

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом совете ГБОУ
школы-интерната с. Малый Толкай
(наименование общеобразовательной
организации)

Протокол № 7 от 25.03.2025 г.

Председатель _____ /Самойлова Т.И./
подпись расшифровка
подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ
школы-интерната с. Малый Толкай
(наименование общеобразовательной
организации)

_____ /Самойлова Т.И./
подпись расшифровка подписи

Приказ № 29/1 -од от 26.03.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для детей с
ограниченными возможностями здоровья СП «Детский сад
«Теремок» ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай**

1. Общие положения

1.1. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей данных категорий.

1.2. Основаниями для деятельности группы компенсирующей направленности являются нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44\25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г., ратифицированная Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 №617 «О внесении изменений в некоторые аспекты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья»;

- СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2000 №65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Международная классификация болезней 10-го пересмотра;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.01.2002 г. №

03- 51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;

— Министерство просвещения РФ Распоряжение от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Устав Учреждения;

1.3. Должностные инструкции учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога воспитателя.

1.4. Группа компенсирующей направленности в Учреждении создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.5. Основные задачи организации деятельности группы компенсирующей направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей данных категорий;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья детей;

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения с учетом характера нарушения в развитии детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования;

- интеллектуальное и личностное развитие детей данных категорий с учетом индивидуальных особенностей;

- проведение коррекционно-развивающей работы с детьми;

- формирование и развитие предпосылок к школьному обучению;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.6. В Учреждении функционирует группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 8 лет (разновозрастная группа).

1.7. Открытие и закрытие групп осуществляется директором Учреждения.

2. Порядок приема детей в группу компенсирующей направленности

2.1. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ.

2.2. В группе компенсирующей направленности для детей осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

2.3. Направление детей в группу компенсирующей направленности для детей осуществляется на основании предоставленного родителем (законным представителем) заключения психолога - медико - педагогической комиссии (далее - ПМПК) с согласия родителей (законных представителей).

2.4. В группу компенсирующей направленности Р принимаются дети в возрасте от трех до восьми лет.

2.5. Прием детей с ОВЗ в группу компенсирующей направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

- Прием детей осуществляется на основании следующих документов заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Срок пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для определяется ПМПК, направившей ребенка в данную группу.

При отсутствии положительной динамики в развитии ребенка срок пребывания может быть продлен при повторном освидетельствовании ребенка на ПМПК.

2.6. Наполняемость детей в группе компенсирующей направленности для детей старше 3 лет не превышает 10 человек (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

3.1. Группа является структурной единицей Учреждения .

3.2. Группа функционирует круглосуточно.

3.3. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и нарушением интеллекта соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы.

3.5. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с

учётом требований АОП ДО и рекомендаций, действующих СанПиН.

3.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АОП ДО с учетом рекомендаций СанПиН.

3.7. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы, администрация Учреждения.

3.8. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

3.9. Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности осуществляется администрацией Учреждения.

3.10. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке.

3.11. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом Учреждения;
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения;
- принимают активное участие по коррекции имеющихся нарушений.

4. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности

4.1. Образовательный процесс организуется соответствии с АОП ДО для детей с ЗПР, АОП для детей с УО, АОП для детей с РАС.

4.2. АОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей данной категории в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. Коррекционно-образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей данных категорий осуществляется с использованием коррекционно-развивающих программ.

4.4. На каждого воспитанника группы компенсирующей направленности составляется индивидуальная программа развития на основании рекомендаций ПМПК.

4.5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

4.6. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

4.7. Обучение проводится с 1 сентября по 30 июня. В летний период оказывается индивидуальная коррекционная поддержка.

4.8. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется сеткой занятий, учебным планом, календарно-тематическим планом, режимом дня.

4.9. Организационными формами работы группы компенсирующей направленности являются: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

4.10. Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог в соответствии с требованиями ФГОС ДО, могут реализовывать образовательные программы в части «Содержание коррекционной работы» с учетом примерных основных (специальных) образовательных программ или разработанных самостоятельно. Программа должна быть утверждена Учреждением в соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и должна быть оформлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.11. Обучение и воспитание в группе компенсирующей направленности ведется на русском языке. Учреждение создает условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

4.12. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от тяжести нарушений развития ребенка. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные занятия по решению учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога до 3-4 раз в неделю.

4.13. Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог проводят коррекционные занятия в соответствии с графиком работы, циклограммой деятельности.

4.14. Психолого-педагогическое обследование и диагностика уровня развития детей в группе осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

4.15. В обязанности воспитателя группы компенсирующей направленности входит обязательное выполнение требований АОП ДО, а также решение коррекционных задач в соответствии с ней.

4.16. Воспитатель группы компенсирующей направленности выполняет задание учителя-дефектолога, учителя-логопеда по закреплению отрабатываемых на коррекционных занятиях навыков в регламентированных и

нерегламентированных видах деятельности.

5. Рабочее время учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателя группы

5.1. Рабочее время учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 3 апреля 2003 г. №191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников», Постановлением Правительства РФ от 10 декабря 2002 г. №877 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы», на основании Письма Минобразования России от 25 августа 1998 г. № 05-51 -66\98 «О вопросах нормирования и оплаты труда педагогических работников» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 марта 2006 г. №69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» продолжительность рабочего времени педагогических работников включает учебную работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами педагогического работника и включает:

- учебная деятельность (непосредственную работу с детьми);
- экспертную, просветительскую, организационно-методическую работу;
- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов;
- проведение родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- организацию и проведение методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям).

Норма часов преподавательской работы включает проводимые занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым учебным занятием. Между групповыми и подгрупповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными занятиями - 5 минут. Это время используется для подготовки к следующему занятию, а также для того, чтобы отвести детей в группу, взять на занятие других детей.

5.2. Продолжительность фронтальных и подгрупповых занятий составляет для воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет-15 минут, от 5 до 6 лет - 20-25 минут, индивидуальных - 10-15 минут. Продолжительность фронтальных и подгрупповых занятий составляет для воспитанников в

возрасте от 6 до 7 лет - 30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. В соответствии с особенностями работоспособности ребенка время индивидуального занятия может быть сокращено.

5.3. Рабочее время воспитателя группы.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 декабря 2002 г. №877 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы» для педагогических работников, выполняющих свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи не устанавливается.

6. Штаты и руководство группой компенсирующей направленности

- 1) Для организации работы группы компенсирующей направленности в штат Учреждения вводится должность учителя-дефектолога, должность учителя-логопеда, педагога-психолога, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал. При этом максимальное количество времени следует отводить на коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога и педагога-психолога.
- 2) На должность учителя-дефектолога назначаются лица, имеющие высшее образование по специальностям «Дефектология», на должность учителя-логопеда - по специальности «Логопедия».
- 3) На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации.
- 4) Директор Учреждения осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в данной группе образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.
- 5) Учебно-методическое руководство деятельностью данной группы компенсирующей направленности осуществляют заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР.
- 6) Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы определяются Правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.
- 7) Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам компенсирующей группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.