

Информация о профессиональном составе педагогических работников ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень	Ученое звание	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта лет работы в профессиональной сфере	Наименование ОП в реализации которых участвует педагогический работник
Аслгареева Татьяна Викторовна	учитель	Русский язык Чтение (литературное чтение) «Разговор о важном» Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы, педагог-психолог	Нет	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты	«Педагогическая психология»	25	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

						разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			
Астраханова Лариса Николаевна	учитель	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Адаптивная физкультура КРЗ ППД Двигательное развитие «Разговор о важном»	Среднее специальное педагогическое, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Нет	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности		40	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)

						обучающихся в школе» 2025 г			
Борова Мария Андреевна	учитель	Основы социальной жизни СБО Русский язык и развитие письменной речи Литературное чтение	Высшее педагогическое, русский язык и литература	Нет	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г		53	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
Верховцева Виктория	учитель	Развитие речи и окр. мир	Высшее не педагогическое,	Нет	Нет	«Организация деятельности		18	Адаптированная основная

Владимировна		<p>Альтернативное чтение Графика и письмо Математические представления и конструирование Адаптивная физкультура Музыка и движение Социально-бытовая ориентировка Ручной труд Здоровье и основы безопасной жизнедеятельности «Разговор о важном» Двигательное развитие Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Окружающий социальный мир Музыка и движение Адаптивная физкультура Домоводство ППД Двигательное развитие «Разговор о важном»</p>	технолог переработки сельхозпродукции			<p>психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС 2024 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в</p>			<p>общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)</p>
--------------	--	---	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

						образовательных организациях» 2025 г			
Верховцева Светлана Владимировна	учитель	Профильный труд (с/х)	Среднее специальное/ не педагогическое «Агрономия»	Нет	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г		34	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
Гульбина Галина Николаевна	учитель (совместитель)	ОРКСЭ, этика и психология семейной жизни	Среднее специальное педагогическое,	Нет	Нет			1	Адаптированная основная общеобразовательная

	внутренний)	Внеурочная деятельность: «Разговор о важном» Индивидуально : окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, домоводство двигательное развитие «Разговор о важном»	воспитатель детей дошкольного возраста						бная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)
Иванова Галина Петровна	учитель	Русский язык Чтение (лит. чтение) Природоведение	Высшее педагогическое, русский язык и литература	Нет	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г «Методические аспекты разработки		56	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

						заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			
Измайлова Марина Николаевна	учитель (совместитель внутренний)	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Окружающий социальный мир Музыка и движение Адаптивная физкультура Домоводство ППД Двигательное развитие «Разговор о важном»	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах»	Нет	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности		35	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)

						обучающихся в школе» 2025 г			
Кирилова Любовь Михайловна	учитель	География Биология Математика «Разговор о важном» Ритмика	Среднее специальное/ педагогическое, «Учитель начальных классов, воспитатель»	Нет	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г		36	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
Курмаева Альфия Абдулхаковна	учитель	Профильный труд (швейное дело) «Разговор о	Среднее специальное/ педагогическое	Нет	Нет	«Организация деятельности психолого-		44	Адаптированная основная общеобразовательная

		важном» Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Адаптивная физкультура Двигательное развитие Профильный труд «Разговор о важном»	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»			педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			бная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Левашкина Вера Леонтьевна	учитель	Русский язык Чтение речевая практика математика мир природы и человека музыка физическая культура ручной	Среднее специальное/ педагогическое «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Нет	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации»		43	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной

		труд «Разговор о важном» окружающий социальный мир, окружающий природный мир, человек, домоводство, двигательное развитие, «Разговор о важном»				2023 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Левашкина Лилия Валерьевна	учитель (совместитель внутренний)	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Физическая культура Ручной труд Музыка «Разговор о важном» Индивидуально на дому математические представления окружающий природный мир человек окружающий социальный мир	Высшее педагогическое, «Начальное образование»	Нет	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Методические аспекты разработки	16		Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)

		двигательное развитие музыка и движение адаптивная физкультура «Разговор о важном»				заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в образовательных организациях» 2025 г			
Левашкина Татьяна Евгеньевна	тьютор	Социально-бытовая ориентировка	Среднее специальное, «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Нет	Нет	«Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья» 2022 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г	«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
Марсаков Василий Иванович	учитель	Профильный труд (с/х труд)	Высшее педагогическое, «Русский язык и литература»	Нет	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г		33	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью

