

ГБОУ школа-интернат с. Малый - Толкай
Школьная научно-практическая конференция
«Мои открытия»

Секция «Мое творчество»
Творческий проект

Тема: «Сельский дворик»



Авторы работы: Азапова Наталья 10 класс
Самсоник Евгений 10 класс

Руководитель: Верховцева Светлана Владимировна
учитель профильного труда (сельскохозяйственный труд)

Эпиграф

«...Чем больше мастерства в
детской руке, тем умнее ребенок»

В.А. Сухомлинский

Паспорт проекта

Возраст детей, на которых рассчитан проект: обучающиеся 7 и 10 класса.

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: творческий.

Введение.

Пожалуй, нет детей, которые не любили, бы лепить из пластилина. Этот универсальный материал традиционно используется для развития мелкой моторики рук, а в дальнейшем развивает художественные навыки, а также умения изготавливать оригинальные и незатейливые вещи. Пластилин – мягкий и податливый, он может принять любую форму, а если не удалась поделка, ее можно исправить. Прежде, чем приступить, к осуществлению проекта обучающимся седьмого и десятого классов было предложено пройти анкетирование о том, любят ли они лепить из пластилина, знают ли виды пластилина и какие виды (техники) работы с пластилином они знают. После проведения анкетирования я увидела, что практически все любят лепить из пластилина, но не знают о составе, видах пластилина и техники работы с ним.

Тема творческого проекта «Сельский дворик» является актуальной, потому что изготовление своими руками поделок из пластилина вызывает интерес и приносит удовлетворение результатами труда. Целью творческого проекта – выполнить работу из пластилина огород с овощами, плодовый сад и дворик с сельскохозяйственными животными, оформить выставку «Сельский дворик» на неделю трудового обучения. Этот проект также поможет расширить представление обучающихся о разных видах пластилина, научиться создавать поделки из пластилина для проекта и добиваться более совершенных результатов. В результате у обучающихся

происходит формирование целостного представления о процессе лепки из пластилина и уважительного отношения к профессиям людей, задействованных в этом процессе. Экологическая оценка проекта – пластилин не наносит вред окружающей среде и здоровью человека.

Цель проекта: выполнить работу из пластилина огород с овощами, плодовый сад и дворик с сельскохозяйственными животными, оформить выставку «Сельский дворик».

Задачи проекта:

Образовательные:

- изучить свойства и виды пластилина;
- подобрать материалы, необходимые для работы с пластилином;
- познакомиться с правилами работы;
- создать коллекцию поделок из пластилина: овощи, плодовые деревья, сельскохозяйственных животных;
- закрепить умения передавать в лепке форму разных овощей, фруктов.

Развивающие:

- развивать интерес, желание и творческие способности посредством изготовления изделий из пластилина;
- умение согласованно выполнять общую работу, договариваться между собой о деталях изделия, развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества (усидчивость, отзывчивость, доброжелательность, самостоятельность, активность).

Гипотеза проекта:

Работа с пластилином - это творческое искание, и я думаю, что каждый может научиться создавать поделки из пластилина.

Используемые методы:

1. Подбор и изучение необходимой информации, используя художественную литературу, интернет – источники.

2. Составление конспектов занятий, по ознакомлению обучающихся об истории возникновения пластилина, его видах и достоинствах.

3. Подбор наглядности – картинок (иллюстраций) для проекта.

4. Подбор материала для оформления проекта «Сельский дворик».

План реализации проекта.

Подготовительный.

Основной.

Практический.

Заключительный.

Подготовительный этап.

1. Определение значимости проекта.

2. Постановка цели и задач проекта.

3. Определение направлений и методов работы.

Основная часть (теоретическая).

1. Беседа и рассказ о происхождении пластилина, его видах и достоинствах.

2. Выбор и разработка идеи.

3. Просмотр иллюстраций: поделки из пластилина.

4. Дидактическая игра.

Практический.

1. Изготовление из пластилина овощей для огорода, плодовых деревьев, сельскохозяйственных животных.

2. Оформление выставки «Сельский дворик».

Заключительный.

1. Защита проекта: презентация продуктов детской деятельности.

