

Воспитательский час
«Путешествие в страну Толерантности»

Стульникова Т.Н., воспитатель

ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Цель: Формирование у обучающихся представлений о толерантном поведении человека, о принятии индивидуальности и неповторимости других людей.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с понятием «толерантность», выявить основные черты толерантности;
2. Развивать коммуникативные умения и навыки общения друг с другом;
3. Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.

Форма проведения: путешествие

Целевая аудитория: обучающиеся 1-5 классов

Оборудование и оформление:

- 1.Мультимедийное оборудование;
- 2.ИКТ-презентация по теме занятия;
- 3.Карта путешествия;
- 4.Карточки с определениями понятия «Толерантность» у некоторых народов;
- 5.Карточки с качествами характера человека для работы в парах;
- 6.Сигнальные карточки (белые и красные);
- 7.Карточки с изображением литературных героев;
- 8.Карточки с пословицами;
- 9.Минни-плакаты для творческой работы в группах («Сундучок добра», «Дерево толерантности», «Толерантный посёлок»).

1.Организационный момент (музыкальное оформление).

2.Введение в тему воспитательского часа и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я приветствую вас на нашем мероприятии. Наша встреча посвящена очень важной проблеме. Сейчас я вам расскажу старинную легенду, а вы попробуйте сформулировать эту проблему.

Встретились раз белый человек и чернокожий. Белый сказал:

-Как ты уродлив, негр! Как будто весь сажей вымазан!

Черный презрительно сощурился и сказал:

-Как ты уродлив, белый! Как будто тебя всего обернули белой бумагой!

Спорили они, спорили, никак не могли прийти к согласию. И решили пойти к мудрецу. Выслушал их мудрец и сказал белому: - Посмотри, как красив твой черный брат. Он черен, как южная ночь, и в ней, подобно звездам, сияют глаза его. Затем мудрец обратился к чернокожему человеку и сказал: - А ты, друг,

посмотри, как красив твой белый брат! Он красив, как сверкающий белый снег, что лежит на вершинах наших гор, а волосы его - цвет солнца. Негр и белый устыдились своего спора и помирились. А мудрец сидел и думал о будущем. И представилась ему такая картина. Кружатся в веселом хороводе, танцуя и распевая песни, белые, черные, желтые люди. С любовью смотрят друг на друга. И перекрывает звуки и песен чей-то молодой голос: - Как хорошо, что все мы такие разные! А то жить было так скучно!

Воспитатель: О чём эта легенда? Чему она учит? Что хотел сказать мудрец? (Мы такие разные, каждый хорош по-своему, но все мы вместе живём в этом мире).

3. Определение темы и цели занятия

Воспитатель: Наш час пройдёт под девизом «Все мы разные, но все мы вместе». Под этим девизом мы отправимся в путешествие в страну Толерантности.

- Как вы думаете, с какой целью мы туда отправимся, что мы хотим узнать нового?

(Что такое «Толерантность», какие качества характера проявляет толерантный человек, какую роль в нашей жизни играет это понятие).

4. Работа по теме

Определение понятия «Толерантность»

- Ребята, прежде чем отправиться в наше виртуальное путешествие, необходимо разобраться, что такое толерантность, как появилось это слово. Заглянем в прошлое.

На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил Талейран - Перигор, князь Беневентский. Он отличился тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. С именем этого человека и связано понятие “толерантность”. Отправной точкой будет станция «Национальная». Представители разных народов мира дают свои определения понятия «Толерантность». (Выходят представители народов с флажками, дают свои определения):

в английском – готовность быть терпимым;

во французском – отношение, когда человек думает и действует иначе, чем ты сам;

в китайском – быть по отношению к другим великолепным;

в арабском – милосердие, терпение, сострадание;
в русском – умение принять другого таким, какой он есть.

- Итак, толерантность - это широкое понятие, которое включает и снисходительность друг к другу, терпимость, уважение мнений и взглядов других людей, это и прощение, сострадание.

Определение понятий «Толерантная личность».

- Вооружившись этими знаниями, мы отправляемся в **город «Добро»**.

