

Аналитическая справка о проведении анкетирования среди родителей(законных представителей) обучающихся.

Сроки проведения: май 2025 года

Анкетирование и другого вида опросы проводятся классными руководителями, узкими специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом).

В 2024-2025 учебном году проводился опрос мнения родителей о качестве логопедической помощи обучающимся. Опрос показал, что все 100% респондентов оценивают положительно деятельность учителя-логопеда, видят положительную динамику в развитии речи обучающихся.

В мае было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай». Анкета содержала 26 вопросов, которые касаются деятельности узких специалистов, учителей, воспитателей, работой столовой, ИБЦ, сохранением здоровья, безопасностью обучающихся, деятельностью РИП. Данная анкета предлагается родителям в течение нескольких лет. В этом учебном году добавлены вопросы по деятельности РИП. Анализ анкет показал следующее:

- проходили анкетирование 97 человек (89%);
- полностью согласны (это положительный комментарий) от 94 до 97 респондентов (97%-100%);
- не согласны с утверждением (отрицательный момент) 1 человек (1%) %;
- затрудняются ответить от 1 до 5 человек (1%-5%).

Утверждение	Степень удовлетворённости			
	полностью согласен	частично согласен	не согласен	затрудняются ответить
Образовательный процесс в нашей школе-интернате ориентирован на развитие личности каждого ребенка	94	1		2
Я удовлетворен (а) уровнем профессионализма педагогов, работающих с вашим ребёнком	95	1		1
Педагоги учитывают индивидуальные особенности вашего ребёнка	94	1		2
Воспитатель в полной мере осуществляет присмотр и уход за вашим ребёнком	97			
Занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах	90	2		5
Отмечается наличие положительной динамики в развитии ребёнка, произошедшей за время обучения его в школе-	94	3		

интернате				
Дополнительное образование (кружки, секции), которое организовано в школе-интернате, соответствует интересам и психофизическим особенностям вашего ребёнка	97			
Система воспитания, действующая в школе-интернате, имеет положительное влияние на ребенка	95			2
В школе-интернате проводится много интересных и нужных для мероприятий	95			2
У специалистов школы-интерната мы всегда можем получить ответы на интересующие вопросы				
педагог-психолог	97			
учитель-дефектолог	97			
учитель-логопед	97			
социальный педагог	97			
Коррекционно-развивающая работа способствует коррекции и развитию моего ребенка	94	1	1	1
Организация и качество работы информационно-библиотечного центра полностью обеспечивают потребности ребёнка	97			
Я удовлетворен организацией медицинского обслуживания в школе-интернате	96		1	
В школе-интернате созданы условия для сохранения и укрепления здоровья вашего ребёнка, предупреждения у него психофизических перегрузок	96			1
Организация и качество работы столовой полностью обеспечивает потребности ребёнка	97			
В школе-интернате обеспечена безопасность ребёнка	97			
В школе-интернате созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (сайт школы, информационные стенды, родительские чаты)	97			
Сотрудники школы-интерната доброжелательности, вежливы	96			1
Я удовлетворен (а) решениями, принятыми администрацией школы-интерната, педагогическим коллективом, при обращении к ним с вопросами относительно моего ребенка	96			1
Я информирован (а) о деятельности РИП	97			
Удовлетворен(а) проводимыми мероприятиями	95	1		1
Администрация школы-интерната прислушивается к предложениям со стороны родителей(законных представителей) для включения мероприятий в план работы РИП	95	1		1
Я готов рекомендовать школу-интернат своим родственникам и знакомым	95	1		1
Среднее	95	4,6	1	0,8

Вывод: опрос родителей (законных представителей) показал, что они оценивают положительно деятельность школы-интерната, информированы о вопросах воспитания, коррекции и развития своего ребенка и готовы рекомендовать образовательное учреждение другим родителям.



Директор

Самойлова Т.И.

/Самойлова Т.И./

Удовлетворенность родителей деятельностью ОО

