

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
*к инструктивно-методическим материалам по изучению
уровня воспитанности обучающихся*

Цель исследования:

1. Определить уровень воспитанности и личностного развития учащихся путем наблюдения за учащимися , а также оценки сформированности данных качеств воспитателями.
2. Выработать обоснованный план приоритетных направлений воспитательной работы.

**Алгоритм проведения мониторинга по теме
«Изучение уровня воспитанности учащихся в учреждениях образования»**

1. Директора учреждений образования организуют работу по изучению уровня воспитанности учащихся 2-10 классов в рамках своего учреждения образования.
2. На основании личных наблюдений воспитатели 2-10-х классов заполняют:
 - диагностическую карту уровня воспитанности каждого учащегося,
 - сводный лист изучения уровня воспитанности класса,
 - составляют аналитическую справку уровня воспитанности учащихся своего класса на начало и конец учебного года.Материалы сдаются заместителю директора по воспитательной работе учреждения.
3. Заместитель директора по воспитательной работе, на основании аналитических справок по уровню воспитанности, выполненных воспитателями 2-10-х классов составляет сводный лист уровня воспитанности обучающихся образовательного учреждения, и, используя данные материалы, вырабатывает план приоритетных направлений воспитательной работы на учебный год.

Диагностическая карта изучения уровня воспитанности обучающегося «__» класса
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай _____ на _____ уч. год

№	Критерии и показатели воспитанности учащегося	Баллы	
		Начало уч.года	Конец уч.года
	1. Правственность		
1.1.	<i>Соблюдение правил поведения в обществе</i>		
1.2.	<i>Сформированность нравственных представлений и убеждений</i>		
1.3.	<i>Сострадание и оказание помощи окружающим</i>		
1.4.	<i>Чувство долга и ответственности</i>		
1.5.	<i>Доброта</i>		
1.6.	<i>Совестливость, порядочность</i>		
1.7.	<i>Честность</i>		
1.8.	<i>Уважительное отношение к пожилым людям</i>		
1.9.	<i>Проявление уважения к старшим членам семьи</i>		
1.10.	<i>Забота о членах семьи, готовность прийти на помощь к близким людям</i>		
Ср.балл			
	2. Коллективизм		
2.1.	<i>Участие в коллективных делах</i>		
2.2.	<i>Чувство товарищества</i>		
Ср.балл			
	3. Патриотизм, гражданственность		
3.1.	<i>Знание государственной символики России</i>		
3.2.	<i>Знание своих прав</i>		
3.3.	<i>Знание своих обязанностей</i>		
3.4.	<i>Участие в социально значимой деятельности (праздниках, акциях и т.п.)</i>		
3.5.	<i>Интерес к истории своего города, района, своей страны</i>		
3.6.	<i>Уважительное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям.</i>		
3.7.	<i>Знание своей родословной</i>		
Ср.балл			
	4. Любознательность		
4.1.	<i>Проявление интереса к учебе</i>		
4.2.	<i>Чтение познавательной литературы</i>		

4.3.	<i>Интерес к окружающему миру, происходящим событиям</i>		
4.4.	<i>Посещение музеев, выставок, библиотек</i>		
Ср.балл			
5.Трудолюбие			
5.1.	<i>Ответственное отношение к учебе</i>		
5.2.	<i>Потребность в физическом труде</i>		
5.3.	<i>Бережное отношение к результатам труда человека</i>		
5.4.	<i>Добросовестное выполнение трудовых обязанностей</i>		
5.5.	<i>Участие в субботниках, воскресниках, трудовых десантах</i>		
Ср.балл			
6.Самостоятельность			
6.1.	<i>Способность управлять своим поведением</i>		
6.2.	<i>Умение признавать и анализировать свои ошибки</i>		
6.3.	<i>Умение правильно распределять время учебы и отдыха</i>		
6.4.	<i>Способность к самообслуживанию</i>		
6.5.	<i>Чувство самоуважения</i>		
6.6.	<i>Способность к самостоятельному принятию решения</i>		
Ср.балл			
7. Стремление к здоровому образу жизни			
7.1.	<i>Владение навыками безопасной жизнедеятельности</i>		
7.2.	<i>Регулярные занятия физкультурой и спортом</i>		
7.3.	<i>Соблюдение санитарно-гигиенических правил, опрятный внешний вид</i>		
Ср. балл			

Дата заполнения _____

Ф.И.О. воспитателя _____

Подпись _____

Дата заполнения _____

Ф.И.О. воспитателя _____

Подпись _____

**Сводный лист изучения уровня воспитанности обучающихся ____ класса
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на начало и конец _____ учебного года**

№	Ф.И. учеников класса	Ведущие качества личности																	
		Нрав- ствен- ность		Коллек- тивизм		Патри- тизм и граждан- ствен- ность		Любозна- тель- ность		Трудолю- бие		Самосто- ятель- ность		Стремле- ние к ЗОЖ		Уровень воспитанно- сти			
		Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Математи- ческое зна- чение		Показатель	
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
Среднее арифметическое																			

