



ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай

**ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«МОИ ОТКРЫТИЯ»**

СЕКЦИЯ: ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ.

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«ГЕРОИ –ЗЕМЛЯКИ ПОХВИСТНЕВСКОГО РАЙОНА».**

**Выполнил:
обучающийся 5 класса
Инчин Денис**

**Руководитель:
Ширшова Нина Ивановна,
воспитатель**



Проблема проекта состоит в том, что проведённое анкетирование обучающихся 5-10-х классов нашей школы (23 человека) показало: что 56% обучающихся не знают имена Героев Советского Союза Похвистневского района .

Актуальность работы заключается в том, что мы, новое поколение очень мало знаем о том, как воевали наши прадеды.

Значительный вклад в общую победу внесли похвистневцы. Многие наши земляки совершили бессмертные подвиги и получили высшие награды страны. Нельзя допустить, чтобы кто-то из них был забыт. Помнить нужно каждого участника войны. И мне захотелось узнать больше о наших земляках, которые участвовали в той страшной войне и познакомить своих одноклассников и ребят старших классов с их жизнью и подвигом. Этому я и посвящаю свою работу.





Цель: собрать материалы о жизни и подвиге героях- земляках Похвистневского района, участниках Великой Отечественной войны и познакомить с данной информацией своих одноклассников и ребят старших классов.

Задачи:

Провести анкетирование с целью выявления знаний о героях –земляках

Собрать и изучить информацию о биографии и героическом прошлом своих земляков.

Оформить собранную информацию в виде электронного коллажа

Обогатить знания одноклассников о героическом прошлом земляков.

Перед началом исследования я выдвинул гипотезу.

Предположим, что люди, о которых нужно помнить, будут забыты, если сейчас не рассказывать об их судьбах подрастающему

поколению. А исследовав и изучив источники, я смогу больше

узнать о них и на основе своих выводов предоставить информацию окружающим о легендарной личности земляков.





Методы исследования :

беседа с воспитателем об источниках сбора материала;
изучение материалов проекта в сети Интернет , в библиотеке, в школьном музее, материалов Книги памяти Похвистневского района.

Продукт проекта: электронный коллаж «Герои-земляки».

Практическая значимость данной работы в том, что проанализированный мною материал может быть использован мною на уроках литературного чтения, окружающего мира, истории и во внеклассных мероприятиях при ознакомлении с подвигом героев - земляков.

Ожидаемые результаты:

Соберу и изучу информацию о биографии и героическом прошлом своих земляков, чтобы применить её на уроке литературного чтения, истории, во внеклассных мероприятиях при ознакомлении с подвигом героев -земляков.

Оформлю собранную информацию в виде электронного коллажа

Ребята старших классов узнают о героическом прошлом
ЗЕМЛЯКОВ.





План реализации проекта.

- 1) провести опрос среди обучающихся 5-10 кл. , чтобы выявить знания о подвиге героев –земляков.
- 2) познакомиться со специальной литературой по теме герои-земляки;
- 3) найти соответствующую информацию в сети Интернет, библиотеке, школьном музее;
- 4) освоить технику создания электронного коллажа;
- 5) подготовить презентацию по теме исследовательской работы;
- 6) выступить с работой на школьной научно-практической конференции.

Итоги анкетирования

Название и номер вопроса	Результат
1. Напишите дату начала и конца Великой Отечественной войны	23 опрошенных обучающихся школы знают дату начала и конца Великой Отечественной войны.
2. Как вы понимаете значение слова «герой»?	23 опрошенных обучающихся ответили на вопрос, как вы понимаете слово «герой». Ответы были следующими: 1) Герой-тот, кто совершил подвиг, защищал Родину. 2) Герой это отважный, храбрый, сильный, ответственный, смелый человек.
3. Знаете ли вы имена Героев Советского Союза Похвистневского района, участвовавших в Великой Отечественной войне. Если знаете – напишите.	Из 23 опрошенных обучающихся 13 человек практически ничего не знают о именах Героев Советского Союза Похвистневского района и их подвигах, 5 обучающихся знают по одному герою, 2 обучающихся – 9 героев, 1 обучающийся – 3 героя.
4. Сколько лет со Дня Победы исполняется в 2025 г? Подчеркните правильный ответ. 70 лет, 75 лет, 80 лет».	23 обучающихся ответили на данный вопрос правильно – 80 лет.