Этапы реализации проекта.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
1	Беседа об истории возникновения пластилина, его составе и о том, какой бывает пластилин. (Приложение № 2)	Ноябрь (1 неделя) 2024 г.	Обучающиеся 7, 10 класса
2.	Рассказ о достоинстве пластилина. (Приложение № 3)	Ноябрь (1 неделя) 2024 г.	Обучающиеся 7, 10 класса
3.	Выбор и разработка идеи. (Приложение № 4)	Ноябрь (2 неделя) 2024 г.	Обучающиеся 10 класса
4.	Просмотр иллюстраций: поделки из пластилина. (Приложение № 5)	Ноябрь (2 неделя) 2024 г.	Обучающиеся 7, 10 класса
5.	Дидактическая игра «Загадки и отгадки». (Приложение № 6)	Ноябрь (2 неделя) 2024 г.	Обучающиеся 7, 10 класса
6.	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию». (Приложение № 7)	Ноябрь (3 неделя) 2024 г.	Обучающиеся 7, 10 класса
7.	Творческая деятельность: изготовление из пластилина овощей для огорода, плодовых деревьев, сельскохозяйственных животных.	Ноябрь (3 -4 неделя) 2024 г.	Обучающиеся Обучающиеся 7, 10 класса
8.	Оформление выставки «Сельский дворик».	Декабрь 2024 г.	Обучающиеся Обучающиеся 10 класса

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность обучающихся, проявление познавательной активности о происхождении пластилина и его свойствах и видах.

2. Обучающиеся проявляют инициативу: внимательно слушают рассказы, участвуют в беседах, играх, отвечают на вопросы, проявляют творчество в работе (делают поделки из пластилина).

3. У обучающихся сформируется представление о процессе работы с пластилином.

6. Примут участие в оформлении проекта «Сельский дворик».

Практическая часть.

Для изготовления поделок нам понадобилось следующее.

Материалы: пластилин разного цвета.

Инструменты и приспособления: доска для лепки, пластиковый ножик, картон, зубочистки для скрепления овощей с грядкой.

Организация рабочего места, правила безопасной работы.

1. Во время работы рабочее место не должно быть загромождено.
2. Подготовить рабочее место: инструменты и приспособления располагаются по правую руку, а материалы – по левую.
3. Чтобы пластилин не прилипал - перед работой смочить руки и доску для лепки водой, во время лепки следить, чтобы пластилин не падал на пол.
4. После занятия лепкой нужно убрать свое рабочее место, тщательно вытереть руки сухой тряпочкой и вымыть теплой водой с мылом.

Практическая работа: изготовление из пластилина овощей для огорода, плодовых деревьев, сельскохозяйственных животных.

Оформление выставки «Сельский дворик». (Приложение № 8)

Заключение.

Работая над проектом, обучающиеся научились работать с различными источниками информации (литература, Интернет-источники), узнали историю создания пластилина, его виды, приемы его использования. Работая с пластилином на уроках профильного труда, обучающиеся с интересом лепили разные для проекта овощи, плодовые деревья, сельскохозяйственных животных, принимали участие в выставке «Сельский

дворик». Обучающиеся узнали разные способы и приемы лепки из пластилина: раскатывание, сплющивание, заглаживание и др.

И к тому же работа с пластилином развивает у обучающихся личные качества: учит внимательности, аккуратности, способствует развитию фантазии, творческих способностей, желание узнать и создавать новое. Поэтому считаю данный проект не только творческим, но и познавательным. Результатом своего проекта представляю фотографии: огород, плодовый сад, дворик с сельскохозяйственными животными. Тема проекта раскрыта, задачи решены, а гипотеза доказана.

Список литературы.

Короткова Светлана. Радость своими руками. Самоучитель по лепке из пластилина. Издательство Архипелаг, 2023. Морозова О.А. Волшебный пластилин. Рабочая тетрадь по художественному труду, М: «Мозаика – Синтез», 1998. К. Стародуб, Т.Ткаченко «Лепим из пластилина. Первые шаги».

Интернет-источники:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Пластилин>

<https://www.liveinternet.ru/users/murielm/post421236506>

<https://ru.pinterest.com/pin/pasta-flexible->

<https://ru.pinterest.com/pin/jl--4222193394310844/>

<https://ru.pinterest.com/pin/pasta-flexible--88172105229302805/>

<https://ru.pinterest.com/pin/281543725057231/>

(Приложение № 1)

Анкетирование

Цель опроса: выявление осведомленности обучающихся об использовании пластилина.

После того, как я изучила всю литературу по теме, я решил провести анкетирование среди обучающихся моих трудовых групп 7 и 10 класса. Общее число опрошенных составило 9 человек.

Обучающимся было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Любите ли Вы лепить из пластилина?
2. Что Вы больше любите лепить из пластилина?
3. Как Вы думаете, из чего делают пластилин?
4. Какой бывает пластилин?
5. Какие виды (техники) работы, разные приемы лепки Вы знаете?
6. Хотели бы Вы научиться разным приемам лепки?

После проведения анкетирования среди моих трудовых групп, я увидела, что практически все обучающиеся любят лепить из пластилина, но не знают, из чего он состоит, какой бывает, технику работы с пластилином знают не все.