						«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
Осипова Анна Геннадиевна	учитель-логопед	Логопедические занятия Альтернативная коммуникация «Разговор о важном» альтернативная коммуникация , речь и альтернативная коммуникация	Высшее педагогическое, «Олигофренопедагог, г, учитель-логопед»	Нет	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г «Организация логопедической работы со школьниками, имеющими	25	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)	

						тяжелые нарушения речи» 2025 г			
Прохорова Светлана Веньяминовна	учитель (совместитель внутренний)	математические представления окружающий природный мир человек окружающий социальный мир двигательное развитие музыка и движение адаптивная физкультура «Разговор о важном»	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах»	Нет	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		34	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)
Романюк Ирина Николаевна	учитель (совместитель внешний)	Рисование изобразительная деятельность	Высшее не педагогическое, «Менеджер социально-культурной деятельности»	Нет	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших		37	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

						школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательны х ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			(2 вариант)
Смороднова Полина Сергеевна	учитель	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Адаптивная физическая культура Ручной труд Музыка «Разговор о важном»	Среднее специальное, «Преподавание в начальных классах»	Нет	Нет	«Психолого- педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г	5	Адаптированная основная общеобразователь ная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями) (1 вариант)	

Станина Людмила Васильевна	учитель	Математика адаптивная физкультура, музыка и движение, математические представления	Высшее педагогическое, «Педагогика и методика начального образования»	Нет	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г		27	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Станина Оксана Николаевна	педагог-психолог, учитель-дефектолог	«Развивай-ка» Развитие психомоторики и сенсорных процессов: Сенсорное	Высшее педагогическое, «Психология»	Нет	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной	«Преподаватель дефектологии»	24	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с

		развитие: «Разговор о важном» сенсорное развитие, ППД «Разговор о важном»				организации» 2023 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г «Профилактика различных форм насилия в образовательном учреждении» 2025 г			умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Чуватова Любовь Петровна	учитель	Профильный труд (швейное дело) Математика Индивидуально: АООП для обучающихся с УО (2 вариант) Человек, домоводство «Разговор о важном», математика	Высшее педагогическое, «Социальная педагогика»	Нет	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г	29		Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)

						«Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			
Ширшова Наталья Витальевна	учитель	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Физическая культура Ручной труд «Разговор о важном»	Среднее специальное/ педагогическое «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Нет	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г		34	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
Шубин Евгений Александрович	учитель	«Подвижные игры» Факультатив «Физкультура» Адаптивная физическая культура	Высшее педагогическое, «Учитель физики и математики по специальности	Нет	Нет	«Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной		23	Адаптированная основная общеобразовательная программа для

		Адаптивная физкультура	"Физика"			деятельности» 2024 г «Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом» 2025 г			обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
Филиппов Андрей Николаевич	учитель	«Цифровичок» «Цифровая гигиена» История Отечества Мир истории Обществознание История Самарской области ОБЖ Информатика Внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты» История Отечества Обществознание Факультатив «Основы компьютерной грамотности»	Высшее педагогическое, «Учитель истории и социально-политических дисциплин»	Нет	Нет	«Центр подготовки управленческих команд/ Реализация направления направления Цифровая образовательная среда» 2025 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г	33	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)	
Уздяева Раиса Михайловна	учитель (совместитель внутренний)	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в	Нет	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями	24	Адаптированная основная общеобразовательная программа	

)	Окружающий природный мир Человек Окружающий социальный мир Музыка и движение Адаптивная физкультура Домоводство ППД Двигательное развитие «Разговор о важном»	начальных классах»			письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г			для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)
Эккерт Ирина Валентиновна	учитель (совместитель) (внутренний)	Музыка	Среднее специальное педагогическое, «Дошкольное воспитание»	Нет	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Психолого-	29		Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

						педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в образовательных организациях» 2025 г			
Верховцева Виктория Владимировна	воспитатель (совместитель внутренний)	1 сипр, 2 сипр, 2 кл	Высшее не педагогическое, технолог переработки сельхозпродукции	Нет	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС 2024 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования		18	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)

						<p>читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в образовательных организациях» 2025 г</p>			
Горина Марина Сергеевна	воспитатель	1сипр,2сипр, 2 м	Высшее не педагогическое, ученый-агроном	Нет	Нет	<p>«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г</p>		20	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Живаева Марина Павловна	воспитатель	5сипр,5,6 м	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах»	Нет	Нет	«Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной		4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальн

