

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай».

**Мини-проект по экспериментальной деятельности.
«Опыт с пекинской капустой»**

Участники проекта: обучающиеся 2 класса
Руководитель: воспитатель Чебан Н.Г.

2024-2025 уч. год



Просмотр литературы в библиотеке.

Узнать о полезных свойствах **капусты**, о разновидностях капусты, как растения питаются из ОПЛ.



В стакан налили 100г воды и добавили по 1ч. ложке красителя (красный, зеленый, синий, оранжевый).

В одном стакане решили воду оставить прозрачной
Чем больше добавить краски в воду, тем насыщенней будет цвет у листьев.



В каждый стакан поставили по одному листу пекинской капусты.



Наблюдали, как капуста «пьет» окрашенную воду.

Подкрашенная вода впитывается стеблем растения и поднимается до самых краев листка.

Сначала новый оттенок появился лишь на кончиках листков. Через час почти все листья стали «перекрашены». На следующий день капуста уже радовала нас своими яркими цветными листьями.



Сможет ли лист капусты окраситься сразу в два цвета?
И у нас получилось.



Жилки листа служат трубопроводами для воды и растворенных в ней веществ. Всасывая подкрашенную воду, листья поменяли свой цвет.

Вывод: Листья пекинской капусты окрасились в цвета пищевого красителя, значит, вода движется по растениям. Жилки листа служат трубопроводами для воды и растворенных в ней веществ. Всасывая подкрашенную воду, листья поменяли свой цвет.

Все растения питаются водой, которая по мелким капиллярам поднимается от корневой системы к стволу (стеблю) и потом к листьям и цветам.

