

Кейс/отзыв наставляемого

Наставник: Ширшова Наталья Витальевна, учитель начальных классов высшей категории ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Наставляемый: Смороднова Полина Сергеевна, учитель ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

Форма наставничества: педагог - педагогу.

Результат анализа совместной работы по реализации программы наставничества по мнению наставляемого отражен в следующей таблице:

Характеристика	Да/нет
Понравилось участвовать в программе	да
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	да
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	да
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	да
После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личностного, творческого и педагогического потенциала	да
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в классе	да
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	Конфликтов не было
Появилось желание и или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	Да
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	да
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ОО	да
После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личностного, творческого и педагогического потенциала	да
Доволен совместной работой	да

Благодаря реализации программы наставничества достигнуты следующие результаты:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программ наставничества;
 - ликвидация профессиональных дефицитов и развитие профессиональных компетенций;
 - формирование новых компетенций - умение выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности, способность оказывать позитивное влияние на людей, управляя своими и чужими эмоциями.
- Сформированы профессиональные компетенции:
- умение осуществлять профилактику и коррекцию нарушений в психофизическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную адаптацию в урочной и внеурочной деятельности;
 - умение использовать в работе необходимую нормативно –правовую документацию;
 - умение выявлять особые образовательные потребности, поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития;
 - умение взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
 - умение разрабатывать и реализовывать (совместно с другими специалистами) в работе АООП образовательной организации, рабочие программы учебных предметов;
 - умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы коррекционной работы в зависимости от структуры нарушений конкретного ребенка,
 - умение осуществлять систематический контроль и оценку достижений обучающихся, мониторинг планируемых результатов обучения, воспитания.
 - умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
 - умение сглаживать конфликтные ситуации среди участников образовательных отношений.

Наставляемый	Цель и результат работы	Наставник	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Смороднова Полина Сергеевна, образование средне-специальное, 25 лет. С 01.09.2019 г работает в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай учителем начальных классов. Работает с детьми с ОВЗ.	Цель работы: создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и	Ширшова Наталья Витальевна. Учитель начальных классов высшей категории. Педагогический стаж - 35 лет. С 01.09.1989 года работает с детьми с ОВЗ (интеллектуальными	За указанный период наставляемый учитель Смороднова Полина Сергеевна приняла активное участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы МО учителей начальных классов, МО	Изучение молодым специалистом : -Устава ОУ; - ФГОС ОО с УО (ИН) (приказ №1599) ; - АООП ОО с УО (ИН) вариант 1; - положения о рабочей программе отдельных

(интеллектуальными нарушениями). Поступив на работу, столкнулась с рядом проблем: - отсутствие опыта в работе составления рабочих программ, планирования воспитательной работы с классом, планирования работы с родителями; - отсутствие знаний для выбора методических тем, курсов по вопросу самообразования; - отсутствие знаний нормативно – правовой базы для учителя ГБОУ школы-интерната.	профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результат: педагог адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря своим личностным качествам.	нарушениями). Является руководителем методического объединения учителей начальных классов.	классных руководителей. Участвовала в работе семинара-практикума «Адресная помощь обучающимся с нарушением интеллекта в освоении математических представлений». Получила консультацию узких специалистов по темам «Приемы работы с детьми, имеющими эмоционально-волевые нарушения», «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения», «Организация работы с детьми с РАС». Полина Сергеевна приняла участие в работе семинара «Формирование жизненных компетенций средствами урочной деятельности» Педагог провела открытое мероприятие в рамках работы Недели начальных	учебных предметов (курсов), внеурочной деятельности; - положения о ИС АСУ РСО; - положения о ведении личных дел обучающихся; -положения об оценивании обучающихся; -положение о картах развития обучающихся; - положения о режиме организации образовательного процесса; -положения о педагогическом совете; - положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме. -Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год. -Планирование работы с родителями. - Разработка технологической карты уроков. -Корректировка плана самообразования. -Ведение персональной
---	---	---	--	--

			классов «Путешествие в зимний лес». Повысила квалификацию по доп. проф. программе повышения квалификации «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» Молодой педагог приняла участие в научно-практической интернет-конференции с региональным участием "Образование детей с ОВЗ: эффективные образовательные и воспитательные практики» Самое активное участие приняла в открытом окружном конкурсе методических разработок занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	страницы в сети интернет. -Ведение работы с родителями. - Посещение молодым специалистом уроков, проводимых другими учителями. - Посещение уроков, проводимых молодым специалистом, с проведением последующего анализа
--	--	--	---	--

			обучающихся. Приняла активное участие в школьных конкурсах педагогического мастерства "Мой педагогический опыт", «Панорама педагогических идей-2025". В течение всего времени вела работу с родителями, проводила родительские собрания.	
--	--	--	---	--