Ответы обучающихся:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1 вопрос – 7 человек из 9; | 2 вопрос – 7 человек из 9. |
| 3 вопрос – 1 человек из 9; | 4 вопрос – 1 человек из 9. |
| 5 вопрос - 1 человек из 9; | 6 вопрос - 7 человек из 9. |

Приложение №2

Беседа «История возникновения пластилина», «Из чего состоит пластилин», «Какой бывает пластилин».

Цель: формировать у обучающихся знания о пластилине.

Задачи:

Образовательные: ознакомить обучающихся с возникновением пластилина, что входит в состав пластилина, ознакомить с видами пластилина.

Коррекционно-развивающие: развивать у обучающихся внимание, воображение, любознательность.

Воспитательные: воспитывать интерес при работе с пластилином.

Беседа.

Историческая справка. Легенда гласит, что впервые человек догадался начать лепить, когда увидел, какой след оставляет нога в мокрой земле. Земля подсохла, а след остался. Люди заметили, что глина становится податливой и мягкой, если ее намочить, и с этого началась длинная история искусства лепки.

Из чего состоит пластилин?

Слово «Пластилин» произошло от греческого слова «Плаост» - то есть лепной. Пластилин – это та же глина, технологически усовершенствован и более приспособлен к изготовлению прикладных изделий. «Пластилин – это пластический материал для лепки, состоящий из мелко очищенного глиняного порошка, воска с добавлением жиров, вазелина и других веществ, препятствующих высыханию». Пластилин безвреден и не имеет срока годности.

Какой бывает пластилин?

В мире существуют несколько видов пластилина:

1. Обычный детский пластилин. Это пластилин, в состав которого входит воск или изготовлен из парафина и мела.
2. Плавающий пластилин. Такой вид пластилина в два раза легче обычного, поделки из него держатся на поверхности воды.
3. «Умный пластилин» может быть жидким и твердым, рваться и тянуться, менять цвет, светиться. Он не маслянистый, не пачкает одежду, не содержит вредных добавок.
4. Профессиональный скульптурный пластилин - он бывает серого или телесного цвета, он используется скульпторами.
5. Арт-пластилин бывает двух видов: «мягкий» для изготовления плоских картин и «твердый» для изготовления кукол, игрушек.

Приложение № 3

Рассказ «Достоинства пластилина».

Цель: формировать у обучающихся о достоинствах пластилина в сравнение с глиной.

Поделки из пластилина имеют ряд преимуществ по сравнению с глиняными изделиями.

1. Глина – крошится, растрескивается, а пластилин – нет.
2. Глина – теряет свои качества при длительном хранении, а у пластилина – срок годности не ограничен.
3. Глина - бесцветный материал, а пластилин – цветной.
4. Глина – сильно прилипает к рукам, а пластилин – не прилипает.
5. Глина - могут жить там разные червячки и их личинки, а пластилин – экологически чистый, безвредный.

Приложение № 4

Выбор и разработка идеи.

Можно слепить разноцветных рыбок, водоросли, камни, а затем поместить все это внутрь прозрачной стеклянной банки и залить водой. Получится великолепный аквариум. Или слепить героев какой-нибудь сказки и разыграть представление.

Выбор лучшей идеи. Так, как Вы занимаетесь на уроках профильного труда (сельскохозяйственный труд), я предлагаю слепить овощи для огорода, фруктовый сад, сельскохозяйственных животных и оформить выставку «Сельский дворик».

Приложение № 5

Просмотр иллюстраций: поделки из пластилина.



Приложение № 6

Дидактическая игра «Загадки и отгадки».

Цель: совершенствование навыков обучающихся создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению.

Задачи: развивать умения отгадывать загадки, совершенствовать навыки лепить разными способами лепки, передавать формы овощей по представлению, воображению.

Задание: отгадать загадки (об овощах и плодовых деревьях) и отгадывать их необычным способом — лепить отгадки, не произнося отгадку вслух в виде вылепленных фигур - овощей и плодовых деревьев.

Приложение № 7

Дидактическая игра «Узнай животное по описанию».

Цель: отгадать по описанию домашних животных и закреплять приемы лепки этих животных, развивать творчество; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.

Задачи: развивать умения отгадывать животных по описанию, совершенствовать навыки лепить по представлению, воображению.

Задание: отгадать по описанию домашнее животное и слепить это животное.

1. Домашнее животное, у которого есть рога, хвост, вымя, дает молоко.
(Корова)

2. Домашнее животное, у которого четыре ноги с копытцами, хвост крючком, нос – пяточек. (Свинья).

Приложение № 8

