

Открытый воспитательский час «Кем быть?»

Чебан Н.Г., воспитатель
ГБОУ школы-интерната с. М.Толкай

Цель: создание условий для повышения готовности обучающихся к социально-профессиональному определению.

Задачи:

- 1) Формировать у обучающихся активное и ответственное отношение к жизни;
- 2) Помочь обучающимся выявить свою профессиональную направленность;
- 3) Расширить знания обучающихся о мире профессионального труда;
- 4) Создать положительную мотивацию выбора профессии.

1. Орг. момент

Улыбнитесь, пожалуйста, все, кто готов работать сегодня с полной отдачей, активно, и показать себя нашим гостям только с хорошей стороны.

2. Введение в тему

-Сформулировать тему нашего занятия вам поможет кроссворд.

Я буду загадывать загадки, отгадки будем вписывать в наш кроссворд.

1. Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите,

Докрасна натопим печь,

Чтобы хлеб к утру испечь. **пекарь**

2. Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской.

У него в руках ведро,

Сам расписан он пестро. **маляр**

3. Кто у постели больного сидит?

И как лечиться, он всем говорит;

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому, кто здоров,- разрешит погулять. **доктор**

4. Наведет стеклянный глаз,

Щелкнет раз – и помнит вас. **фотограф**

5. Он учит детишек читать и писать.

Природу любить, стариков уважать. учитель

6. В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра – машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он ... артист

7. В горячем цехе,

В доменной печи

он варит сталь,

А это ведь не щи! сталевар

8. Встаем мы очень рано,

ведь наша забота Всех отвозить

по утрам на работу. водитель

9. Шью я куртки и штаны

Вы меня все знать должны:

На машинке строчу лихо,

Потому что я портниха

3. Сообщение темы и целей занятия

- Сформулируйте тему нашего занятия, опираясь на значение ключевого слова в кроссворде.
- Мы будем говорить о профессиях
- Кто объяснит значение слова «ПРОФЕССИЯ»?

ПРОФЕССИЯ

Профессия (от лат. *profiteri* - «объявлять своим делом») - род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся источником существования. То есть - это работа, которую ты умеешь делать, тебе нравится процесс труда и за нее платят деньги, необходимые для достойного образа жизни.

- На столе у каждого из вас лежит 3 круга.

- Кто считает, что он мало знает о профессиях, и хотел бы еще больше узнать?

Поднимите синий круг.

- Кто знает о профессиях, но еще не все? Поднимите зелёный круг.

- Кто считает, что все знает о профессиях? Поднимите красный круг.

На занятия я помогу вам разобраться в этом большом мире профессий.

- А сегодняшнее занятие я хотела бы начать строчками стихотворения В. Маяковского для детей, но с очень взрослым смыслом:

У меня растут года. Скоро и семнадцать.

Где работать мне тогда? Чем заниматься?

- И действительно, пройдёт совсем немного времени и перед вами встанет нелёгкий выбор, от которого будет зависеть ваша жизнь.

Как же принять правильное решение, о котором не пришлось бы, потом пожалеть?

-Выбор профессии – один из серьёзнейших выборов. Исследования показывают, что люди, неудовлетворённые своей профессией, не добиваются хороших результатов, чаще болеют, имеют пониженный фон настроения. Поэтому к выбору своей профессии, делу всей своей дальнейшей жизни, надо подходить очень ответственно. Выбор профессии - жизненно важный вопрос. Он сравнивается со вторым рождением.

-В нашей стране каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Так записано в Конституции. Вдумайтесь, право на выбор работы, профессии.

И судьба нашей страны и нас, присутствующих здесь взрослых, тоже зависеть будет от Вас.

- Но выбирая себе профессию, мы ориентируемся на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой мы живём. На наши склонности, интересы и возможности.

- Поднимите, пожалуйста, руки, кто уже сделал свой выбор?

-Кто пока не определился?

-Кого этот вопрос пока еще не интересует?

4. Вступительное слово

- В мире существует около 50 тысяч профессий. Чтобы не запутаться в них, специалисты объединяют их в крупные классы, типы. В России все профессии объединяют в пять больших групп, типов.

Первый тип: человек – природа. Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой. Для них характерен общий предмет труда – животные и растения, почва и воздушная среда.

- Как вы думаете, какие профессии относятся к данному типу? (ветеринар, агроном, садовник, мастер садово - паркового и ландшафтного строительства)

Второй тип: человек – техника. К этому типу относятся специалисты, которые работают с техникой: техническими системами, энергией, различными веществами.

- Как вы думаете, какие профессии относятся к данному типу? (механик, лётчик, водитель, машинист, тракторист)

Третий тип: человек – человек. К этому типу относятся специалисты, которые работают, прежде всего, с людьми, группами, коллективами.

