

Кейс/отзыв наставляемого

Наставник: Гульбина Галина Николаевна , педагог-библиотекарь ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Наставляемый: Иванова Галина Петровна , учитель ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Форма наставничества: педагог - педагогу.

Результат анализа совместной работы по реализации программы наставничества по мнению наставляемого отражен в следующей таблице.

Характеристика	Да/нет
Понравилось участвовать в программе	да
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	да
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 3 лет	да
Появилось желание более активно участвовать в информационной жизни образовательной организации	да
После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личностного, творческого и педагогического потенциала	да
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в классе	да
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	конфликтов не было
Появилось желание и силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	да
Доволен совместной работой	да

Благодаря реализации программы наставничества хочется отметить следующие достигнутые результаты:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост;
- ликвидация профессиональных дефицитов и развитие профессиональных компетенций

Сформированы следующие профессиональные компетенции:

- изучила «Офисный пакет приложений Microsoft Office»;
- изучила вход и выход из интернета, скачивание ресурса;
- изучила ведение документации при помощи компьютера;
- изучила положение об электронном журнале и дневник;
- изучаю алгоритм ведения электронного журнала;
- работаю над составлением презентации;
- изучаю алгоритм работы на официальном сайт ОО и правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО.

Наставляемый	Цель и результат работы	Наставник	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Иванова Г.П., образование средне-специальное. Учитель чтения и русского языка. На работе, столкнулась с рядом проблем: - отсутствие опыта в работе с компьютером ; -- отсутствие опыта работы при ведении	Цель работы: создание условий, способствующих изучению современных педагогических технологий и их использованию в образовательном процессе, а также устранению или минимизации факторов,	Гульбина Галина Николаевна, педагог-библиотекарь ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай Стаж работы 25 лет.	За указанный период наставляемый учитель Иванова Галина Петровна приняла активное участие во всех мероприятиях, запланированных наставником. -прослушала Инструктаж о ведении документации педагога и разработке рабочих программ при	Изучение наставляемым: -изучение «Офисного пакета приложений Microsoft Office» - знакомство с основными понятиями и операциями: создание папки, удаление и копировании данных, работа с дисками и флешками;

документации педагога и разработке рабочих программ при помощи компьютера; - отсутствие опыта работы в АСУ РСО, по ведению электронного журнала; - отсутствие навыков использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе; - отсутствие опыта работы с презентационным материалом и презентацией; -отсутствие опыта работы с высокоскоростным интернетом; -отсутствие навыка работы с официальным сайт	препятствующих этому развитию. Результат: Галина Петровна частично может использовать в своей работе современные педагогические технологии и применяет их в образовательном процессе. Требуется продолжение работы по данному направлению.		помощи компьютера ; - провела практическую работу по разработке рабочих программ в электронном виде; - изучила положение об электронном журнале и дневнике; -познакомилась с алгоритмом работы с высокоскоростным интернетом; -прошла практикум по использованию на уроке ИКТ, составлению презентации; - освоила навыки работы с официальным сайт ОО, правилами размещения информации в сети интернет о деятельности ОО.	-изучение входа и выхода из интернета, скачивание ресурса; -изучение ведения документации при помощи компьютера; - изучение положения об электронном журнале и дневник; - изучение алгоритма ведения электронного журнала; -составление презентации; - изучение алгоритма работы на официальном сайт ОО и правил размещения информации в сети интернет о деятельности ОО.
---	---	--	--	--

ОО, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО.				
--	--	--	--	--