Теоретическая часть проекта. Сбор информации по проекту



Работа со словарём
С.И.Ожегова



Поиск материала в сети
Интернет



Работа с Книгой
памяти



Изучение материалов музея
«Живая нить времён»



Кто же такой «герой»?

Герой - человек, совершивший (совершающий) подвиги мужества, доблести, самоотверженности.



Герóй Советского Сою́за — высшая степень отличия в СССР, которой удостоивали за совершение подвига или выдающиеся заслуги во время боевых действий, а также и в мирное время. Звание Героя Советского Союза впервые установлено Постановлением ЦИК СССР от 16 апреля 1934 года.

Последнее присвоение звания Героя Советского Союза произошло 24 декабря 1991 года. Начиная с 20 марта 1992 года за особые заслуги перед государством и народом присваивается аналогичное звание Героя Российской Федерации.





Орден Сла́вы — военный орден СССР, учреждён Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 ноября 1943 «Об учреждении ордена Славы I, II и III степени». Орденом награждались военнослужащие рядового состава, сержанты и старшины Красной Армии, а в авиации — и лица, имеющие звание младшего лейтенанта. Вручался только за личные заслуги, воинские части и соединения им не награждались.

Орден Славы имеет три степени, из которых знак ордена высшей, I степени — золотой, а II и III — серебряные (у знака второй степени позолоченный центральный медальон). Согласно статусу ордена, награждения должны производиться в порядке строгой последовательности — от низшей степени к высшей.

Герои Советского Союза Похвистневского района.



**Бережков Николай
Борисович**



**Бондарев Александр
Митрофанович**



**Доровский Николай
Степанович**



**Ижедеров Фёдор
Николаевич**



**Кавтаськин Андрей
Семёнович**



**Козлов Николай
Михайлович**



**Яшнев Алексей
Степанович**

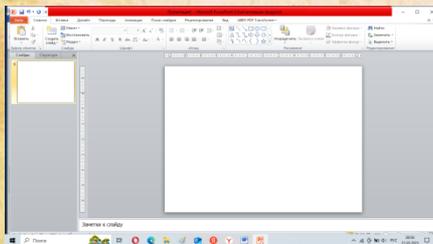
Практическая часть проекта .

Создание электронного коллажа «Герои -земляки».

1 шаг . Сбор в папку материала к электронному коллажу: фон для коллажа и фотографии героев-земляков. Папку назвал «Герои-земляки».

2 шаг . Для создания коллажа, я использовал программу Microsoft Power Point.

Открываю программу. Нажимаю на МАКЕТ, далее выбираю ПУСТОЙ СЛАЙД. У нас поле файла становится без заголовка.

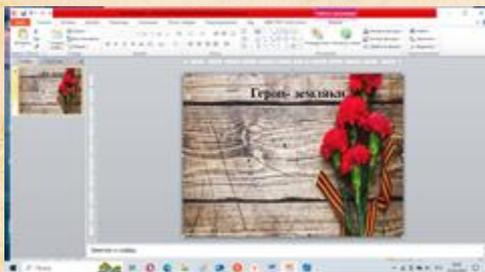


3 шаг. Открываю папку «Герои-земляки» со скачанным материалом для коллажа, нахожу файл с фоном для коллажа, копирую и вставляю его в слайд будущего коллажа.