- Как вы думаете, какие профессии относятся к данному типу?

К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец, медсестра.

Четвертый тип: человек – знаковая система. Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки.

- Как вы думаете, какие профессии относятся к данному типу?

Это бухгалтеры, операторы, программисты, ученые. А также, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

Пятый тип: человек – художественный образ. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант.

- Как вы думаете, какие профессии относятся к данному типу?

Это музыканты, художники, актеры, дизайнеры.

- Но не все профессии доступны нам.

- Какие профессии можете освоить вы, после окончания нашей школы мы с вами разберемся.

- В современном мире особенно востребованы люди рабочих профессий.

- Скажите пожалуйста, а какие рабочие профессии вы знаете? (столяр, портной, штукатур, маляр, повар, каменщик, дворник и т.д.)

-А кто знает, где можно получить рабочую профессию?

- Правильно, профессию можно получить в профессиональных колледжах, училищах.

Давайте поближе познакомимся с профессиями, которые предлагают училища и колледжи нашей области после окончания нашей школы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

Находится училище в городе Похвистнево

Специальности: Маляр - 2 года,

Столяр - строительный 1год 10 месяцев

- **Кто знает, чем занимается человек этой профессии, для чего она нужна?**

Маляр - выполняет работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.

- Какими качествами должен обладать рабочий этой нелегкой профессии?

- **Маляр** должен обладать такими личностными качествами, как внимательность, аккуратность, умение управлять собой, дисциплинированность, личная организованность и ответственность

К профессионально важным качествам штукатур-маляра относятся: физическая сила, выносливость, развитый художественный вкус, образная память, линейный и объемный глазомер, пространственное воображение,

способность к концентрации и распределению внимания, методичность и последовательность при реализации работ.

Кто немного расскажет о профессии столяр?

Столяр. Предметом труда является древесина. Столяр занимается обработкой древесины, изготовлением изделий из нее, при необходимости монтажом изделий на строительных объектах. Знает различные способы крепления изделий. Столяр изготавливает мебель (мягкую, корпусную, офисную), участвует в строительстве: изготовлении и монтаже дверей и окон, встраиваемой мебели, монтаже перегородок, врезании замков, ручек и т. д., а также изготовлении любых изделий из дерева: беговых лыж, вешалок, карнизов и др. Должен иметь навыки работы на деревообрабатывающих станках, знать требования к поверхностям деталей, конструкцию изделий, уметь производить сборочные и облицовочные работы.

- К какому типу можно отнести эти профессии?

Следующее учебное заведение:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.» (11училище)

Адрес: г. Самара, ул. Гагарина, 36

Профессии: . Переплетчик. Садовник, Столяр строительный.

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Рабочий по благоустройству населенных пунктов.

Срок обучения - 1 год 10 месяцев

- Кто такой переплетчик, в чем заключается его работа?

Переплетчик - специалист, участвующий в изготовлении переплетов и обложек для книг, архивных дел и другой печатной продукции, адресных папок, ежедневников, альбомов. Участвует в серийном производстве книг, канцтоваров. Основная деятельность переплетчика связана с изготовлением переплетов из различных материалов.

Профессия эта очень востребована в наше время.

Профессия озеленитель, садовник и цветовод

В последние годы профессии озеленителя, садовника и цветовода стали очень востребованными. Это связано с желанием людей украсить свою жизнь. Цветовод претворяет в жизнь проекты озеленения, составленные ландшафтными дизайнерами. У цветовода-декоратора много обязанностей. Разрыхлить почву, оформить гряды, удобрить землю, посеять семена, уничтожить сорняки -- все это нужно сделать вовремя и правильно.

Цветоводы работают в теплицах, выращивая там цветы, растения и прочие саженцы, чтобы потом с их помощью украшать клумбы и газоны города и приусадебных участков. На этой работе уже чаще специализируются женщины, они более тонко чувствуют природу.

Они создают красоту вокруг нас, а это важно для людей! Занимаются посадкой растений, ухаживают за ними и оберегают их.

- К какому типу относятся профессии озеленитель, садовник и цветовод?

Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна

Адрес: г. Самара, Галактионовская ул., 37

Специальность: Портной. Переpletчик. Рабочий зеленого строительства.

Срок обучения — 1 год 10 месяцев.

С работой портного наши девочки знакомы с 5 класса. Многие знают хорошо азы этой профессии.

Портной - это специалист, который занимается изготовлением швейных изделий.

Портной может работать самостоятельно или в бригаде, выполняя работу по пошиву, реставрации и переделке швейных изделий, владеет навыками ручного и машинного производства, занимается изготовлением и обработкой частей швейных изделий, утюжкой готовых изделий. В профессии портного можно выделить ряд специализаций: специалист по пошиву верхней одежды, легкой одежды, изделий из кожи, меха и др. Портные есть везде, где шьют одежду. Многочисленные ателье, мастерские и фабрики содержат одного или несколько профессионалов.