В классе учеников _____, из них _____ имеют низкий уровень воспитанности (от 1 балла до 2, 34)
 _____ имеют средний уровень воспитанности (от 2, 35 баллов до 3, 67)
 _____ имеют высокий уровень воспитанности (от 3, 68 баллов до 5)

Дата заполнения: _____ Воспитатель _____ (Ф.И.О., подпись)

Дата заполнения: _____ Воспитатель _____ (Ф.И.О., подпись)

**Инструктивно-методические рекомендации
по заполнению сводных листов изучения уровня воспитанности учащихся 2-6-х классов**

1. Воспитатели учащихся 2-6-х классов заполняют диагностическую карту изучения уровня воспитанности, где оценивают уровень воспитанности каждого учащегося. Для этого необходимо оценить все показатели каждого из предложенных качеств воспитанности в соответствии с предложенной 5-тибалльной шкалой, затем суммировать количество баллов по каждому критерию и поделить на количество показателей каждого критерия. Диагностическая карта должна быть подписана воспитателем, его заполнившим и должна быть зафиксирована дата заполнения.
2. Далее воспитатели 2-6-х классов заполняют сводный лист изучения уровня воспитанности учащихся. Для этого в графе «Начало уч.года» и «Конец уч.года», напротив фамилии каждого ученика выставляется оценка классного руководителя по каждому показателю из предложенных критериев воспитанности.
3. Далее воспитатели заполняют строку «Среднее арифметическое», где определяется, насколько хорошо сформирован каждый показатель из предложенных качеств воспитанности по классу в целом. Для этого в каждом столбце «Критерии и качества воспитанности» необходимо сложить все выставленные оценки графы «Начало уч.года», «Конец уч.года» и сумму поделить на количество учеников, принявших участие в диагностировании.
4. Далее воспитатель выводит средний показатель уровня воспитанности каждого ученика. Для этого суммируются все оценки отдельно взятого ученика, выставленные воспитателем, а сумма делится на 7 (количество выставленных оценок). Результат фиксируется напротив фамилии каждого ученика в столбце «Уровень воспитанности учащегося. Математическое значение».
5. В графе «Уровень воспитанности. Показатель» фиксируется значение полученного результата (низкий – от 1 до 2,34; средний – от 2,35 до 3,67; высокий – от 3,68 до 5).
6. Затем воспитатели определяют уровень воспитанности класса. Для этого суммируются все значения, полученные в графах «Среднее арифметическое», а сумма делится на 7 (количество качеств воспитанности)
7. В заключении воспитатели подсчитывают количество учеников класса, которые имеют низкий уровень воспитанности, средний и высокий.
8. Сводный лист изучения уровня воспитанности класса в обязательном порядке должен быть подписан воспитателем и зафиксирована дата заполнения.
9. Сводные листы изучения уровня воспитанности класса сдаются заместителю директора школы по ВР для дальнейшей обработки.

5 баллов – показатель выражен очень сильно;

4 балла – показатель выражен сильно;

3 балла – показатель выражен в средней степени;

2 балла – показатель выражен слабо;

1 балл-показатель не выражен

Диагностическая карта изучения уровня воспитанности обучающегося «__» класса
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай _____ на _____ уч. год

№	<i>Критерии и показатели воспитанности учащегося</i>	<i>Баллы</i>	
		<i>Нач.уч.года.</i>	<i>Конец уч.года.</i>
	1. Любознательность.		
1.1.	<i>Проявление интереса к учебе.</i>		
1.2.	<i>Чтение познавательной литературы</i>		
1.3.	<i>Интерес к окружающему миру, происходящим событиям.</i>		
1.4.	<i>Посещение музеев, выставок, библиотек.</i>		
Ср.балл			
	2. Патриотизм и гражданственность		
2.1.	<i>Уважение Конституции и государственной символики России.</i>		
2.2.	<i>Знание своих прав</i>		
2.3.	<i>Знание своих обязанностей</i>		
2.4.	<i>Интерес к истории своей страны</i>		
2.5.	<i>Уважительное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям.</i>		
2.6.	<i>Чтение газет, просмотр телепередач с целью получения информации о жизни страны</i>		
2.7.	<i>Участие в социально значимой деятельности (праздниках, акциях и т.п.)</i>		
Ср.балл			
	3.Нравственность		
3.1.	<i>Гуманное отношение к окружающему миру (людям, растениям, животным)</i>		
3.2.	<i>Сформированность нравственных представлений и убеждений</i>		
3.3.	<i>Соблюдение общепринятых норм поведения</i>		
3.4.	<i>Способность противостоять негативному влиянию</i>		
3.5.	<i>Чувство долга и ответственности</i>		
3.6.	<i>Доброта</i>		
3.7.	<i>Бескорыстие</i>		
3.8.	<i>Совестливость, порядочность</i>		
3.9.	<i>Честность</i>		
3.10.	<i>Самокритичность</i>		
3.11.	<i>Проявление заботы о людях, милосердие</i>		
Ср.балл.			
	4. Коллективизм		
4.1.	<i>Участие в коллективных делах</i>		
4.2.	<i>Чувство товарищества</i>		
4.3.	<i>Способность трудиться на благо коллектива</i>		