						игрушки)» 2023 г			ыми нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Измайлова Марина Николаевна	воспитатель (совместитель внутренний)	6-10 д.	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах»	Нет	Нет	«Организация деятельности психолого- педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско- патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Психолого- педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г	35	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)	

Кириллова Татьяна Андреевна	воспитатель	9сипр,9, 10 м	Среднее специальное педагогическое, «Дошкольное образование»	Нет	Нет	«Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		14	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Котова Галина Ивановна	воспитатель	3сипр,3,5 кл	Среднее педагогическое, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Нет	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		40	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Кротовская Елена Степановна	воспитатель	6-8 д 9-10 д	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах»	Нет	Нет	«Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		20	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

									нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Кутырёва Ирина Леонидовна	воспитатель	7 кл	Среднее специальное педагогическое, «Дошкольное образование»	Нет	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		24	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
Левашкина Лилия Валерьевна	воспитатель (совместитель внутренний)	7 сипр.,8 сипркл	Высшее педагогическое, «Начальное образование»	Нет	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Методические аспекты		16	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)

						разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в образовательных организациях» 2025 г			
Макарова Наталья Анатольевна	воспитатель	д/гр	Высшее педагогическое, «Педагогика и методика дошкольного образования».	Нет	Нет	«Особенности разработки и реализации программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии детей ч ОВЗ дошкольного возраста» 2023 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		27	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста с ЗПР (от 3 до 7 лет)
Прохорова Светлана Веняминовна	воспитатель	8 кл	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в	Нет	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического		34	Адаптированная основная общеобразовательная программа

			начальных классах»			консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г			для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
Рыжова Наталья Юрьевна	воспитатель	9 сипр, 9 кл	Высшее педагогическое, «Специальная психология и коррекционная педагогика»	Нет	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г		34	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
Скороходова Светлана Викторовна	воспитатель	8 сипр, 8 м	Среднее профессиональное, техник-механик	Нет	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в		30	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной

						соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г			отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
Станина Светлана Николаевна	воспитатель	1 доп, 1 кл	Высшее педагогическое, «Учитель биологии и химии»	Нет	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		22	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Стульникова Татьяна Николаевна	воспитатель	1-5 д	Высшее педагогическое, «Учитель биологии»	Нет	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных		35	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)

						х ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г			
Суркова Ирина Михайловна	воспитатель	7 кл	Среднее профессиональное, агроном	Нет	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		41	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
Уздяева Раиса Михайловна	Воспитатель (совместитель внутренний) Соц.педагог	10сипр,10 кл	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах»	Нет	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г		24	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
Чебан Наталья Геннадьевна	воспитатель	1сипр,2сипр,2 кл	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Нет	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в		34	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной

						соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Чепурнаева Валентина Ивановна	воспитатель	8 кл	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Нет	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		41	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
Чугунова Ольга Владимировна	воспитатель	6сипр,7сипр,7 м	Среднее профессиональное, фельдшер	Нет	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших		39	Адаптированная основная общеобразовательная программа

						школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательны х ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г			для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Ширшова Нина Ивановна	воспитатель	Зсипр,3,5 кл	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах»	Нет	Нет	«Гражданско- патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательны х ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г	34	Адаптированная основная общеобразовател ьная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями) (1 вариант)	
Ширшова	воспитатель	д/гр		Нет	Нет	«Использование		Адаптированная	

Марина Михайловна						цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г			основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста с ЗПР (от 3 до 7 лет)
Эккерт Ирина Валентиновна	воспитатель советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	9сипр,9 кл	Среднее специальное педагогическое, «Дошкольное воспитание»	Нет	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в		29	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

						образовательных организациях» 2025 г			
Краснощекова Надежда Григорьевна	воспитатель (совместитель внешний)	4, 5 сипр кл	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах»	Нет	Нет	«Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		33	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Чуватова Любовь Петровна	учитель технологии и трудового обучения (совместитель внутренний)	6-10 д	Высшее педагогическое, «Социальная педагогика»	Нет	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности»		29	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)

						2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			
Алеева Венера Михайловна	воспитатель (совместитель внешний)	бсипр,6 кл	Высшее педагогическое, «Преподавание в начальных классах»	Нет	Нет			24	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Левашкина Татьяна Евгеньевна	воспитатель (совместитель внутренний)	1 доп ,1 м	Среднее специальное, «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Нет	Нет	«Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья» 2022 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г	«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)

