

Открытая самоподготовка по математике.

Тема: «Числовой ряд от 1 до 20. Состав чисел в числовом ряду»

Чебан Н.Г., воспитатель
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Цель: создание условия для обобщения и закрепления изученного материала.

Задачи:

Образовательная: закрепить у обучающихся вычислительные навыки, основанные на знании состава числа в пределах 20; отрабатывать ранее изученные приемы сложения и вычитания, закреплять умение решать примеры и задачи.

Коррекционно – развивающая: способствовать развитию навыков счёта, внимания, наблюдательности, мыслительных операций анализа и сравнения, прививать детям аккуратность, совершенствование зрительной памяти, формирование навыков восприятия, учить выделять главное, существенное, выполнение двигательных действий под контролем сохранных анализаторов и остаточного зрения.

Воспитательная: воспитывать самостоятельность, взаимопомощь, потребность в знаниях, воспитывать интерес к урокам математики и математике как науке, коллективизм и умение оценивать свою и чужую работу.

Планируемые результаты.

Предметные: совершенствование умения устно считать; знать состав числа 20, уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 20.

Метапредметные:

Регулятивные: уметь осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

Коммуникативные: уметь участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать

простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; слушать и понимать речь других; осуществлять работу в паре.

Познавательные: уметь делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из 1–2 шагов.

Личностные: стараются проявить по назначению приобретённые математические способности.

1. Орг. Момент.

- Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие по математике.

К нам пришли гости. Повернитесь к ним лицом, поздоровайтесь.

- Давайте подарим улыбки нашим гостям.

- Подарите улыбки друг другу.

- Улыбайтесь чаще, ребята!

- Дарите окружающим вас людям тепло и хорошее настроение, как дарит нам ласковое солнышко.

- Раз у всех хорошее настроение мы должны потрудиться не жалея сил и многому научиться.

-Отгадайте загадку и по отгадке узнаете, кто у нас ещё будет в гостях.

«Зелёные глаза -

Всем мышам гроза»

- Правильно, это котик, он пришёл к нам в гости и принес для нас задания, чтобы выполнить его задания, мы должны быть внимательными, сосредоточенными, смекалистыми.

- Давайте покажем ему, как правильно сидеть за партой, как умеем отвечать на вопросы воспитателя.

- А самым активным на занятии он приготовил призы.

- Покажем, чему мы научились.

-Котика поставим на полочку, он внимательно будет за нами наблюдать.

2. Устный счет.

-Ну, а теперь вперед за дело.

Математика нас ждёт.

Начинаем устный счёт.

Какое сегодня число? **22**

- Какой день недели? **Вторник**

Какой по счету день недели вторник? **2**

- Какое завтра будет число? **23**

1 задание - прямой и обратный счет в пределах 20 (работа в парах).

2 задание - упражнение в решении задач (задачи в стихах).

Возле чума два щенка

Бегают, резвятся, К шалунишкам три дружка

С громким лаем мчатся. Вместе будет веселей.

Сколько же всего друзей? (5)

Три гуся летят над нами, Три других за облаками.

Два спустились на ручей. Сколько было всех гусей? (8)

Пошла уточка гулять, собрала своих утят.

Семь бежали впереди, три остались позади.

Беспокоится их мать и не может сосчитать. Сколько было всего утят? (10)

Какое это число? число 10

Давайте вспомним, ка его еще можно назвать?

Что такое десяток. (Десять единиц составляют десяток)

Расшифруй числа:

Назови число, в котором

1 десяток и 2 единицы

1 десяток 4 единицы

1 десяток 8 единиц

1 десяток 9 единиц – это **19**

Следующее число какое? **20**

В числе 20 сколько десятков?

Игра молчанка

1) В букете *тринадцать* ромашек.

2) Моей сестре *четырнадцать* лет.

3) В клетке *восемнадцать* крольчат.

4) Бабушка прочитала Кате *пятнадцать* сказок.

5) У Димы в альбоме *семнадцать* марок.

6) В шахматы играют *шестнадцать* учеников.

- Что -то котик наш заскучал, наверно потому что у нас в классе нет солнышка.

- У вас на партах лежат маленькие солнышки, нужно **решить примеры** и тогда мы соберем одно большое солнышко.

Найди соседей числа: 15, 12,

3. Физминутка.

Игра:

кому я брошу мячик, тот должен выполнить мои задания.

- Посчитать от 5 до 11.
- Посчитать от 20 до 15.
- Назвать соседей числа 8.
- Назвать соседей числа 19.
- Показать 3 пальчика (*индивидуальная работа*).
- Показать 5 пальчиков (*индивидуальная работа*).

Задания письменно для *индивидуальной* работы с первой группой:

- решить примеры на карточках с левой стороны, а с правой –обвести правильный полученный ответ.

Задания для *индивидуальной* работы со второй группой:

- раскрасить фигуры в нужные цвета.

«Вставь нужный знак» на доске

10 11; 20 10;

5 9; 19 10;

15 17; 16 11.

Молодцы!

4. Рефлексия.

Прием «Солнышко и тучка»

Давайте котика скажем спасибо за задания, которые он для нас приготовил.