тот же миг  
В часть к пожарным позвонить  
О пожаре ...(сообщить)

### **Слайд 7.**

- А что вы будете говорить по телефону? (ответы детей)

Ты о пожаре услышал – (выучить ребенку)  
Скорей об этом дай сигнал.  
Смело трубку в руку взять,  
01 сумей набрать.  
И назвать ещё потом  
Город, улицу и дом,  
И квартиру, где живёте  
И с каким она замком,  
И ещё сказать: «Даю  
Вам фамилию свою,

Так же номер телефона  
У которого стою».

- Давайте прочитаем как правильно вызвать пожарных:

### **Слайд 8**

-А теперь разберем на примере вызов пожарных. Кто желает? (обыгрывание ситуации вызова пожарных)

- **Сведения о пожаре надо сообщить быстро , чётко, не теряя ни одной минуты.** А можно ли по тел. 01 звонить в шутку? (ответы детей) Ложный вызов пожарной команды недопустим, т.к. в данный момент помощь может понадобиться кому-то по-настоящему. За ложный вызов шутникам грозит штраф!

- А сейчас ответьте на вопросы. **Ситуации «Ответь правильно!»**

- 1.Что нужно делать, если возник пожар? (Звонить 01)
- 2.В комнате много дыма. (Ползти к выходу)
3. На тебе горит одежда. (Падай на пол, землю, снег)
- 4.Задымился телевизор (Отключи, накрой одеялом)
- 5.Почувствовал запах дыма. (Открой балкон, окно или дверь)
6. Трудно дышать от дыма. (Дыши через мокрую тряпку)

- Чтобы не пришлось звать на помощь пожарных в школе проводится тренировки пожарной тревоги и учебная эвакуация. Вы все знаете как себя вести в такой ситуации? Недавно в школе проводилась учебная эвакуация и вы повторили правила поведения в таком случае.

- А сейчас мы изучим средства пожаротушения. Какие средства пожаротушения вы знаете? (ответы детей) **Слайд 11 – прочитать и обсудить**  
На каждом этаже в школе и интернате есть огнетушители и пожарные гидранты., но трогать детям их нельзя!

- Сегодня мы много узнали о том, что нужно делать, чтобы не случился пожар и как вести себя при возникновении пожара. Давайте проверим, как вы запомнили правила противопожарной безопасности и поиграем в игру **«Разрешается – запрещается»**

- 1.Играть со спичками...
2. В случае возникновения пожара вызвать пожарную охрану...
3. Небрежно, беспечно обращаться с огнём...
4. Использовать все имеющиеся средства для тушения пожара...
5. Встречать пожарных и сообщать им об очаге возгорания...

6. Включать в одну розетку большое количество потребителей тока...
7. Использовать неисправную аппаратуру и приборы...
8. Кричать и звать на помощь взрослых...
9. Оставлять без присмотра включённые в сеть электронагревательные приборы...
10. Пользоваться электрошнурами и проводами с нарушенной изоляцией...
11. Двигаться ползком или пригнувшись, если помещение сильно задымлено...
12. Набросить покрывало на пострадавшего...
13. Вывести из горящего помещения людей, детей...

- Я вижу, что вы не плохо знаете правила пожарной безопасности. Ребята, так как вы думаете? Всё-таки огонь друг, или враг? (ответы детей)

### **Слайд 12 (прочитать)**

- Я желаю вам, ребята, чтобы огонь всегда был бы только вашим другом, но если вдруг случится пожар, вы будете действовать правильно. Наше занятие подошло к концу. Спасибо всем за внимание.