У вас на столе лежат карточки с качествами характера человека. Выберите те качества, которыми обладает толерантный человек.

Итак, назовите качества, которые вы выбрали для толерантной личности.

В сказках тоже постоянно происходит борьба добра со злом. Как и в жизни, в сказках существуют толерантные и интолерантные герои.

Я называю героя сказок, а вы, если он толерантный (добрый) показываете белый сигнал, интолерантный - красный.

Иван – царевич, Кощей бессмертный

Золотая рыбка, Дюймовочка

Красная Шапочка, Золушка

Водяной, Гуси-лебеди

Шрёк, Баба Яга

Морозко, Мальвина

Карабас-Барабас, Человек-паук

-Какие качества характера присущи толерантным героям, интолерантным героям?

-Путешествуя по стране Толерантности, нельзя не заглянуть в **город «Волшебных слов»**. В этот город пускают только тех учеников, которые используют волшебные слова.

1.Если друг встречает друга,

Жмут друзья друг другу руки.

На приветствие в ответ

Каждый говорит(привет)

2.Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь,... (добрый день).

3.К осьминожке камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала ... (до свиданья).

4.Неуклюжий пёсик Костик

Мышке наступил на хвостик,

Поругались бы они,

Но сказал он...(извини).

5.Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощение рыба

Ей промолвила...(спасибо)

-Какое чудо совершают волшебные слова? Человек рождается на земле, чтобы дарить людям добро. Мы должны держаться вместе, дарить друг другу улыбки и добрые слова.

-Ребята, а сейчас мы с вами отправляемся в **город Мудрецов**. В этом городе рассыпались пословицы о толерантности, соберите их, пожалуйста, Какие пословицы у вас получились?

Без добрых дел нет доброго имени.

Без терпенья нет спасенья.

Сам себя губит, кто других не любит.

-В чём смысл этих пословиц? О каких качествах характера толерантной личности в них говорится?

- Мы отправляемся в **город Дружбы**.

Стихотворение читают подготовленные дети

Живут в России разные

Народы с давних пор:

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд,

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один рыбак с рожденья,

Другой оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мёд.

Одним милее осень,

Другим милей весна

А Родина – Россия

У нас у всех одна!

Наша Родина – Россия - самое большое государство мира. В России проживают 160 национальностей, которые говорят более чем на 100 языках и имеют

равные права и обязанности, главной из которых является - соблюдение правил межнационального общения.

1. Будьте отзывчивы, уважительны, терпимы.
 2. Проявляйте к людям такое отношение, какое вы ждёте по отношению к себе.
 3. Старайтесь дружить с людьми разных национальностей.
 4. Уважайте национальные чувства, традиции и обычаи других народов.
- Если мы будем соблюдать эти правила, то будем считаться толерантными людьми.

5. Рефлексия

Творческая работа в группах

- 1 гр. «Сундучок добра»
- 2 гр. «Дерево толерантности»
- 3 гр. «Толерантный посёлок»

6. Итог:

- Над каким понятием мы сегодня работали на занятии?
- Как вы поняли, что такое толерантность?
- Какими качествами должен обладать толерантный человек?
- Какой будет жизнь на планете, если все люди будут обладать такими качествами?

Ответы детей:

- все будут жить дружно;
- не будет войн;
- люди будут помогать друг другу,
- на планете воцарится мир.

Наше занятие я хочу закончить высказыванием писателя М. М. Рощина «Попробуйте не наступить, а уступить. Не захватить, а отдать. Не кулак показать, а протянуть ладонь. Не спрятать, а поделиться. Не орать, а выслушать. Не разорвать, а склеить».

Используемая литература:

<http://900igr.net/kartinki/religii-i-etika/Slova-vezhlivosti/>

Строганова, Л.В. Классные часы, беседы. Воспитание толерантности [Текст] / Л.В.Строганова// - М.: Педагогическое общество России, 2006. – 225с.

Щуркова, Н.Е.Этика школьной жизни [Текст] / Н.Е.Щуркова// - М.: Просвещение, 2004. – 112с.