

## **Игровое занятие «Овощи и фрукты- полезные продукты».**

Ширшова М. М.,  
воспитатель СП «Детский сад  
«Теремок» ГБОУ школы-интерната  
с. Малый Толкай

**Цель:** Закрепление знаний детей об овощах и фруктах и их полезных свойствах.

**Задачи:**

Образовательные:

- Обобщить и систематизировать знания детей об овощах и фруктах.
- Совершенствовать умения грамматически правильно строить свои высказывания
- Формировать умения детей согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию.
- Учить отгадывать загадки описательного характера;
- Познакомить с элементарной классификацией «овощи – фрукты», где они растут;

Развивающие:

- Развивать связную речь, логическое мышление, внимание и память.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, любознательность.

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Предметно-развивающая среда:** Корзина с муляжами овощей и фруктов, натуральные овощи и фрукты, картинки «Огород», «Дерево», игрушка «мишка», плакаты: «Витамин А», «Витамин В», «Витамин С».

**Предварительная работа:** беседа с детьми об овощах и фруктах, об их пользе; рассматривание иллюстраций и муляжей овощей и фруктов, лепка морковки, рисование огурца и помидора, чтение стихотворений о фруктах и овощах.

**Ход НОД:**

### **1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Каждый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и весёлым, давайте с вами поздороваемся.

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Здравствуй, Утро!  
Здравствуй, День!

Нам здороваться не лень!

(Дети повторяют движения за воспитателем.)

## **II. Основная часть.**

### **1. Введение в тему занятия.**

**Воспитатель:**

(Стук в дверь)

- Ой, ребята, кто –то стучится. Сейчас пойду и посмотрю, кто это может быть?

- Ребята, у нас сегодня гость. Это Мишка, друг Маши, ему нужна наша помощь, с Машей случилась беда. Мишка говорит, что Маша ела чипсы, сухарики, затем съела большой торт и пила кока-колу. И после этого у нее ухудшилось настроение. Она ходит грустная, не играет, не шалит, ничего не хочет делать, а только лежит. Мишка не знает, что делать, как ей помочь и просит у вас совета и помощи.

- Как вы думаете, ребята, отчего такая беда приключилась с Машей?

(Ответы детей.)

- Правильно, Маша съела очень много сладкого и вредного.

- А что нужно есть, чтобы быть здоровым? (Ответы детей.)

- Ребята, чтобы быть крепкими и здоровыми, хорошо выглядеть, нужно правильно питаться.

- А что значит правильно питаться? (Ответы детей.)

- Правильно, нужно есть полезные продукты, в которых содержатся витамины. К ним относятся овощи и фрукты. Витамины – это сила и здоровье для организма. Давайте выясним, в каких же овощах и фруктах они есть? Эти знания пригодятся и нам и Мишке, чтобы вылечить Машу.

### **2. «Загадки».**

**Воспитатель:**

- Я принесла вам корзинку, в ней лежат овощи и фрукты, но, чтобы узнать какие, вы должны отгадать загадки. (По мере отгадывания воспитатель достаёт овощи и фрукты из корзинки)

1. Как на нашей грядке

Выросли загадки.

Сочные да крупные

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

Осенью краснеют. (Помидор)

2. Круглое, румяное,

Оно растёт на ветке.  
Любят его взрослые,  
И маленькие детки. (Яблоко)  
3. Сидит дед, во сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает. (Лук)  
4. Я длинный и зелёный, вкусен я солёный,  
Вкусен и сырой. Кто же я такой? (Огурец)  
5. Красна девица  
Сидит в темнице,  
А коса на улице. (Морковь)  
6. Этот фрукт на вкус хорош  
И на лампочку похож. (Груша)  
7. Семьдесят одежек,  
А все без застёжек.  
Кто любит щи -  
Ее в щах ищи. (Капуста)  
8. Жёлтый цитрусовый плод  
В странах солнечных растёт,  
Но на вкус кислейший он,  
А зовут его... (лимон).

### **3. Игра «Овощи и фрукты».**

#### **Воспитатель:**

- Правильно, как вы уже догадались, я принесла овощи и фрукты, но они перемешались в моей корзинке, помогите мне их разложить их в корзинки. Но сначала скажите мне, где растут овощи? А где растут фрукты? Где вы видели фруктовые деревья и грядки с овощами?

- В одну корзинку нужно положить фрукты, а в другую – овощи. А помогут вам в этом картинки-помощники (на одной картинке нарисованы грядки, на другой – дерево).

Дети поочередно раскладывают и комментируют, по какому принципу они складывали овощи и фрукты.

#### **Воспитатель:**

- Что лежит в этой корзинке?

- Как их можно назвать одним словом? (овощи).

(Если сразу говорят обобщенно - овощи, уточнить, какие).

- А что лежит в этой корзинке?

(Ответы детей.)

- Как их можно назвать одним словом? (Фрукты) (Если сразу говорят обобщенно - фрукты, уточнить, какие).

### **4. Физкультминутка.**

#### **Воспитатель:**

- Сейчас мы с вами поиграем. Вставляйте в кружочек. Я буду называть овощи и фрукты. Если вы считаете, что это овощ, то нужно присесть потому что овощи растут на грядке. А если это фрукт, то нужно встать и развести руки в стороны, изобразить «дерево», потому что фрукты растут на дереве.

### **5. Рассматривание овощей.**

Выяснение цвета, формы, твердости, мягкости.

### **6. Игра «Угадай на вкус».**

Дети с закрытыми глазами пробуют кусочки овощей и фруктов и определяют, что это овощ или фрукт и какой он на вкус.

### **7. Воспитатель:**

(На доске плакаты «Витамин А», «Витамин В», «Витамин С». Дети отвечают с опорой на плакат)

- Ребята, а для чего мы едим овощи и фрукты? Что есть в овощах и фруктах?

(В них много витаминов, едим, чтобы быть здоровыми).

- Самые главные витамины: А, В, С.

- Витамин А важен для зрения и для того, чтобы хорошо расти.

- Помогите мне назвать, какие овощи и фрукты содержат этот витамин? (Морковь, лук, горох, картошка, огурец, помидор, виноград, тыква, персик, виноград).

- Витамин В способствует хорошей работе сердца. Он содержится... в свекле, моркови, капусте, яблоках, винограде.

- Витамин С – это витамин здоровья, он укрепляет весь организм, делает человека неподверженным простуде. Если все -таки человек простудился, то с помощью витамина С можно легко поправиться. Витамином С богаты ...лимон, шиповник, черная смородина, лук, капуста.

### **II. Итог.**

#### **Воспитатель:**

- О чём мы сегодня говорили?

- Что вы узнали про овощи и фрукты? (Ответы детей)

- Молодцы, ребята! На все вопросы вы нашли правильные ответы, справились со всеми заданиями, и помогли Мишке. Теперь он знает, как вылечить Машу и торопиться домой. Давайте с ним попрощаемся. А наше занятие на этом закончено, я думаю, что вы тоже теперь будете есть побольше овощей и фруктов и вырастите здоровыми.