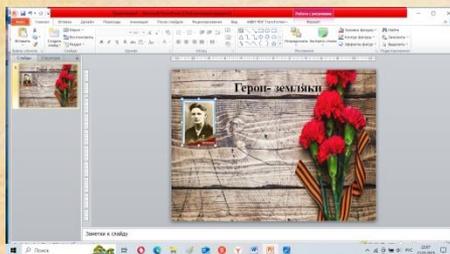




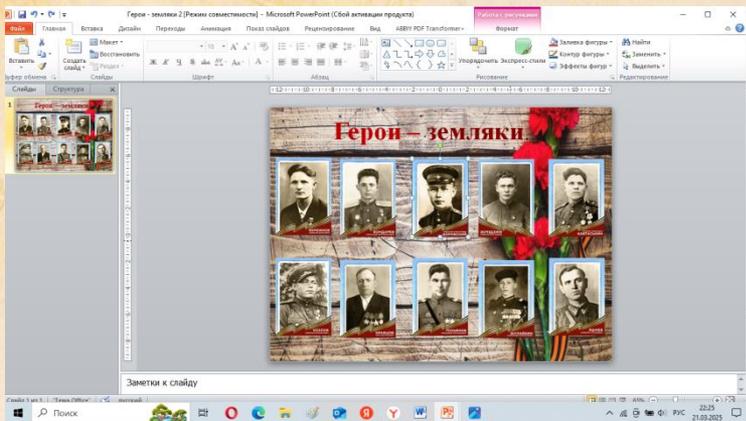
4 шаг. Пользуясь вкладкой «Вставка», даю название для будущего коллажа, подбираю размер шрифта и его цвет. Располагаю его по центру коллажа.



5 шаг. Вновь возвращаюсь к папке «Герои-земляки», копирую фотографии и вставляю в слайд. Захожу на сайт библиотеки, копирую ссылку на информацию, вставляю её в коллаж.



6 шаг. Сохранил коллаж на рабочем столе. Вот что у меня получилось

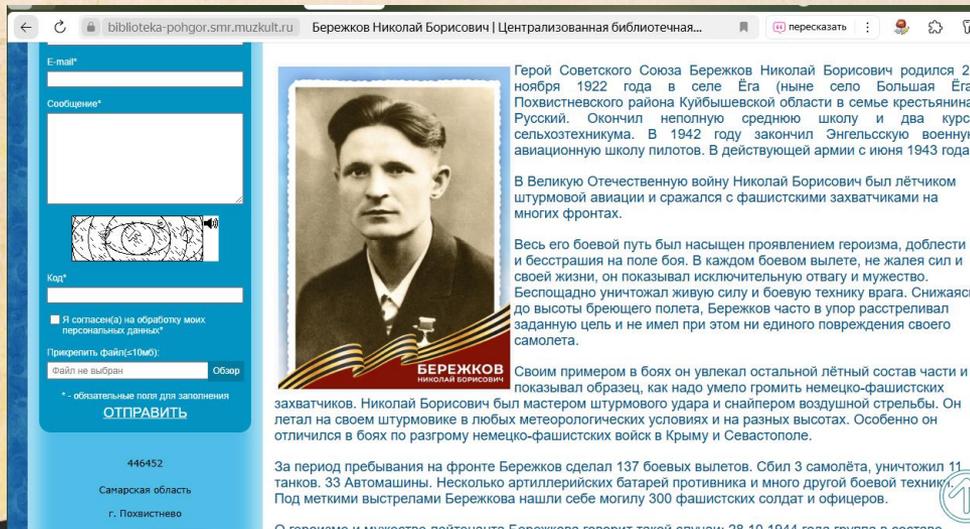


7 шаг. Распечатал коллаж.

Как применять этот коллаж в работе.

Для того, чтобы применить информацию коллажа, нужен выход в сеть Интернет.

1. Открываем презентацию.
2. Открываем показ слайдов.
3. Наводим курсор на ссылку, находящуюся под фоторграфией и она нас переносит на сайт централизованной библиотечной системы г.о.Похвистнево <http://biblioteka-pohgor.smr.muzkult.ru/about>, где мы можем прочитать информацию о подвиге того или иного героя.