Рабочий зеленого строительства – это специалист, занимающийся озеленением, закладкой насаждений, разбивкой и устройством газонов, живых изгородей, цветников. В обязанности специалиста входит выкапывание деревьев с комом земли, упаковка комов деревьев.

К какому типу относятся профессия портной? Рабочий зеленого строительства?

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова Адрес: 443023 г. Самара, ул. Советской Армии, 5А

Специальности: Мастер садово - паркового и ландшафтного строительства.

Садовник. Уборщик производственных помещений.

Срок обучения: 1 год 10 месяцев.

Уборщик производственных помещений - это работник, который убирает, приводит в порядок офисные и производственные помещения, использует технику и специальное оборудование.

Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства должен уметь облагораживать территорию, причем делать это красиво. Современному миру не обойтись без профессионалов, делающих все для улучшения городской среды, повышения комфортности и экологичности.

- К какому типу относятся профессия мастер садово-паркового и ландшафтного строительства?

-Уборщик производственных помещений?

-Для того, что бы поступить в эти образовательные учреждения необходимо собрать пакет документов. Перечень на слайде, давайте прочитаем какие документы требуются для поступления.

Но есть и другие профессии, которые востребованы (если нет медицинских противопоказаний):

- В этих учебных заведениях готовят специалистов многих рабочих профессий. В профессиональных колледжах и училищах вы получите знания по избранной профессии, а по окончании получите документ – аттестат, диплом

с которым потом пойдете устраиваться на работу.

- Теперь вы знаете, где и какие профессии вы можете получить. У вас еще достаточно времени, чтобы подумать и определиться, где вы хотите учиться дальше и какую профессию получить.

Физминутка

- В будущем вам придётся много времени проводить на рабочем месте, которые будут связаны с выполнением той или иной работы. На предприятиях существует производственная гимнастика. Это небольшой перерыв, во время которого рабочие могут немного отдохнуть и размять мышцы. И сейчас мы тоже выполним такую зарядку!

Потрудились – отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнём.

Руки в стороны, вперед,

Влево, вправо, поворот.

Наклониться, прямо встать,

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили!

- Немного отдохнули?!

Тихо сели, продолжаем работу.

-Всему нужно учиться. Без специального образования люди не доверят себя лечить, кормить, стричь, строить дом...

- Сейчас очень сложно найти работу без документа об образовании. Любой работодатель потребует от вас диплом или аттестат об окончании училища или колледжа где вы получили профессию. Конечно, вы можете устроиться на работу разнорабочими, но за это вы будете получать мизерную зарплату, а ведь вам предстоит кормить семью и возможно престарелых родителей. Поэтому подумайте над выбором профессии.

- Любой труд, если к нему относиться серьезно, ответственно, с душой — нелегко. С давних пор на Руси трудолюбивые люди всегда пользуются уважением.

-А что такое «трудолюбие»?

- **Трудолюбие** – положительное качество человека, отличающегося любовью к труду, усердием в работе. Трудолюбие – основа успеха в любой профессии.

Вспомните, как говорят о таких людях?

(О них говорят: «золотые руки», «мастер своего дела», «работает, засучив рукава», «трудится не покладая рук»).

Работа с пословицами.

- Труд во все времена был в почете, поэтому существует много пословиц и поговорок о труде. Давайте вспомним некоторые из них:

Без труд не вытащишь... (рыбку из пруда).

Сделал дело.. ..(гуляй смело).

Дело мастера.. ..(боится).

Терпенье и труд.. ..(все перетрут).

- А скажите, как вы понимаете эти пословицы?

- А ещё труд избавляет человека от трех зол.

- Каких?

Труд избавляет человека от трех зол: скуки, порока и нужды.

(Вольтер фр. писатель 1774 г.)

Рефлексия

Что новое и полезное вы узнали?

- Кто считает, что он по-прежнему мало знает о профессиях? Поднимите синий круг.

- Кто считает, что он достаточно знает о профессиях, и узнал новое? Поднимите зелёный круг.

- Кто считает, что теперь всё знает о профессиях? Поднимите красный круг.

- Поднимите руки, кто уже окончательно определился в выборе своей дальнейшей профессии?

- А кто, после нашего занятия, ещё серьёзнее задумается над своим выбором?
- А те ребята, которые ещё не определились, уже наметили дальнейший путь своего профессионального самоопределения?

IV. Выводы. Подведение итогов.

Вопрос выбора профессии за один день не решить. К нему нужно вновь и вновь возвращаться после прочитанных книг, просмотра фильмов, бесед с учителями и родителями, опытными рабочими о труде и профессиях. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни! Я от души желаю вам найти свое место в жизни, быть счастливыми и успешными.