Ср.балл			
5. Трудолюбие			
5.1.	Ответственное отношение к учебе		
5.2.	Потребность в физическом труде		
5.3.	Участие в субботниках, воскресниках, трудовых десантах		
5.4.	Бережное отношение к результатам труда человека		
5.5.	Добросовестное выполнение трудовых обязанностей		
Ср.балл			
6. Самостоятельность			
6.1.	Способность к самообразованию		
6.2.	Способность управлять своим поведением		
6.3.	Умение признавать и анализировать свои ошибки		
6.4.	Умение правильно распределять время учебы и отдыха		
6.5.	Способность к самообслуживанию		
6.6.	Чувство самоуважения		
Ср.балл			
7. Навыки здорового образа жизни			
7.1.	Отсутствие вредных привычек		
7.2.	Регулярные занятия физкультурой и спортом		
7.3.	Сформированность гигиенических навыков, опрятный внешний вид		
7.4.	Культура питания		
7.5.	Владение навыками безопасной жизнедеятельности		
Ср. балл			
8. Готовность к семейной жизни			
8.1.	Уважение к старшим членам семьи, забота о младших		
8.2.	Ответственное поведение по отношению к родным и близким		
8.3.	Активное участие в семейных делах		
8.4.	Уважение традиций семьи		
8.5.	Знание своей родословной		
8.6.	Культура отношений между юношами и девушками		
Ср.балл			

Дата заполнения: _____ Воспитатель _____ Ф.И.О., (подпись)

Дата заполнения: _____ Воспитатель _____ (Ф.И.О., подпись)

**Сводный лист изучения уровня воспитанности обучающихся ____ класса
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на начало и конец _____ учебного года**

№	Ф.И. учеников класса	Ведущие качества личности																			
		Любо- затель- ность		Патри- отизм и гражд- данствен ность		Нрав- ствен- ность		Коллек- тивизм		Трудолю- бие		Само- стоя- тель- ность		Навыки ЗОЖ		Готов- ность к семей- ной жизни		Уровень воспитанности			
		Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец кч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Математиче- ское значение		Показатель	
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					
11.																					
12.																					
13.																					
Среднее арифметическое																					

В классе учеников _____, из них _____ имеют низкий уровень воспитанности (от 1 балла до 2, 34)
 _____ имеют средний уровень воспитанности (от 2, 35 баллов до 3, 67)
 _____ имеют высокий уровень воспитанности (от 3, 68 баллов до 5)

Дата заполнения: _____ Воспитатель _____ (Ф.И.О., подпись) _____ (Ф.И.О., подпись)

Дата заполнения: _____ Воспитатель _____ (Ф.И.О., подпись) _____ (Ф.И.О., подпись)

**Инструктивно-методические рекомендации
по заполнению сводных листов уровня воспитанности учащихся 7-10 классов**

1. Воспитатели 7-10-х классов заполняют бланк, где оценивают уровень воспитанности детей. Для этого необходимо оценить все показатели каждого из предложенных качеств воспитанности в соответствии с предложенной 5-ти балльной шкалой. Бланк должен быть подписан воспитателем, его заполнившим и должна быть зафиксирована дата заполнения.
2. Далее воспитатели заполняют строку «Среднее арифметическое », где определяется, насколько хорошо сформирован каждый показатель из предложенных качеств воспитанности по классу в целом. Для этого в каждом столбце «Критерии и качества воспитанности» необходимо сложить все выставленные оценки графы «Начало уч.года», «Конец уч.года» и сумму поделить на количество учеников, принявших участие в диагностировании.
3. Далее воспитатель выводит средний показатель уровня воспитанности каждого ученика. Для этого суммируются все оценки отдельно взятого ученика, выставленные воспитателем, а сумма делится на 7 (количество выставленных оценок). Результат фиксируется напротив фамилии каждого ученика в столбце «Уровень воспитанности учащегося. Математическое значение».
4. В графе «Уровень воспитанности. Показатель» фиксируется значение полученного результата (низкий – от 1 до 2,34; средний – от 2,35 до 3,67; высокий – от 3,68 до 5).
5. Затем воспитатели определяют уровень воспитанности класса. Для этого суммируются все значения, полученные в графах «Среднее арифметическое », а сумма делится на 7 (количество качеств воспитанности)
6. В заключении воспитатели подсчитывают количество учеников класса, которые имеют низкий уровень воспитанности, средний и высокий.
7. Сводный лист изучения уровня воспитанности класса в обязательном порядке должен быть подписан воспитателем и зафиксирована дата заполнения.
8. Сводные листы изучения уровня воспитанности класса сдаются заместителю директора школы по ВР для дальнейшей обработки.

