

Кейс/отзыв наставника

Наставник: Станина Оксана Николаевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Наставляемый: Аслгареева Татьяна Викторовна педагог-психолог ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Форма наставничества: педагог - педагогу

Период: 2024-2025 учебный год

Наставляемый	Цель и результат работы	Наставник	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Аслгареева Татьяна Викторовна, 44 года, образование - высшее. Прошла профессиональную переподготовку. С 01.09.2022 г работает педагогом-психологом ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай. Работает с детьми с интеллектуальными нарушениями. Поступив на работу, столкнулась с рядом проблем: Татьяне Викторовне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении психолого-педагогическим мастерством в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с родителями	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результат: педагог успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря своим личностным качествам, грамотному наставничеству.	Станина Оксана Николаевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории. Педагогический стаж - 25 лет. С 07.05.2009 года работает с детьми с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).	За указанный период наставляемый педагог-психолог Аслгареева Т.В. приняла участие в мероприятиях, проводимых в рамках Всероссийской Недели психологии (ноябрь 2024 г. и апрель 2025 г.), работы МО воспитателей. Получила консультацию по темам: «Приемы работы с детьми, имеющими эмоционально-волевые нарушения», «Алгоритм действий педагога в нестандартной ситуации». В течение всего времени вела профилактическую и консультативную работу с педагогами и родителями.	Изучение молодым специалистом: -нормативно-правовой основы, содержания и направлений деятельности педагога-психолога ОО; -положения об оценивании обучающихся; - положения о режиме организации образовательного процесса; -положения о педагогическом совете; - положения о психолого - педагогическом консилиуме ОО; -Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год; -Планирование работы с педагогами и родителями; - Разработка технологической карты занятий;

обучающихся и педагогическим составом. Помощь в освоении функциональных обязанностей педагога-психолога, реализующего психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, в ознакомлении с документацией, которая ведется в ГБОУ школе – интернате с. Малый Толкай.				-Корректировка плана самообразования; -Ведение персональной страницы в сети интернет; -Консультирование педагогов и родителей; - Посещение молодым специалистом уроков, проводимых наставником; - Посещение уроков, проводимых молодым специалистом, с проведением последующего анализа.
---	--	--	--	--