Герой Советского Союза Березков Николай Борисович родился 21 ноября 1922 года в селе Ега (ныне село Большая Ега) Похвистневского района Куйбышевской области в семье крестьянина. Русский. Окончил неполную среднюю школу и два курса сельхозтехникума. В 1942 году закончил Энгельсскую военную авиационную школу пилотов. В действующей армии с июня 1943 года.

В Великую Отечественную войну Николай Борисович был лётчиком штурмовой авиации и сражался с фашистскими захватчиками на многих фронтах.

Весь его боевой путь был насыщен проявлением героизма, доблести и бесстрашия на поле боя. В каждом боевом вылете, не жалея сил и своей жизни, он показывал исключительную отвагу и мужество. Беспощадно уничтожал живую силу и боевую технику врага. Снижаясь до высоты бреющего полета, Березков часто в упор расстреливал заданную цель и не имел при этом ни единого повреждения своего самолета.

Своим примером в боях он увлек остальной лётный состав части и показывал образец, как надо умело громить немецко-фашистских захватчиков. Николай Борисович был мастером штурмового удара и снайпером воздушной стрельбы. Он летал на своем штурмовике в любых метеорологических условиях и на разных высотах. Особенно он отличился в боях по разгрому немецко-фашистских войск в Крыму и Севастополе.

За период пребывания на фронте Березков сделал 137 боевых вылетов. Сбил 3 самолёта, уничтожил 11 танков. 33 Автомашин. Несколько артиллерийских батарей противника и много другой боевой техники. Под меткими выстрелами Березкова нашли себе могилу 300 фашистских солдат и офицеров.

О героизме и мужестве лейтенанта Березкова говорит такой эпизод: 28.10.1941 года был в составе

Герои-земляки.



БЕРЕЖКОВ
НИКОЛАЙ БОРИСОВИЧ

<https://biblioteka-pohgor.smr.muzkult.ru/berezhkov>



БОНДАРЕВ
АЛЕКСАНДР МИТРОФАНОВИЧ

<https://biblioteka-pohgor.smr.muzkult.ru/bondarev>



ДОРОВСКИЙ
НИКОЛАЙ СТЕПАНОВИЧ

<https://biblioteka-pohgor.smr.muzkult.ru/dorovskoi>



ИЖЕДЕРОВ
ФЕДОР НИКОЛАЕВИЧ

<https://biblioteka-pohgor.smr.muzkult.ru/izhedero>



КАВТАСЬКИН
АНДРЕЙ СЕМЕНОВИЧ

<https://biblioteka-pohgor.smr.muzkult.ru/kavtasykin>



КОЗЛОВ
НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ

<https://biblioteka-pohgor.smr.muzkult.ru/kozlov>



КРАВЦОВ
ПЕТР ВАСИЛЬЕВИЧ

<https://biblioteka-pohgor.smr.muzkult.ru/kravtsov>



ЛУКЬЯНОВ
ПРОКОФИЙ МАКСИМОВИЧ

<https://biblioteka-pohgor.smr.muzkult.ru/lukyanov>



ШУЛАЙКИН
АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ

<https://biblioteka-pohgor.smr.muzkult.ru/shulaykin>



ЯШНЕВ
АЛЕКСЕЙ СТЕПАНОВИЧ

<https://biblioteka-pohgor.smr.muzkult.ru/yashnev>



4. Заключение.

1. Работа над проектом была интересной и познавательной .
 2. В результате проделанной работы мне удалось получить много интересной информации о героях-земляках и их жизни и подвиге. О подвиге моих земляков я расскажу своим одноклассникам и ребятам старших классов – так мы сохраним память о героическом прошлом нашей Родины , о вкладе похвистневцев в Великую Победу, которой в этом году исполняется 80 лет.
 3. В нашем краю много интересных людей, о судьбах которых можно рассказать, но это мои планы на будущее. В дальнейшем, я планирую продолжить работу в этом направлении. Я хочу узнать, как во время великой Отечественной войны трудились мои земляки, как помогали фронту. Поэтому мне есть над чем работать.
 - 4..Я доволен своим проектом и проделанной работой.
- 